

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日	校長名		所在地		
大原簿記法律専門学校 京都校		平成13年11月16日	田中克実		〒600-8413 京都市下京区烏丸通仏光寺下る大政所町672-1 (電話) 075-344-1341		
設置者名		設立認可年月日	代表者名		所在地		
学校法人大原学園		昭和54年4月1日	安部辰志		〒101-0065 東京都千代田区西神田1-2-10 (電話) 03-3291-7981		
目的	教育基本法および学校教育法に基づき、簿記会計・税務・情報処理・法律および行政ならびにこれらのビジネスに関する教育を施し、人格の陶冶を行いもって有為な産業人を育成することを目的とする。						
分野	課程名	学科名		専門士	高度専門士		
文化・教養	文化・教養専門課程	法律行政学科		平成6年文部省告示第84号	—		
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼間	1700	1120	840	200	0	0
生徒総定員		生徒実員	専任教員数	兼任教員数	総教員数		
240人		210人	14人	3人	17人		
学期制度	■1学期:4月1日～8月31日 ■2学期:9月1日～12月31日 ■3学期:1月1日～3月31日		成績評価		■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 優、良、可、不可の4種 定期試験		
長期休み	■学年始め:4月1日 ■夏季:7月下旬～8月下旬 ■冬季:12月下旬～1月上旬 ■春季:3月下旬～4月上旬 ■学年末:3月31日		卒業・進級条件		1,700授業時間数以上履修し、かつその該当する所定の授業科目について合格に達した者。		
生徒指導	■クラス担任制: 有 ■長期欠席者への指導等の対応 担任を中心に本人・保護者へヒアリング・指導を行い、問題を1つずつ解決しながら、学校へ復帰できる環境作りを行っている		課外活動		■課外活動の種類 全日本電卓競技大会 運動系クラブ活動 ■サークル活動: 有		
就職等の状況	■主な就職先、業界等 各種国家公務員、各地方自治体 など ■就職率 ^{※1} : 97.3 % ■卒業者に占める就職者の割合 ^{※2} : 76.4 % ■その他 — (平成28年度卒業者に関する平成29年3月31日時点の情報)		主な資格・検定等		一般教養力検定、漢字検定、電卓検定		
中途退学の現状	■中途退学者 18名 平成28年4月1日 在学者 226名 (平成28年4月1日 入学者を含む) 平成29年3月31日 在学者 208名 (平成29年3月31日 卒業者を含む) ■中退率 8 % ■中途退学のための取組 中途退学の兆しとして、欠席・遅刻・早退の増加、授業への集中力の欠如及び検定試験への受験意欲の低下などに現れる。よって、以下の内容を防止策として取り組んでいる。 (1)欠席等の防止 一定の欠席累計到達者に対する面談による改善指導など。 (2)学習に対する意欲低下 目指す職業に就くためへのカリキュラム(検定試験含む)の必要性を説明するガイダンスなどを定期的実施する。 (3)その他 学校行事などの運営(運動会・球技大会・研修旅行(海外・国内))。						
ホームページ	http://www.o-hara.ac.jp/osaka/senmon/school/kyoto/						

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

- ①卒業生の主な就業先である国家公務員・地方自治体に関する有識者である大学や企業と連携して教育課程の編成を行うことにより、専門的かつ実践的な知識・技術を修得した即戦力となる人材を育成する。
- ②法律行政分野における学修の中心となる法律、基礎教養力、計数能力は勿論のこと、行政の仕組み、コミュニケーション技術や職種別の専門知識などの教育内容に関して、教育課程編成委員会を通じて常に業界の最新の情報を反映させる。
- ③上記①、②により編成された授業科目、内容が実践習得されているかどうか、教育課程編成委員による実践的視点で評価を受け、課題を浮き彫りにする事で、教育の質の確保ならびに更なる教育の質向上に活用する。
- ④当学園の教育課程の編成は一部の学科を除き学園本部が統括している。そのため、教育課程編成委員会も各分野ごとに各校共通の組織を設置する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

- ①位置付けについて
教務部(課)の上位に教育課程編成委員会を設置し、企業等からの提言を参考にして本校の教育課程編成について協議策定するための機関として位置付ける。また、委員会での協議結果は大原学園教育本部に提出し、大原学園全校の教育課程編成にも活用していく。
- ②意思決定の過程について
(ア)学科の目的に基づき予め学内において現状の課題等を明確にした上で、教育課程編成委員会に提言を求める。
(イ)委員会では企業等からの意見を参考に次年度以降の教育課程編成に関する改善案を策定する。
(ウ)委員会での協議内容は学園教育本部に提出し、学園全校の教育課程編成にも活用していく。
(エ)教育課程編成委員に教育現場の責任者である校長、就職本部長、教務部長が参加することで、企業等の委員から提示された課題、改善提案を速やかに次年度以降の教育課程(授業科目、内容、手法)の編成に反映させることができる。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成28年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
高畑 一郎	大原学園 教育課程本部 副本部長	平成27年4月1日～平成29年3月31日	
堤 敦	大原学園 就職本部 本部長	平成27年4月1日～平成29年3月31日	
児玉 紀裕	大原学園 法律教育本部 本部長	平成27年4月1日～平成29年3月31日	
八木 真博	大原学園 法律教育本部 次長	平成27年4月1日～平成29年3月31日	
田中 克実	大原簿記法律専門学校京都校 校長	平成27年4月1日～平成29年3月31日	
長尾 章吾	大原簿記法律専門学校京都校 専門課程教務部 部長代理	平成27年4月1日～平成29年3月31日	
藤田 尚子	大原簿記法律専門学校京都校 専門課程教務部 法律課 課長代理	平成27年4月1日～平成29年3月31日	
櫻本 正樹	東洋大学 教授	平成28年4月1日～平成30年3月31日	②
鎌田 修広	株式会社タフジャパン 代表取締役	平成28年4月1日～平成30年3月31日	③
西山 賢太郎	株式会社コナカ 管理本部人事部 次長	平成27年4月1日～平成29年3月31日	③
牧 隆之	梅田セントラル法律事務所	平成27年4月1日～平成29年3月31日	③

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

年2回開催する。

第1回:5月「前年度教育成果の振り返り」

第2回:7月「今年度の課題整理と次年度以降教育内容の見直し」

(開催日時)

第1回 平成28年5月13日 15:30～17:00 (地方委員会)

平成28年5月21日 13:30～15:00 (本部委員会)

第2回 平成28年7月15日 15:30～17:00 (地方委員会)

平成28年7月23日 13:30～15:00 (本部委員会)

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

- ①「経済概論」の先行導入が必要との意見を頂き、実施の運びとなった。また「専門学校生におけるPCスキルの有用性」に関するご提言、ご意見をいただいた。PCスキルについては、公務員に限らず「就職」するにあたっては、必ず必要とするスキルであるため、今後も継続実施を求める等の意見を頂いた。
- ②上記①については、上述のとおり、「社会科学Ⅱ（経済）」において頂いた活用方法を取り入れ、カリキュラムに反映することとなった。
- ③新たに上がる提言に関しては、今後開催される委員会にて確認を行い、次年度以降も継続して教育課程の編成を実施していく予定である。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

- ①法律行政分野における実習・演習は、教育社会福祉分野、工業分野等の分野と異なり、企業等との連携の下、学内で行われる学習科目が多いことを考慮して、実習・演習の組立を行う。
- ②企業等との連携による実習・演習を通じて学生のより実践的な知識・思考・技術の修得と、社会人としての意識改革を実現する。
- ③企業等から実習・演習の授業内容、手法に関して具体的な助言を仰ぎ、学生の知識・技術の修得状況に対して実践で活かせるレベルか否かを企業等の実務の視点から評価を仰ぐ。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

法律、行政の仕組み、経済の授業運営に関して企業等と協定書を締結、打合せを行い、下記の4点について講義内容の質向上のために連携している。

- ① 実習授業内容構築へのサポート
- ② 当該実習授業における評価ポイントの確認
- ③ 授業方法に関する教員への指導
- ④ 学生の学修習熟状況の評価

(3)具体的な連携の例

科目名	科目概要	連携企業等
経済概論	官公庁の運営において、「財政」は切り離せない問題である。その財政を理解する上で、需要と供給や市場メカニズム、通貨制度などを理解することは必要不可欠である。公務員を目指すにあたり、経済そのものを大局的に学び、経済のしくみを理解することを目的とする。	日本大学

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究（以下「研修等」という。）の基本方針

専門的かつ実践的な知識・技能を有し即戦力となる人材を育成するためには、教員一人ひとりが常に実務に関する最新の知識を持ち、指導スキルを身に付けなければならない。そのために下記のとおり教員研修の環境を整える。

- ①教育課程編成委員会に参画する企業等から講師を派遣した実践的な知識・指導スキル研修
- ②企業等専門分野に特化した講師として招いた研修会の実施
- ③学内に設置される附帯教育講座を利用した自己啓発

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

- 日本大学による教養経済に関する実務的知識および講義ポイントの研修・・・平成28年3月
- 藤木新生法律事務所による教養政治に関する実務的知識および講義ポイントの研修・・・平成28年3月

②指導力の修得・向上のための研修等

同上

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

- 日本大学による教養経済に関する実務的知識および講義ポイントの研修・・・平成29年3月
- 藤木新生法律事務所による教養政治に関する実務的知識および講義ポイントの研修・・・平成29年3月

②指導力の修得・向上のための研修等

同上

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

当学園の教育理念は、学生に対して資格取得教育、実務教育を施し、人格の陶冶を行いもって有為な産業人を育成することである。この教育理念に基づき実践的な教育が実現出来ているか、また、その教育を実現するために必要な環境が整っているかについて、学校関係者評価委員を設置して下記に示す評価項目から評価する。評価結果については、学校長を通じて即座に次年度の学校運営に反映させる。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	①理念・目的・育成人物像は定められているか。 ②学校の特色は何か。 ③学校の将来構想を抱いているか。
(2) 学校運営	①運営方針は定められているか。 ②事業計画は定められているか。 ③運営組織や意思決定機能は効率的なものになっているか。 ④人事や賃金での処遇に関する制度は整備されているか。 ⑤意思決定システムは確立されているか。 ⑥情報システム化等による業務の効率化が図られているか。
(3) 教育活動	①各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する業界の人材ニーズに向けて正しく方向づけられているか。 ②修業年限に対応した教育到達レベルは明確にされているか。 ③カリキュラムは体系的に編成されているか。 ④学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置付けをされているか。 ⑤キャリア教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法などが実施されているか。 ⑥授業評価の実施・評価体制はあるか。 ⑦育成目標に向け授業を行う事ができる要件を整えた教員を確保しているか。 ⑧成績評価・単位認定の基準は明確になっているか。 ⑨資格取得の指導体制はあるか。
(4) 学修成果	①就職率(卒業者就職率・求職者就職率・専門就職率)の向上が図られているか。 ②資格取得率の向上が図られているか。 ③退学率の低減が図られているか。 ④卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか。
(5) 学生支援	①就職に対する体制は整備されているか。 ②学生相談に関する体制は整備されているか。 ③学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか。 ④学生の健康管理を担う組織体制はあるか。 ⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか。 ⑥学生寮等、学生の生活環境への支援は行われているか。 ⑦保護者と適切に連携しているか。 ⑧卒業生への支援体制はあるか。
(6) 教育環境	①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか。 ②学外実習、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか。 ③防災に対する体制は整備されているか。
(7) 学生の受入れ募集	①学生募集活動は、適正に行われているか。 ②学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか。 ③入学選考は適正かつ公平な基準に基づき行われているか。 ④学納金は妥当なものとなっているか。
(8) 財務	①中長期的に学校の財政基盤は安定しているといえるか。 ②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。 ③財務について会計監査が適正に行われているか。 ④財務情報公開の体制整備はできているか。
(9) 法令等の遵守	①法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか。 ②個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか。 ③自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか。 ④自己点検・自己評価結果の公開はしているか。
(10) 社会貢献・地域貢献	①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか。 ②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか。
(11) 国際交流	—

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

卒業生の社会適応能力について多くのご意見を頂いた。コミュニケーション能力、組織への適応について、日々の学生指導においてこれまで以上に強く意識していくことを確認した。クラスでの担任の指導はもちろんのこと、全員参加の各種学校行事やクラブ活動を通じて、縦軸横軸の双方から社会適応能力を高める環境を積極的に提供していく。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成28年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
徳元 利貴	税理士法人ブレインズ	平成27年4月1日～平成29年3月31日	企業等委員
土肥 豊	山崎税務会計事務所	平成27年4月1日～平成29年3月31日	企業等委員
木下 徹	青山商事株式会社 京都河原町店長	平成27年4月1日～平成29年3月31日	企業等委員
牧 隆之	梅田セントラル法律事務所	平成27年4月1日～平成29年3月31日	企業等委員
小谷 美津彦	医療法人松寿会共和病院 事務局長	平成27年4月1日～平成29年3月31日	企業等委員
白谷 優実	株式会社サップス	平成27年4月1日～平成29年3月31日	企業等委員
石井 明	Club MIA 代表	平成28年4月1日～平成30年3月31日	企業等委員
岸 昌二	株式会社オーティーエス 代表取締役	平成28年4月1日～平成30年3月31日	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。
(例)企業等委員、PTA、卒業生、校長等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期
(ホームページ)

URL: <http://www.o-hara.ac.jp/about/jissen/>

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

- ①実践的な職業教育における成果を広く周知することにより、入学希望者の適切な学習機会選択に資すること。そのために、学校関係者評価結果も含めて教育活動の状況や課題など学校全体に関する情報を分かりやすく示すこと。
- ②また、上記①により企業等との連携による教育活動改善を活発にし、社会全体の信頼に繋げていくこと。
- ③情報の公表を通じて学校の教育の質の確保と向上を図ることを目的とする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	①概要 ②教育方針 ③沿革
(2)各学科等の教育	①入学定員 ②受入方針 ③カリキュラム ④進級、卒業要件等 ⑤専門士・高度専門士の称号付与 ⑥目標とする国家試験、検定試験等 ⑦主たる国家試験、検定試験等の合格実績 ⑧卒業生の進路
(3)教職員	①教職員数 ②教職員の専門性
(4)キャリア教育・実践的職業教育	①キャリア教育 ②実習・実技等 ③就職支援等
(5)様々な教育活動・教育環境	①学校行事 ②課外活動
(6)学生の生活支援	①完全担任制 ②就職教育
(7)学生納付金・修学支援	①学生納付金 ②奨学金、学費減免等
(8)学校の財務	学園の財務状況公開
(9)学校評価	学校関係者評価結果
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

URL: <http://www.o-hara.ac.jp/about/hyoka/>

授業科目等の概要

(文化・教養専門課程法律行政学科) 平成28年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			国語	口語文法および敬語の使い方、日本文学史概論知識を習得する。	1 ③	40		○	△		○		○		
○			文章理解	文章理解に関する知識を学ぶことを目的とし、要旨把握、空欄補充、文章整序、内容正誤などの問題を通して、現代文・英文・古文の文章読解等を習得し、その実践を行う。	1 通	40		△	○		○		○		
○			数的推理	論理的思考力を身に付けることを目的とし、方程式や速さ・確率など数学の知識を利用した文章問題から答えを導き出すことを習得し、その実践を行う。	1 通	80		△	○		○		○		
○			判断推理	論理的思考力を身に付けることを目的とし、暗号やリーグ戦など限られた情報から答えを導き出すことを習得し、その実践を行う。	1 通	40		△	○		○		○		
○			資料解釈	「実数」、「割合」、「指数」などの表に関する基礎的な問題の解法を習得し、その実践を行う。	1 ② ③	40		△	○		○		○		
○			空間把握	「軌跡」、「面積」、「体積」などの基礎的な問題の解法を習得し、その実践を行う。	1 ② ③	40		△	○		○		○		
○			社会科学	社会についての科学的な認識活動及びその活動によって生み出された知識を学ぶことを目的とし、具体的には政治、経済、社会等、人間の社会の様々な面を科学的に探求し、その基礎知識を習得する。	1 ①	80		△	○		○		○		○
○			人文科学	一般に人間の事象、人類の文化全般に関する知識を学ぶことを目的とし、具体的には、日本や諸外国の歴史、地理、思想、哲学、文学芸術など、広く基礎的な知識を習得する。	1 ② ③	120		○	△		○		○		
○			自然科学	自然現象に関しての普遍的な法則など、自然科学分野全般に関する知識を学ぶことを目的とし、具体的には物理、化学、生物、地学等の分野につき、本質的に重要な現象の概念、法則を理解し、多様な自然現象間の相互関連知識を習得する。	1 ② ③	200		○	△		○		○		
○			法学概論	法律の基礎知識習得を目標とし、法と人間、法と社会との根本的な関係を理解させ、具体的な法律を学ぶ前提としての思考方法を身に付ける。	1 ①	40		○	△		○		○		

○		憲法	憲法のしくみや日本国憲法などの基礎知識を習得する。	1 ① ②	80		○		○	○					
○		民法	総則、物件、債権などの基礎知識を習得する。	1 ② ③	200		○		○	○					
○		憲法特講	憲法のしくみや日本国憲法などに関する総合問題を演習する。	2 ① ②	80			○		○	○				
○		民法特講	総則、物件、債権などに関する総合問題を演習する。	2 ① ②	80			○		○	○				
○		行政法	行政法の概念、行政課程論などの基礎知識を習得する。	2 ① ②	40		○	△		○	○				
○		基礎法学	法学に関する基礎知識を習得する。	2 ② ③	40		○	△		○	○				
○		経済事情	経済事情に関する総合知識を習得する。	2 ② ③	40		○	△		○	○				
○		国際関係	外交、安全保障、経済関係に関する知識を習得する。	2 ② ③	40		○	△		○	○				
○		経済学	市場、国民経済計算などの基礎知識を習得する。	2 ① ②	80		○	△		○	○				
○		財政学	財政理論、財政政策などの基礎知識を習得する。	2 ① ②	40		○	△		○	○				
○		政治学	政治学の基礎概念、政治過程論などの基礎知識を習得する。	2 ① ②	40		○	△		○	○				
○		行政学	行政国家と福祉国家、行政組織などの基礎知識を習得する。	2 ① ②	40		○	△		○	○				
○		経営学	近代組織論、経営戦略論などの基礎知識を習得する。	2 ① ②	40		○	△		○	○				
○		社会学	社会学史、社会学の基礎概念などの基礎知識を習得する。	2 ① ②	40		○	△		○	○				
○		英語	文法や語彙など英語の基礎知識の習得と要旨把握などの問題を通して、英文の文章読解力を習得し、その実践を行う。	2 ① ②	80		△	○		○	○				
○		刑法	犯罪と刑罰に関する基礎知識を習得し、問題演習を行う。	2 ① ②	40		△	○		○	○				
○		労働法	労働法の基本的な仕組みと基礎知識を習得し、問題演習を行う。	2 ① ②	40		△	○		○	○				
○		商法・会社法	商法の体系の理解と、会社の設立、運営、管理などに関する法律の知識を習得し、問題演習を行う。	2 ① ②	40		△	○		○	○				

○	○	会計学	現行基準の理論体系の理解を目的とし、資産負債中心観を主体とした理論体系を問題演習を通じて会計処理と共に習得する。	2 ① ②	40	△	○	○	○				
○	○	行政書士諸法令	行政書士の業務に必要な法令・一般知識を習得し、問題演習を行う。	2 ③	40	△	○	○	○				
○	○	個人情報保護法	個人情報保護法に関する総合知識を習得し、問題演習を行う。	2 ③	40	△	○	○	○				
○	○	ビジネス実務法務	実社会で必要となる法律に関する知識を習得し、その実践を行う。	2 ③	40	△	○	○	○				
○	○	ビジネス文書実務	基本的なビジネス文書の作成ができることを目的とし、資料作成などにより実務に役立つ能力を身に付ける。	2 ③	40	△	○	○	○				
○	○	パソコン実習	ビジネスで活用できる操作能力の習得を目的とし、ビジネス文書や会計データ作成などより実務に役立つ能力を身に付ける。	2 ② ③	40	△	○	○	○				
○	○	ビジネスマナー	企業内で必要とされる基本業務を身に付けることを目的とし、電話対応、接客、接遇などの基本ルールを習得し、その実践を行う。	2 ② ③	80	△	○	○	○				
○	○	漢字	日常的に利用する漢字能力を身に付けることを目的とし、ビジネスで一般に使用される熟語は勿論のこと四字熟語、慣用語などを習得し、その演習を行う。	2 通	40	△	○	○	○				
合計			36科目	2,160単位時間(単位)									

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
(試 験) 1. 学業成績は、授業科目ごとに行う試験によって、これを定める。 ただし、授業科目によってはその他の方法で査定することができる。 2. 試験には定期試験、追試験および再試験等がある。 追試験はやむを得ない事故等により定期試験を受けなかった者に対して行い、再試験は受験の結果、不合格となった者のためにこれを行う。 3. 追試験および再試験は、本校において必要と認めたときに限り、これを行う。 (学業成績) 学業成績の判定は優、良、可、不可の4種をもってこれを表し、 優は80点以上、良は60点以上、可は50点以上、不可は49点以下とし、 優、良、可を合格、不可は不合格とする。 (卒 業) 本校に在学し、下記に定める授業時数以上履修し、 かつ、その該当する所定の授業科目について 各学年末における試験に合格して卒業資格を得た者には、卒業証書を授与する。 法律行政学科2年制は1,700時間	1学年の学期区分	3期	
	1学期の授業期間	15週	

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。