

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地				
大原スポーツ公務員 専門学校福岡校	平成14年4月1日	三好 康弘	〒812-0026 福岡県福岡市博多区上川端14-13 (電話) 092-271-2281				
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地				
学校法人 大原学園	昭和54年4月1日	安部 辰志	〒101-0065 東京都千代田区西神田1-2-10 (電話) 03-3291-7981				
目的	本学科は、教育基本法及び学校教育法に基づき、法律及び行政に関する知識、警察官、消防官をはじめとする公務員養成に関する専門教育並びにこれらのビジネスに関する教育を施し、人格の陶冶を行い、もって有為な産業人を育成することを目的とする。						
分野	課程名	学科名	専門士	高度専門士			
文化・教養	文化教養専門課程	公務員本科2年制学科	平成15年文部科学省 告示第14号	—			
修業年限	昼夜	講義	演習	実習	実験	実技	
2年	昼間	1860	1500	1320	300	0	0
						単位時間	
生徒総定員	生徒実員	専任教員数	兼任教員数	総教員数			
160人 の内数	107人 の内数	6人 の内数	2人 の内数	8人 の内数			
学期制度	■1学期:4月1日～8月31日 ■2学期:9月1日～12月31日 ■3学期:1月1日～3月31日		成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 優(80点以上)・良(60点以上)・可(50点以上)・不可(49点以下)の4種類 学業成績は、授業科目ごとに行う試験によって、これを定める。			
長期休み	■夏季:7月下旬～8月下旬 ■冬季:12月下旬～1月上旬 ■春季:3月下旬～4月上旬		卒業・進級条件	所定の授業時間数以上履修し、かつ、各種検定資格及び学内の試験等において一定の基準を満たしたものと して卒業資格を得た者			
生徒指導	■クラス担任制: 有 ■長期欠席者への指導等の対応 ○電話連絡(本人、保護者) ○定期面談(担任、主任教員) ○三者面談(本人、保護者、担任)		課外活動	■課外活動の種類 ○各種クラブ活動の大会参加 ○ヨーロッパ研修 ○フレッシュマン研修など ■サークル活動: 有			
就職等の状況	■主な就職先、業界等 各種国家公務員、各地方自治体等 ■就職率 ^{※1} : 100% ■卒業者に占める就職者の割合 ^{※2} : 88.2% ■その他 進学6名(再受験5名、他分野1名) (平成28年度卒業者に関する 平成29年5月1日時点の情報)		主な資格・検定等	○日本ビジネス技能検定協会主催 一般教養力検定(2級、1級) ○日本電卓技能検定協会 電卓技能検定 ○日本ビジネス技能検定協会 漢字検定(2級、1級)			
中途退学の現状	■中途退学者 6名 平成28年4月1日時点において 在学者 108名 平成29年3月31日時点において 在学者 102名 ■中途退学の主な理由 学習意欲の減退、経済的理由、病気等による学業継続不可。		中退率	5.6% (平成28年4月1日入学者を含む) (平成29年3月31日卒業者を含む)			
中退防止のための取組	○担任、主任教員による定期面談 ○本人、保護者、担任による三者面談等による指導						
ホームページ	http://www.o-hara.ac.jp						

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

- ①卒業生の主な就業先である国家公務員・地方自治体に関する有識者である大学や企業と連携して教育課程の編成を行うことにより、専門的かつ実践的な知識・技術を修得した即戦力となる人材を育成する。
- ②法律行政分野における学修の中心となる法律、基礎教養力、計数能力、トレーニングは勿論のこと、行政の仕組み、コミュニケーション技術や職種別の専門知識などの教育内容に関して、教育課程編成委員会を通じて常に業界の最新の情報を反映させる。
- ③上記①、②により編成された授業科目、内容が実践習得されているかどうか、教育課程編成委員による実践的視点で評価を受け、課題を浮き彫りにする事で、教育の質の確保ならびに更なる教育の質向上に活用する。
- ④当学園の教育課程の編成は一部の学科を除き学園本部が統括している。そのため教育課程編成委員会も各分野ごとに各校共通の組織を設置する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

- ①位置づけについて
教務部(課)の上位に教育課程編成委員会を設置し、企業等からの提言を参考にして本校の教育課程編成について協議策定するための機関として位置づける。また、委員会での協議結果は大原学園教育本部に提出し、大原学園全校の教育課程編成にも活用していく。
- ②意思決定の過程について
(ア)学科の目的に基づき予め学内において現状の課題等を明確にした上で、教育課程編成委員会に提言を求める。
(イ)委員会では企業等からの意見を参考に次年度以降の教育課程編成に関する改善案を策定する。
(ウ)委員会での協議内容は学園教育本部に提出し、学園全校の教育課程編成にも活用していく。
(エ)教育課程編成委員に教育現場の責任者である校長、就職本部長、教務部長が参加することで、企業等の委員から提示された課題、改善提案を速やかに次年度以降の教育課程(授業科目、内容、手法)の編成に反映させることができる。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成29年3月31日現在

名 前	所 属	任 期	種 別
高畑 一郎	大原学園 教育課程本部 副本部長	—	学内
堤 敦	大原学園 就職本部 本部長	—	学内
中野 信男	大原学園 情報処理教育本部 本部長	—	学内
羽深 義輝	大原学園 簿記ビジネス教育本部 本部長	—	学内
村田 美保	大原学園 医療教育本部 本部長	—	学内
山本 浩之	大原学園 医療教育本部 部長	—	学内
若井 浩美	大原学園 医療大宮校 次長	—	学内
杉山 雅信	大原学園 情報教育本部 課長	—	学内
児玉 紀裕	大原学園 法律教育本部 本部長	—	学内
八木 真博	大原学園 法律教育本部 次長	—	学内
青柳 六郎太	ICT経営パートナーズ協会 幹事	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	①
小林 寛三	ICT経営パートナーズ協会 事務局長	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	①
松村 剛	一般財団法人 日本フィットネス産業協会 事務局長	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	①
水口 錠二	一般社団法人 日本医療報酬調査会 理事長	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	①
大塚 良一	学校法人東京成徳学園 東京成徳短期大学 幼児教育科 教授	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	②
嶋田 芳男	学校法人東京家政学院 東京家政学院大学 現代生活学部 人間福祉学科 准教授	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	②

櫻本 正樹	東洋大学 教授	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	②
岡本 正義	岡本正義税理士事務所 所長	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	③
加藤 善孝	優成監査法人 統括代表社員	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	③
田口 操	税理士法人 田口パートナーズ会計 代表社員税理士	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	③
畑中 達之助	株式会社さくらケーシーエス 常勤監査役	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	③
今野 隆一	ジャパンシステム株式会社 上席執行役員	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	③
細田 昌幸	イオンリテール株式会社 人事部 部長	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	③
南方 慎治	株式会社ルネサンス 新規事業推進部 トラベル事業チーム 専任課長	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	③
千葉 真一	社会福祉法人 三井記念病院 シニアマネージャー	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	③
高橋 良	株式会社ルネサンス 新規事業推進部 次長	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	③
後藤 康成	社会福祉法人 煌徳会 特別養護老人ホームいなげー倫荘 施設長	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	③
穴倉 一麻	社会福祉法人 八千代美香会 船橋市特別養護老人ホーム 朋松苑 副施設長	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	③
坂本 京子	社会福祉法人 幸友会 新鶴見にこにこ保育園 園長	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	③
藤田 美樹	株式会社 こどもの森 まなびの森保育園 勝どき 園長	平成28年4月1日～ 平成30年3月31日	③
鎌田 修弘	株式会社 タフ・ジャパン 代表取締役	平成28年4月1日～ 平成30年3月31日	③
西山 賢太郎	株式会社 コナカ 管理本部 人事部 次長	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	③
三好 康弘	大原学園 福岡校 校長	—	学内
品川 勇治	大原学園 福岡校 副校長	—	学内
藤田 隆之	大原学園 福岡校 教務部長代理	—	学内
治田 将宏	大原学園 福岡校 課長補佐	—	学内
伊藤 公人	大原学園 福岡校 課長補佐	—	学内
山口 義勝	日本経済大学 経済学部 教授	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	②
増井 敦章	増井敦章司法書士事務所 所長	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	③

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員（1企業や関係施設の役職員は該当しません。）
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

年2回開催する。

第1回:「前年度教育成果の振り返り」

(今年度は、平成28年5月21日に実施)

第2回:「今年度の課題整理と次年度以降教育内容の見直し」

(今年度は平成28年7月23日に実施)

(開催日時)

【福岡校 教育課程編成委員会】

第1回 平成28年5月17日 13:00～14:30 第2回 平成28年7月12日 14:00～15:30

【学園本部 教育課程編成委員会】

第1回 平成28年5月21日 11:00～12:00 第2回 平成28年7月23日 11:00～12:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

- ①第1回目の委員会では、職員向け「教養政治」の実習、演習の導入及び「教養政治」「教養経済」以外の実習・演習として考えられるものに関して意見をいただいた。この件に関しては、「経済概論」について、実施の運びとなった。
- 第2回目の委員会においては、「専門学校生におけるPCスキルの有用性」に関するご提言、ご意見をいただいた。PCスキルについては、公務員に限らず「就職」するにあたっては、必ず必要となるスキルであるため、今後も継続実施を求める等の意見を頂いた。
- ②上記①については、上述のとおり、「経済概論」において頂いた活用方法を取り入れ、カリキュラムに反映することとなった。
- ③新たに上がる提言に関しては、今後開催される委員会にて確認を行い、次年度以降も継続して教育課程の編成を実施していく予定である。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

- ①法律行政分野における実習・演習は、教育社会福祉分野、工業分野等の分野と異なり、企業等との連携の下、学内で行なわれる学習科目が多いことを考慮して、実習・演習の組立を行なう。
- ②企業等との連携による実習・演習を通じて学生のより実践的な知識・思考・技術の修得と、社会人としての意識改革を実現する。
- ③企業等から実習・演習の授業内容、手法に関して具体的な助言を仰ぎ、学生の知識・技術の修得状況に対して実践で活かせるレベルか否かを企業等の実務の視点から評価を仰ぐ。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

法律、経済、行政の仕組み、授業運営に関して企業等と協定書を締結、打合せを行い、下記の4点について講義内容の質向上のために連携している。

- ① 実習授業内容構築へのサポート
② 当該実習授業における評価ポイントの確認
③ 授業方法に関する教員への指導
④ 学生の学修習熟状況の評価

(3)具体的な連携の例

科目名	科目概要	連携企業等
基礎社会Ⅱ(経済)	「国民経済計算」、「市場メカニズム」など経済学の基礎知識を企業等との連携により、習得することを目的とする。	日本大学経済学部

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

専門的かつ実践的な知識・技能を有し即戦力となる人材を育成するためには、教員一人ひとりが常に実務に関する最新の知識を持ち、指導スキルを身につけなければならない。そのために下記のとおり教員研修の環境を整える。

- ①教育課程編成委員会に参画する企業等から講師を派遣した実践的な知識・指導スキル研修
②企業等専門分野に特化した講師として招いた研修会の実施
③学内に設置される附帯教育講座を利用した自己啓発

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

■日本大学による教養経済に関する実務的知識および講義ポイントの研修・・・平成28年3月12日

②指導力の修得・向上のための研修等

■日本大学による教養経済および経済学の利用方法、考え方を理解したうえで、指導力の向上および指導方法の改善を図る教員研修会・・・平成28年3月12日

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

■日本大学による教養経済に関する実務的知識および講義ポイントの研修・・・平成29年3月11日

②指導力の修得・向上のための研修等

■西武文理大学による研修にて、官公庁・企業内での研修内容を学び、実務を理解したうえで指導力の向上および指導方法の改善を図る教員研修会の開催・・・平成29年3月11日

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

当学園の教育理念は、学生に対して資格取得教育、実務教育を施し、人格の陶冶を行いもって有為な産業人を育成することである。この教育理念に基づき実践的な教育が実現出来ているか、また、その教育を実現するために必要な環境が整っているかについて、学校関係者評価委員を設置して下記に示す評価項目から評価する。評価結果については、学校長を通じて即座に次年度の学校運営に反映させる。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	<ul style="list-style-type: none"> ①理念・目的・育成人物像は定められているか。 ②学校の特色はなにか。 ③学校の将来構想を抱いているか。
(2)学校運営	<ul style="list-style-type: none"> ①運営方針は定められているか。 ②事業計画は定められているか。 ③運営組織や意思決定機能は効率的なものになっているか。 ④人事や賃金での処遇に関する制度は整備されているか。 ⑤意思決定システムは確立されているか。 ⑥情報システム化等による業務の効率化が図られているか。
(3)教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ①各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する業界の人材ニーズに向けて正しく方向づけられているか。 ②修業年限に対応した教育到達レベルは明確にされているか。 ③カリキュラムは体系的に編成されているか。 ④学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置づけをされているか。 ⑤キャリア教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法などが実施されているか。 ⑥授業評価の実施・評価体制はあるか。 ⑦育成目標に向け授業を行なう事ができる要件を整えた教員を確保しているか。 ⑧成績評価・単位認定の基準は明確になっているか。 ⑨資格取得の指導体制はあるか。
(4)学修成果	<ul style="list-style-type: none"> ①就職率(卒業生就職率・求職者就職率・専門就職率)の向上が図られているか。 ②資格取得率の向上が図られているか。 ③退学率の低減が図られているか。 ④卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか。
(5)学生支援	<ul style="list-style-type: none"> ①就職に対する体制は整備されているか。 ②学生相談に関する体制は整備されているか。 ③学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか。 ④学生の健康管理を担う組織体制はあるか。 ⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか。 ⑥学生寮等、学生の生活環境への支援は行なわれているか。 ⑦保護者と適切に連携しているか。 ⑧卒業生への支援体制はあるか。
(6)教育環境	<ul style="list-style-type: none"> ①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか。 ②学外実習、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか。 ③防災に対する体制は整備されているか。
(7)学生の受入れ募集	<ul style="list-style-type: none"> ①学生募集活動は、適正に行なわれているか。 ②学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか。 ③入学選考は適正かつ公平な基準に基づき行なわれているか。 ④学納金は妥当なものとなっているか。
(8)財務	<ul style="list-style-type: none"> ①中長期的に学校の財政基盤は安定しているといえるか。 ②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。 ③財務について会計監査が適正に行なわれているか。 ④財務情報公開の体制整備はできているか。

(9)法令等の遵守	①法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか。 ②個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか。 ③自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか。 ④自己点検・自己評価結果の公開はしているか。
(10)社会貢献・地域貢献	①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行なっているか。 ②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか。
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

今年度は下記2点につき特に意見いただいた。

- ①卒業生の社会適応能力
- ②教員の専門性の維持

評価委員会後、下記のとおり教育活動を改善している。

- ①については、コミュニケーション能力、組織への適応力向上のため、学生指導の重要性を強く意識し、学生自身の長所を理解し行動するための各種ボランティアや地域行事への積極的参加を促している。今後もクラスでの担任の指導はもちろんのこと、全員参加の各種学校行事を通じて、社会適応能力を高める環境を積極的に提供していく。
- ②については、教員研修の充実を図るため、「講義力研修」を拡充した。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成28年4月1日現在

名 前	所 属	任 期	種 別
伊藤 友記	九州共立大学 スポーツ学部	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	企業等委員
浦木 敏	トータル・ワークアウトプレミアムマネジメント株式会社	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	企業等委員
山口 義勝	日本経済大学 経済学部	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	企業等委員
増井 敦章	増井敦章司法書士事務所	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	企業等委員
新開 盛弘	上川端町四区自治会	平成27年4月1日～ 平成29年3月31日	その他
三好 康弘	大原スポーツ公務員専門学校福岡校 校長	—	校長
品川 勇治	大原スポーツ公務員専門学校福岡校 副校長	—	事務局
藤田 隆之	大原スポーツ公務員専門学校福岡校 教務部長代理	—	事務局

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生、校長等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <http://www.o-hara.ac.jp/about/hyoka/>

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

- ①実践的な職業教育における成果を広く周知することにより、入学希望者の適切な学習機会選択に資すること。そのために、学校関係者評価結果も含めて教育活動の状況や課題など学校全体に関する情報を分かりやすく示すこと。
- ②また、上記①により企業等との連携による教育活動改善を活発にし、社会全体の信頼に繋げていくこと。
- ③情報の公表を通じて学校の教育の質の確保と向上を図ることを目的とする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	①概要 ②教育方針 ③沿革
(2)各学科等の教育	①入学定員 ②受入方針 ③カリキュラム ④進級、卒業要件等 ⑤専門士・高度専門士の称号付与 ⑥目標とする国家試験、検定試験等 ⑦主たる国家試験、検定試験等の合格実績 ⑧卒業生の進路
(3)教職員	①教職員数 ②教職員の専門性
(4)キャリア教育・実践的職業教育	①キャリア教育 ②実習・実技等 ③就職支援等
(5)様々な教育活動・教育環境	①学校行事 ②課外活動
(6)学生の生活支援	①完全担任制 ②就職教育
(7)学生納付金・修学支援	①学生納付金 ②奨学金、学費減免等
(8)学校の財務	学園の財務状況公開
(9)学校評価	学校関係者評価結果
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

<http://ww.o-hara.ac.jp>

授業科目等の概要

(文化教養専門課程公務員本科2年生学科) 平成28年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			基礎言語Ⅰ (国語総合)	口語文法および敬語の使い方、日本文学史概論	1①	30		○			○		○		
○			基礎言語Ⅱ (文章読解)	文章読解力を身につけるための基礎的知識の習得と実践	1②	30		○			○		○		
○			基礎言語Ⅲ (文章表現)	作文法ならびに文章構成方法の理解と実践	1 ①②	30		○			○		○		
○			基礎社会Ⅰ (政治)	「基本的人権」や「統治機構」など日本国憲法に関する知識の習得	1 ①②	30		○			○		○		
○			基礎社会Ⅱ (経済)	「国民経済計算」、「市場メカニズム」など経済学の基礎知識の習得	1 ①②	30		○			○		○		○
○			基礎社会Ⅲ (日本史)	古代から現代までの日本の政治の変遷に関する基礎知識の習得	1 ①②	60		○			○		○		
○			基礎社会Ⅳ (世界史)	古代から現代までの世界情勢の変遷に関する基礎知識の習得	1 ③	60		○			○		○		
○			基礎社会Ⅵ (地理)	「自然地理」、「人文地理」、「統計」などの基礎知識の習得	1 ①②	30		○			○		○		
○			基礎自然科学Ⅰ (生物・化学)	生物(生命現象や恒常性、生体反応)および化学(物質構造や化学反応)の基礎知識を習得	1 ①②	30		○			○		○		
○			基礎自然科学Ⅱ (物理・地学)	物理(運動の表現、エネルギー)および地学(岩石、地震)の基礎知識を習得	1 ①②	30		○			○		○		
○			基礎数学Ⅱ (数的推理)	「速さ」、「仕事算」、「場合の数」などの基礎的な問題の解法習得	1通	60		○			○		○		
○			基礎数学Ⅲ (判断推理)	「論理」、「順序」、「対応」などの基礎的な問題の解法習得	1通	60		○			○		○		
○			基礎数学Ⅳ (空間把握)	「軌跡」、「面積」、「体積」などの基礎的な問題の解法習得	1通	60		○			○		○		
○			憲法概論	憲法のしくみや日本国憲法などの基礎知識	1 ③	30		○			○		○		
○			民法概論	総則、物件、債権などの基礎知識	1 ③	30		○			○		○		

○		適性検査演習	事務職適性の演習	1通 ・ 2①②	30 ・ 30			○		○		○		
○		総合演習Ⅱ (漢字)	実社会において漢字の意味を含め実践的に 通用する使い方を習得	1通 ・ 2③	30 ・ 30			○		○		○		
○		面接試験対策	自己分析から、自らの性格を確認し発言できる 力を習得	1通 ・ 2①②	30 ・ 30			○		○		○		
○		電卓	電卓技能の基本操作の習得	1通 ・ 2①②	30 ・ 30			○		○		○		
	○	基礎社会Ⅶ (社会時事)	新聞・ニュース等から最新の時事用語などを 習得	1①② ・ 2①	60 ・ 30			○		○		○		
	○	基礎数学Ⅰ (数学)	「方程式」、「関数」などの基礎的な問題の解 法習得	1① ・ 2①	60 ・ 30			○		○		○		
	○	総合演習ⅩⅠ (官庁・企業研究)	公的機関・民間企業などのさまざまな業種や 職種など全般を習得	1通 ・ 2通	60 ・ 30			○		○		○		
	○	基礎言語演習Ⅲ (英語)	基本的な文法、単語、熟語の知識の習得 簡単な長文読解、英文作成の知識について も習得	1② ・ 2①	30 ・ 30			○		○		○		
	○	行政法概論	行政法の概念、行政課程論などの基礎知識	1② ・ 2①	60 ・ 30			○		○		○		
	○	経済学概論	市場、国民経済計算などの基礎知識	1①② ・ 2①	60 ・ 30			○		○		○		
	○	政治学概論	政治学の基礎概念、政治過程論などの基礎 知識	1②③ ・ 2①	60 ・ 30			○		○		○		
	○	行政学概論	行政国家と福祉国家、行政組織などの基礎 知識	1② ・ 2①	30 ・ 30			○		○		○		
○		簿記原理	簿記の基礎的な知識を習得	1②	30			○		○		○		
○		簿記通論	個人企業の決算手続における記帳処理	1②	30			○		○		○		
○		簿記3級総合	個人企業における決算書類の作成	1②	30			○		○		○		
○		パソコン実習	パソコン(ワード・エクセル)の操作技能及び ビジネス文書の作成方法	1①②	30					○		○		
	○	基礎言語演習Ⅰ (文章読解)	高度な文書読解力の養成と実践	2①②	30			○		○		○	○	
	○	基礎言語演習Ⅱ (文章表現)	公務員試験に則った文章表現力の育成	2①②	30			○		○		○	○	
	○	基礎言語演習Ⅳ (国語・漢字)	口語文法および敬語の使い方、日本文学 史、熟語に関する総合問題演習	2①②	60			○		○		○	○	
	○	基礎社会演習Ⅰ (歴史)	古代から現代までの世界情勢の変遷に関す る総合問題演習	2①②	60			○		○		○		

○		基礎社会演習Ⅱ (思想)	思想の源流、近代思想に関する総合問題演習	2①②	30			○	○	○				
○		基礎社会演習Ⅲ (地理)	「自然地理」、「人文地理」、「統計」などに関する総合問題演習	2①②	30			○	○	○				
○		基礎社会演習Ⅳ (政治経済)	「基本的人権」、「国民経済計算」などの総合問題演習	2①②	30			○	○	○				
○		基礎社会演習Ⅴ (社会時事)	新聞・ニュース等から最新の時事用語などの総合問題演習	2①②	30			○	○	○				
○		基礎自然科学演習Ⅰ (生物・化学)	演習問題を通じて、生物(組織、遺伝など)および化学(無機、有機など)の理解	2①②	30			○	○	○	○			
○		基礎自然科学演習Ⅱ (物理・地学)	演習問題を通じて、物理(力学や電気など)および地学(地球科学や気象、宇宙など)の理解	2①②	30			○	○	○	○			
○		基礎数学演習Ⅱ (数的推理)	「速さ」、「仕事算」、「場合の数」などの総合問題演習	2①②	60			○	○	○	○			
○		基礎数学演習Ⅲ (判断推理)	「論理」、「順序」、「対応」などの総合問題演習	2①②	60			○	○	○	○			
○		基礎数学演習Ⅳ (空間把握)	「軌跡」、「面積」、「体積」などの総合問題演習	2①②	60			○	○	○	○			
○		総合演習Ⅶ (卒業研究)	学習テーマに基づく研究及びプレゼンテーション	2②③	30			○	○	○				
○		ビジネスマナー	社会人としての基本的なマナーを習得	2②③	90			○	○	○				
○		オフィス活用	ビジネス文書の種類や形式を学び、作成技術を習得	2②③	90			○	○	○				
○		パソコン実習Ⅱ	パソコン(ワード・エクセル)の操作技能及びビジネス文書や表の作成方法	2②③	90				○	○	○			
○		販売士概論	マーケティングの知識・運用知識の習得。各種マーケティング手法を活用した経営企画案を作成	2②③	90			○	○					
○		販売・経営	経営に関することから(業務進捗管理、達成状況管理、ミーティング、情報収集等)の技術を習得	2②③	90			○	○					
○		販売士3級総合	マーケティングの知識・運用知識の習得を目的とする、各種マーケティング手法を活用した経営企画案を作成	2②③	120			○	○					
○		給与計算実務 税務会計実務	給与計算、財務分析の手法や、特殊会社会計を習得。	2②③	30			○	○					
○		経理実務演習	実務で必要とされる経理技術を習得	2②③	30			○	○					
○		接遇マナー実践	社会人としての基本的なマナーのロールプレイング演習	2②③	60				○	○	○			
○		販売実務管理	販売実務で必要とされる事務管理を習得	2②③	30		○		○					

○	マーケティング	特定の企業を絞り、改善点などを見出すためのマーケティング実習	2②③	30	○	○								
○	プレゼンテーション実習	社会情勢に関するテーマに関して客観的データをまとめ発表することによる研究力・発表力を習得	2②③	60		○	○							
○	プログラミング	プログラミングに関する知識習得 各種言語の基礎を習得	2②③	30	○	○								
○	システム設計	システム開発能力の習得 設計開発およびプレゼンまで習得	2②③	30	○	○								
○	プログラム実習	C言語に関する基礎的な知識習得。 C言語の基礎的な文法、機能を理解し、プログラムによる問題解決	2②③	60		○	○							

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
	<p>(試験)</p> <p>1. 学業成績は、授業科目ごとに行う試験によって、これを定める。 ただし、授業科目によってはその他の方法で査定することができる。</p> <p>2. 試験には定期試験、追試験および再試験等がある。 追試験はやむを得ない事故等により定期試験を受けなかった者に対して行い、再試験は受験の結果、不合格となった者のためにこれを行う。</p> <p>3. 追試験および再試験は、本校において必要と認めたとときに限り、これを行う。</p> <p>(学業成績)</p> <p>学業成績の判定は優、良、可、不可の4種をもってこれを表し、 優は80点以上、良は60点以上、可は50点以上、不可は49点以下とし、 優、良、可を合格、不可は不合格とする。</p> <p>(卒業)</p> <p>本校に在学し、下記に定める授業時数以上履修し、 かつ、その該当する所定の授業科目について 各学年末における試験に合格して卒業資格を得た者には、卒業証書を授与する。 ・公務員本科2年制学科は1, 860時間</p>	1学年の学期区分
1学期の授業期間		15週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。