

平成30年度 学校関係者評価報告書

学校法人大原学園
大原簿記公務員専門学校小倉校
事務局 伊藤 究

1. 学校関係者評価の基本方針

当学園の教育理念は、学生に対して資格取得教育、実務教育を施し、人格の陶冶を行いもって有為な産業人を育成することである。

この教育理念に基づき実践的な教育が実現出来ているか、また、その教育を実現するために必要な環境が整っているかについて、学校関係者が自己評価結果を客観的に検証することで、自己点検評価の客観性・透明性を高めることとする。

そして、学校関係者の意見より得られた現状課題については、次年度の重点目標の設定や学校運営、教育活動等への改善方策として検討・活用し、教育水準の向上に努めていく。

なお、学校関係者評価は、自己点検・評価報告書を基に「専修学校における学校評価ガイドライン」に則って実施することを基本方針とする。

2. 学校関係者評価委員会実施日時

実施日時 平成30年8月2日(木)16:00～17:00

実施場所 大原医療福祉製菓専門学校小倉校 6階 061教室

3. 学校関係者評価委員及び事務局

《地域住民》

辰巳和正 辰巳和正法律事務所 弁護士

《学術機関有識者》

山下 訓 山口大学 経済学部 准教授

畔津 憲司 北九州市立大学 経済学部 准教授

《業界団体関係者》

濱田 千夏 NPO法人タウンモービルネットワーク北九州

《企業関係者》

小宮 光輝 日本郵便株式会社 大平郵便局 局長

石井 孝治 広島総合社会保険労務士法人 代表

大久保 昌逸 税理士法人 北九州総合会計 代表税理士

内田 真弓 イオン九州株式会社 人材育成部・教育マネージャー

野村 昭江 イオン九州株式会社イオン八幡東店 人事総務課長

《事務局(本校教員)》

三好 一哉 学校長

伊藤 究 教務部 次長

伊原 崇 経理本科・スポーツ学科・製菓学科 課長代理

道上 耕太 公務員本科・医療管理学科 課長代理

本田 忠 経理本科・スポーツ学科・製菓学科 課長補佐

山本 健吾 経理本科・スポーツ学科・製菓学科 課長補佐

4. 学校関係者評価委員会報告

別紙のとおり

別紙:学校関係者評価の活用状況(平成29年度報告)

別紙:重点目標

別紙:各評価基準(1～10)

学校関係者評価の活用状況(平成29年度報告)

学校関係者評価委員の主な意見のまとめとその活用状況について、以下のとおり報告致します。

4. 学習成果

(1) 学校関係者評価委員の提言

社会人基礎教育の一つであるPCP教育については、実務者による講演会をカリキュラムと連動させることで、更に教育内容を充実させることができると思われるため、検討していただきたい。

現場の最前線で活躍している卒業生を呼んで講演会を実施してみてもどうか。母校の先輩であればこそ、学生生活のモチベーション向上になると思われる。

(2) 学校側の見解、活用状況について

学内で協議した結果、実務者による講演会については、平成30年度以降の実施に向けて検討していくこととした。まずは、PCP教育の内容充実のために、平成30年度は教員のスキルアップを目的として、平成30年度に向けた研修回数・研修内容の見直しを進めている。

また、卒業生の講演会については、学内で承認され、経理系・販売系・営業系・情報処理系の4分野において、平成29年9月に学内で実施した。これから就職活動を迎える1年次を対象として実施したが、早期に就職先や業界研究を進めていくための動機付けとして一定の成果を得ることができた。

5. 教育環境

(1) 学校関係者評価委員の提言

施設・設備は、普段から見ておかないと意外と見落としやすい箇所も多いため、学生や受講生の方々が快適な学習環境が過ごせるように改善・修繕に向けて取り組んでいただきたい。

(2) 学校側の見解、活用状況について

教育環境については、学習が快適に学生生活が送れるような休憩スペースの確保や老朽化した設備に関しては修繕を計画的に進めていくこととしている。

平成29年度は、空調機器の修繕、そしてLED改修工事を全フロアで実施した。平成30年度以降は、外壁の補修工事、トイレの改修工事、ロビー活用、自習室の改修に向けて、計画的な整備を進めていく予定である。

10. 社会貢献・地域貢献

(1) 学校関係者評価委員の提言

ボランティアや地域活動に参加することは、学生にとって応対力やコミュニケーション力の向上に繋がるため、今後も継続して取り組んで欲しい。

近年の若年層は、IT普及に伴い、内向きな学生が多いため、異文化を体感・発見する機会として、国際交流に力を入れることで、グローバル社会に対応できる幅広い視野を持った人材を育成できると思われるため、今後検討して欲しい。

(2) 学校側の見解、活用状況について

年々、地域貢献・社会貢献に向けたカリキュラムの整備も進んでいるため、学内で協議した結果、隣接する大原医療福祉製菓専門学校小倉校と共同して平成29年度12月に学園祭(名称:大原祭)実施した。初めての開催ということもあり、運営上の課題は多く出たが、本校が地域社会との関わりを持つことや、学生一人ひとりが企画や準備等の困難を乗り越えるといった運営を通して成長の場を提供することができた。

また、国際交流への取組みの一途として、平成31年度より応用日本語学科開講に向けて計画を進めている。

重点目標

重点目標 1

「幸せな就職」を実現するために、実学教育と人格育成教育をテーマとした就職教育の充実

(1)現状・達成指標

平成29年度も継続して内定率は十分な成果を上げることが出来ているが、引き続き、学生の適正と能力にあった企業選びの実践(マッチング)、正社員雇用維持率を継続していく。

(2)具体的方策

入社後を目標とした実践教育を充実させるために、学内での指導方法や学外での演習・実習を見直していきたい。

(3)学校関係者評価委員の提言

学内での指導方法として、電話対応、そして報・連・相の重要性についてケーススタディを交えた指導をさらに踏み込んで取り組んでいただきたい。

近年、文章を書けない若者が増えているため、普段のホームルーム内での学生指導や教員と学生の接し方についても、できる範囲内で見直しを進めていただきたい。

重点目標 2

資格取得率の向上と実践的な知識習得

(1)現状・達成指標

一部の検定試験では、難易度上昇により全国一般合格率が低下している傾向も見られるが、そのなかでも平成29年度の各種試験・資格取得は安定した実績を維持できている。

(2)具体的方策

企業等と連携し組織的に教員研修を実施し、教員のスキルを向上させる。また、講義力向上研修を継続し、組織的な教育研修の開発を検討していく。

(3)学校関係者評価委員の提言

実務経験が乏しい部分については、研修会やセミナーに参加するのも良いが、民間企業や医療機関と積極的に人事交流を行ってみてはどうか。仮に学内の業務が回らない状況であれば、夏期休暇や冬期休暇等の長期休暇期間を活用して、2週間から1ヶ月程度の現場研修を実施してみingことを検討していただきたい。

重点目標 3

学生の地域貢献を通じた社会性の向上

(1) 現状・達成指標

年々、地域活動・ボランティア活動の参加者が増えている。

平成29年度実績

- ・学園祭(初開催)
- ・清掃活動(2年連続)
- ・わっしょい百万夏祭りの百万踊り参加(3年連続)
- ・県警主催の防犯パトロール活動 等

(2) 具体的方策

自治体や各種団体と連携した地域活動やボランティア活動の運営を検討していく。

(3) 学校関係者評価委員の提言

2年前より取り組んでいる清掃活動については、小倉北繁華街魅力づくり推進協議会による美化清掃活動と連携してみてはどうか。迷惑駐輪対策(キープル)や暴迫・客引き追放パトロール(小倉北警察署)など、繁華街地区で取り組んでいるプロジェクトがあるため、大原学園の学生の方々にもぜひ協力していただきたい。

基準 1 教育理念・目的・育成人材像

1-1 理念・目的・育成人材像

(1)総括

教育理念・目的は書籍や小冊子として全教職員に配布され周知徹底されている。学園の特色の一つが『三段階教育法』であり、これにより他の学校法人の追随を許さない「就職」と「資格取得」の実績を生み、有為な産業人を育成することができている。この資格取得と就職実績をさらに向上させ、専門学校としての基盤を強化するために、社会の動向を的確に見極め、ニーズを調査・分析して事業計画を組んでいる。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし

1-1-1

理念・目的・育成人材像は、定められているか

●自己点検・評価結果 … 5

1-1-2

育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか

●自己点検・評価結果 … 5

1-1-3

理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか

●自己点検・評価結果 … 5

1-1-4

社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか

●自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

基準 2 学校運営

2-2 運営方針

(1) 総括

学園全体の運営方針は理事会・評議員会で、また各校の運営方針は校長を中心とした運営会議で定められている。それらに基づいて部課長会議で詳細を決定し、その内容は全体朝礼で告知するとともに各課で周知徹底している。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

ESG投資の視点から清掃活動(ボランティア)や企業訪問や職場体験の積極的な受入れなどを検討してみてはどうか。環境や社会、ガバナンスに関する取り組みを分かりやすく情報開示し、行動へ表していくことは、企業にとってだけではなく学校運営にとっても重要な課題である。

2-2-1

理念に沿った運営方針を定めているか

●自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

2-3 事業計画

(1) 総括

学校の運営方針を反映した事業計画は毎年度作成されており、各部署では目標を達成すべく定期的に進捗と差異を確認して必要な手立てを講じている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

事業計画に基づいた取り組みが十分に進んでいると思われる。今後も学校関係者の意見を取り入れていながら、学校運営の改善に努めていただきたい。

2-3-1

理念等を達成するための事業計画を定めているか

●自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

2-4 運営組織

(1) 総括

理事会・評議員会で決議された内容は、本部長・校長の下で開催される運営会議で伝達・説明され、部長・課長などの各階層でも適切な意思決定が行われている。また、意思決定が効率的に行えるように、職務分掌と責任に関する規定と各部門・各部署の役割を明示した運営組織図がある。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし

2-4-1

設置法人は組織運営を適切に行っているか

●自己点検・評価結果 … 5

2-4-1

学校運営のための組織を整備しているか

●自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

2-5 人事・給与制度

(1) 総括

要員計画、採用計画、教職員研修計画を通じて、人材の着実な確保と育成が行われている。また、人事・給与に関する規定も整備されていて、人事部および人事委員会を中心にして適切に運用されている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし

2-5-1

人事・給与に関する制度を整備しているか

●自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

2-6 意思決定システム

(1) 総括

理事会、評議員会、学園本部、学校と階層ごとに意思決定システムが確立されており、意思決定者による決定内容はイントラネットやグループウェアなどを用いて速やかに伝達されている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし

2-6-1

意思決定システムを整備しているか

●自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

2-7 情報システム

(1) 総括

学校における管理システムの多くはすでに導入されており、現場の業務を正確に迅速に行うことに大いに役立っている。また、ニーズの変化にもいち早く対応できる体勢も整っている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし

2-7-1

情報システム化に取組み、業務の効率化を図っているか

●自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

基準 3 教育活動

3-8 目標の設定

(1) 総括

毎年、教育課程を編成するに当たり、卒業生の内定先企業を中心にアンケートを実施し、教育課程に反映させることで、時代のニーズに合った教育を提供している。また、各学科の教育目標、育成人材像は、分かりやすい言葉で、できるだけ具体的に示している。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし

3-8-1

理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか

●自己点検・評価結果 … 5

3-8-2

学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか

●自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

3-9 教育方法・評価等

(1) 総括

教育課程は、体系的にステップアップできるものになっている。定期的な見直しに当たっては、卒業生、近隣住民、関連企業等と協力した検討会によっている。また、学生に対して定期的に授業アンケートを実施し、講義方法の改善をおこなっている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし

3-9-1

教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか

●自己点検・評価結果 … 4

3-9-2

教育課程について、外部の意見を反映しているか

●自己点検・評価結果 … 4

3-9-3

キャリア教育を実施しているか

●自己点検・評価結果 … 4

3-9-4

授業評価を実施しているか

●自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

3-10 成績評価・単位認定等

(1)総括

成績評価・単位認定は客観的な方法で常に明確に行っている。毎年卒業生の入社後状況調査を実施することで、教育カリキュラムの見直しに役立っている。また卒業研究については、研究内容設定から成果評価まで企業に協力いただき、現在のビジネス現場に応じた実践的内容で実施することができている。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし

3-10-1

成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか

●自己点検・評価結果 … 5

3-10-2

作品及び技術等の発表における成果を把握しているか

●自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

3-11 資格・免許の取得の指導体制

(1)総括

資格取得には万全の体制を整えている。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし

3-11-1

目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか

●自己点検・評価結果 … 5

3-11-2

資格・免許取得の指導体制はあるか

●自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

3-12 教員・教員組織

(1)総括

教員の確保については、常勤講師・非常勤講師を問わず、採用・育成・評価の各段階において、目的達成のための体制がほぼ出来上がっている。一部、不十分な点を残すが今後の課題としたい。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし

3-12-1

資格・要件を備えた教員を確保しているか

●自己点検・評価結果 … 4

3-12-2

教員の資質向上への取組みを行っているか

●自己点検・評価結果 … 4

3-12-3

教員の組織体制を整備しているか

●自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

基準 4 学修成果

4-13 就職率

(1) 総括

就職希望学生への就職指導においては、教務及び就職専任スタッフが個別面談を進め、学生個人の資質、適性及び能力と属性を十分に考慮した指導を実践して、入社後を見据えた業界・職種への就職が実現できている。また、それらの達成状況(就職率)は学園本部で管理されている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

業界が求めているニーズ(技術技能・人間性)は多様化しているため、引き続き、入社後を目標とした実践教育のブラッシュアップをお願いしたい。

4-13-1

就職率の向上が図られているか

●自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

4-14 資格・免許の取得率

(1) 総括

単なる資格取得が目的ではなく、就職活動が有利になる資格や資格取得後、就業できる(税理士・会計士など)資格を厳選している。資格取得者を多く輩出するためにカリキュラムや指導方法の研究も行っている。今後も引き続き、就職活動に有利になる資格を研究する必要がある。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし

4-14-1

資格・免許の取得率の向上が図られているか

●自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

4-15 卒業生の社会的評価

(1) 総括

毎年卒業生の入社後状況調査を実施することで、教育カリキュラムの見直しに役立っている。また卒業研究については、研究内容設定から成果評価まで企業に協力いただき、現在のビジネス現場に応じた実践的内容で実施することができている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし

4-15-1

卒業生の社会的評価を把握しているか

●自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

基準 5 学生支援

5-16 就職等進路

(1) 総括

就職は教育の大きな目的であり、そのための整備はある程度済んでいる。カリキュラムの一貫として就職に関する準備が一通り行われている。また、それに伴い早期の内定獲得を実現している。今後は、内定率100%を目指すとともに、卒業後までを意識した内定後教育の充実が大きな課題となる。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

内定率100%は素晴らしい実績であると思われるが、卒業後の歩留率100%を達成できる学校づくりを目指していただきたい。

5-16-1

就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか

●自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

5-17 中途退学への対応

(1) 総括

退学率の低減は入学者の確保と同様、事業部計画における最重要課題の1つとして取り組んでいる。学生が退学を希望するきっかけとなる時期・理由は多様化しており、今後は学生指導勉強会の定期的な実施等、担当者の更なる能力向上に向けた取り組みが必要である。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

心身を不調とした訴えによる相談や対応が増えていることは、企業側でも少なくない。社会人であっても学生であっても同じケースが多いと思われるため、対応方法等については今後も情報共有していただきたい。

5-17-1

退学率の低減が図られているか

●自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

5-18 学生相談

(1) 総括

学生相談については、学生のシグナルを担当が見逃さずにキャッチし、その都度対応している。また、節目ごとに全員と個別面接を行い、今後の進路、目標確認、悩みなどを聞きだし対応し

ている。その結果を指導記録にまとめ、上司に報告も行うなどの細やかな指導を実践している。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

担任や副担任だけでなく、マネージャーや教務責任者まで含めたチームで常時対応できる体制を整えておられるため、今後も継続していただきたい。

5-18-1

学生相談に関する体制を整備しているか

●自己点検・評価結果 … 5

5-18-2

留学生に対する相談体制を整備しているか

●自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

5-19 学生生活

(1) 総括

より多くの学生が就学できるように、経済面、環境面などについて支援体制を整備している。今後もニーズに合わせ、必要な支援体制を整備していく。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし

5-19-1

学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか

●自己点検・評価結果 … 4

5-19-2

学生の健康管理を行う体制を整備しているか

●自己点検・評価結果 … 5

5-19-3

学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか

●自己点検・評価結果 … 5

5-19-4

課外活動に対する支援体制を整備しているか

●自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

5-20 保護者との連携

(1) 総括

保護者への連絡については定期的に行っている。特に、規定の家庭宛注意文書が発送される前については確実に保護者への連絡を義務付けている。必要に応じて保護者に来校していただき、面接も行っている。しかし、業務時間内に連絡を取る事が難しかったり、理解を得られない保護者も年々増えているのが現状であり、担任の負担が増している。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし

5-20-1

保護者との連携体制を構築しているか

●自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

5-21 卒業生・社会人

(1) 総括

卒業生への支援体制としては、担当教員を窓口にお問い合わせに応じて対応している。担当教員と上司や他の教員、関係部署間の連携により、可能な限りのフォローアップを行い、卒業生の満足も得られている。更なる満足度の向上を図るために卒業サイトを構築し今年度の卒業生より運用を開始する。また、大学卒業者や社会人などのニーズにこたえる制度の開発をさらに進めていく。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし

5-21-1

卒業生への支援体制を整備しているか

●自己点検・評価結果 … 3

5-21-2

産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか

●自己点検・評価結果 … 5

5-21-3

社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか

●自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

基準 6 教育環境

6-22 施設・設備等

(1) 総括

施設・設備に関しては、ほぼ十分な対応ができていると思われる。今後もこの体制を崩さないように教職員の意識を高めながら維持していきたい。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

空調機器の修繕、LED改修工事を全フロアで実施されたことは素晴らしいと思われる。

6-22-1

教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか

●自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

6-23 学外実習、インターンシップ等

(1) 総括

実習等や研修の参加にあたっては、事前にガイダンスや説明会等を設け参加する目的等をしっかりと伝えている。また、実習・インターンシップ参加前はトラブルにならないよう校内において受入先を想定し、実践トレーニングを行うとともに目的確認を行っている。研修については説明会を多く設定し事故やトラブルを防ぐように努めている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし

6-23-1

学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか

●自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

6-24 防災・安全管理

(1) 総括

保険等の加入については十分なものになっているが、それ以前の物的および人的な備えに関して、これから対応を施していかなければならない。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし

6-24-1

防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか

● 自己点検・評価結果 … 4

6-24-2

学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか

● 自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

基準 7 学生の募集と受入れ

7-25 学生募集活動は、適正に行われているか

(1)総括

将来を意識した学生および保護者に対して、的確な情報を伝え、進路選択について過ちを起さないようにさせたいと考える。また、高校側に対しても志願者について現状の認識と将来への展望を伝え、進路選択に役立ててもらいたいと考える。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3)学校関係者評価委員の提言

学校周辺に看板を追加で設置してみてもどうか。建物の最上部に大きな看板は設置されているが、歩行者の立場で考えた場合に、普段から上を見上げて歩く方はほとんどいない。建物の色は目立つがパッと見て御校の建物であることは気付きにくい。小倉駅間の街頭ビジョンについても活用してみてもどうか。御校のアピール材料として導入を検討していただきたい。

7-25-1

高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか

●自己点検・評価結果 … 5

7-25-2

学生募集活動を適切かつ効果的に行っているか

●自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

7-26 入学選考

(1)総括

学生一人ひとりに対して、書類選考を必ず行っている。また、必要に応じて面接等を実施し、入学後進路変更がないように事前確認を十分行っているこの体制を維持していく。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし

7-26-1

入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか

●自己点検・評価結果 … 5

7-26-2

入学選考に関する実績を把握し、授業改善策に活用しているか

●自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

7-27 学納金

(1)総括

教育費に関しては、多くの家庭で優先順位が高い項目になっている。したがって、学費に関しては教育材料費等と常に確認をしながら負担にならない金額を設定するように心がけていく。また、学費納入に対しても滞ることがないように状況を確認していく。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし

7-27-1

経費内容に対応し、学納金を算定しているか

●自己点検・評価結果 … 5

7-27-2

入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか

●自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

基準 8 財務

8-28 財務基盤

(1) 総括

定員充足率は一部のコースで減少傾向にあるものの学校全体としては高い水準であり、財務基盤は安定している。具体的には、キャッシュフロー、消費収支差額比率などの数値も良好な値を示している。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

法人全体でも財務基盤は安定していると思われる。

8-28-1

学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか

●自己点検・評価結果 … 5

8-28-2

学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか

●自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

8-29 予算・収支計画

(1) 総括

当年度の重点計画、前年度実績予想との整合性を保ち、健全な予算編成をしている。また、執行については定期的に運営会議などで執行状況を確認している。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし

8-29-1

教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか

●自己点検・評価結果 … 5

8-29-2

予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか

●自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

8-30 監査

(1) 総括

学校法人監事による業務監査とともに内部および外部の会計監査を受け、法令または寄付行為への遵守と学園の財務の適正性を、確保するようにしている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし

8-30-1

私立学校法及び寄付行為に基づき、適切に監査を実施しているか

●自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

8-31 財務情報の公開

(1) 総括

学園全体の財務情報はWEBサイトで公開されているが、公開に関する規程がないため、規程の準備を今後進めていく。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし

8-31-1

私立学校法に基づく財務公開体制を整備し、適切に運用しているか

●自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

基準 9 法令等の遵守

9-32 関係法令、設置基準等の遵守

(1) 総括

学園本部が中心となり、法令に対して速やかに対応できる体制を採っており、遵守に必要なものも文書化している。今後は教職員および学生に対して、定期的・継続的に実施できるよう検討を進める。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし

9-32-1

法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか

●自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

9-33 個人情報保護

(1) 総括

個人情報保護については情報セキュリティ委員会の下に、各部門・各校に管理者を配して、保護活動を徹底している。また、全国会議で説明会を催すなど、周知徹底を図るとともに対策の実効性を高めている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし

9-33-1

学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか

●自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

9-34 学校評価

(1) 総括

自己点検・評価報告書は申請があれば全項目を閲覧できる体制になっており、WEBにも掲載している。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし

9-34-1

自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか

●自己点検・評価結果 … 4

9-34-2

自己評価結果を公表しているか

●自己点検・評価結果 … 5

9-34-3

学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか

●自己点検・評価結果 … 5

9-34-4

学校関係者評価結果を公表しているか

●自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

9-35 教育情報の公開

(1) 総括

学校の概要や教育内容はWEBに掲載しているが、教職員に関する情報はその対象となっていないので、情報公開の内容と方法について今後改善を進めていく。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし

9-35-1

教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか

●自己点検・評価結果 … 3

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

基準 10 社会貢献・地域貢献

10-36 社会貢献・地域貢献

(1) 総括

従来より附帯教育事業は積極的に行っており、今後も幅広い年齢層で様々な分野の教育サービスを提供できるようにしていく。また、地域への貢献は施設の提供だけでなく学校の特色を活かしたものも提供したいと考えている。さらに地球温暖化対策は対策効果の基となる校舎の管理運営を徹底したい。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

学園祭の協賛形態として、企業出店をもっと促進してみてはどうか。
関係企業だけでなく、地域の飲食店や団体にも呼びかけを行うことで、さらに地域と密着した取り組みができると思われるため、検討していただきたい。

10-36-1

学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか

●自己点検・評価結果 … 4

10-36-2

国際交流に取り組んでいるか

●自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

10-37 ボランティア活動

(1) 総括

ボランティア活動は学生の希望者やクラスに限定して学校所在地自治体や病院等のボランティアに参加している。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている

(3) 学校関係者評価委員の提言

各ボランティア活動にただ参加させるだけでは、学生の自発性は生まれにくいと思われる。
ボランティアの企画立案、グループ編成、レポート提出・発表まで行ってみてはどうか。
清掃活動は、年々参加人数も多くなっているため、グループリーダーを置いた方がよい。

10-37-1

学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか

●自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない