

平成30年度 学校関係者評価報告書

学校法人 大原学園
専門学校大原自動車工科大学校
事務局 小林恒彦

1. 学校関係者評価の基本方針

当学園の教育理念は、学生に対して資格取得教育、実務教育を施し、人格の陶冶を行いもって有為な産業人を育成することである。

この教育理念に基づき実践的な教育が実現出来ているか、また、その教育を実現するために必要な環境が整っているかについて、学校関係者が自己評価結果を客観的に検証することで、自己点検評価の客観性・透明性を高めることとする。

そして、学校関係者の意見より得られた現状課題については、次年度の重点目標の設定や学校運営、教育活動等への改善方策として検討・活用し、教育水準の向上に努めていく。

なお、学校関係者評価は、自己点検・評価報告書を基に「専修学校における学校評価ガイドライン」に則って実施することを基本方針とする。

2. 学校関係者評価委員会実施日時

実施日時 平成30年8月10日(金)14:00～15:00

実施場所 専門学校大原自動車工科大学校 2階 204教室

3. 学校関係者評価委員及び事務局

《卒業生》

福田 哲矢 株式会社ホンダカーズ福岡

《企業等》

桑原 淳(代理:守本 範弘) ネットトヨタ北九州株式会社 技術・教育係長

《事務局(本校教員)》

三好 一哉 校長

小林 恒彦 教務部 部長代理

藤永 賢治 教務部 自動車課 課長補佐

高野 克浩 教務部 自動車課 課長補佐

松本 義孝 教務部 自動車課

木山 龍昭 教務部 自動車課

4. 学校関係者評価委員会報告

別紙のとおり

別紙:学校関係者評価の活用状況(平成29年度報告)

別紙:重点目標

別紙:各評価基準(1～10)

学校関係者評価の活用状況(平成29年度報告)

学校関係者評価委員の主な意見のまとめとその活用状況について、以下のとおり報告致します。

3. 教育活動

(1) 学校関係者評価委員の提言

一級課程卒の新人は必要最低限の知識レベルには達していると感じる。しかし、各ディーラーの社内資格制度において通信教育の導入が進むなど、学習意欲が求められる環境ますます資格取得が難しくなっているため、在学中の意識づけ等、よろしく願いたい。

(2) 学校側の見解、活用状況について

資格取得実績は安定的に維持できているが、試験の難易度が上昇している等、環境が変化しているため、教員のスキルを向上させていくと共に、教材やカリキュラムの改定を行っていく。

4. 学修成果

(1) 学校関係者評価委員の提言

整備力やコミュニケーション能力などを比較した際、他校に比べて良い学生が多い。離職率も低く、コツコツと長く努力する者が多く、成長に期待している。2～3年前の社員は軟弱で、少し強く注意するとすぐに辞めるものが多かったが、ここ最近では感じなくなってきた。

(2) 学校側の見解、活用状況について

昨年度も内定率はよかった。十分な教育成果が上がっていると思われる。入学直後から就職を意識した教育を行い、学生から社会人へ早期の段階で成長させる教育を継続していく。

10. 社会貢献・地域貢献

(1) 学校関係者評価委員の提言

地域活動やボランティア活動に積極的に参加させ、学生の社会性の向上を図ってほしい。

留学生については、日本人と同じ空間で教育することで必然的にコミュニケーションを取るため、コミュニケーション能力が高いと感じる。今後留学生の採用は加速せざるを得ない状況なので、コミュニケーション能力を重視し採用していく。また、時間にルーズな者もあり、仕事に慣れてきた時期から1～2分の遅刻が日常的になるなどの問題も多い。コミュニケーション能力は問題ないが、文章の読解力が低い学生が多いため、入社後の社内資格取得で苦勞する等が課題である。

(2) 学校側の見解、活用状況について

地域清掃活動を月に1度行っていく。作業着を着用し地域へのアピールもかねて実施。留学生はもちつきなどの地域活動に積極的に参加し、留学生への理解を深めてもらう。企業がお祭りなどの地域イベントにボランティアとして参加するように、今後、学校として、さまざまなボランティアへ同好会活動としての参加を検討する。

日本語能力を伸ばすだけでなく日本社会のしきたりを学ぶ授業を設定したことで、就職活動において日本人学生に負けない結果を残すことができているので、継続したい。また、母国語で悩み相談に応じられる環境を整えることで、留学生の精神的な支えとなっている。こちらもさらに充実するよう検討したい。

重点目標

重点目標 1

退学率の低減を図るための、指導方法の再構築

(1)現状・達成目標

平成29年度は、退学率の低減ができなかった。今年度は低減に向けた対策を強化する。

(2)具体的方策

教員の学生指導力(コミュニケーション能力)の向上、事例に基づく指導方法の確認、担当者間の情報共有を実施していく。

(3)学校関係者評価委員の提言

勉強に対する忍耐力には個人差があり、家庭環境も影響しているだろうが、入学前に学校の厳しさをしっかり伝えておくことは必要と思われる。

また、学校環境など制度的なものの充実はなされていても、周囲の人との人間関係が希薄になっているほうが問題。職場等でも、「やめたい」という人に対し引きとめようとする人が少ない。近年、横のつながりがなくなったと感じる。精神面でのケアが大切だろう。

重点目標 2

地域貢献を通じた学生と地域住民との融和、および学校の認知度向上

(1)現状・達成目標

本校では、外国人留学生の比率が高まっており、通学時のマナー違反や法令違反、住生活における騒音・ごみ出しルール違反・自転車放置などのクレームが増加傾向にある。地域住民とうまくつき合っていくために学生のイメージアップを図りたい。そのため、地域貢献活動を推進する。

(2)具体的方策

地域住民主催の清掃ボランティアやお祭り等イベントへの積極的参加をさらに推進する。

(3)学校関係者評価委員の提言

地域イベント(わっしょい百万夏まつり)や大きな河川の清掃活動に参加している企業もある。「わっしょい百万夏まつり」参加は市民一般へのアピール度が強い。また、「博多どんたく」もアピール度の強いイベントで、参加する企業も多い。そうした市民と一緒に参加できるイベント(お祭り)に参加してはどうだろうか。

重点目標 3

留学生の、主に登下校中の交通事故防止やマナー違反防止

(1)現状・達成目標

本校では、外国人留学生の交通事故やマナー違反に対するクレームなどが、年間30件程度発生。3分の1程度までに減らしたい。

(2)具体的方策

授業にKYT(危険予知トレーニング)を取り入れたり、路上における指導をくり返す。

(3)学校関係者評価委員の提言

厳しい指導を継続している間は違反は減っていく傾向にあり、指導をおろそかにすると違反が増える傾向にある。継続することが重要だと思われる。

基準 1 教育理念・目的・育成人材像

1-1 理念・目的・育成人材像

(1) 総括

教育理念・目的は書籍や小冊子として全教職員に配布され周知徹底されている。学園の特色の一つが『三段階教育法』であり、これにより他の学校法人の追随を許さない「就職」と「資格取得」の実績を生み、有為な産業人を育成することができている。この資格取得と就職実績をさらに向上させ、専門学校としての基盤を強化するために、社会の動向を的確に見極め、ニーズを調査・分析して事業計画を組んでいる。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

1-1-1 理念・目的・育成人材像は、定められているか ★自己点検・評価結果 … 5
1-1-2 育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか ★自己点検・評価結果 … 5
1-1-3 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか ★自己点検・評価結果 … 5
1-1-4 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか ★自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

基準 2 学校運営

2-2 運営方針

(1) 総括

学園全体の運営方針は理事会・評議員会で、また各校の運営方針は校長を中心とした運営会議で定められている。それらに基づいて部課長会議で詳細を決定し、その内容は全体朝礼で告知するとともに各課で周知徹底している。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

2-2-1 理念に沿った運営方針を定めているか ★自己点検・評価結果 … 5
--

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

2-3 事業計画

(1) 総括

学校の運営方針を反映した事業計画は毎年度作成されており、各部署では目標を達成すべく定期的に進捗と差異を確認して必要な手立てを講じている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

2-3-1

理念等を達成するための事業計画を定めているか

★自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

2-4 運営組織

(1) 総括

理事会・評議員会で決議された内容は、本部長・校長の下で開催される運営会議で伝達・説明され、部長・課長などの各階層でも適切な意思決定が行われている。また、意思決定が効率的に行えるように、職務分掌と責任に関する規定と各部門・各部署の役割を明示した運営組織図がある。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

2-4-1

設置法人は組織運営を適切に行っているか

★自己点検・評価結果 … 5

2-4-2

学校運営のための組織を整備しているか

★自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

2-5 人事・給与制度

(1) 総括

要員計画、採用計画、教職員研修計画を通じて、人材の着実な確保と育成が行われている。また、人事・給与に関する規定も整備されていて、人事部および人事委員会を中心に適切に運用されている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

2-5-1

人事・給与に関する制度を整備しているか

★自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

2-6 意思決定システム

(1) 総括

理事会、評議員会、学園本部、学校と階層ごとに意思決定システムが確立されており、意思決定者による決定内容はイントラネットやグループウェアなどを用いて速やかに伝達されている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

2-6-1

意思決定システムを整備しているか

★自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

2-7 情報システム

(1) 総括

学校における管理システムの多くはすでに導入されており、現場の業務を正確に迅速に行うことに大いに役立っている。また、ニーズの変化にもいち早く対応できる体勢も整っている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

2-7-1

情報システム化に取組み、業務の効率化を図っているか

★自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

基準 3 教育活動

3-8 目標の設定

(1) 総括

毎年、教育課程を編成するに当たり、卒業生の内定先企業を中心にアンケートを実施し、教育課程に反映させることで、時代のニーズに合った教育を提供している。
また、各学科の教育目標、育成人材像は、分かりやすい言葉で、できるだけ具体的に示している。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

3-8-1 理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか ★自己点検・評価結果 … 5
3-8-2 学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか ★自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

3-9 教育方法・評価等

(1)総括

成績評価・単位認定は客観的な方法で常に明確に行っている。
毎年卒業生の入社後状況調査を実施することで、教育カリキュラムの見直しに役立っている。また卒業生の就職先である自動車ディーラーの整備士と職業訓練について意見交換を行い、実践的内容で評価できている。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

3-9-1 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか ★自己点検・評価結果 … 5
3-9-2 教育課程について、外部の意見を反映しているか ★自己点検・評価結果 … 4
3-9-3 キャリア教育を実施しているか ★自己点検・評価結果 … 4
3-9-4 授業評価を実施しているか ★自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

3-10 成績評価・単位認定等

(1)総括

成績評価・単位認定は客観的な方法で常に明確に行っている。
毎年卒業生の入社後状況調査を実施することで、教育カリキュラムの見直しに役立っている。また卒業生の就職先である自動車ディーラーの整備士と職業訓練について意見交換を行い、実践的内容で評価できている。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

3-10-1 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか ★自己点検・評価結果 … 5
3-10-2 作品及び技術等の発表における成果を把握しているか ★自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

3-11 資格・免許の取得の指導体制

(1)総括

資格取得には万全の体制を整えている。

自動車系コースでは、入学時より年4回の学科試験、年15回の実技試験を実施し、整備士技術の向上、国家試験合格に向けステップアップできるようスケジュールを組んでいる。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

3-11-1 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか ★自己点検・評価結果 … 5
3-11-2 資格・免許取得の指導体制はあるか ★自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

3-12 教員・教員組織

(1)総括

教員の確保については、常勤講師・非常勤講師を問わず、採用・育成・評価の各段階において、目的達成のための体制がほぼ出来上がっている。一部、不十分な点を残すが今後の課題としたい。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

3-12-1 資格・要件を備えた教員を確保しているか ★自己点検・評価結果 … 5
3-12-2 教員の資質向上への取組みを行っているか ★自己点検・評価結果 … 3
3-12-3 教員の組織体制を整備しているか ★自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

基準 4 学修成果

4-13 就職率

(1) 総括

就職希望学生への就職指導においては、教務及び就職専任スタッフが個別面談を進め、学生個人の資質、適性及び能力と属性を十分に考慮した指導を実践して、入社後を見据えた業界・職種への就職が実現できている。また、それらの達成状況(就職率)は学園本部で管理されている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

4-13-1

就職率の向上が図られているか

★自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

4-14 資格・免許の取得率

(1) 総括

自動車系コース最高の目標資格「自動車整備士国家試験」もスポーツ系最高の目標資格「健康運動実践指導者」も、合格発表が卒業後あるいは卒業直前期である。そのため、就職活動に活かすための免許・資格として有効ではない。かわりに、各コースで中間目標となる免許・資格を設定している。

(2) 学校関係者評価の結果

二級自動車整備士国家試験については申し分ない成果が上がっているが、一級自動車整備士国家試験については合格率向上への対策が求められる。

(3) 学校関係者評価委員の提言

一級自動車整備士国家試験は難易度が高いが、授業改善等を通じて合格率向上の工夫をしてほしい。

4-14-1

資格・免許の取得率の向上が図られているか

★自己点検・評価結果 … 2

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

4-15 卒業生の社会的評価

(1) 総括

毎年卒業生の入社後状況調査を実施することで、教育カリキュラムの見直しに役立っている。また本校から自動車ディーラーに就職した者は、自動車メーカー主催の検定試験における合格率が高いと評判である。また、パソコンスキル等事務処理能力については定先から高評価を得ている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

4-15-1

卒業生の社会的評価を把握しているか

★自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

基準 5 学生支援

5-16 就職等進路

(1) 総括

就職は教育の大きな目的であり、そのための整備はある程度済んでいる。カリキュラムの一貫として就職に関する準備が一通り行われている。また、それに伴い早期の内定獲得を実現している。今後も内定率100%を維持するとともに、卒業後までを意識した内定後教育の充実を図る。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

5-16-1

就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか

★自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

5-17 中途退学への対応

(1) 総括

退学率の低減は入学者の確保と同様、事業部計画における最重要課題の1つとして取り組んでいる。学生が退学を希望するきっかけとなる時期・理由は多様化しており、今後は学生指導勉強会の定期的な実施等、担当者の更なる能力向上に向けた取り組みが必要である。

(2) 学校関係者評価の結果

勉強に対する忍耐力には個人差があり家庭環境も影響しているだろうが、入学前に、入学後の勉強の厳しさについてしっかり伝えられていないのではないかと。

(3) 学校関係者評価委員の提言

環境など制度的なものの充実はもちろんだが、周囲との人間関係の希薄さの方が問題。「やめたい」という人に対し引きとめてくれるつながりが必要。精神面での支えも大切だろう。

5-17-1

退学率の低減が図られているか

★自己点検・評価結果 … 2

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

5-18 学生相談

(1) 総括

学生相談については、学生のシグナルを担当が見逃さずにキャッチし、その都度対応している。また、節目ごとに全員と個別面接を行い、今後の進路、目標確認、悩みなどを聞きだし対応している。その結果を指導記録にまとめ、上司に報告も行うなどの細やかな指導を実践している。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

5-18-1 学生相談に関する体制を整備しているか ★自己点検・評価結果 … 3
5-18-2 留学生に対する相談体制を整備しているか ★自己点検・評価結果 … 3

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

5-19 学生生活

(1) 総括

より多くの学生が就学できるように、経済面、環境面などについて支援体制を整備している。今後もニーズに合わせ、必要な支援体制を整備していく。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

5-19-1 学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか ★自己点検・評価結果 … 4
5-19-2 学生の健康管理を行う体制を整備しているか ★自己点検・評価結果 … 4
5-19-3 学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか ★自己点検・評価結果 … 5
5-19-4 課外活動に対する支援体制を整備しているか ★自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

5-20 保護者との連携

(1) 総括

保護者への連絡については定期的に行っている。特に、規定の家庭宛注意文書が発送される前については確実に保護者への連絡を義務付けている。必要に応じて保護者に来校していただき、面接も行っている。しかし、業務時間内に連絡を取る事が難しかったり理解を得られなかったりする保護者も年々増えているのが現状であり、担任の負担が増している。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

5-20-1 保護者との連携体制を構築しているか ★自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

5-21 卒業生・社会人

(1) 総括

卒業生への支援体制としては、担当教員を窓口に、問い合わせに応じて対応している。担当教員と上司や他の教員、関係部署間の連携により、可能な限りのフォローアップを行い、卒業生の満足も得られている。

また、大学卒業者や社会人などのニーズにこたえる制度の開発をさらに進めていく。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

5-21-1 卒業生への支援体制を整備しているか ★自己点検・評価結果 … 3
5-21-2 産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか ★自己点検・評価結果 … NA
5-21-3 社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか ★自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

基準 6 教育環境

6-22 施設・設備等

(1) 総括

実習等や研修の参加にあたっては、事前にガイダンスや説明会等を設け参加する目的等をしっかりと伝えている。また、実習・インターンシップ参加前はトラブルにならないよう校内において受入先を想定し、実践トレーニングを行うとともに目的確認を行っている。研修については説明会を多く設定し事故やトラブルを防ぐように努めている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

6-22-1 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか ★自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

6-23 学外実習・インターンシップ等

(1) 総括

実習等や研修の参加にあたっては、事前にガイダンスや説明会等を設け参加する目的等をしっかりと伝えている。また、実習・インターンシップ参加前はトラブルにならないよう校内において受入先を想定し、実践トレーニングを行うとともに目的確認を行っている。研修については説明会を多く設定し事故やトラブルを防ぐように努めている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

6-23-1

理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか

★自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

6-24 防災・安全管理

(1) 総括

保険等の加入については十分なものになっているが、それ以前の物的および人的な備えに関して、これから対応を施していかなければならない。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

6-24-1

防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか

★自己点検・評価結果 … 5

6-24-2

学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか

★自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

基準 7 学生の募集と受入れ

7-25 学生募集活動

(1) 総括

将来を意識した学生および保護者に対して、的確な情報を伝え、進路選択について過ちを起ささないようにさせたいと考える。また、高校側に対しても志願者について現状の認識と将来への展望を伝え、進路選択に役立ててもらいたいと考える。
オープンキャンパスにおいては実習体験を重視し、入学検討者に将来の仕事のイメージをしっかりと持たせる工夫をしている。また、入学前に専門内容の講習を受講させ資格試験にもチャレンジさせる。このように、入学後の学習内容が自分の希望に合っているかどうかの判断機会を与えている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

7-25-1 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか ★自己点検・評価結果 … 5
7-25-2 学生募集活動を適切かつ効果的に行っているか ★自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

7-26 入学選考

(1)総括

学生一人ひとりに対して、書類選考を必ず行っている。また、必要に応じて面接等を実施し、入学後進路変更がないように事前確認を十分行っているこの体制を維持していく。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

7-26-1 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか ★自己点検・評価結果 … 5
7-26-2 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか ★自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

7-27 学納金

(1) 総括

教育費に関しては、多くの家庭で優先順位が高い項目になっている。したがって、学費に関しては教育材料費等と常に確認をしながら負担にならない金額を設定するように心がけていく。また、学費納入に対しても滞ることがないように状況を確認していく。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

7-27-1 経費内容に対応し、学納金を算定しているか ★自己点検・評価結果 … 5
7-27-2 入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか ★自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

基準 8 財務

8-28 財務基盤

(1) 総括

定員充足率は一部のコースで減少傾向にあるものの学校全体としては高い水準であり、財務基盤は安定している。具体的には、キャッシュフロー、消費収支差額比率などの数値も良好な値を示している。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

8-28-1 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか ★自己点検・評価結果 … 4
8-28-2 学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか ★自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

8-29 予算・収支計画

(1) 総括

当年度の重点計画、前年度実績予想との整合性を保ち、健全な予算編成をしている。また、執行については定期的に運営会議などで執行状況を確認している。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

8-29-1 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか ★自己点検・評価結果 … 5
8-29-2 予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか ★自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

8-30 監査

(1)総括

学校法人監事による業務監査とともに内部および外部の会計監査を受け、法令および寄付行為の遵守と学園の財務の適正性とを、確保するようにしている。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

8-30-1 私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施しているか ★自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

8-31 財務情報の公開

(1)総括

学園全体の財務情報はWEBサイトで公開されているが、公開に関する規程がないため、規程の準備を今後進めていく。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

8-31-1 私立学校法に基づく財務公開体制を整備し、適切に運用しているか ★自己点検・評価結果 … 4
--

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

基準 9 法令等の遵守

9-32 関係法令・設置基準等の遵守

(1)総括

学園本部が中心となり、法令に対して速やかに対応できる体制を採っており、遵守に必要なものも文書化している。今後は教職員および学生に対して、定期的・継続的に実施できるよう検討を進める。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

9-32-1

法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか

★自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

9-33 個人情報保護

(1)総括

個人情報保護については情報セキュリティ委員会の下に、各部門・各校に管理者を配して、保護活動を徹底している。また、全国会議で説明会を催すなど、周知徹底を図るとともに対策の実効性を高めている。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

9-33-1

学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか

★自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

9-34 学校評価

(1)総括

自己点検・評価報告書は申請があれば全項目を閲覧できる体制になっており、WEBにも掲載している。

学校関係者評価はの報告書はWEBに掲載している。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

9-34-1

自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか

★自己点検・評価結果 … 5

9-34-2

自己評価結果を公表しているか

★自己点検・評価結果 … 5

9-34-3

学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか

★自己点検・評価結果 … 5

9-34-4

学校関係者評価結果を公表しているか

★自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

9-35 教育情報の公開

(1) 総括

学校の概要や教育内容はWEBに掲載しているが、教職員に関する情報はその対象となっていないので、情報公開の内容と方法について今後改善を進めていく。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

9-35-1

教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか

★自己点検・評価結果 …… 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

基準 10 社会貢献・地域貢献

10-36 社会貢献・地域貢献

(1) 総括

従来より附帯教育事業は積極的に行っており、今後も幅広い年齢層で様々な分野の教育サービスを提供できるようにしていく。また、地域への貢献は施設の提供だけでなく学校の特色を活かしたのも提供したいと考えている。

さらに地球温暖化対策は対策効果の基となる校舎内の電力消費に対する管理を徹底したい。留学生については、居住地域の住民との関係が良好に保てるよう地域活動にも積極的に参加させ、相互理解につなげたい。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

地域内のさまざまな団体が実施するボランティア清掃活動やお祭り等イベントへの積極的参加を促し、地域交流を図っていくとよい。

10-36-1

学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか

★自己点検・評価結果 …… 4

10-36-2

国際交流に取り組んでいるか

★自己点検・評価結果 …… 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

10-37 ボランティア活動

(1)総括

ボランティア活動は学生の希望者のみ学校所在地自治体等のボランティアに参加している。また、活動報告書により個人別にボランティア時間を把握している。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

10-37-1

理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか

★自己点検・評価結果 … 5

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない