

平成30年度 学校関係者評価報告書

学校法人 大原学園
専門学校大原自動車工科大学校
事務局 小林恒彦

1. 学校関係者評価の基本方針

当学園の教育理念は、学生に対して資格取得教育、実務教育を施し、人格の陶冶を行いもって有為な産業人を育成することである。

この教育理念に基づき実践的な教育が実現出来ているか、また、その教育を実現するために必要な環境が整っているかについて、学校関係者が自己評価結果を客観的に検証することで、自己点検評価の客観性・透明性を高めることとする。

そして、学校関係者の意見より得られた現状課題については、次年度の重点目標の設定や学校運営、教育活動等への改善方策として検討・活用し、教育水準の向上に努めていく。

なお、学校関係者評価は、自己点検・評価報告書を基に「専修学校における学校評価ガイドライン」に則って実施することを基本方針とする。

2. 学校関係者評価委員会実施日時

実施日時 平成31年8月2日(金) 14:00～15:00

実施場所 専門学校大原自動車工科大学校 2階 204教室

3. 学校関係者評価委員及び事務局

《卒業生》

福田 哲矢 株式会社ホンダカーズ福岡

《企業等》

守本 範弘 ネットトヨタ北九州株式会社

《事務局(本校教員)》

三好 一哉 校長

小林 恒彦 教務部 部長代理

藤永 賢治 教務部 自動車課 課長補佐

木山 龍昭 教務部 自動車課

大西 剛 教務部 自動車課

道上 将和 教務部 自動車課

4. 学校関係者評価委員会報告

別紙のとおり

別紙: 学校関係者評価の活用状況(平成30年度報告)

別紙: 重点目標

別紙: 各評価基準(1～10)

学校関係者評価の活用状況(平成30年度報告)

学校関係者評価委員の主な意見のまとめとその活用状況について、以下のとおり報告致します。

3. 教育活動

(1) 学校関係者評価委員の提言

近年の自動車は安全装置の標準装備や自動運転など進化が著しいので、今後の整備士には通常の整備技術と合わせて、新しい装置のメンテナンスも不可欠になるため求められるスキルも以前に比べると高くなっていると思われる。学校で学習できる時間は限られているが、新しい技術に対する学習も進めてほしい。

(2) 学校側の見解、活用状況について

自動車の進化についての学習は、学校に教材も少ないため、企業との連携を通じた学生向けの講座を行っている。また、企業主催の教員向け技術講座にも参加し、新しい技術の情報収集を進めている。最先端の技術については随時学生への説明に盛り込むなど、現在はシステムの簡単な説明に留めている。

4. 学修成果

(1) 学校関係者評価委員の提言

1級自動車整備士の合格率は全国的にも上がってきているため、今後の取り組みについて再検討していただきたい。2級自動車整備士については、外国人の受験者が増えているため継続して合格実績を積み上げてほしい。

(2) 学校側の見解、活用状況について

1級整備士資格については引き続き対策の強化を必要としている。現在、対策授業担当で打ち合わせを重ねて対応を強化している。2級自動車整備士については留学生の不合格者が数名出ている。中でも日本語能力が低い学生が不合格になる傾向にあるため、日本語能力の向上を進めていく。

10. 社会貢献・地域貢献

(1) 学校関係者評価委員の提言

留学生の自転車通学中のマナーについては、住民からの評価も上がっているようなので引き続き指導を続けてほしい。また、地域イベントへの参加は地域の活性化につながるため積極的な参加をお願いしたい。

(2) 学校側の見解、活用状況について

通学路に教員が立つことでマナーの改善につながっているが、教員が見ていない場所でのマナー違反が発生している状況。引き続きHRでのマナー指導と見回りを行い指導の徹底をおこなう。地域清掃活動を随時行っている。留学生はもちつきなどの地域活動に積極的に参加し、留学生への理解を深めてもらう。学園祭への来校者増やすことで、外国人に対するイメージ向上を今後も図っていく。

重点目標

重点目標 1

教育活動:退学率の低減

(1)現状・達成目標

平成30年度も、退学率の低減ができなかった。
今年度は低減に向けた対策を強化する。

(2)具体的方策

欠席日数の多い学生や成績不振の学生に対するフォローを組織的に実施する。

(3)学校関係者評価委員の提言

企業での離職数も減っていない。集合研修から各店舗に配属になってからの離職が増えている傾向にあるため、定期的に集合研修を行っている。相談をする仲間や先輩が必要となっているため、個々の状況を把握しながら進めていく必要がある。

重点目標 2

学修成果:国家試験合格率の向上・実践的な技術の習得

(1)現状・達成目標

国家試験については1級の国家資格合格率が低迷している。教員の指導力の向上を含めた対策授業を行う。実践的な技術については、作業が出来るだけでなく、それに伴う知識が必要。授業内で論理的に学習できる環境を整えていく。

(2)具体的方策

国家1級の対策授業を見直すため、問題の分析を再度行う。また、指導教員の強化も併せて実施する。
実践的な技術の習得については、特に基礎的な部分を論理的に学習できるよう資料の改善を進める。

(3)学校関係者評価委員の提言

企業内でも資格取得はステップアップを行う上で重要視している。明確な目標と達成するために必要なことをしっかりと伝えていくことも必要。
作業が出来るだけでは実践的な技術とはならない。故障を発見するスキルは論理的思考が重要になるため機能や構造を理解させ考える力を養ってほしい。

重点目標 3

社会貢献・地域貢献:地域に根付いた学校運営

(1)現状・達成目標

年々留学生に対する地域からの理解は深まっている。引き続き外国人に対する理解を広げられるよう活動をおこなっていく

(2) 具体的方策

地域イベント、ボランティアに積極的に参加し、学校行事への参加を促進する。

(3) 学校関係者評価委員の提言

外国人に対する理解は、地域や企業などにより温度差が大きく違う。今後も外国人が住みやすく卒業後も地域で活躍できる人材育成を行ってほしい。

基準 1 教育理念・目的・育成人材像

1-1 理念・目的・育成人材像

(1) 総括

教育理念・目的は書籍や小冊子として全教職員に配付され周知徹底されている。学園の特色の一つが『教育ストーリーを3段階(4期)に区分』して実施することである。「就職」と「資格取得」において一定の成果を残し、有為な産業人を育成することができている。資格取得と就職実績をさらに向上しつつ、実習教育を充実させるために、社会の動向を的確に見極め、ニーズを調査・分析して事業計画を組んでいる。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

1-1-1	理念・目的・育成人材像は、定められているか ★自己点検・評価結果 … 定めている
1-1-2	育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか ★自己点検・評価結果 … 80%
1-1-3	理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか ★自己点検・評価結果 … 70%
1-1-4	社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか ★自己点検・評価結果 … 70%

基準 2 学校運営

2-2 運営方針

(1) 総括

学園全体の運営方針は理事会・評議員会で、また各校の運営方針は校長を中心とした運営会議で定められている。それらに基づいて部課長会議で詳細を決定し、その内容は全体朝礼で告知するとともに各課で周知徹底している。

教育現場への浸透度合いを確認し、より高めることが今後の課題である。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

2-2-1

理念に沿った運営方針を定めているか

★自己点検・評価結果 … 定めている

2-3 事業計画

(1) 総括

学校の運営方針を反映した事業計画(目標達成プログラム)は毎年度作成されており、各部署では目標を達成すべく定期的に進捗と差異を確認して必要な手立てを講じている。

教職員全体での共有化を更に推し進めることで、目標達成をより確実なものにしていく必要がある。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

2-3-1

理念等を達成するための事業計画を定めているか

★自己点検・評価結果 … 定めている

2-4 運営組織

(1) 総括

理事会・評議員会で決議された内容は、本部長・事業部長・校長の下で開催される運営会議で伝達・説明され、部長・課長などの各階層でも適切な意思決定が行われている。また、意思決定が効率的に行えるように、職務分掌と責任に関する規定と各部門・各部署の役割を明示した運営組織図がある。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

2-4-1

設置法人は組織運営を適切に行っているか

★自己点検・評価結果 … 90%

2-4-2

学校運営のための組織を整備しているか

★自己点検・評価結果 … 90%

2-5 人事・給与制度

(1)総括

要員計画、採用計画、教職員研修計画を通じて、人材の着実な確保と育成が行われている。また、人事・給与に関する規定も整備されていて、人事部および人事委員会を中心に適切に運用されている。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

2-5-1

人事・給与に関する制度を整備しているか

★自己点検・評価結果 … 80%

2-6 意思決定システム

(1)総括

理事会、評議員会、学園本部、学校と階層ごとに意思決定システムが確立されており、意思決定者による決定内容はイントラネットやグループウェアなどを用いて速やかに伝達されている。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

2-6-1

意思決定システムを整備しているか

★自己点検・評価結果 … 90%

2-7 情報システム

(1)総括

学校における管理システムの多くはすでに導入されており、現場の業務軽減に役立っている。役目を終えたシステムなどが残されており整理統合に取り組んでいる。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

2-7-1

情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか

★自己点検・評価結果 … 50%

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

基準 3 教育活動

3-8 目標の設定

(1) 総括

毎年、教育課程を編成するに当たり、教育課程編成委員会の提言を教育課程に反映させることで、時代のニーズに合った教育を提供している。
また、各学科の教育目標、育成人材像は、分かりやすい言葉で、できるだけ具体的に示している。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

3-8-1	理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか ★自己点検・評価結果 … 定めている
3-8-2	学科毎の修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか ★自己点検・評価結果 … 明確にしている

3-9 教育方法・評価等

(1) 総括

教育課程は、体系的にステップアップできるものになっている。定期的な見直しに当たっては、卒業生、近隣住民、関連企業等と協力した検討会によっている。
また、学生に対して定期的に授業アンケートを実施し、講義方法の改善をおこなっている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

3-9-1	教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか ★自己点検・評価結果 … 80%
3-9-2	教育課程について、外部の意見を反映しているか ★自己点検・評価結果 … 70%
3-9-3	キャリア教育を実施しているか ★自己点検・評価結果 … 60%
3-9-4	授業評価を実施しているか ★自己点検・評価結果 … 80%

3-10 成績評価・単位認定等

(1)総括

成績評価は客観的な方法で常に明確に行っている。
卒業生の入社後状況調査を実施することで、教育カリキュラムの見直しに役立っている。また習得した技術の評価については、企業や近隣住民に協力いただき、コンテストを通して実践的な内容で実施することができている。
シラバス等による成績評価基準の公開準備を進めていく。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

3-10-1 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか ★自己点検・評価結果 … 80%
3-10-2 作品及び技術等の発表における成果を把握しているか ★自己点検・評価結果 … 80%

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

3-11 資格・免許の取得の指導体制

(1)総括

資格取得の体制については一定の水準は維持できている。
保護者への教育方針の理解を高めること、また、実務家教員の動員を進めることで、より教育の質向上を図る。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

3-11-1 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているか ★自己点検・評価結果 … 80%
3-11-2 資格・免許取得の指導体制はあるか ★自己点検・評価結果 … 70%

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

3-12 教員・教員組織

(1) 総括

教員の確保については、常勤講師・非常勤講師を問わず、採用・育成・評価の各段階において、目的達成のための体制がほぼ出来上がっている。一部、不十分な点を残すが今後の課題としたい。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

3-12-1 資格・要件を備えた教員を確保しているか ★自己点検・評価結果 … 90%
3-12-2 教員の資質向上への取組みを行っているか ★自己点検・評価結果 … 70%
3-12-3 教員の組織体制を整備しているか ★自己点検・評価結果 … 80%

基準 4 学修成果

4-13 就職率

(1) 総括

就職希望学生への就職指導においては、教員及び就職部スタッフが個別面談を進め、学生個人の適性及び能力と属性を十分に考慮した指導を実践している。学生本人の希望する就職が概ね達成できている。

また、それらの達成状況(就職率)は学園本部で管理されている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

4-13-1 就職率の向上が図られているか ★自己点検・評価結果 … 90%
--

4-14 資格・免許の取得率

(1) 総括

教育課程を編成する中で、学生が就職を志望する業界、業種で役立つ資格取得を目指している。一部高度な国家試験等を除き、大半の学生が合格出来るよう教材作成、カリキュラムや指導方法の研究も行っている。

留学生にとっては日本語能力試験N2が進学先の受験資格や就職に繋がるため、段階的に合格できる教育と留学生の希望する進学が出来るよう指導方法の研究を行なっている。

(2)学校関係者評価の結果

二級自動車整備士国家試験については申し分ない成果が上がっているが、一級自動車整備士国家試験については合格率向上への対策が求められる。

(3)学校関係者評価委員の提言

一級自動車整備士国家試験は難易度が高いが、授業改善等を通じて合格率向上の工夫をしてほしい。

4-14-1

資格・免許の取得率の向上が図られているか

★自己点検・評価結果 … 60%

4-15 卒業生の社会的評価

(1)総括

毎年卒業生の入社後状況調査を実施することで、教育カリキュラムの見直しに役立っている。課題発見能力、課題解決力が不足している点を複数の企業担当者から指摘頂いているため、今後の教育課程編成における課題として取り組んでいく。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

4-15-1

卒業生の社会的評価を把握しているか

★自己点検・評価結果 … 70%

基準 5 学生支援

5-16 就職等進路

(1)総括

就職は教育の大きな目的であり、そのための支援体制は整備されている。

就職内定獲得に必要な指導内容は2年間、4年間カリキュラムの一環として組み込まれ、早期の内定獲得を実現している。

一部卒業後も国家試験合格を目指して学習する学生もいるが、社会人講座との教育連携した進路指導が出来ている。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

5-16-1

就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか

★自己点検・評価結果 … 90%

5-17 中途退学への対応

(1)総括

退学率の低減は入学者の確保と同様、事業計画における最重要課題の1つとして取り組んでいる。学生が退学を希望するきっかけとなる時期・理由は多様化しており、今後は学生指導勉強会の定期的な実施等、担当者の更なる能力向上に向けた取り組みが必要である。ご家庭との連携も欠かせない。

(2)学校関係者評価の結果

勉強に対する忍耐力には個人差があり家庭環境も影響しているだろうが、入学前に、入学後の勉強の厳しさについてしっかり伝えられていないのではないか。

(3)学校関係者評価委員の提言

環境など制度的なものの充実はもちろんだが、周囲との人間関係の希薄さの方が問題。「やめたい」という人に対し引きとめてくれるつながりが必要。精神面での支えも大切だろう。

5-17-1

退学率の低減が図られているか

★自己点検・評価結果 … 70%

5-18 学生相談

(1)総括

学生相談については、学生のシグナルを担当が見逃さずにキャッチし、その都度対応している。また、節目ごとに全員と個別面接を行い、今後の進路、目標確認、悩みなどを聞きだし対応している。その結果を指導記録にまとめ、上司に報告も行うなどの細やかな指導を実践している。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

5-18-1

学生相談に関する体制を整備しているか

★自己点検・評価結果 … 70%

5-18-2

留学生に対する相談体制を整備しているか

★自己点検・評価結果 … 60%

5-19 学生生活

(1)総括

より多くの学生が就学できるように、経済面、環境面などについて支援体制を整備している。今後もニーズに合わせ、必要な支援体制を整備していく。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

5-19-1 学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか ★自己点検・評価結果 … 70%
5-19-2 学生の健康管理を行う体制を整備しているか ★自己点検・評価結果 … 90%
5-19-3 学生寮の設置など生活環境支援体制を整備しているか ★自己点検・評価結果 … 70%
5-19-4 課外活動に対する支援体制を整備しているか ★自己点検・評価結果 … 60%

5-20 保護者との連携

(1) 総括

保護者への連絡については定期的に行っている。特に、規定の家庭宛注意文書が発送される前については確実に保護者への連絡を義務付けている。必要に応じて保護者に来校していただき、面接も行っている。しかし、業務時間内に連絡を取る事が難しかったり、理解を得られない保護者も年々増えているのが現状であり、担任の負担が増している。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

5-20-1 保護者との連携体制を構築しているか ★自己点検・評価結果 … 70%

5-21 卒業生・社会人

(1) 総括

卒業生への支援体制としては、担当教員を窓口にお問い合わせに応じて対応している。担当教員と上司や他の教員、関係部署間の連携により、可能な限りのフォローアップを行い、卒業生の満足も得られている。更なる満足度の向上を図るために卒業生サイトを運用し支援体制を整えている。また、大学卒業者や社会人などのニーズにこたえる制度の開発をさらに進めていく。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

5-21-1 卒業生への支援体制を整備しているか ★自己点検・評価結果 … 70%
5-21-2 産学連携による卒業後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか ★自己点検・評価結果 … 50%
5-21-3 社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか ★自己点検・評価結果 … 50%

基準 6 教育環境

6-22 施設・設備等

(1) 総括

施設・設備に関しては、ほぼ十分な対応ができていると思われる。今後もこの体制を崩さないように教職員の意識を高めながら維持していきたい。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

6-22-1 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか ★自己点検・評価結果 … 4

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

6-23 学外実習・インターンシップ等

(1) 総括

実習等や研修の参加にあたっては、事前にガイダンスや説明会等を設け参加する目的等をしっかりと伝えている。また、実習・インターンシップ参加前はトラブルにならないよう校内において受入先を想定し、実習前トレーニングを行うとともに目的確認を行っている。
研修については説明会を多く設定し事故やトラブルを防ぐように努めている

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

6-23-1

理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか

★自己点検・評価結果 … 80%

6-24 防災・安全管理

(1) 総括

保険等の加入については十分なものになっているが、それ以前の物的および人的な備えに関して、これから対応を施していかなければならない。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

6-24-1

防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか

★自己点検・評価結果 … 80%

6-24-2

校内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか

★自己点検・評価結果 … 70%

基準 7 学生の募集と受入れ

7-25 学生募集活動

(1) 総括

将来を意識した学生および保護者に対して、的確な情報を伝え、進路選択について過ちを起さないうちにさせたいと考える。また、高校側に対しても志願者について現状の認識と将来への展望を伝え、進路選択に役立ててもらいたいと考える。

留学生については、日本語学校への情報提供、連携を強化し、適正な受入れ、在籍管理を行っていく。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

7-25-1 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか ★自己点検・評価結果 … 70%
7-25-2 学生募集活動を適切かつ効果的に行っているか ★自己点検・評価結果 … 80%
7-25-3 留学生の受入れについて戦略をもって行っているか ★自己点検・評価結果 … 70%

7-26 入学選考

(1) 総括

学生一人ひとりに対して、書類選考を行っている。また、必要に応じて面接等を実施し、入学後進路変更がないように事前確認を十分行っているこの体制を維持していく。
また、入学選考時に把握した情報は担任レベルまで落とし込んでいく体制作りを行う必要がある。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

7-26-1 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか ★自己点検・評価結果 … 80%
7-26-2 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか ★自己点検・評価結果 … 50%

7-27 学納金

(1) 総括

育費に関しては、多くの家庭で優先順位が高い項目になっている。したがって、学費に関しては教育材料費等と常に確認をしながら負担にならない金額を設定するように心がけていく。また、学費納入に対しても滞ることがないように状況を確認していく。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

7-27-1 経費内容に対応し、学納金を算定しているか ★自己点検・評価結果 … 算定している
7-27-2 入学辞退者に対し、授業料等について、適正な取扱を行っているか ★自己点検・評価結果 … 行っている

基準 8 財務

8-28 財務基盤

(1) 総括

学生募集については、学科、コースにより変動はあるが、学校全体としては好調であり、財務基盤は安定している。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

8-28-1 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤は安定しているか ★自己点検・評価結果 … 安定している
8-28-2 学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか ★自己点検・評価結果 … 行っている

8-29 予算・収支計画

(1) 総括

当年度の重点計画、前年度実績予想との整合性を保ち、健全な予算編成をしている。また、執行については定期的に運営会議などで執行状況を確認している。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

8-29-1
教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか ★自己点検・評価結果 … 策定している
8-29-2
予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか ★自己点検・評価結果 … 行っている

8-30 監査

(1)総括

学校法人監事による業務監査とともに内部および外部の会計監査を受け、法令および寄付行為の遵守と学園の財務の適正性とを、確保するようにしている。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

8-30-1
私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施しているか ★自己点検・評価結果 … 実施している

8-31 財務情報の公開

(1)総括

学園全体の財務情報はWEBサイトで公開されているが、刊行物あるいは学内掲示での公開に関する規程がないため、規程の準備を今後進めていく。

(2)学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3)学校関係者評価委員の提言

特になし。

8-31-1
私立学校法に基づく財務公開体制を整備し、適切に運用しているか ★自己点検・評価結果 … 70%

自己点検・評価の活動基準 5:完璧 4:かなり進んでいる 3:普通 2:やや足りない 1:ほとんど進んでいない NA:当てはまらない

基準 9 法令等の遵守

9-32 関係法令・設置基準等の遵守

(1) 総括

学園本部が中心となり、法令に対して速やかに対応できる体制を採っており、遵守に必要なものも文書化している。今後は教職員および学生に対して、定期的・継続的に実施できるよう検討を進める。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

9-32-1

法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか

★自己点検・評価結果 … 90%

9-33 個人情報保護

(1) 総括

個人情報保護については情報セキュリティ委員会の下に、各部門・各校に管理者を配して、保護活動を徹底している。また、全国会議で説明会を催すなど、周知徹底を図るとともに対策の実効性を高めている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

9-33-1

学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか

★自己点検・評価結果 … 80%

9-34 学校評価

(1) 総括

自己点検・評価報告書は申請があれば全項目を閲覧できる体制になっており、HPにも掲載している。

外部者による学校関係者評価は行い、報告書はHPに掲載している。今後も継続的に評価を行い、課題を明確にして学校運営に活かしていく必要がある。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

9-34-1 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか ★自己点検・評価結果 … 行っている
9-34-2 自己評価結果を公表しているか ★自己点検・評価結果 … 公表している
9-34-3 学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか ★自己点検・評価結果 … 行っている
9-34-4 学校関係者評価結果を公表しているか ★自己点検・評価結果 … 公表している

9-35 教育情報の公開

(1) 総括

学校の概要や教育内容はHP等に掲載しているが、教職員に関する情報はその対象となっていないので、情報公開の内容と方法について今後改善を進めていく。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

9-35-1 教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか ★自己点検・評価結果 … 50%

基準 10 社会貢献・地域貢献

10-36 社会貢献・地域貢献

(1) 総括

従来より、附帯教育事業は積極的に行っており、今後も幅広い年齢層で様々な分野の教育サービスを提供していく。また、地域への貢献は施設の提供だけでなく学校の特色を活かしたのも提供したいと考えている。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

地域内のさまざまな団体が実施するボランティア清掃活動やお祭り等イベントへの積極的参加を促し、地域交流を図っていくとよい。

10-36-1

学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか

★自己点検・評価結果 … 80%

10-36-2

国際交流に取り組んでいるか

★自己点検・評価結果 … 80%

10-37 ボランティア活動

(1) 総括

ボランティア活動は学生の希望者のみ学校所在地自治体のボランティアに参加している。

(2) 学校関係者評価の結果

適正に運営されている。

(3) 学校関係者評価委員の提言

特になし。

10-37-1

理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか

★自己点検・評価結果 … 70%