

令和 7 年度 学校関係者評価報告書

学校法人大原学園
大原ビジネス公務員専門学校盛岡校
学校関係者評価委員会

学校法人大原学園 大原ビジネス公務員専門学校盛岡校 学校関係者評価委員会は、令和 6 年度 自己点検・評価報告書に基づいて学校関係者評価を実施し、以下のとおり報告致します。

- 開催日時
令和 7 年 8 月 26 日（火曜日）16 時 45 分～17 時 30 分
- 開催場所
大原ビジネス公務員専門学校盛岡校 1001 教室
- 学校関係者評価委員（順不同）

①学外委員

氏 名	団体企業名	役職等
工藤 進作	盛岡商工会議所	総務企画部長
丹代 一志	昆 税理士法人	税理士
青木 慎也	岩手医科大学附属病院 内丸メディカルセンター	病院事務部 次長
及川 宰	岩手県体操協会	理事長
村山 雄規	MHR ヘルスケア株式会社 ワールドウィング盛岡	チーフ
中澤 正博	中川町町内会	会長
成田 玲奈	大沢英夫税理士事務所	卒業生

②学内委員（事務局）

氏 名	団体企業名	役職等
渡邊 好章	学校法人大原学園	評議員
渡邊 忠雄	大原ビジネス公務員専門学校盛岡校 教務部	課長
吉田 英道	大原ビジネス公務員専門学校盛岡校 教務部	課長補佐
福村 崇将	大原ビジネス公務員専門学校盛岡校 教務部	課長補佐

4. 自己点検・評価報告書に基づく学校関係者の評価・提言等

＜自己評価＞ 0%（取り組めていない） ～ 100%（取り組みは十分で、成果も出ている）までの11段階評価

令和4年度 学校関係者評価報告書				自己 評価	総 括	学校関係者の評価・提言
No.	大項目	No.	中項目			
1	教育理念・目的・育成人材像	1	理念・目的・育成人材像	定めている	教育理念・目的はホームページなどで周知徹底されている。学園の特色の一つが『教育ストーリーを3段階(4期)に区分』して実施することである。「就職」と「資格取得」において一定の成果を残し、有為な産業人を育成することができている。資格取得と就職実績をさらに向上しつつ、実習教育を充実させるために、社会の動向を的確に見極め、ニーズを調査・分析して事業計画を組んでいる。	・適正に運営されている。
2	学校運営	2	運営方針	定めている	学園全体の運営方針は理事会・評議員会で、また各校の運営方針は校長を中心とした運営会議で定められている。それらに基づいて部課長会議で詳細を決定し、その内容は全体朝礼で告知するとともに各課で周知徹底している。 教育現場への浸透度合いを確認し、より高めることが今後の課題である。	・適正に運営されている。
		3	事業計画	定めている	学校の運営方針を反映した事業計画（目標達成プログラム）は毎年度作成されており、各部署では目標を達成すべく定期的に進捗と差異を確認して必要な手立てを講じている。 教職員全体での共有化を更に推し進めることで、目標達成をより確実なものにしていく必要がある。	・適正に運営されている。
		4	運営組織	90%	理事会・評議員会で決議された内容は、本部長・事業部長・校長の下で開催される運営会議で伝達・説明され、部長・課長などの各階層でも適切な意思決定が行われている。 また、意思決定が効率的に行えるように、職務分掌と責任に関する規定と各部門・各部署の役割を明示した運営組織図がある。	・適正に運営されている。
		5	人事・給与制度	80%	要員計画、採用計画、教職員研修計画を通じて、人材の着実な確保と育成が行われている。 また、人事・給与に関する規定も整備されており、人事部および人事委員会を中心にして適切に運用されている。	・適正に運営されている。
		6	意思決定システム	90%	理事会、評議員会、学園本部、学校と階層ごとに意思決定システムが確立されており、意思決定者による決定内容はイントラネットやグループウェアなどを用いて速やかに伝達されている。	・適正に運営されている。
		7	情報システム	80%	学校運営における管理システムの多くはすでに導入されており、現場の業務軽減に役立っている。 役目を終えたシステムなどが残されており、また、業務に応じ、その都度開発されてきた各種システムが存在しているため、これらの整理統合に取り組んでいる。	・適正に運営されている。
3	教育活動	8	目標の設定	定めている	毎年、教育課程を編成するに当たり、教育課程編成委員会の提言を教育課程に反映させることで、時代のニーズに合った教育を提供している。 また、各学科の教育目標、育成人材像は、分かりやすい言葉で、できるだけ具体的に示している。	・適正に運営されている。
		9	教育方法・評価等	80%	教育課程は、体系的にステップアップできるものになっている。定期的な見直しに当たっては、卒業生、近隣住民、関連企業等と協力した検討会によっている。 また、学生に対して定期的に授業アンケートを実施し、講義方法の改善をおこなっている。	・適正に運営されている。
		10	成績評価・単位認定等	70%	成績評価は客観的な方法で常に明確に行っている。 毎年卒業生の入社後状況調査を実施することで、教育カリキュラムの見直しに役立っている。 また卒業研究については、研究内容設定から成果評価まで企業に協力いただき、現在のビジネス現場に応じた実践的内容で実施することができている。	・適正に運営されている。
		11	資格・免許取得の指導体制	80%	資格取得の体制については一定の水準は維持できている。 保護者等への教育方針の理解を高めること、また、実務家教員の動員を進めることで、より教育の質向上を図る。	・実践的な技能を身に付けることのできる教育を継続実施して欲しい。
		12	教員・教員組織	70%	常勤講師・非常勤講師を問わず、採用・育成・評価の各段階において、目的達成のための体制がほぼ出来上がっている。一部、不十分な点を残すが今後の課題としたい。	・適正に運営されている。
		13	就職率	90%	就職希望学生への就職指導においては、教員及び就職スタッフが個別面談を進め、学生個人の適性及び能力と属性を十分に考慮した指導を実践している。学生本人の希望する就職が概ね達成できている。 また、それらの達成状況（就職率）は学園本部で管理されている。	・今後も学生の希望する就職が継続できるよう目指して欲しい。

4	学修成果	14	資格・免許の取得率	70%	教育課程を編成する中で、学生が就職を志望する業界、業種で役立つ資格取得を目指している。一部高度な国家試験等を除き、大半の学生が合格出来るよう教材作成、カリキュラムや指導方法の研究も行っている。	・適正に運営されている。
		15	卒業生の社会的評価	60%	卒業生の入社後状況調査、企業担当者への情報収集を実施することで、教育カリキュラムの見直しに役立っている。 課題発見能力、課題解決力が不足している点を複数の企業担当者から指摘を頂いているため、今後の教育課程編成における課題として取り組んでいく。	・卒業生が非常に活躍している。教育内容もしっかりと考えられている。もっと自己評価を高くしても良いのではないかと
5	学生支援	16	就職等進路	80%	就職は教育の大きな目的であり、そのための支援体制は整備されている。 就職内定獲得に必要な指導内容は1年間、2年間カリキュラムの一環として組み込まれ、学生の希望に沿った内定を実現している。 一部卒業後も国家試験合格を目指して学習する学生もいるが、附帯教育と教育連携した進路指導ができています。	・適正に運営されている。
		17	中途退学への対応	70%	退学率の低減は入学者の確保と同様、事業計画における最重要課題の1つとして取り組んでいる。学生が退学を希望するきっかけとなる時期・理由は多様化しており、今後は学生指導勉強会の定期的な実施等、担当者の更なる能力向上に向けた取り組みが必要である。ご家庭との連携も欠かせない。	・退学者も少なく、適性に運営されている。
		18	学生相談	70%	学生相談については、学生のシグナルを担当が見逃さずにキャッチし、その都度対応している。 また、節目ごとに全員と個別面接を行い、今後の進路、目標確認、悩みなどを聞きだし対応している。その結果を指導記録にまとめ、上司に報告も行うなどの細やかな指導を実践している。	・適正に運営されている。
		19	学生生活	70%	より多くの学生が就学できるように、経済面、環境面などについて支援体制を整備している。 今後もニーズに合わせ、必要な支援体制を整備していく。	・コロナ以前学園全体で実施していたスポーツフェスティバルは大きな学校行事で、すごい行事であった。復活させても良いのではないかと。満足度も上がるのではないかと。
		20	保護者等との連携	70%	保護者等への連絡については定期的に行っている。特に、規定の家庭宛注意文書の発送前に、保護者等への連絡を義務付けている。必要に応じて保護者等に來校していただき、面談も行っている。 しかし、業務時間内に連絡を取ることが難しく、また、理解を得られない保護者等も年々増えているのが現状であり、担当の負担が増している。	・適正に運営されている。さらに、保護者に対しても満足度調査を行うのも良いのではないかと。
		21	卒業生・社会人	60%	卒業生への支援体制としては、担当教員を窓口に関わり合わせに応じて対応している。担当教員と上司や他の教員、関係部署間の連携により、可能な限りのフォローアップを行い、卒業生の満足も得られている。更なる満足度の向上を図るために卒業生サイトを運用し支援体制を整えている。 また、大学卒業者や社会人などのニーズに応える制度の開発をさらに進めていく。	・適正に運営されている。
6	教育環境	22	施設・設備等	90%	施設・設備の改修計画も計画的に実施できており、完了後には教育カリキュラムを踏まえた施設・設備の活用方法の見直しが必要となる。	・最新の設備が揃っており、学習環境として恵まれている。
		23	学外実習、インターンシップ等	80%	実習等や研修の参加にあたっては、事前にガイダンスや説明会等を設け参加する目的等をしっかりと伝えている。 また、実習・インターンシップ参加前はトラブルにならないよう校内において受入先を想定し、実習前トレーニングを行うとともに目的確認を行っている。 研修については説明会を多く設定し事故やトラブルを防ぐように努めている。	・事前学習もしっかり実施されており、非常に良い。 ・より良くするために、実習生がどこを伸ばしたいのか、課題などを事前に実習先へ申告し、体験させてもらう制度を作ると良いのではないかと。
		24	防災・安全管理	70%	保険等の加入については十分なものになっているが、それ以前の物的および人的な備えに関して、これから対応を施していかなければならない。	・他県から通学している学生もいると思うので、学校にいるときに災害が発生した際にはどこに逃げるのか、家族との連絡はどうするのか等まで考えると良いのではないかと。
7	学生の募集と受入れ	25	学生募集活動	80%	将来を意識した学生および保護者等に対して、的確な情報を伝え、進路選択について過ちを起こさないようにさせたいと考える。 また、高校側に対しても志願者について現状の認識と将来への展望を伝え、進路選択に役立ててもらいたいと考える。	・適正に運営されている。
		26	入学選考	70%	学生一人ひとりに対して、書類選考を行っている。 また、必要に応じて面接等を実施し、入学後進路変更がないように事前確認を十分行っているこの体制を維持していく。 また、入学選考時に把握した情報は担任レベルまで落とし込んでいく体制作りを行う必要がある。	・適正に運営されている。
		27	学納金	算定している	教育費に関しては、多くの家庭で優先順位が高い項目になっている。したがって、学費に関しては教育材料費等と常に確認をしながら負担にならない金額を設定するように心がけていく。 また、学費納入に対しても滞ることがないように状況を確認していく。	・適正に運営されている。

