## 職業実践専門課程等の基本情報について

| 学校名                                   |  | 記                                  | 置認可年月                                   | 日   校-                  | 長名             |                |                           | 所在地                  |       |                |                |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|---|-------------------------|----------------|----------------|---------------------------|----------------------|-------|----------------|----------------|
| 大原簿記医療秘書                              |  |                                    | 成8年10月                                  |                         | 題              | 〒 (住所)         | 194-0013<br>東京都町田市原町E     |                      |       |                |                |
| 門学校町田                                 |  |                                    | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | 1=22                    |                |                | 042-728-7621              |                      |       |                |                |
| 設置者名                                  |  | 設.                                 | 立認可年月                                   | 1日 代表                   | :者名            | Ŧ              | 101-0065                  | 所在地                  |       |                |                |
| 学校法人 大原                               | 学園   | 昭                                  | 和54年4月                                  | 1日 中本                   | 毎彦             | (住所)<br>(電話)   | 東京都千代田区西社<br>03-3292-6266 | 申田一丁目2番10号           |       |                |                |
| 分野                                    |  | 認定課程名                              | 3                                       | 認定学科名                   | 3              |                | 門士認定年度                    | 高度専門士認定              | 2年度   | 職業実践           | 専門課程認定年度       |
| 商業実務                                  | 商業   | 実務専門                               | 課程                                      | 経理本科学<br>情報処理コー         |                | 平成             | 10(1998)年度                | _                    |       | 平成             | 27(2015)年度     |
|                                       |  |                                    |   |                         |                |                |                           |                      |       |                |                |
| 学科の目的<br>学科の特徴(取得                     | に関連した  | -知識・技能                             | の修得を通                                   | iじて、自立した社会人             | の育成を目          |                | くキルなどを修得する。               | また、IT業界で必要と          | なるプログ | ラミング、パソ        | コンのシステム構成      |
| 可能な資格、中退<br>率 等)                      | 「 資格(その他民間検定等): 基本情報技術者試験、ITパスポート<br>中退率: 1196 |                                    |   |                         |                |                |                           |                      |       |                |                |
| 修業年限                                  | 昼夜   | 全課程の                               |   | な総授業時数又は総<br>位数         | 誹              | 義              | 演習                        | 実習                   | 身     | 験              | 実技             |
| 2                                     | 昼間   | ※単位時間、<br>かに記入                     | 、単位いずれ                                  | 1,700 単位時間 - 単位         | <b>-</b>       | ) 単位時間<br>· 単位 | 360 単位時間<br>- 単位          | 1,470 単位時間<br>- 単位   |       | - 単位時間<br>- 単位 | - 単位時間<br>- 単位 |
| 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 | <b>开</b> 往 5                                   | <br>  음(A)                         | <b>网</b> 学上                             |                         |                |                | - <del>+</del> E          | - 丰位                 |       | - 平位           | — <b>平</b> 应   |
| 生徒総定員                                 |  | <b>₹員(A)</b>                       | 由子王                                     | 数 (生徒実員の内数)(B)          |                | 副合(B/A)        |                           |                      |       |                |                |
| 80 人                                  | 38   |                                    | L                                       | 0 人                     | 0              | ) %            |                           |                      |       |                |                |
|                                       |  | 望者数(D                              | ) :                                     | 30<br>27                |                | <del>}</del>   |                           |                      |       |                |                |
|                                       | ■就職者 ■地元就                                      | 数 (E)<br>職者数 (F                    | :                                       | 27<br>17                |                | <u> </u>       |                           |                      |       |                |                |
|                                       | ■就職率   | (E/D)                              |   | 100                     |                | %              |                           |                      |       |                |                |
|                                       | ■就職者   | に占める地                              | 元就職者の                                   | )割合(F/E)<br>63          |                | %              |                           |                      |       |                |                |
|                                       | ■卒業者(  | こ占める就                              | 職者の割合                                   | (E/C)                   |                |                |                           |                      |       |                |                |
| 就職等の状況                                | ■進学者   |                                    |   | 90<br>1                 |                | <u>%</u><br>人  |                           |                      |       |                |                |
| 税戦寺の仏流                                | ■その他   |                                    |   |                         |                |                |                           |                      |       |                |                |
|                                       | アルバイト  | -                                  |   |                         |                |                |                           |                      |       |                |                |
|                                       | (// 5-1  |                                    | 左座女带老                                   | iz Blaz An Fr F B       | • DB E 6       | kdr aur \      |                           |                      |       |                |                |
|                                       | (令和<br>■ <b>主な就</b> ]                          | 租先、業界                              |   | に関する令和5年5月              | 1日時点の1         | 育報)            |                           |                      |       |                |                |
|                                       | (令和4年度   |                                    | ,                                       |                         |                |                |                           |                      |       |                |                |
|                                       | IT業界   |                                    |   |                         |                |                |                           |                      |       |                |                |
|                                       | ■民間の   | 評価機関                               | 等から第三                                   | 者評価:                    |                |                | 無                         |                      |       |                |                |
| 第三者による                                |  |                                    | 下について任                                  |                         |                |                | ,                         |                      |       |                |                |
| 学校評価                                  |  | 評価団体:                              | -                                       |                         | 受審年月:          | -              |                           | 価結果を掲載した<br>ームページURL | _     |                |                |
| <br>当該学科の                             |  |                                    |   |                         |                |                |                           | 70112                |       |                |                |
| ホームページ                                | https://ww                                     | ww.o-hara.a                        | c.ip/senmo                              | n/school/machida/       |                |                |                           |                      |       |                |                |
| URL                                   |  |                                    |   |                         |                |                |                           |                      |       |                |                |
|                                       | (A:単位  | 2時間による                             |   |                         |                |                |                           |                      | 1 700 | ) W (+ n+ 88   |                |
|                                       |  | 総授業時数                              |   | と連携した実験・実習              | 3. 宝せのt        | <b>巫 尝 吐 粉</b> |                           |                      |       | ) 単位時間         |                |
|                                       |  |                                    |   | と連携した演習の授業              |                | <b>文未吋奴</b>    |                           |                      |       | ) 単位時間         |                |
|                                       |  |                                    | うち必修授                                   |                         | Chd 300        |                |                           |                      |       | )単位時間          |                |
|                                       |  |                                    | 7.22.0                                  | うち企業等と連携した              | - 必修の宝!        | 命・軍習・事         | 2技の授業時数                   |                      |       | )単位時間          |                |
|                                       |  |                                    |   | うち企業等と連携した              |                |                |                           |                      |       | )単位時間          |                |
| A W. Mr. 1 >+1#1 1                    |  |                                    | (うち企業                                   | 等と連携したインター              |                |                | `                         |                      |       | )単位時間          |                |
| 企業等と連携した<br>実習等の実施状況                  |  |                                    | 1 . 7 . 5                               |                         |                | - 12A-13A/     |                           |                      |       | , ,            |                |
| (A、Bいずれか<br>に記入)                      | (B:単位  | 対による銅                              | 草定)                                     |                         |                |                |                           |                      |       |                |                |
| 1~60人)                                |  | 総授業時数                              |   |                         |                |                |                           |                      | -     | 単位             |                |
|                                       |  |                                    | うち企業等                                   | と連携した実験・実習              | 留・実技の持         | 受業時数           |                           |                      | -     | - 単位           |                |
|                                       |  |                                    | うち企業等                                   | と連携した演習の授業              | <b>美時数</b>     |                |                           |                      |       | - 単位           |                |
|                                       |  |                                    | うち必修授                                   | 業時数                     |                |                |                           |                      |       | - 単位           |                |
|                                       |  |                                    |   | うち企業等と連携した              | 必修の実際          | 険・実習・実         | (技の授業時数                   |                      | -     | - 単位           |                |
|                                       |  |                                    |   | うち企業等と連携した              | -必修の演習         | 習の授業時数         | t                         |                      | -     | - 単位           |                |
|                                       |  |                                    | (うち企業                                   | 等と連携したインター              | -ンシップ(         | の授業時数)         |                           |                      | -     | 単位             |                |
|                                       |  |                                    |   |                         |                |                |                           |                      |       |                |                |
|                                       |  | てその担当                              | 当する教育等                                  | 程を修了した後、学校に従事した者であって    | て、当該専          |                | 校設置基準第41条第1項              | [第1号]                | 10    | ) 人            |                |
|                                       |  | 門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 |   |                         |                |                |                           |                      |       |                |                |
|                                       |  | ② 学士0                              | D学位を有す                                  | る者等                     |                | (専修学           | 校設置基準第41条第1項              | (第2号)                | 4     | ł .            |                |
| 教員の属性(専任                              |  | ③ 高等学                              | 学校教諭等紹                                  | 験者                      |                | (専修学           | 校設置基準第41条第1項              | [第3号)                | (     | ) 人            |                |
| 教員について記                               |  | _                                  | D学位又は専                                  |                         |                |                | 校設置基準第41条第1項              |                      |       | ) 人            |                |
| 入)                                    |  | <ul><li>⑤ その他</li></ul>            |   |                         |                |                | 校設置基準第41条第1項              |                      |       | ) 人            |                |
|                                       |  | 計                                  |   |                         |                | ( V) T         |                           |                      |       | , <u>\</u>     |                |
|                                       |  | HI                                 |   |                         |                |                |                           |                      | 14    | . ^            |                |
|                                       |  | 1.8-0                              |   |                         |                |                |                           |                      |       |                |                |
|                                       |  |                                    |   | 『務家教員(分野におり<br>う者を想定)の数 | <b>するおおむ</b> ね | ね5年以上 <i>0</i> | )実務の経験を有し、カ               | いつ、高度                | (     | ) 人            |                |
|                                       |  | <u> </u>                           |   |                         |                |                |                           |                      |       |                |                |
|                                       |  |                                    |   |                         |                |                |                           |                      |       |                |                |

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本 方針
- ①卒業生の主な就業先である一般事業会社と連携して教育課程の編成を行い専門的かつ実践的な知識・技術を修得した即戦力となる人材を育成する。
- ②一般事業会社就職志望者にとって必要な会計知識、計数能力、パソコンスキルの他、実務において重要度が上がっている、マーケ ティング知識、システム操作、 キャッシュ管理等に関しても教育課程編成委員会を通じて常に業界の最新の情報を取り入れ、授業に反 映させる。
- ③上記①、②により編成された授業科目、内容が実践習得されているかどうか、教育課程編成委員による実践的視点で評価を受け、 教育の質向上、学生の視野を広げるための機会を増やす。
- (2)教育課程編成委員会等の位置付け
- ※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記
- ①位置づけについて

教務部(課)の上位に教育課程編成委員会を設置し、企業等からの提言を参考にして本校の教育課程編成について協議策定するための機関として位置づける。

- ②意思決定の過程について
- (ア)学科の目的に基づき予め学内において現状の課題等を明確にした上で、教育課程編成委員会に提言を求める。
- (イ)委員会では企業等からの意見を参考に次年度以降の教育課程編成に関する改善案を策定する。
- (ウ)委員会での協議内容は学園教育本部に提出し、学園全校の教育課程編成にも活用していく。
- (エ)教育課程編成委員に教育現場の責任者である校長、就職本部長、教務部長が参加することで、企業等の委員から提示された課題、改善提案を次年度以降の教育課程 (授業科目、内容、手法)の編成に反映させることができる。

#### (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和5年7月31日現在

| 名 前    | 所 属  | 任期                         | 種別 |
|--------|--|----------------------------|----|
| 五十子 桂祐 | 町田市医師会 理事<br>町田病院 院長                       | 令和5年4月1日~令和6年3月<br>31日(1年) | 2  |
| 太田 耕平  | 町田市役所 政策経営部経営改革室<br>行政経営改革推進担当係長           | 令和5年4月1日~令和6年3月<br>31日(1年) | 1  |
| 加藤 康弘  | 横浜総務サポートセンター 所長                            | 令和5年4月1日~令和6年3月<br>31日(1年) | 3  |
| 金澤 貴之  | 株式会社ベガシステム 取締役<br>企画開発部 部門長                | 令和5年4月1日~令和6年3月<br>31日(1年) | 3  |
| 廣田 利久  | エクセルコンピュータサービス株式会社<br>常務取締役 業務統括本部本部長      | 令和5年4月1日~令和6年3月<br>31日(1年) | 3  |
| 藤沢 秀子  | 医療法人社団 三友会 あけぼの病院 理事<br>あけぼのクリニック 副院長兼看護部長 | 令和5年4月1日~令和6年3月<br>31日(1年) | 2  |
| 三宅 真弥  | T&A税理士法人 所長(税理士)                           | 令和5年4月1日~令和6年3月<br>31日(1年) | 3  |
| 八木 満   | 町田商工会議所 総務部 部長                             | 令和5年4月1日~令和6年3月<br>31日(1年) | 1  |
| 山田 麻美  | 山田麻美税理士事務所 所長                              | 令和5年4月1日~令和6年3月<br>31日(1年) | 3  |
| 山田 雄介  | 町田市役所 政策経営部企画政策課<br>政策研究担当課長               | 令和5年4月1日~令和6年3月<br>31日(1年) | 1  |
| 佐藤 顕   | 大原簿記医療秘書公務員専門学校町田校 校長                      |                            |    |
| 伊藤 則昭  | 大原簿記医療秘書公務員専門学校町田校 副校長                     |                            | _  |
| 塚本 浩二  | 大原簿記医療秘書公務員専門学校町田校 総務課 課長                  |                            | _  |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。 (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

## (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (8月、3月)

(開催日時(実績))

第1回 令和4年8月24日 15:00~17:00

第2回 令和5年3月15日 15:00~17:00

## (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

第1回目の委員会では以下のご意見等を頂いた。

- ・MVCモデルを優先的に勉強させて、モデルの概念をしっかりと理解した状態でフレームワークを学ばせる方が良い。
- ・設計や検査書については自動作成ツール等があるので、ツールの利用方法を勉強すると良い。

第2回目の委員会では以下のご意見等を頂いた。

- ・綺麗に書かれたオブジェクト形式のプログラムを多く見せ、お客様を意識したプログラムの書き方を意識させると良い。
- 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係
- (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針
- ①商業実務分野における実習・演習は、教育社会福祉分野や工業分野と異なり、企業等との連携の下で行われる学習科 目が多いことを考慮 して、実習・演習の組み立てを行う。
- ②企業等との連携による実習・演習を通じ、学生のより実践的な知識・思考・技術の習得と社会人としての意識改革を実現する。
- ③企業等から実習・演習の授業内容、手法に関して具体的な助言を仰ぐ。また、学生の知識・技術の習得状況に対して、実 <u>践で活かせるレベルか否かを企業等の実務の視点から評価を仰ぐ。</u>
- (2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

学外実習、マーケティング研究、プログラミング言語論、システム開発演習、システム設計演習、病院実習、経理事務総合 の授業運営において、企業との協定書等を締結し連携している。実習授業においては、情報収集や企画立案を行い、コン テストを通じて最終的な評価をしていただく。結果に対しては、アンケート及び口頭でアドバイスをいただき、知識・技術につ いて校内での指導・教育に反映させている。学習成果の評価が適性にできるよう各企業と連携し、研修も実施している。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| Г | 科 目 名  | 科 目 概 要  | 連携企業等              |
|---|--------|--|--------------------|
|   | 卒業制作 I | システム開発における企画立案、ユースケース図及びロバスト<br>ネス図の作成について学ぶ     | 株式会社ベガシステム         |
|   |        | システム開発におけるシーケンス図とクラス図及びテーブル設<br>計書や画面レイアウトについて学ぶ | ェクセルコンピュータサービス株式会社 |

## 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

# (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

専門的かつ実践的な知識・技能を有し、即戦力となる人材を育成するために、教員一人ひとりが常に実務に関する最新の 知識を持ち、指導スキルを身に付けなければならない。そのために、教職員研修の環境を整える。具体的には「大原学園 町田校教職員研修規定」に従い、専攻分野の知識・技能等を向上させる環境を整備し、所属長の指示または本人の意志に より、研修等、受講機会を与えるものとする。校内、校外において学園が企画する研修は下記の通り。

- ①教育課程編成委員会に参画する企業等から講師を派遣した実践的な知識・指導スキル研修
- ②大学教授等専門分野に特化した講師を招いた研修会の実施
- ③学内に設置される付帯教育講座を利用しての自己啓発と促進

また、教職員を対象とした一斉テストや授業録画を実施し教員の自己啓発促進と正しい評価に努めている。

## (2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

AWSクラウド技術研修 連携企業等: AWS Japan 合同会社 研修名:

期間: 対象: 専門課程担当職員 令和4年10月29日(土)

実践的な学習機会を通じクラウドコンピューティングのスキルと知識を習得する。 内容

## ②指導力の修得・向上のための研修等

連携企業等: 日本能率協会マネジメントセンター 指導力向上研修 研修名:

期間: 令和4年12月 対象: 専門課程担当職員

1on1における現代マネジメントにおける心理的安全性の必要性を理解しそれを高める。効果的なフィード

バックスキルを学習し、学生指導時のモチベーション向上につなげる。実際の学生応対状況を収録し、有 内容

識者からかかわり方についてアドバイスをしていくとともに、教職員内でグループワークを行い指導方法の

共有を行う。

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

連携企業等: AWS Japan 合同会社 AWSクラウド技術研修 研修名:

期間: 対象: 専門課程担当職員 令和5年10月予定

AWSクラウドプラットフォームの基本的な知識と利用スキルを身につける為の授業を担当する教員向けの研修会。 内容

②指導力の修得・向上のための研修等

こころの発達セミナー-発達が気になる子どもへの教育と指導-連携企業等: PAS心理教育研究所 研修名:

期間: 令和6年2月27日(土) 対象: 専門課程担当職員

内容 こころの発達の知識を得るとともに、対応手法を実例から学び、実践につなげる。 4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

## (1)学校関係者評価の基本方針

※(10)及び(11)については任意記載。

当学園の教育理念は、学生に対して資格取得教育、実務教育を施し、人格の陶冶を行いもって有為な産業人を育成することである。この教育理念に基づき実践的な教育が実現出来ているか、また、その教育を実現するために必要な環境が整っているかについて、学校関係者評価委員を設置して下記に示す評価項目から評価する。課題の残る評価結果については、課長職以上の管理職より改善計画を策定し、次年度以降の学校運営に反映させ改善を図る。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応 ガイドラインの評価項目 学校が設定する評価項目 ①理念・目的・育成人物像は定められているか。 (1)教育理念・目標 ②学校の特色はなにか ③学校の将来構想を抱いているか。 ①運営方針は定められているか。 ②事業計画は定められているか。 ③運営組織や意思決定機能は効率的なものになっているか。 (2)学校運営 ④人事や賃金での処遇に関する制度は整備されているか。 ⑤意思決定システムは確立されているか。 ⑥情報システム化等による業務の効率化が図られているか。 ①各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する業界の人材ニーズに向 けて正しく方向づけられているか。 ②修業年限に対応した教育到達レベルは明確にされているか。 ③カリキュラムは体系的に編成されているか ④学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置づけをされているか。 (3)教育活動 ⑤キャリア教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法などが実施されているか。 ⑥授業評価の実施・評価体制はあるか。 ⑦育成目標に向け授業を行なう事ができる要件を整えた教員を確保しているか。 ⑧成績評価・単位認定の基準は明確になっているか。 ⑨資格取得の指導体制はあるか。 ①就職率(卒業者就職率・求職者就職率・専門就職率)の向上が図られているか。 ②資格取得率の向上が図られているか。 (4)学修成果 ③退学率の低減が図られているか。 ④卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか。 ①就職に対する体制は整備されているか。 ②学生相談に関する体制は整備されているか ③学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか。 4学生の健康管理を担う組織体制はあるか。 (5)学生支援 ⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか。 ⑥学生寮等、学生の生活環境への支援は行なわれているか。 ⑦保護者と適切に連携しているか。 ⑧卒業生への支援体制はあるか。 ①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか ②学外実習、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備している (6)教育環境 ③防災に対する体制は整備されているか。 ①学生募集活動は、適正に行なわれているか。 ②学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか。 (7)学生の受入れ募集 ③入学選考は適正かつ公平な基準に基づき行なわれているか。 ④学納金は妥当なものとなっているか。 ①中長期的に学校の財政基盤は安定しているといえるか。 ②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。 (8)財務 ③財務について会計監査が適正に行なわれているか。 ④財務情報公開の体制整備はできているか。 ①法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか。 ②個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか。 (9)法令等の遵守 ③自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか。 ④自己点検・自己評価結果の公開はしているか。 ①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行なっているか。 (10)社会貢献・地域貢献 ②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか。 (11)国際交流

## (3)学校関係者評価結果の活用状況

今年度の学校関係者評価委員会にあたり、卒業生の社会適応能力について多くの意見を頂いたため、コミュニケーション 能力、組織への適応について、日々の学生指導においてこれまで以上に強く意識していくことを確認した。クラスでの担任 の指導はもちろんのこと、全員参加の各種学校行事やクラブ活動を通じて、社会適応能力を高める環境を積極的に提供し ていく。

## (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和5年7月31日現在

|        |                      |                            | 131日5九江 |
|--------|----------------------|----------------------------|---------|
| 名 前    | 所 属                  | 任期                         | 種別      |
| 安藤 肇   | 学校法人東海大学 東海大学医学部付属病院 | 令和3年4月1日~令和5年3月<br>31日(2年) | 卒業生     |
| 大園 敏和  |                      | 令和3年4月1日~令和5年3月<br>31日(2年) | 近隣住民    |
| 松浦 千可子 |                      | 令和3年4月1日~令和5年3月<br>31日(2年) | 企業等委員   |
| 齋藤 弘樹  |                      | 令和3年4月1日~令和5年3月<br>31日(2年) | 卒業生     |
| 菅原 亮   |                      | 令和3年4月1日~令和5年3月<br>31日(2年) | 企業等委員   |
| 髙埜 義和  |                      | 令和3年4月1日~令和5年3月<br>31日(2年) | 卒業生     |
| 熊坂 恵司  | 原町田第二町内会 会長          | 令和5年4月1日~令和6年3月<br>31日(1年) | 近隣住民    |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

URL:

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他(

https://www.o-hara.ac.jp/about/hyoka/

公表時期: 令和5年10月20日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に 関する情報を提供していること。」関係

))

- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針
- ①実践的な職業教育における成果を広く周知することにより、入学希望者の適切な学習機会選択に資すること。そのために、学校関係者評価結果も含めて教育活動の状況や課題など学校全体に関する情報を分かりやすく示すこと。
- ②また、上記①により企業等との連携による教育活動改善を活発にし、社会全体の信頼に繋げていくこと。
- ③情報の公表を通じて学校の教育の質の確保と向上を図ることを目的とする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目         | 学校が設定する項目                                      |
|-------------------|--|
| (1)学校の概要、目標及び計画   | ①学校の概要 ②目標·方針·特色 ③所在地、連絡先<br>④学校の沿革            |
| (2)各学科等の教育        | ①カリキュラム、時間割、目指す資格<br>②検定、資格取得・検定試験合格実績 ③卒業生の進路 |
| (3)教職員            | 各学科の担当教員紹介                                     |
| (4)キャリア教育・実践的職業教育 | 各学科の実習紹介                                       |
| (5)様々な教育活動・教育環境   | ①学校行事 ②クラブ活動                                   |
| (6)学生の生活支援        | 学習や学校生活に対する不安解消(先輩の声)                          |
| (7)学生納付金・修学支援     | ①学生納付金 ②奨学金、学費減免等の紹介                           |
| (8)学校の財務          | 学園の財務状況公開                                      |
| (9)学校評価           | 学校関係者評価結果                                      |
| (10)国際連携の状況       | 留学生の募集   |
| (11)その他           | -  |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ) · 広報誌等の刊行物 · その他( ))

URL: <a href="https://www.o-hara.ac.jp/about/hyoka/">https://www.o-hara.ac.jp/about/hyoka/</a>

公表時期: 令和5年10月20日

# 授業科目等の概要

|    | (商業実務専門課程 経理本科学科情報処理コース) |      |      |               |   |         |      |     |    |    |          |   |    |     |     |         |
|----|--------------------------|------|------|---------------|---|---------|------|-----|----|----|----------|---|----|-----|-----|---------|
|    |                          | 分類   |      |               |   |         |      |     | 授  | 業プ | 5法       | 場 | 所  | ### | ### |         |
|    | 必修                       | 選択必修 | 自由選択 | 授業科目名         | 授業科目概要  | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 |   | 校外 | 専任  | 兼任  | 企業等との連携 |
| 1  | 0                        |      |      | ITキャリアデザイン I  | 就職活動に関する基礎知識について学ぶ                              | 1<br>前  | 30   | 1   |    | 0  |          | 0 |    | 0   |     |         |
| 2  | 0                        |      |      | I⊺キャリアデザインⅡ   | 就職活動に関する適性試験や面接試験対策に<br>ついて学ぶ                   | 1<br>後  | 60   | 2   |    | 0  |          | 0 |    | 0   |     |         |
| 3  | 0                        |      |      | 一般教養 I        | ビジネス実務界全般において常用される漢字、語句及び熟語等に関する知識について学<br>ぶ    | 1<br>前  | 30   | 1   |    | 0  |          | 0 |    | 0   |     |         |
| 4  | 0                        |      |      | IT基礎知識 I      | IT基礎知識(テクノロジ分野・マネジメント<br>分野・ストラテジ分野)について学ぶ      | 1<br>前  | 90   | 3   | 0  |    |          | 0 |    | 0   |     |         |
| 5  | 0                        |      |      | IT基礎知識Ⅱ       | IT基礎知識(テクノロジ分野・マネジメント<br>分野・ストラテジ分野)について学ぶ      | 1<br>前  | 90   | 3   |    | 0  |          | 0 |    | 0   |     |         |
| 6  | 0                        |      |      |               | Officeソフト(Word・Excel・PowerPoint)の<br>操作方法について学ぶ | 1<br>前  | 30   | 1   |    |    | 0        | 0 |    | 0   |     |         |
| 7  | 0                        |      |      |               | HTML&CSS、JavaScriptの基本構文について学<br>ぶ              | 1<br>前  | 60   | 2   |    |    | 0        | 0 |    | 0   |     |         |
| 8  | 0                        |      |      | Webシステム開発 Ⅱ   | PHPの基本構文及びデータベース接続について<br>学ぶ                    | 1<br>前  | 90   | 3   |    |    | 0        | 0 |    | 0   |     |         |
| 9  | 0                        |      |      | Python        | Pythonの基本構文とプログラムの実装につい<br>て学ぶ                  | 1<br>前  | 90   | 3   |    |    | 0        | 0 |    | 0   |     |         |
| 10 | 0                        |      |      | サーバサイドフレームワーク | Djangoを使用したサーバサイドアプリケー<br>ションの仕組みについて学ぶ         | 1<br>後  | 90   | 3   |    |    | 0        | 0 |    | 0   |     |         |
| 11 | 0                        |      |      | Java          | Javaの基本構文とオブジェクト指向プログラ<br>ミングについて学ぶ             | 1<br>後  | 90   | 3   |    |    | 0        | 0 |    | 0   |     |         |
| 12 | 0                        |      |      | クラウド技術 I      | クラウドの概要とAWSを利用したクラウドコン<br>ピューティングの実装方法について学ぶ    | 1<br>後  | 60   | 2   |    |    | 0        | 0 |    | 0   |     |         |

| Linux   LinuxOSの概要と基本操作について学ぶ   1/8   30   1   0   0   0   0   0   0   0   0   |    |   |   |                | T  |          |     | ī |    |     |      |    |      |    |    |    |
|--|----|---|---|----------------|--|----------|-----|---|----|-----|------|----|------|----|----|----|
| 15   ○   | 13 | 0 |   | Linux          | Linux0Sの概要と基本操作について学ぶ                      | 1<br>後   | 30  | 1 |    |     | 0    | 0  |      | 0  |    |    |
| 15   15   15   15   15   15   15   15  | 14 | 0 |   | AIプログラミング      | 機械学習フレームワークを利用した機械学習<br>プログラムについて学ぶ        | 1 1 後    | 90  | 3 |    |     | 0    | 0  |      | 0  |    |    |
| 17   17   17   17   17   17   17   17  | 15 | 0 |   | クラウドコンピューティングA |  |          | 60  | 2 |    |     | 0    | 0  |      | 0  |    |    |
| 18   O   IoT実習   Raspberry Piを利用したIoTシステムの作成方 2 前 60 2   O O O O O O O O O O O O O O O O O O   | 16 | 0 |   | ITキャリアデザインⅢ    |  | : 2<br>前 | 120 | 4 |    | 0   |      | 0  |      | 0  |    |    |
| 10   10   10   10   10   10   10   10  | 17 | 0 |   | ITキャリアデザインⅣ    | 社会人に必要なビジネスマナーについて学ぶ                       | 2<br>前   | 30  | 1 |    | 0   |      | 0  |      | 0  |    |    |
| 19   0   プラウドコンピューティング   | 18 | 0 |   | IoT実習          | Raspberry Piを利用したIoTシステムの作成方法について学ぶ        | 2<br>前   | 60  | 2 |    |     | 0    | 0  |      | 0  |    |    |
| 21 〇       クラウド技術II       コンテナ技術、Dockerについて学ぶ       2 前 90 3       〇 〇 〇         22 〇       オブジェクト間向分析設計、アジャイル開発について学ぶ       2 後 120 4       〇 〇 〇         23 〇       卒業制作 I       システム開発における企画立案、ユースケース図とクラス 2 後 90 3       〇 〇 〇 ○         24 〇       卒業制作 II       システム開発におけるシーケンス図とクラス 2 後 90 3       〇 〇 ○ ○ ○         25 ○       卒業制作 II       システム開発におけるテスト仕様書の作成及 2 後 150 5       〇 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○                  | 19 | 0 |   | プロントエンドフレームワーク | Vue. jsの基本文法とシングルページアプリケーションの作成について学ぶ      | 2<br>前   | 90  | 3 |    |     | 0    | 0  |      | 0  |    |    |
| 22 〇       オブジェクト指向分析設計       ユースケース駆動設計によるオブジェクト指<br>向分析設計、アジャイル開発について学ぶ       2 120 4       〇 〇 〇         23 〇       卒業制作 I       システム開発における企画立案、ユースケース図及びロバストネス図の作成について学ぶ       2 90 3       〇 〇 〇 〇         24 〇       卒業制作 I       システム開発におけるシーケンス図とクラス図とクラス図及びテーブル設計書や画面レイアウトにつがで学ぶ       2 後 90 3       〇 〇 〇 〇 〇         25 〇       卒業制作 I       システム開発におけるテスト仕様書の作成及で実装について学ぶ       2 後 150 5       〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 | 20 | 0 |   | クラウドコンピューティングB | JavaサーブレットとJSPを使用するサーバサイ<br>ドプログラミングについて学ぶ | 2<br>前   | 90  | 3 |    |     | 0    | 0  |      | 0  |    |    |
| 22 〇       本学制作 I       システム開発における企画立案、ユースケース図及びロバストネス図の作成について学ぶ 後 90 3  | 21 | 0 |   | クラウド技術Ⅱ        | コンテナ技術、Dockerについて学ぶ                        | 2<br>前   | 90  | 3 |    |     | 0    | 0  |      | 0  |    |    |
| 23 〇       中業制作 I       ス図及びロバストネス図の作成について学ぶ 後 90 3       〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○  | 22 | 0 |   | オブジェクト指向分析設計   | ユースケース駆動設計によるオブジェクト指向分析設計、アジャイル開発について学ぶ    |          | 120 | 4 |    |     | 0    | 0  |      | 0  |    |    |
| 24 〇       卒業制作 II       図及びテーブル設計書や画面レイアウトにつ 後 90 3       〇 〇 〇 〇 〇 ○         25 〇       卒業制作 II       システム開発におけるテスト仕様書の作成及 2 後 150 5       〇 〇 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○   | 23 | 0 |   | 卒業制作I          |  | 2 後      | 90  | 3 |    |     | 0    | 0  |      | 0  |    | 0  |
| 25   O   | 24 | 0 |   | 卒業制作Ⅱ          | 図及びテーブル設計書や画面レイアウトにつ                       | .        | 90  | 3 |    |     | 0    | 0  |      | 0  |    | 0  |
| 合計 25 科目 64 (1,920) 単位(単位時間)   | 25 | 0 |   | 卒業制作Ⅲ          |  |          | 150 | 5 |    |     | 0    | 0  |      | 0  |    |    |
|  |    |   | 合 | 計              | 25   | 科        | · 目 |   | 64 | (1, | 920) | 単位 | 立 () | 単位 | 時間 | 1) |

|       | 卒業要件及び履修方法   | 授業期間等     | Ē    |
|-------|--|-----------|------|
| 卒業要件: | <ol> <li>授業科目の成績評価に基づいて、卒業審査により課程修了の認定を<br/>行う。校長は、本校所定の課程を修了したと認めた者には、卒業証<br/>書を授与する。</li> <li>前項に規定する卒業の認定は、最終学年の終わりに行う。</li> </ol>  | 1 学年の学期区分 | 2 期  |
| 履修方法: | <ol> <li>学業成績は、授業科目ごとに行う定期試験のほか、授業科目により中間試験や授業内に行う効果測定、課題の提出等により評価する。</li> <li>本校において必要と認めた場合に限り、追試験または再試験を行うことがある。追試験は事故等やむを得ない理由により試験等を受験しなかった者に対し行う。再試験は試験等受験の結果、不合格となった者に対して実施する。</li> <li>学業成績の判定は、秀、優、良、可、不可の5種をもってこれを表し、秀は90点以上、優は80点以上、良は70点以上、可は60点以上、不可は60点未満とする。</li> </ol> | 1 学期の授業期間 | 22 週 |

# (留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。