

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地																			
大原情報医療保育専門学校 和歌山校		平成25年4月22日		米丘 健		〒640-8341 和歌山県和歌山市黒田88-1 (電話) 073-475-8010																			
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地																			
学校法人大原学園		昭和54年4月1日		中川 和久		〒101-0065 東京都千代田区西神田1-2-10 (電話) 03-3291-0151																			
分野	認定課程名	認定学科名		専門士	高度専門士																				
商業実務	商業実務専門課程	情報処理学科		平成26年文部科学省告示 第13号	-																				
学科の目的	本校は、教育基本法及び学校教育法に基づき、簿記並びに税務に関する教育、法律及び行政並びにこれらのビジネスに関する教育、衛生関係に関する教育を施し、人格の陶冶を行い、もって有為な産業人を育成することを目的とする。																								
認定年月日	平成29年2月24日																								
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数		講義	演習	実習	実験																		
	2年	1,700時間	1,700時間	440時間	2,080時間	0時間	560時間																		
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)		専任教員数	兼任教員数	総教員数																			
80人	34人	0		1人	2人	3人																			
学期制度	■1学期:4月1日～8月31日 ■2学期:9月1日～12月31日 ■3学期:1月1日～3月31日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 優、良、可、不可の4種・定期試験																				
長期休み	■学年始:4月1日 ■夏季:7月下旬～8月下旬(約3週間) ■冬季:12月上旬～1月上旬(約1か月) ■学年末:3月31日			卒業・進級 条件	所定の授業時間数以上履修し、かつ、その該当する授業科目について合格に達して卒業資格を得た者																				
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 担任を中心に本人・保護者へヒアリング、指導を行い、問題を1つずつ解決しながら、学習できる環境作りを行っている。			課外活動	■課外活動の種類 全日本電卓競技大会 各種クラブ活動の大会参加 ■サークル活動: 無																				
就職等の 状況※2	■主な就職先、業界等(平成30年度卒業生) IT、ゲーム、CG、デザイン業界 システムズ・デザイン株式会社、株式会社とち亀物産			主な学修成果 (資格・検定等) ※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成30年度卒業生に関する令和元年5月1日時点の情報)																				
	■就職指導内容 全体指導によるレクチャー 個別面接トレーニングなど				<table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ITパスポート</td> <td>③</td> <td>4人</td> <td>3人</td> </tr> <tr> <td>基本情報技術者</td> <td>③</td> <td>5人</td> <td>4人</td> </tr> <tr> <td>MOS(Excel)</td> <td>③</td> <td>6人</td> <td>6人</td> </tr> <tr> <td>MOS(Word)</td> <td>③</td> <td>3人</td> <td>3人</td> </tr> </tbody> </table>			資格・検定名	種	受験者数	合格者数	ITパスポート	③	4人	3人	基本情報技術者	③	5人	4人	MOS(Excel)	③	6人	6人	MOS(Word)	③
資格・検定名	種	受験者数	合格者数																						
ITパスポート	③	4人	3人																						
基本情報技術者	③	5人	4人																						
MOS(Excel)	③	6人	6人																						
MOS(Word)	③	3人	3人																						
中途退学 の現状	■中途退学者 3名 平成30年4月1日時点において、在学者33名(平成30年4月1日入学者を含む) 平成31年3月31日時点において、在学者30名(平成31年3月31日卒業生を含む) ■中途退学の主な理由 進路変更			■中途退学率 9.1%																					
	■中退防止・中退者支援のための取組 中途退学の兆しとして、欠席・遅刻・早退の増加、授業への集中力の欠如及び検定試験への受験意欲の低下などに現れる。よって、以下の内容を防止策として取り組んでいる。 (1)欠席等の防止 一定の欠席集計到達者に対する面談による改善指導など (2)学習に対する意欲低下 目指す職業に就くためへのカリキュラム(検定試験含む)の必要性を説明するガイダンスなどを定期的に実施する。 (3)その他 学校行事などの運営(運動会・球技大会。研修旅行など)																								
経済的支援 制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 ①試験による特別奨学生制度: がんばる人を支援するために「試験による特別奨学生制度」を実施しています。この制度は、大原独自の特別奨学生試験の結果に応じて入学金・授業料の全額または一部を免除するものです。 ②資格・クラブ活動による特別奨学生制度: がんばる人を支援するために「資格・クラブ活動による特別奨学生制度」を実施しています。この制度は、大原学園入学までに取得した資格や成績を一定のランクに認定し、そのランクに応じて入学金・授業料の全額または一部を免除するものです。 ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象																								
第三者による 学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無																								
当該学科の ホームページ URL	https://www.o-hara.ac.jp/osaka/senmon																								

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業生に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業生の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」とは、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年度に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業生に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業生に占める就職者の割合」とは、全卒業生数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、資金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱わず)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

- ①卒業生の子な就業先である一般事業会社と連携して教育課程の編成を行うことにより、専門的かつ実践的な知識・技術を修得した即戦力となる人材を育成する。
- ②商業実務分野における学修の中心となる会計知識、計数能力、マーケティング知識、情報パソコンスキルは勿論のこと、コミュニケーション技術や業界別の専門知識、作品発表における表現技術等についてのマルチメディア等の教育内容に関して、教育課程編成委員会を通じて常に業界の最新の情報を反映させる。
- ③上記①、②により編成された授業科目、内容が実践習得されているかどうか、教育課程編成委員による実践的視点で評価を受け、課題を浮き彫りにする事で、教育の質の確保ならびに更なる教育の質向上に活用する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

①位置づけについて

教務部(課)の上位に教育課程編成委員会を設置し、企業等からの提言を参考にして本校の教育課程編成について協議策定するための機関として位置づける。また、委員会での協議結果は大原学園教育本部に提出し、大原学園全校の教育課程編成にも活用していく。

②意思決定の過程について

(ア)学科の目的に基づき予め学内において現状の課題等を明確にした上で、教育課程編成委員会に提言を求める。

(イ)委員会では企業等からの意見を参考に次年度以降の教育課程編成に関する改善案を策定する。

(ウ)委員会での協議内容は学園教育本部に提出し、学園全校の教育課程編成にも活用していく。

(エ)教育課程編成委員に教育現場の責任者である校長・副校長・教務次長・教務課長が参加することで、企業等の委員から提示された課題、改善提案を速やかに次年度以降の教育課程(授業科目・内容・手法)の編成に反映させることができる。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成31年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
和歌 哲也	和歌山商工会議所	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	①
川村 護	日本健康運動指導士会和歌山県支部	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	①
高橋 昌也	和歌山ホテル協議会	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	①
江口 美貴	一般社団法人全日本ブライダル協会	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	①
杉岡 やす子	一般社団法人日本エステティック協会	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	①
竹内 央	近畿税理士会和歌山支部	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	①
名倉 健三	日本公認会計士協会近畿会	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	①
及川 成昭	和歌山県行政書士会	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	①
花野 実	和歌山県洋菓子協会	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	①
森永 祐一郎	日本学芸振興會	平成30年4月1日～令和2年3月31日(2年)	①
水口 錠二	一般財団法人日本医療報酬調査会	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	①
土井 淳宏	和歌山県民間保育園連盟	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	①
森 眞奈美	SPC関西理美容事業協同組合和歌山支部	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	①
豊田 充崇	国立大学法人和歌山大学	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	②
湯川 真司	青山商事株式会社	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	③
梅原 哲朗	株式会社サップス	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	③
藤田 武	ホテルアバローム紀の国	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	③
松本 崇範	ホテルアバローム紀の国	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	③
小坂 千寿	株式会社 アスクビューティー	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	③
楠本 涼太	税理士法人くらしあす	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	③
杉本 篤史	杉本公認会計士事務所	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	③
辻 昭憲	A&T司法書士事務所	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	③
桂 卓哉	菓子工房 かつら堂	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	③
田中 賢吉	和歌山ゼロックス株式会社	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	③
川嶋 裕一	株式会社ディープラス	平成30年4月1日～令和2年3月31日(2年)	③
藤田 裕之	海南医療センター	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	③
井尻 康紀	和歌山市立芦原幼稚園	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	③
阪本 成生	株式会社 仁インターナショナル	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	③
米丘 健	大原情報医療保育専門学校和歌山校 校長	平成31年4月1日～令和2年3月31日(1年)	
仁科 幸久	大原情報医療保育専門学校和歌山校 副校長	平成31年4月1日～令和2年3月31日(1年)	
太田 史巳充	大原情報医療保育専門学校和歌山校 次長	平成31年4月1日～令和2年3月31日(1年)	
山田 剛隆	大原情報医療保育専門学校和歌山校 課長	平成31年4月1日～令和2年3月31日(1年)	
保田 優子	大原情報医療保育専門学校和歌山校	平成31年4月1日～令和2年3月31日(1年)	
向山 弘起	大原情報医療保育専門学校和歌山校	平成31年4月1日～令和2年3月31日(1年)	
石井 秀樹	大原情報医療保育専門学校和歌山校	平成31年4月1日～令和2年3月31日(1年)	
津村 吏紗	大原情報医療保育専門学校和歌山校	平成31年4月1日～令和2年3月31日(1年)	
松田 拓也	大原情報医療保育専門学校和歌山校	平成31年4月1日～令和2年3月31日(1年)	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員（1企業や関係施設の役職員は該当しません。）
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 平成30年度(7月、11月)、平成31年度及び令和元年度(7月、11月)

第1回:「前年度の教育成果の振り返りと今後の取り組み」

第2回:「今年度の取り組みに関する報告・課題整理、次年度以降の教育内容に関する見直し」

(開催日時(実績))

第1回 平成30年7月18日 13:55～14:35、16:20～17:00

第2回 平成30年11月14日 16:20～17:00

第1回 令和元年7月18日 16:20～17:20

(開催日時(計画))

第2回 令和元年11月13日 16:20～17:20

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

■プログラミング言語論、システム設計開発論

ネットワーク・セキュリティ分野の習熟度向上を目的とした実習・演習の追加

■コミュニケーションスキル向上

- ①素直さ(遅れる場合の連絡ができるか、謝罪)を身につけさせる
- ②ミスを恐れず限られた時間で与えられた課題にどう取り組むか考えさせる
- ③PDCAを意識させる(特に振り返りのCA部分)

上記の改定内容は、第2回委員会にて確認を行い、今年度の教育課程編成を完了させ、次年度において再度検証する。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

- ①実習・演習は、教育社会福祉分野、スポーツ系分野等とは異なり、企業等との連携の下、学内で行なわれる学習科目が多いことを考慮して、組み立てを行なう。
- ②企業等との連携による実習・演習を通じて学生のより実践的な知識・思考・技術の修得と、社会人としての意識改革を実現する。
- ③企業等から実習・演習の授業内容、手法に関して具体的な助言を仰ぎ、学生の知識・技術の修得状況に対して実践で活かせるレベルか否かを企業等の実務の視点から評価を仰ぐ。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

各種職業実践演習科目の授業運営に関して企業等と協定書を締結、打合せを行い、下記の4点について講義内容の質向上のために連携している。

- ① 実習授業内容構築へのサポート
- ② 当該実習授業における評価ポイントの確認
- ③ 授業方法に関する教員への指導
- ④ 学生の学習習熟状況の評価

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な1科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
職業実践演習(総合)	マルチメディアを駆使し、活用することを目的とする。それぞれのケースに合わせて、制作発表を行い、最適に駆使表現し発表を行う。	日本学芸振興會

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針
 専門的かつ実践的な知識・技能を有し即戦力となる人材を育成するためには、教員一人ひとりが常に実務に関する最新の知識を持ち、指導スキルを身につけなければならない。そのために以下のとおり教員研修の環境を整える。
 「大原学園 教職員研修規程」の目的に定めるとおり、教職員が専攻分野に関する知識・技能・企画力・判断力等を高めるための環境を整備し、所属長の指示または本人の意思により、公平に研修等を受講する機会を与えるものとする。校内、郊外において、学園が企画する研修は以下のとおり。

- ①教育課程編成委員会に参画する企業等から講師を派遣した実践的な知識・指導スキル研修
- ②大学教授等専門分野に特化した講師として招いた研修会の実施
- ③学内に設置される附帯教育講座を利用した自己啓発

(2) 研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名:「コンテンツ産業の現状と今後の発展について」(連携企業等:株式会社MC企画)
 期間:平成31年3月26日 対象:情報処理学科教員
 内容:情報、ゲーム、アニメ等の分野の最新の動向及び今後の発展・将来性について

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「学生に対するマナー指導力向上研修」(連携企業等:株式会社アクトプランニング)
 期間:平成30年8月1日(水) 対象:和歌山校教員
 内容:学生のモチベーション向上、受容懸念と承認欲求、企業におけるマナーの重要性等

研修名「教育現場でのカウンセリング」(連携企業等:和歌山県教育カウンセラー協会)

期間:平成30年10月27日(土) 対象:和歌山校教員
 内容:教育現場でのカウンセリングについての知識向上

(3) 研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名:「コンテンツ産業の現状と今後の発展について」(連携企業等:株式会社MC企画)
 期間:令和2年3月 対象:情報処理学科教員
 内容:情報、ゲーム等の分野の最新の動向及び今後の発展・将来性について

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「教育現場での集団づくりについて」(連携企業等:和歌山県教育カウンセラー協会)
 期間:令和2年2月頃 対象:和歌山校教員
 内容:教育現場で集団づくりについての知識向上

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

当学園の教育理念は、学生に対して資格取得教育、実務教育を施し、人格の陶冶を行い、有為な産業人を育成することである。この教育理念に基づき実践的な教育が実現出来ているか、また、その教育を実現するために必要な環境が整っているかについて、学校関係者評価委員を設置して下記に示す評価項目から評価する。課題の残る評価結果については、課長職以上の管理職より改善計画を策定し、次年度以降の学校運営に反映させ改善を図る。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	①理念・目的・育成人物像は定められているか。 ②学校の特色はなにか。 ③学校の将来構想を抱いているか。
(2) 学校運営	①運営方針は定められているか。 ②事業計画は定められているか。 ③運営組織や意思決定機能は効率的なものになっているか。 ④人事や賃金での処遇に関する制度は整備されているか。 ⑤意思決定システムは確立されているか。 ⑥情報システム化等による業務の効率化が図られているか。

(3)教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ①各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する業界の人材ニーズに向けて正しく方向づけられているか。 ②修業年限に対応した教育到達レベルは明確にされているか。 ③カリキュラムは体系的に編成されているか。 ④学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置づけをされているか。 ⑤キャリア教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法などが実施されているか。 ⑥授業評価の実施・評価体制はあるか。 ⑦育成目標に向け授業を行なう事ができる要件を整えた教員を確保しているか。 ⑧成績評価・単位認定の基準は明確になっているか。 ⑨資格取得の指導體制はあるか。
(4)学修成果	<ul style="list-style-type: none"> ①就職率(卒業者就職率・求職者就職率・専門就職率)の向上が図られているか。 ②資格取得率の向上が図られているか。 ③退学率の低減が図られているか。 ④卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか。
(5)学生支援	<ul style="list-style-type: none"> ①就職に対する体制は整備されているか。 ②学生相談に関する体制は整備されているか。 ③学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか。 ④学生の健康管理を担う組織体制はあるか。 ⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか。 ⑥学生寮等、学生の生活環境への支援は行なわれているか。 ⑦保護者と適切に連携しているか。 ⑧卒業生への支援体制はあるか。
(6)教育環境	<ul style="list-style-type: none"> ①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか。 ②学外実習、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか。 ③防災に対する体制は整備されているか。
(7)学生の受入れ募集	<ul style="list-style-type: none"> ①学生募集活動は、適正に行なわれているか。 ②学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか。 ③入学選考は適正かつ公平な基準に基づき行なわれているか。 ④学納金は妥当なものとなっているか。
(8)財務	<ul style="list-style-type: none"> ①中長期的に学校の財政基盤は安定しているといえるか。 ②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。 ③財務について会計監査が適正に行なわれているか。 ④財務情報公開の体制整備はできているか。
(9)法令等の遵守	<ul style="list-style-type: none"> ①法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか。 ②個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか。 ③自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか。 ④自己点検・自己評価結果の公開はしているか。
(10)社会貢献・地域貢献	<ul style="list-style-type: none"> ①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行なっているか。 ②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか。
(11)国際交流	-
<p>※(10)及び(11)については任意記載。</p> <p>(3)学校関係者評価結果の活用状況 学生の社会適応能力についての意見を頂戴し、単なる資格取得のみならず、実務を意識した教育を行い、座学と実学の両方を修得するための指導を取り入れる。また、全員参加の学校行事、クラブ活動やボランティア活動などの社会貢献活動を通じてコミュニケーション力の向上に向け改善を行っている。</p>	

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成31年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
湯川 真司	青山商事株式会社	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	企業等委
梅原 哲朗	株式会社サップス	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	企業等委
藤田 武	ホテルアバローム紀の国	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	企業等委
松本 崇範	ホテルアバローム紀の国	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	企業等委
小坂 千寿	株式会社 アスクビューティー	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	企業等委
楠本 涼太	税理士法人くらしあす	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	企業等委
杉本 篤史	杉本公認会計士事務所	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	企業等委
辻 昭憲	A&T司法書士事務所	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	企業等委
桂 卓哉	菓子工房 かつら堂	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	企業等委
田中 賢吉	和歌山ゼロックス株式会社	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	企業等委
川嶋 裕一	株式会社ディープラス	平成30年4月1日～令和2年3月31日(2年)	企業等委
藤田 裕之	海南医療センター	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	企業等委
井尻 康紀	和歌山市立芦原幼稚園	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	企業等委
阪本 成生	株式会社 仁インターナショナル	平成31年4月1日～令和3年3月31日(2年)	企業等委
米丘 健	大原情報医療保育専門学校和歌山校 校長	平成31年4月1日～令和2年3月31日(1年)	事務局
仁科 幸久	大原情報医療保育専門学校和歌山校 副校長	平成31年4月1日～令和2年3月31日(1年)	事務局
太田 史巳充	大原情報医療保育専門学校和歌山校 次長	平成31年4月1日～令和2年3月31日(1年)	事務局
山田 剛隆	大原情報医療保育専門学校和歌山校 課長	平成31年4月1日～令和2年3月31日(1年)	事務局

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

<https://www.o-hara.ac.jp/about/hyoka/>

公表時期: 令和元年9月30日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

- ①実践的な職業教育における成果を広く周知することにより、入学希望者の適切な学習機会選択に資すること。そのために、学校関係者評価結果も含めて教育活動の状況や課題など学校全体に関する情報を分かりやすく示すこと。
- ②また、上記①により企業等との連携による教育活動改善を活発にし、社会全体の信頼に繋げていくこと。
- ③情報の公表を通じて学校の教育の質の確保と向上を図ることを目的とする。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	①学校の概要 ②目標・方針・特色 ③所在地、連絡先 ④学校の沿革
(2) 各学科等の教育	①カリキュラム、時間割、目指す資格 ②検定、資格取得・検定試験合格実績 ③卒業生の進路
(3) 教職員	各学科の担当教員紹介
(4) キャリア教育・実践的職業教育	各学科の実習紹介
(5) 様々な教育活動・教育環境	①学校行事 ②クラブ活動
(6) 学生の生活支援	学習や学校生活に対する不安解消(先輩の声)
(7) 学生納付金・修学支援	①学生納付金 ②奨学金、学費減免等の紹介
(8) 学校の財務	学園の財務状況公開
(9) 学校評価	学校関係者評価結果
(10) 国際連携の状況	留学生の募集
(11) その他	-

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL:<https://www.o-hara.ac.jp/>

授業科目等の概要

(商業実務専門課程情報処理学科)															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			ビジネス実務	基本的なビジネスマナーを身に付けることを目的とする。企業人として最低限、身に付けていなければならない立ち振舞いなどを学ぶ。	1・2通	200		○		△	○		○		
○			漢字	日常的に利用する漢字能力を身につけることを目的とする。ビジネスで一般に使用される熟語は勿論のこと四字熟語、慣用句なども学ぶ。	1・2通	80			○		○		○		
○			コンピュータ基礎知識	コンピュータに関する概論の基礎知識習得を目的とする。コンピュータ基本設計・オペレーティングシステム・ネットワーク等、基礎知識全般を学ぶ。	1通	160		○			○		○		
○			インターネット概論	インターネットの仕組みに関する基礎的な知識習得を目的とする。活用事例や、活用方法も含めて統括的に学ぶ。	1通	120		○			○		○		
○			マルチメディア概論	2DCG、3DCG、映像、サウンドなどの複数のメディアを用いたコンテンツを制作するために必要な知識を学ぶ。	1通	80		○			○		○		
○			マルチメディア演習	2DCG、3DCG、映像、サウンドなどの複数のメディアを用いたコンテンツを制作するために必要な知識を学ぶ。用いたコンテンツを制作する能力の習得を目的とする。	2通	80			○	△	○		○		
○			職業実践演習(基礎)	業界研究を行い、業界に求められる技術、知識を調査する。またマーケティング分析を行い、業界のニーズを把握することを目的とする。	2①	80		○			○			○	
○			職業実践演習(応用)	業界研究を行った結果をもとに、業界から求められる内容の企画を立案し、プランニングを行う。	2②	120			○		○			○	
○			職業実践演習(総合)	作品発表会を行う。それぞれのケースに合わせて、あらゆるメディアを最適に駆使表現する。(卒業制作発表)	2通	120					○	○	△	○	○
○			○A実習	コンピュータの基本操作、Officeソフトの基本操作を身に付けることを目的とする。Windows特有の操作方法、Word、Excelの基本操作方法を学ぶ。	1・2通	160				△	○	○		○	
	○		コンピュータリテラシー	コンピュータを操作して目的を達成する能力習得を目的とする。コンピュータ関連の基礎用語、利用方法について学ぶ。	1通	40		○	△		○		○		
	○		データベース設計・運用	データベースに関する概論的な知識習得を目的とする。データベースシステムの基本概念と役割、データモデルの概念を学ぶ。	1・2通	80		○	△		○		○		

○	カラーコーディネート演習	カラーコーディネートに関する基礎的な知識習得を目的とする。色の性質や効果、表現方法について学ぶ。	1・2通	80			○		○		○				
○	デッサン	基本的な物の見方と基礎画力向上を目的とする。単純形状のモチーフや異なる質感を持ったモチーフの表現手法を学ぶ。	1・2通	80					○	○	△			○	
○	イラスト演習	目的に応じたキャラクターのデザイン能力の習得を目標とする。効果的なデザイン画の制作方法を学ぶ。	1・2通	240					○	○				○	
○	マンガ演習	マンガの描き方の習得を目標とする。ペンの使い方からストーリーまで、マンガに必要なテクニックを学ぶ。	1・2通	240					○	○				○	
○	CG実習	3DCGの制作技術の習得を目標とする。SoftImageや3dsMAXの使用方法を学ぶ。	1・2通	400					○	○				○	
○	映像編集基礎	映像編集の基礎技術の習得を目的とする。Adobe AfterEffectsの基本操作を学ぶ。	1・2通	80					○	○				○	
○	アニメーション演習	アニメーションに関する基礎的な知識、技能習得を目的とする。シナリオ、絵コンテ、コマ割り、シーン構成を実習を通じて学ぶ。	1・2通	80			○	△	○					○	
○	グラフィックデザイン応用	グラフィックデザイン制作の応用技術の習得を目的とする。Adobe Illustratorを用いてグラフィックデザインを制作する。	1・2通	320					○	○				○	
○	WEBデザイン応用	Webページ制作の応用技術の習得を目的とする。Adobe DreamWeaverを用いてWebサイトを制作する。	1・2通	320					○	○				○	
○	芸術概論(基礎)	芸術を幅広く理解することで創作活動に反映させることを目的とする。文学、音楽、造形美術、演劇、舞踊、映画など多岐にわたる分野について実例より学ぶ。	1通	40			○			○				○	
○	芸術概論(応用)	芸術を幅広く理解することで創作活動に反映させることを目的とする。現代における活動事例から創作アイデアをケーススタディで学び、習得する。	2通	40			△		○	○				○	
○	デザイン・表現演習	コンピュータを用いての表現演習、基本操作を身に付けることを目的とする。PowerPointを用いて説得力のある表現、訴求力のある見せ方を実践しながら習得する。	1・2通	80			△		○	○				○	
合計				39	科目	2,000単位時間(単位)

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
<p>(試験)</p> <p>1. 学業成績は、授業科目ごとに行う試験によって、これを定める。ただし、授業科目によってはその他の方法で査定することができる。</p> <p>2. 試験には定期試験、追試験および再試験等がある。追試験はやむを得ない事故等により定期試験を受けなかった者に対して行い、再試験は受験の結果、不合格となった者のためにこれを行う。</p> <p>3. 追試験および再試験は、本校において必要と認めたとときに限り、これを行う。</p> <p>(学業成績)</p> <p>学業成績の判定は優、良、可、不可の4種をもってこれを表し、優は80点以上、良は60点以上、可は50点以上、不可は49点以下とし、優、良、可を合格、不可は不合格とする。</p> <p>(卒業)</p> <p>本校に在学し、下記に定める授業時数以上履修し、かつ、その該当する所定の授業科目について各学年末における試験に合格して卒業資格を得た者には、卒業証書を授与する。</p> <p>(1)情報処理学科(2年制)は1,700時間</p>	1学年の学期区分	3期
	1学期の授業期間	15週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。