

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地	
専門学校西日本自動車工科大学		平成1年1月26日		三好 一哉		〒 805-0023 (住所) 福岡県北九州市八幡東区宮の町一丁目1番1号 (電話) 093-651-5500	
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地	
学校法人大原学園		昭和54年4月1日		中本 毎彦		〒 101-0065 (住所) 東京都千代田区西神田一丁目2番10号 (電話) 03-3292-6266	
分野	認定課程名	認定学科名	専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度		
工業	工業専門課程	一級自動車整備研究学科	-	平成26(2014)年度	令和3(2021)年度		
学科の目的	モータリゼーション化、国際化等の社会において、自動車整備士の分野を担うために必要な基本的原理を理解し、専門的能力と実践的技術を身に付けた人間性豊かな社会人を育成することを目的とする。						
学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)	【取得可能な資格】一級小型自動車整備士・二級ガソリン自動車整備士・二級ゼーゼル自動車整備士・二級2輪自動車整備士・自動車メカニック検定 【中退率】10% 令和5年4月1日時点において45名在籍 令和6年3月31日において37名在籍 退学者4名 コース変更による転出4名						
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技
4年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入 3,657.6 単位時間	1,094.4 単位時間	0 単位時間	2,563.2 単位時間	0 単位時間	0 単位時間
		単位	単位	単位	単位	単位	単位
生徒総定員	生徒実員(A)	留學生数(生徒実員の内数)(B)	留學生割合(B/A)	中退率			
100人	39人	1人	3%	10%			
就職等の状況	■卒業者数(C)		12	人			
	■就職希望者数(D)		12	人			
	■就職者数(E)		12	人			
	■地元就職者数(F)		9	人			
	■就職率(E/D)		100	%			
	■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)		75	%			
	■卒業者に占める就職者の割合(E/C)		100	%			
	■進学者数		0	人			
	■その他						
	(令和5年度卒業者に関する令和6年5月1日時点の情報)						
■主な就職先、業界等 (令和5年度卒業生) スズキ(株)、福岡トヨペット(株)、ネットヨタ北九州(株)、トヨタカローラ博多(株)、(株)ホンダモビリティ九州、福岡スバル(株)、(株)関西マツダ、安川マニファクチャリング(株)							
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: ※有の場合、例えば以下について任意記載		無				
当該学科のホームページURL	<a href="https://www.o-hara.ac.jp/senmon/school/kitakyusyū_motor/jidousya/1kyuseibi/">https://www.o-hara.ac.jp/senmon/school/kitakyusyū_motor/jidousya/1kyuseibi/</a>						
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(A: 単位時間による算定)						
	総授業時数		3,657.6 単位時間				
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		453.6 単位時間					
うち企業等と連携した演習の授業時数		0 単位時間					
うち必修授業時数		453.6 単位時間					
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		453.6 単位時間					
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		0 単位時間					
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		201.6 単位時間					
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(B: 単位数による算定)						
	総単位数		単位				
うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数		単位					
うち企業等と連携した演習の単位数		単位					
うち必修単位数		単位					
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数		単位					
うち企業等と連携した必修の演習の単位数		単位					
(うち企業等と連携したインターンシップの単位数)		単位					
教員の属性(専任教員について記入)	① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを合算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)		7人				
	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)		1人				
	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)		0人				
	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)		0人				
	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)		1人				
	計		9人				
上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数		9人					

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

- ①卒業生の主な就業先である自動車ディーラーの整備部門と連携して教育課程の編成を行なうことにより、専門的な知識・技術を修得した即戦力となる人材を育成する。
- ②自動車整備分野における学修の中心は整備技術知識である。この整備技術について、教育課程編成委員会を通じて常に最新の整備技術を反映させる。
- ③上記①、②により編成された授業科目、内容が実践修得されているかどうか、教育課程編成委員による実践的視点で評価を受け、課題を浮き彫りにすることで、教育の質の確保ならびに更なる教育の質の向上に活用する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

①位置づけについて

委員会は学校内教務部の上位に設置し、企業等からの提言を参考にして本校の教育課程編成について協議策定するための機関として位置づける。委員会は、授業科目の開設その他の教育課程の編成に関する意見を集約し、教育課程編成の策定を行う。

②意思決定の過程について

本校の教育課程編成の意思決定の過程を以下のとおり定め委員会の意見を活用する。

委員会において各学科の課題を明確にして、教育課程編成委員会に提言を求める。

委員会では企業等からの提言を参考に次年度以降の教育課程編成に関する改善案を策定する。

教育課程編成委員会内での決定事項については、校長、教務部長が速やかに次年度以降の教育課程編成に反映する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和6年9月1日現在

名前	所属	任期	種別
木下 伸二	一般社団法人 福岡県自動車整備振興会 指導部教育課 課長	令和6年4月1日～令和7年3月 31日(1年)	①
中本 佳博	ネットヨタ北九州株式会社 サービス部 技術課 係長	令和6年4月1日～令和7年3月 31日(1年)	③
一田 雄二	北九州日産モーター株式会社 営業本部 サービス部 次長	令和6年4月1日～令和7年3月 31日(1年)	③
三好 一哉	専門学校西日本自動車工科大学校 校長	—	—
小林 恒彦	専門学校西日本自動車工科大学校 教務部 部長 自動車課課長	—	—
木山 龍昭	専門学校西日本自動車工科大学校 教務部 自動車課 課長補佐	—	—
藤永 賢治	専門学校西日本自動車工科大学校 教務部 自動車課	—	—
大西 剛	専門学校西日本自動車工科大学校 教務部 自動車課	—	—
宮木 光司	専門学校西日本自動車工科大学校 教務部 自動車課	—	—
道上 将和	専門学校西日本自動車工科大学校 教務部 自動車課	—	—
木村 耕陽	専門学校西日本自動車工科大学校 教務部 自動車課	—	—
安藤 寿晃	専門学校西日本自動車工科大学校 教務部 自動車課	—	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(9月、12月)

(開催日時(実績))

第1回 令和5年9月1日 15:00～16:30

第2回 令和5年12月12日 15:00～16:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

故障診断に関する考え方について、1つの不具合で多数の故障コードを検出するようになっており、関連した故障データを確認することで故障箇所につながる。経験と想像力で仕組みに気付くかが故障探求に必要なため、スキャンツールの使用に慣れるとともにデータモニターの数値による判断ができるよう電子制御補正に関する授業を実施。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

- ① 企業等との連携による実習・演習を通じて学生のより実践的な知識・思考・技術の修得と、社会人としての意識改革を実現する。  
 ② 実習・演習の授業内容・手法に関して企業等から具体的な助言を仰ぎ、学生の知識・技術の修得状況に対して実践で活かせるレベルか否かを企業等の実務の視点から評価を仰ぐ。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

自動車ディーラー担当者に整備士の授業依頼を行い、出前授業・インターンシップの承諾書を頂戴するとともに、打合せを行い、下記の4点について連携している。

- ① 担当者と打ち合わせを行い、実習日程、実習内容、到達目標、評価指標等を調整・決定  
 ② 最新車両の持ち込み、最新整備工具の持ち込みを行い実習実施  
 ③ 自動車ディーラー担当者との情報交換のため、担当教員による訪問  
 ④ 実習終了時の学生の学修成果の評価

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	企業連携の方法	科目概要	連携企業等
基礎自動車整備作業 実習AⅠ	2. 【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	自動車のリフト作業とブレーキ装置関係の構造と整備方法を学ぶ。	(株)九州マツダ
基礎自動車整備作業 実習BⅡ	2. 【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	自動車の法令点検について学ぶ。	(株)スズキ自販福岡
基礎自動車整備作業 実習BⅢ	2. 【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	自動車のシャシ関係部品(トランスミッション)の分解、組付けを行う。	福岡トヨペット(株) トヨタカローラ福岡(株) ネットトヨタ福岡(株)
体験実習	3. 【校外】企業内実習(4に該当するものを除く。)	企業内において実務実習を行い、将来の仕事内容を実際に体験することで今までの学習内容を確認すると共に、今後の学習の参考にする。	福岡トヨペット(株) 他

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

専門的かつ実践的な知識・技能を有し即戦力となる人材を育成するためには、教員一人ひとりが常に実務に関する最新の知識を持ち、指導スキルを身につけなければならない。そのために下記のとおり教員研修の環境を整える。

「大原学園 教職員研修規程」の定めに基づいて実施。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 整備主任者技術研修会

連携企業等: 一般社団法人福岡県自動車整備振興会

期間: 令和5年7月4日

対象: 大西 剛

内容: ハイブリッドシステム、エーミング

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 話し方研修

連携企業等: 株式会社SCAi

期間: 令和5年9月16日

対象: 教員

内容: ワンランクアップの話し方講座

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 整備主任者技術研修会

連携企業等: 一般社団法人福岡県自動車整備振興会

期間: 令和6年6月25日

対象: 大西 剛

内容: 自動車整備技術研修

研修名: 整備主任者法令研修会

連携企業等: 一般社団法人福岡県自動車整備振興会

期間: 令和6年10月

対象: 大西 剛

内容: 道路運送車両法研修

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 精神保健福祉講座

連携企業等: 福岡県精神保健福祉協会

期間: 令和6年7月31日・8月1日

対象: 木村 耕陽

内容: メンタルヘルス問題への理解

研修名: ロジカルシンキング研修

連携企業等: 株式会社インソース

期間: 令和6年9月20日

対象: 木山 龍昭

内容: 論理的思考力を身につける

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

当学園の教育理念は、学生に対して資格取得教育、実務教育を施し、人格の陶冶を行いもって有為な産業人を育成することである。この教育理念に基づき実践的な教育が実現出来ているか、また、その教育を実現するために必要な環境が整っているかについて、学校関係者評価委員会を設置して下記に示す項目で評価する。評価結果については、校長を通じて即座に次年度の学校運営に反映させる。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	①理念・目的・育成人物像は定められているか。 ②学校の特色はなにか。 ③学校の将来構想を抱いているか。
(2) 学校運営	①運営方針は定められているか。 ②事業計画は定められているか。 ③運営組織や意思決定機能は効率的なものになっているか。 ④人事や賃金での処遇に関する制度は整備されているか。 ⑤意思決定システムは確立されているか。 ⑥情報システム化等による業務の効率化が図られているか。
(3) 教育活動	①各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する業界の人材ニーズに向けて正しく方向づけられているか。 ②修業年限に対応した教育到達レベルは明確にされているか。 ③カリキュラムは体系的に編成されているか。 ④学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置づけをされているか。 ⑤キャリア教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法などが実施されているか。 ⑥授業評価の実施・評価体制はあるか。
(4) 学修成果	①就職率(卒業生就職率・求職者就職率・専門就職率)の向上が図られているか。 ②資格取得率の向上が図られているか。 ③退学率の低減が図られているか。 ④卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか
(5) 学生支援	①就職に対する体制は整備されているか。 ②学生相談に関する体制は整備されているか。 ③学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか。 ④学生の健康管理を担う組織体制はあるか。 ⑤課外活動に対する支援体制は整備されているか。 ⑥学生寮等、学生の生活環境への支援は行なわれているか。 ⑦保護者と適切に連携しているか。 ⑧卒業生への支援体制はあるか。
(6) 教育環境	①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか。 ②学外実習、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか。 ③防災に対する体制は整備されているか。

(7) 学生の受入れ募集	①学生募集活動は、適正に行なわれているか。 ②学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか。 ③入学選考は適正かつ公平な基準に基づき行なわれているか。 ④学納金は妥当なものとなっているか。
(8) 財務	①中長期的に学校の財政基盤は安定しているといえるか。 ②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。 ③財務について会計監査が適正に行なわれているか。 ④財務情報公開の体制整備はできているか。
(9) 法令等の遵守	①法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか。 ②個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか。 ③自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか。 ④自己点検・自己評価結果の公開はしているか。
(10) 社会貢献・地域貢献	①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行なっているか。 ②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか。
(11) 国際交流	留学生と共に学ぶ環境が整っているか。

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

①教育活動について

資格取得体制について、暗記に頼らず仕組みを理解をし結びつける応用力が必要であり、自ら考えさせる授業を展開。

②社会貢献・地域貢献

校内・校外での活動も実施できるようになるため、スピーチ大会や整備技能競技会においては観客を入れての実施を行い、対外的な活動も強化する。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名前	所属	任期	種別
中本 佳博	ネットヨタ北九州株式会社 サービス部 技術課 係長	令和6年4月1日～令和7年3月 31日(1年)	企業等委員
福田 哲矢	株式会社ホンダモビリティ九州	令和6年4月1日～令和7年3月 31日(1年)	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) 広報誌等の刊行物 ・ その他( ) )

URL: <https://www.o-hara.ac.jp/about/hyoka/>

公表時期: 令和6年10月4日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

- ① 実践的な職業教育における成果を広く周知することにより、入学希望者の適切な学習機会選択に資すること。そのために、学校関係者評価結果も含めて教育活動の状況や課題など学校全体に関する情報を分かりやすく示すこと。
- ② また、上記①により企業等との連携による教育活動改善を活発にし、社会全体の信頼に繋げていくこと。
- ③ 情報の公表を通じて学校の教育の質の確保と向上を図ることを目的とする。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の目標および計画、経営方針、特色、所在地、連絡先、学校の沿革
(2) 各学科等の教育	カリキュラム、時間割、目指す資格・検定、資格取得・検定試験合格実績、卒業生の進路
(3) 教職員	各学科の担当教員紹介
(4) キャリア教育・実践的職業教育	各学科の実習紹介
(5) 様々な教育活動・教育環境	学校行事、クラブ活動
(6) 学生の生活支援	学習や学校生活に対する不安解消(先輩の声)
(7) 学生納付金・修学支援	学生納付金、奨学金、学費減免等の紹介
(8) 学校の財務	学園の財務状況公開
(9) 学校評価	学校関係者評価結果
(10) 国際連携の状況	留学生の募集
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ) 広報誌等の刊行物 ・ その他( ) )

URL: <https://www.o-hara.ac.jp/about/hyoka/>

公表時期: 令和6年10月4日

授業科目等の概要

	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
1	○			ガソリンエンジン構造学Ⅰ	ガソリンエンジン本体とそのエンジンの作動を助ける付属装置について、構成部品及びその働きの基礎を学びます。	1前	16.2	1	○			○	○			
2	○			ガソリンエンジン構造学Ⅱ	ガソリンエンジン本体とそのエンジンの作動を助ける付属装置について、構成部品及びその働きの基礎を学びます。	1後	16.2	1	○			○	○			
3	○			ジーゼルエンジン構造学Ⅰ	ジーゼルエンジン本体とそのエンジンの作動を助ける付属装置について、構成部品及びその働きの基礎を学びます。	1後	16.2	1	○			○	○			
4	○			シャシ構造学AⅠ	車体整備に関する、構成部品及びその働きの基礎を学びます。	1前	16.2	1	○			○	○			
5	○			シャシ構造学AⅡ	車体整備に関する、構成部品及びその働きの基礎を学びます。	1前	16.2	1	○			○	○			
6	○			シャシ構造学BⅠ	車体整備に関する、構成部品及びその働きの基礎を学びます。	1後	16.2	1	○			○	○			
7	○			シャシ構造学BⅡ	車体整備に関する、構成部品及びその働きの基礎を学びます。	1後	16.2	1	○			○	○			
8	○			自動車工学Ⅰ	自動車に関する計算を学びます。	1後	16.2	1	○			○	○			
9	○			電気・電子理論	電気・電子の基礎的な理論を学びます。	1前	16.2	1	○			○	○			
10	○			電装品構造学Ⅰ	電装品に関する、構成部品及びその働きの基礎を学びます。	1前	16.2	1	○			○	○			
11	○			電装品構造学Ⅱ	電装品に関する、構成部品及びその働きの基礎を学びます。	1後	16.2	1	○			○	○			
12	○			整備作業機器	自動車整備に使用する作業機器の概要や使用方法を学びます。	1前	16.2	1	○			○	○			
13	○			工業計測	自動車整備で使用する計測器具、マイクロメータ、シリンダゲージ、ダイヤルゲージ等の扱い方や読み方を学びます。	1前	16.2	1	○			○	○			
14	○			図面Ⅰ	JIS規格に沿った線の引き方や太さ三角法などを理解し、自動車部品に関する構成図や断面図を見られるように学習します。	1後	16.2	1	○			○	○			

15	○		工 作 作 業 実 習	軟鋼材料をボール盤、電気ドリル、ヤスリ、金切鋸等を用い工作作業を行ないます。	1 前	34.2	1			○	○	○		
16	○		基 本 作 業 実 習 I	自動車の基本的な取り扱い方法や整備機器の取り扱い方法を学びます。	1 前	32.4	1			○	○	○		
17	○		基 本 作 業 実 習 II	アナログサーキットテスターの組み立てと電気の測定方法を学ぶ。	1 前	34.2	1			○	○	○		
18	○		基 礎 自 動 車 整備 作 業 実 習 A I	自動車のリフト作業とブレーキ装置関係の構造と整備方法を学ぶ。	1 前	86.4	2			○	○	○	○	
19	○		基 礎 自 動 車 整備 作 業 実 習 A II	50ccエンジンを分解し構造や整備方法と測定技術を学ぶ。	1 前	86.4	2			○	○	○		
20	○		基 礎 自 動 車 整備 作 業 実 習 A III	自動車電気装置の整備について学ぶ。	1 前	86.4	2			○	○	○		
21	○		基 礎 自 動 車 整備 作 業 実 習 B I	自動車のガソリンエンジンを分解し構造や整備方法と測定技術を学ぶ。	1 後	82.8	2			○	○	○		
22	○		基 礎 自 動 車 整備 作 業 実 習 B II	自動車の法令点検について学ぶ。	1 後	82.8	2			○	○	○	○	
23	○		基 礎 自 動 車 整備 作 業 実 習 B III	自動車のシャシ関係部品（トランスミッション）の分解、組付けを行う。	1 後	82.8	2			○	○	○	○	
24	○		基 礎 自 動 車 整備 作 業 実 習 B IV	車体に取り付けられた状態のエンジンに関する整備方法を学ぶ。	1 後	39.6	1			○	○	○		
25	○		基 礎 自 動 車 整備 作 業 実 習 B V	自動車の車体系電気回路について学ぶ。	1 後	39.6	1			○	○	○		
26	○		基 礎 自 動 車 整備 作 業 実 習 B VI	エンジンの電子制御を学ぶ。	1 後	32.4	1			○	○	○		
27		○	自 動 車 キヤ リア デ ザ イ ン I	就職に対する準備を行う。	1 前後	52.2	2	○		○	○	○		
28	○		ガ ソ リ ン エ ン ジ ン 整 備 法	ガソリンエンジン（電子制御装置）に関する構成部品及びその働きを学びます。	2 前	25.2	1	○		○	○	○		
29	○		ジ ー ゼ ル エ ン ジ ン 整 備 法	燃料装置に関する構成部品及びその働きを学びます。	2 前	25.2	1	○		○	○	○		
30	○		シ ャ シ 整 備 法 A	車体整備（サスペンション等）に関する構成部品及びその働きを学びます。	2 前	25.2	1	○		○	○	○		

31	○	シャシ整備 法B	車体整備（ホイール等）に関する構成部品及びその働きを学びます。	2 前	25.2	1	○			○	○		
32	○	自動車工学 II	自動車に関する工学を学ぶ。	2 前	21.6	1	○			○	○		
33	○	電装品整備 法	自動車ボディー電気装置に関する構成部品及びその働きを学びます。	2 前	25.2	1	○			○	○		
34	○	故障診断学 ガソリンエ ンジン	ガソリンエンジンに関する故障診断知識の修得と国家整備士試験対策を行う。	2 後	32.4	2	○			○	○		
35	○	故障診断学 ジーゼルエ ンジン	ジーゼルエンジンに関する故障診断知識の修得と国家整備士試験対策を行う。	2 後	32.4	2	○			○	○		
36	○	故障診断学 シャシA	シャシ関係に関する故障診断知識の修得と国家整備士試験対策を行う。	2 後	34.2	2	○			○	○		
37	○	故障診断学 シャシB	シャシ関係に関する故障診断知識の修得と国家整備士試験対策を行う。	2 後	34.2	2	○			○	○		
38	○	故障診断学 電装品	電装品関係に関する故障診断知識の修得と国家整備士試験対策を行う。	2 後	32.4	2	○			○	○		
39	○	特殊機構	自動車に用いられる特殊装置を学ぶ。	2 後	16.2	1	○			○	○		
40	○	材料・燃 料・油脂	自動車の燃料・材料・油脂類に関する知識を学ぶ。	2 後	16.2	1	○			○	○		
41	○	自動車検査	道路運送車両法（検査関係）を学ぶ。	2 後	21.6	1	○			○	○		
42	○	自動車関係 法令	道路運送車両法（登録関係）を学ぶ。	2 後	21.6	1	○			○	○		
43	○	応用自動車 整備作業実 習A I	2輪整備とオートマチックトランスミッションについて学ぶ。	2 前	77.4	2				○	○	○	
44	○	応用自動車 整備作業実 習A II	デジタルテストを利用した、自動車の電気装置について学ぶ。	2 前	77.4	2				○	○	○	
45	○	応用自動車 整備作業実 習B I	車体からエンジン、トランスミッション、エアコンディショナーの脱着作業を行う	2 後	68.4	2				○	○	○	
46	○	応用自動車 整備作業実 習B II	自動車の電子制御と故障診断技術を学ぶ。	2 後	70.2	2				○	○	○	

47	○		応用自動車整備作業Ⅲ	ジーゼルエンジンの構造と整備方法について学ぶ。	2後	70.2	2				○	○	○		
48	○		自動車検査実習	自動車の法令点検と検査方法について学ぶ。	2前	75.6	2				○	○	○		
49	○		総合自動車整備実習	ジーゼルエンジンの構造と整備方法について学ぶ。	2後	43.2	1				○	○	○		
50		○	パソコン実習	EXCELの学習をする。	2前	16.2	1				○	○	○		
51		○	消防法	危険物取扱者乙種4類について学ぶ。	2前	16.2	1	○			○	○			
52		○	自動車キャリアデザインⅡ	社会人マナーのマナーを学習する（基礎編）	2前	16.2	1	○			○	○			
53		○	自動車キャリアデザインⅢ	社会人マナーのマナーを学習する（応用編）	2後	16.2	1	○			○	○			
54	○		エンジン電子制御Ⅰ	電気電子理論、エンジン電子制御（センサ）を学ぶ。	3前	30.6	2	○			○	○			
55	○		エンジン電子制御Ⅱ	電気電子理論、エンジン電子制御（アクチュエータ）を学ぶ。	3後	19.8	1	○			○	○			
56	○		シャシ電子制御Ⅰ	シャシ電子制御（センサ・アクチュエータ）を学ぶ。	3前	15.3	1	○			○	○			
57	○		シャシ電子制御Ⅱ	シャシ電子制御装置を学ぶ。	3後	19.8	1	○			○	○			
58	○		新技術Ⅰ	ハイブリッド・CNG・電気自動車について学ぶ。	3前	30.6	2	○			○	○			
59	○		新技術Ⅱ	コモンレール装置等について学ぶ。	3後	19.8	1	○			○	○			
60	○		環境安全	環境保全や安全管理について学ぶ。	3前	15.3	1	○			○	○			
61	○		図面Ⅱ	3DCADを学ぶ。	3前	15.3	1	○			○	○			
62	○		自動車工学Ⅲ	電気回路の故障診断について学ぶ。	3前	15.3	1	○			○	○			

63	○		自動車工学Ⅳ	振動・騒音について学ぶ。	3後	15.3	1	○			○	○		
64	○		自動車概論	電子回路のについて学ぶ。	3前	15.3	1	○			○	○		
65	○		サービスマネージメントⅠ	プレゼンテーションについて学ぶ。	3前	15.3	1	○			○	○		
66	○		サービスマネージメントⅡ	職業訓練指導員資格と2級2輪自動車整備士資格について学ぶ。	3前	32.4	2	○			○	○		
67	○		サービスマネージメントⅢ	就職対策と社会人マナーについて学ぶ。	3後	15.3	1	○			○	○		
68	○		1級自動車整備作業Ⅰ	法令点検を基本とした一般的な自動車整備作業を学ぶ。	3前	144	3				○	○	○	
69	○		1級自動車整備作業Ⅱ	エンジン・トランスミッション・ディファレンシャル等の分解組み立て作業と精密測定を学ぶ。	3前	144	3				○	○	○	
70	○		1級自動車整備作業Ⅲ	金属材料の切断や、穴あけ、溶接など加工技術を学ぶ。	3後	86.4	2				○	○	○	
71	○		車体整備作業	自動車ボデー集作業の工程を学ぶ。	3後	100.8	3				○	○	○	
72	○		評価実習・故障原因探求Ⅰ	電気配線図の正しい活用方法。点検ボードによる各種測定及び故障探求を学ぶ。	3後	72	2				○	○	○	
73	○		評価実習・故障原因探求Ⅱ	エンジン電子制御装置の基本測定及び制御内容を学ぶ。	3後	72	2				○	○	○	
74	○		評価実習・故障原因探求Ⅲ	エンジン電子制御装置における故障原因探求作業を学ぶ。	3後	72	2				○	○	○	
75	○		エンジン電子制御Ⅲ	CAN通信、ECU制御、高度診断技術について学ぶ。	4前	19.8	1	○			○	○		
76	○		シャシ電子制御Ⅲ	オートエアコンデショナーについて学ぶ。	4前	19.8	1	○			○	○		
77	○		新技術Ⅲ	自動車の安全装置について学ぶ。	4前	19.8	1	○			○	○		
78	○		サービスマネージメントⅣ	1級小型自動車整備士国家試験対策	4後	48.6	3	○	△		○	○		

79	○	サービスマ ネージメン トV	1級小型自動車整備士国家試験対策	4 後	64.8	4	○	△	○	○			
80	○	総合診断	自動車に関する総合診断（受付・問診）を 学ぶ。	4 後	15.3	1	○		○	○			
81	○	自動車法令 II	道路運送車両法を学ぶ。	4 後	15.3	1	○		○	○			
82	○	評価実習・ 故障原因探 求IV	シャシ電子制御装置における故障原因探求 作業を学ぶ。	4 前	93.6	3			○	○	○		
83	○	評価実習・ 故障原因探 求V	シャシ整備における高度整備作業機器（ア ライメントテスト等）を活用した故障診断 を学ぶ。	4 前	129.6	4			○	○	○		
84	○	評価実習・ 総合診断	電子制御式燃料噴射装置の応用。燃料噴射 と点火の設定を変更しエンジン特性の変化 を観測する。	4 後	129.6	4			○	○	○		
85	○	体験実習	企業における実践的な実習体験	4 前	201.6	6			○	○	○	○	
86	○	サービスマ ネージメン ト実習I	体験実習において得た学習内容の資料作成 と報告会の実施に伴うプレゼンテーショ ン。	4 前	36	1	△		○	○	○		
87	○	サービスマ ネージメン ト実習II	接客における応酬話を学ぶ。	4 後	79.2	2	△		○	○	○		
合計					87	科目	137	(3774.6)	単位 (単位時間)				

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件：	本校に在学し、3,657.6時間（131単位）の履修及び所定の授業科目の成績評価に基づき卒業審査により行い、認定者には校長が卒業証書を授与する。	1学年の学期区分	2期
履修方法：	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学科…前期定期試験・後期定期試験の各試験結果を成績とする。</li> <li>・ 実習…各セクションの実技テストの点数を成績とする。</li> <li>[成績評定及び評定期間]</li> <li>・ 成績評定は原則として学年末に行う。（前期・後期は評価点を記入する。）</li> <li>・ 科目別成績評定は、秀、優、良、可、不可の5段階とする。</li> <li>秀 100～90・優 89～80・良 79～70・可 69～60・不可 59点以下</li> <li>下</li> <li>・ 授業科目の成績は、5種で表すと共に、それぞれの評価に対して、別に定める基準により GP (Grade-Point) を与える。</li> <li>[試験種類]</li> <li>・ 本試験…学科試験及び各セクション終了後の実習実技試験。</li> <li>・ 追試験(本試験にかわる試験)…やむを得ない事由で本試験を受けられなかった者には、追試験(本試験にかわる試験)の機会を与える。</li> <li>・ 再試験…本試験で不可となったものには再試験を行う。</li> </ul>	1学期の授業期間	27週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。