#### 職業実践専門課程等の基本情報について

学校名					名						
大原簿記学	校	昭和51年10月	25日	羽深		(住所) 東京		申田1丁目2番10号			
設置者名		設立認可年月	日	代表者			237-8711	所在地			
学校法人大原:	学園	昭和54年4月	1日	中本 名	毎彦(	〒 101- (住所) 東京		申田1丁目1番3号			
分野	認	記定課程名		認定学科名			261-7717 夏定年度	高度専門士認定	全年度	職業宝践画	専門課程認定年度
商業実務		実務専門課程	松平	里本科4年制学	<b>学科</b>	<del>√</del> 11±µ	-	平成17(2005):			26(2014)年度
问未关切	问不	<b>大切寺门</b> 11本住	<b>小王</b> 2	エイ・バイマー・叩う	J-14			1 12 17 (2000)	T/X	1 79,2	-0(201寸/干/支
学科の目的		業実務で必要とされ。 印識・技能の修得を通					ごを修得するととも	に、IT業界で必要とな	るプログラ	ミング、パソコ	ンのシステム構成
学科の特徴(取得 可能な資格、中退 率 等)		十士、税理士、日商簿									
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要 単位 単位	な総授業時 立数	持数又は総	講義		演習	実習	実	<b>ミ験</b>	実技
4		※単位時間、単位いずれ かに記入	3,400	単位時間単位	13,980 単作		9,270 単位時間 単位	480 単位時間	0	) 単位時間 単位	30 単位時間
生徒総定員	生徒実	員(A) 留学生	数 (生徒実員の		留学生割合(		中退率	<b>∓</b> 应		平位	
160 人	100			<u> </u>	0 %	,.,	5 %				
100 🔨	■卒業者数		- 3	61	人		J 70				
	■就職希望 ■就職者数			20 20	<u></u>						
	■地元就職	識者数 (F)		17							
	■就職率( ■就職者に	(E/D) こ占める地元就職者の	D割合 (E/E	100	%	<u> </u>					
				e) 85	%	ó					
	■卒業者に	占める就職者の割合	(E/C)	33	04	_					
お時年の生力	■進学者数	女		0	<u>%</u> 人	<u> </u>					
就職等の状況	■その他										
	(令和	6 年度卒業者	作に関する令	和6年5月1日	日時点の情報)						
	■主な就職	战先、業界等									
	(令和56度卒										
				ずや駐本注し					注してロ総	> 合研空品	
	有限責任監	は食法人トーマツ、作	引限頁仕め	リで亜重広へ	、監査法人A	4&Aパートナ	ーズ、辻・本郷	允理工法人、优理工	ムストトル	5 LI 101 7 C1 71	
				9 0 血且広へ	、監査法人A	4&Aパートナ		7. 连工法人、优连工	ムハドトル	5 11 10 1 26 171	
第三者による	■民間の評	監査法人トーマツ、4 平価機関等から第三 例えば以下について任	者評価:	9 0 五直 広入	、、監査法人A	4&Aパートナ	一ズ、辻・本郷和	说理工法人、 <b></b> 优理工	ムス「下心	5 1 10 10 10 10 10	
第三者による 学校評価	■民間の評 ※有の場合、	平価機関等から第三 例えば以下について任	者評価:			4&Aパートナ 	無	価結果を掲載した	/A / \   F #c	50 90 2600	
	■民間の評 ※有の場合、	平価機関等から第三	者評価:		<b>、、監査法人A</b> 受審年月:	4&Aパートナ 	<b>無</b> 評			5 1 101 26171	
学校評価 当該学科の	■民間の記 ※有の場合、 評	平価機関等から第三 例えば以下について任 呼価団体:	:者評価: 意記載			4&A/\-++	<b>無</b> 評	価結果を掲載した		56 40 2007	
学校評価 当該学科の ホームページ	■民間の記 ※有の場合、 評	平価機関等から第三 例えば以下について任	:者評価: 意記載			<b>4&amp;</b> A/ <b>1</b> —F <i>†</i>	<b>無</b> 評	価結果を掲載した	ANTENE	56 8170171	
学校評価 当該学科の	■民間の記 ※有の場合、	平価機関等から第三 例えば以下について任 P価団体: w.o-hara.ac.jp/seni	:者評価: 意記載			4&A/\	<b>無</b> 評	価結果を掲載した	AATTAG	SG WIZEIN	
学校評価 当該学科の ホームページ	■民間の記 ※有の場合、 対 https://ww	平価機関等から第三 例えば以下について任 P価団体: w.o-hara.ac.jp/sen 時間による算定)	:者評価: 意記載			<b>∆</b> &A/ <b>\</b> − <b>⊦</b> +	<b>無</b> 評	価結果を掲載した			
学校評価 当該学科の ホームページ	■民間の記 ※有の場合、 対 https://ww	平価機関等から第三 例えば以下について任 P価団体: w.o-hara.ac.jp/sens 時間による算定) 総授業時数	:者評価: 意記載 mon/	ğ	受審年月:		<b>無</b> 評	価結果を掲載した	3, 400	D 単位時間	
学校評価 <u>当該学科の</u> ホームページ	■民間の記 ※有の場合、 対 https://ww	平価機関等から第三 例えば以下について任 P価団体: w.o-hara.ac.jp/sens 時間による算定) 総授業時数	:者評価: 意記載 mon/		受審年月:		<b>無</b> 評	価結果を掲載した	3, 400		
学校評価 当該学科の ホームページ	■民間の記 ※有の場合、 対 https://ww	平価機関等から第三 例えば以下について任 P価団体: w.o-hara.ac.jp/sens 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち企業等	:者評価: 意記載 mon/ 与と連携した	ğ	受審年月: : 実技の授業時		<b>無</b> 評	価結果を掲載した	3, 400 150	D 単位時間	
学校評価 <u>当該学科の</u> ホームページ	■民間の記 ※有の場合、 対 https://ww	平価機関等から第三 例えば以下について任 経価団体: w.o-hara.ac.jp/seni 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち企業等 うち必修担	・者評価: 意記載 mon/ 等と連携した 受業時数	と実験・実習・	受審年月: 実技の授業時 特数	<b>等数</b>	<b>無</b> 詳 水	価結果を掲載した	3, 400 150	D 単位時間 D 単位時間	
学校評価 <u>当該学科の</u> ホームページ	■民間の記 ※有の場合、 対 https://ww	平価機関等から第三 例えば以下について任 経価団体: w.o-hara.ac.jp/seni 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち企業等 うち必修担	・者評価: 意記載 mon/ 等と連携した 受業時数	と実験・実習・	受審年月: 実技の授業時 特数	<b>导数</b>	<b>無</b> 詳 水	価結果を掲載した	3, 400 150 0	<ul><li>9 単位時間</li><li>9 単位時間</li><li>9 単位時間</li><li>9 単位時間</li></ul>	
学校評価 当該学科の ホームページ	■民間の記 ※有の場合、 対 https://ww	平価機関等から第三 例えば以下について任 経価団体: w.o-hara.ac.jp/seni 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち企業等 うち必修担	者評価: 意記載 mon/	と実験・実習・	受審年月: 実技の授業時 特数 ・修の実験・実	序数 空習・実技の授	<b>無</b> 詳 水	価結果を掲載した	3, 400 150 C 390	<ul><li>9 単位時間</li><li>0 単位時間</li><li>0 単位時間</li><li>0 単位時間</li><li>0 単位時間</li></ul>	
学校評価 当該学科の ホームページ URL	■民間の記 ※有の場合、 対 https://ww	平価機関等から第三 例えば以下について任 呼価団体: w.o-hara.ac.jp/seni 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち企業等 うち必修打	者評価: 意記載 mon/	と実験・実習・ と演習の授業時 等と連携した必	受審年月: 実技の授業時 特数 ・修の実験・実 ・修の演習の授	序数 空習・実技の授 業時数	<b>無</b> 詳 水	価結果を掲載した	3, 400 156 0 390 0	単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ URL	■民間の記 ※有の場合、 対 https://ww	平価機関等から第三 例えば以下について任 呼価団体: w.o-hara.ac.jp/seni 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち企業等 うち必修打	者評価: 意記載 mon/	こ実験・実習・ に演習の授業時 等と連携した必 等と連携した必	受審年月: 実技の授業時 特数 ・修の実験・実 ・修の演習の授	序数 空習・実技の授 業時数	<b>無</b> 詳 水	価結果を掲載した	3, 400 156 0 390 0	単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等をと連携した況 へん、B、の実いずれか	■民間の許 ※有の場合、 Attps://www (A:単位	平価機関等から第三 例えば以下について任 呼価団体: w.o-hara.ac.jp/seni 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち企業等 うち必修打	者評価: 意記載 mon/	こ実験・実習・ に演習の授業時 等と連携した必 等と連携した必	受審年月: 実技の授業時 特数 ・修の実験・実 ・修の演習の授	序数 空習・実技の授 業時数	<b>無</b> 詳 水	価結果を掲載した	3, 400 156 0 390 0	単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ URL と連携携した と変響等の実施状況	■民間の許 ※有の場合、 https://ww (A:単位 (B:単位	平価機関等から第三 例えば以下について任 呼価団体: w.o-hara.ac.jp/seni 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち必修担	者評価: 意記載 mon/	こ実験・実習・ に演習の授業時 等と連携した必 等と連携した必	受審年月: 実技の授業時 特数 ・修の実験・実 ・修の演習の授	序数 空習・実技の授 業時数	<b>無</b> 詳 水	価結果を掲載した	3, 400 156 0 390 0	単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL と業等と連携機した況では、	■民間の許 ※有の場合、 https://ww (A:単位 (B:単位	平価機関等から第三 例えば以下について任 呼価団体: w.o-hara.ac.jp/seni 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち必修担 (うち企ま 数による算定)	者評価: 意記載 mon/ をと連携した 受業時数 うち企業等 うち企業等と連携し	こ実験・実習・ に演習の授業時 等と連携した必 等と連携した必	要技の授業時 特数 ・ 修の実験・実 ・ 修の演習の授 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	<b>青数</b> 習・実技の授 業時数 時数)	<b>無</b> 詳 水	価結果を掲載した	3, 400 156 0 390 0	① 単位時間 ① 単位時間 ② 単位時間 ② 単位時間 ② 単位時間 ② 単位時間 ② 単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL と業等をと連携機した況では、A、Bいずれか	■民間の許 ※有の場合、 https://ww (A:単位 (B:単位	平価機関等から第三 例えば以下について任 呼価団体: w.o-hara.ac.jp/seni 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち必修担 (うち企ま 数による算定) 総単位数 うち企業等	者評価: 意記載 mon/ をと連携した をと連携した うち企業等 うち企業等 をと連携した	た実験・実習・ た演習の授業時 序と連携した必 をと連携した必 したインターン た実験・実習・	要接の授業時 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	<b>青数</b> 習・実技の授 業時数 時数)	<b>無</b> 詳 水	価結果を掲載した	3, 400 156 0 390 0	単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL と業等をと連携機した況では、A、Bいずれか	■民間の許 ※有の場合、 https://ww (A:単位 (B:単位	平価機関等から第三 例えば以下について任 Mのではいてについて任 Mのではいてについて任 Mのではなります。 Mのではなります。 Mのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいるではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいるではいるではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいるではいるではいる。 Mのではいるのではいるのではいるではいるではいるではいるではいる。 Mのではいるのではいるのではいるではいるではいるではいるではいるではいる。 Mのではいるのではいるのではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいる	者評価: 意記載 mon/	た実験・実習・ た演習の授業時 序と連携した必 らと連携した必 したインターン	要接の授業時 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	<b>青数</b> 習・実技の授 業時数 時数)	<b>無</b> 詳 水	価結果を掲載した	3, 400 156 0 390 0	単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL と業等と連携機した況では、	■民間の許 ※有の場合、 https://ww (A:単位 (B:単位	平価機関等から第三 例えば以下について任 呼価団体: w.o-hara.ac.jp/seni 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち必修担 (うち企ま 数による算定) 総単位数 うち企業等	者評価: 意記載 mon/ をと連携した ラを企業等 うち企業等 きと連携した 手と連携した	た実験・実習・ た演習の授業時 を連携した必 をと連携した必 したインターン た実験・実習・ と演習の単位数	要接の授業時 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	育数 習・実技の授 2業時数 時数)	無料	価結果を掲載した	3, 400 156 0 390 0	単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位時間     単位     単位     単位     単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL と業等をと連携機した況では、A、Bいずれか	■民間の許 ※有の場合、 https://ww (A:単位 (B:単位	平価機関等から第三 例えば以下について任 Mのではいてについて任 Mのではいてについて任 Mのではなります。 Mのではなります。 Mのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいるではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいるではいるではいる。 Mのではいるのではいるのではいるのではいるではいるではいる。 Mのではいるのではいるのではいるではいるではいるではいるではいる。 Mのではいるのではいるのではいるではいるではいるではいるではいるではいる。 Mのではいるのではいるのではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいる	者評価: 意記載 mon/ をと連携したたりを要素等を連携したかります。 うち企業等と連携したりにはある。 する企業等と連携したりにはある。 する企業等と連携したりにはある。	た実験・実習・ た演習の授業時 を連携した必 をと連携した必 したインターン た実験・実習・ た演習の単位数	要技の授業時 特数 ・修の実験・実 ・ 修の演習の授業 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	・ ・ ・ 実技の授 ・ 実持数 に は は は は は な な で を は の は に は に は に は に に は に に に に は に に に に に に に に に に に に に	無料	価結果を掲載した	3, 400 156 0 390 0		
学校評価 当該学科のホームページ URL と業等と連携した況では、人名、Bいずれか	■民間の許 ※有の場合、 https://ww (A:単位 (B:単位	平価機関等から第三 例えば以下について任 Mのではいて任 Modern (Modern Modern Moder	者評価: 意記載 mon/ をと連携したた ラき企連携し うち企業等 を連携した うち企業等 を連携した うち企業等 を連携した うち企業等	た実験・実習・ た演習の授業時 を連携した必 をと連携した必 したインターン た実験・実習・ た演習の単位数 等と連携した必 等と連携した必	要接の授業時 等数 ・修の実験・実 ・修の演習の授業 ・実技の単位数 な ・修の実験・実	等数 習・実技の授 業時数 践時数) な な で 電・実技の単 位数	無料	価結果を掲載した	3, 400 156 0 390 0	②単位時間 ②単位時間 ②単位時間 ②単位時間 ②単位時間 ②単位時間 ②単位時間	
学校評価 当該学科の ホームページ URL と業等と連携した況 (A、Bいずれか	■民間の許 ※有の場合、 https://ww (A:単位 (B:単位	平価機関等から第三 例えば以下について任 Mのではいて任 Modern (Modern Modern Moder	者評価: 意記載 mon/ をと連携したた ラき企連携し うち企業等 を連携した うち企業等 を連携した うち企業等 を連携した うち企業等	た実験・実習・ た演習の授業時 を連携した必 をと連携した必 したインターン た実験・実習・ た演習の単位数	要接の授業時 等数 ・修の実験・実 ・修の演習の授業 ・実技の単位数 な ・修の実験・実	等数 習・実技の授 業時数 践時数) な な で 電・実技の単 位数	無料	価結果を掲載した	3, 400 156 0 390 0		
学校評価 当該学科の ホームページ URL と業等と連携した況 (A、Bいずれか	■民間の許 ※有の場合、 https://ww (A:単位 (B:単位	平価機関等から第三 例えば以下について任 Mのではいて任 Modern (Modern Modern Moder	者評価: 意記載 mon/ をと連携したた ラき企連携し うち企業等 を連携した うち企業等 を連携した うち企業等 を連携した うち企業等	た実験・実習・ た演習の授業時 を連携した必 をと連携した必 したインターン た実験・実習・ た演習の単位数 等と連携した必 等と連携した必	要接の授業時 等数 ・修の実験・実 ・修の演習の授業 ・実技の単位数 な ・修の実験・実	等数 習・実技の授 業時数 践時数) な な で 電・実技の単 位数	無料	価結果を掲載した	3, 400 156 0 390 0	②単位時間 ②単位時間 ②単位時間 ②単位時間 ②単位時間 ②単位時間 ②単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL と業等と連携機した況では、	■民間の記 ※有の場合、 https://ww (A:単位に (B:単位	平価機関等から第三 例えば以下について任   ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	者評価: 意記載 mon/ 等と連携した 等をと連携した 等をと連携した うち企連携した をとを連携した をとを連携した をとを連携した をとを連携した をとをできるとをできるとをできるとをできるとをできるとをできるとをできるとできるとできるとできるとできるとできるとできるとできるとできるとできると	た実験・実習・ と演習の授業時 等と連携した必 に実験・実習・ とに演習の単位数 等と連携した必 等と連携した必 にたインターン	要接の授業時 ・ 実技の授業時 ・ 体の実験・実 ・ 体の実験・実 ・ 実技の単位数 ・ 体の実験・実 ・ といっプの様果	等数 習・実技の授 業時数 践時数) な な で 電・実技の単 位数	無料	価結果を掲載した	3, 400 156 0 390 0	②単位時間 ②単位時間 ②単位時間 ②単位時間 ②単位時間 ②単位時間 ②単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL と業等と連携機した況では、	■民間の記 ※有の場合、 https://ww (A:単位 (B:単位	平価機関等から第三 例えば以下について任 Mののではいて任 Mののではなり、 Mののではなり、 Mののではなり、 Mののではないではないではない。 Mののではないではないではないではない。 Mののではないではないではないではないではないではないではないではないではないではない	者評価: 意記載 mon/ を連携したたた。 等と連携したたた。 等と連携したたた。 ま等を企業携したたた。 ま等を企業携したたた。 ま等を連携したたた。 ま等を連携したたた。 ま等を連携したたた。 ま等を連携したたた。 まずります。 まずりります。 まずりります。 まずります。 まずりります。 まずりりますり。 まずりりますり。 まずりります。 まずりり。 まりりりり。 まりりりもりりり。 まりりり。 まりりり。 まりりりをもりり。 まりりもりりもりをもりをもりをもりをもりをもりをもりをもりをもりをもりを	た実験・実習・ た演習の授業時 を連携した必 たはである。 を連携した必 たはである。 を連携した必 たはなり たはなり たはなり たはなり たがある。 と連携した必 たなのか。 である。 とである。 とである。	要装して 実技の授業時 を 実技の授業 を 修の実験・実 授 を を の 実験・要 と を で で 実技の単位 数 で を で で また で また で で に ま 専門 は で に ま で に さ に ま で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま で	存数 空間・実技の授 実験数 (時数) な 型で・実技の単 位数 な数)	無料料本	価結果を掲載した一ムページURL	3, 400 150 0 390 0 0	0 単位時間 0 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL と業等と連携機した況では、	■ 民間の許 ※有の場合、 https://ww (A:単位)  (B:単位)	平価機関等から第三 例えば以下について任 (例えば以下について任 (Mえばいている) (Mないている) (Mないな) (Mない	者評価: 意記載 mon/ を連携したたた。 等と連携したたた。 等と連携したたた。 ま等を企業携したたた。 ま等を企業携したたた。 ま等を連携したたた。 ま等を連携したたた。 ま等を連携したたた。 ま等を連携したたた。 まずります。 まずりります。 まずりります。 まずります。 まずりります。 まずりりますり。 まずりりますり。 まずりります。 まずりり。 まりりりり。 まりりりもりりり。 まりりり。 まりりり。 まりりりをもりり。 まりりもりりもりをもりをもりをもりをもりをもりをもりをもりをもりをもりを	た実験・実習・ た演習の授業時 を連携した必 たはである。 を連携した必 たはである。 を連携した必 たはなり たはなり たはなり たはなり たがある。 と連携した必 たなのか。 である。 とである。 とである。	要装して 実技の授業時 を 実技の授業 を 修の実験・実 授 を を の 実験・要 と を で で 実技の単位 数 で を で で また で また で で に ま 専門 は で に ま い で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま い で に ま い で に ま い で に ま い で に ま で に ま い で に ま い で に ま い に ま に ま	存数 空間・実技の授 実験数 (時数) な 型で・実技の単 位数 な数)	無料	価結果を掲載した一ムページURL	3, 400 150 0 390 0 0	②単位時間 ②単位時間 ②単位時間 ②単位時間 ②単位時間 ②単位時間 ②単位時間	
学校評価 当該学科のホームページ URL と業等をと連携機した況では、A、Bいずれか	■ 民間の許 ※有の場合、 https://ww (A:単位)  (B:単位)	平価機関等から第三 例えば以下について任 Mののではいて任 Mののではなり、 Mののではなり、 Mののではなり、 Mののではないではないではない。 Mののではないではないではないではない。 Mののではないではないではないではないではないではないではないではないではないではない	者評価: 意記載 mon/ を連携したたた。 等と連携したたた。 等と連携したたた。 ま等を企業携したたた。 ま等を企業携したたた。 ま等を連携したたた。 ま等を連携したたた。 ま等を連携したたた。 ま等を連携したたた。 まずります。 まずりります。 まずりります。 まずります。 まずりります。 まずりりますり。 まずりりますり。 まずりります。 まずりり。 まりりりり。 まりりりもりりり。 まりりり。 まりりり。 まりりりをもりり。 まりりもりりもりをもりをもりをもりをもりをもりをもりをもりをもりをもりを	た実験・実習・ た演習の授業時 を連携した必 たはである。 を連携した必 たはである。 を連携した必 たはなり たはなり たはなり たはなり たがある。 と連携した必 たなのか。 である。 とである。 とである。	要装して 実技の授業時 を 実技の授業 を 修の実験・実 授 を を の 実験・要 と を で で 実技の単位 数 で を で で また で また で で に ま 専門 は で に ま い で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま い で に ま い で に ま い で に ま い で に ま で に ま い で に ま い で に ま い に ま に ま	存数 空間・実技の授 実験数 (時数) な 型で・実技の単 位数 な数)	無料料本	価結果を掲載した一ムページURL	3, 400 150 0 390 0 0	0 単位時間 0 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL と業等と連携機した況では、	■民間の記 ※有の場合、 https://ww (A:単位 (B:単位 (B:単位	平価機関等から第三 例えば以下について任 (例えば以下について任 (Mえばいている) (Mないている) (Mないな) (Mない	者部記載 mon/	た実験・実習・ た演習の授業時 を連携した必 たはである。 を連携した必 たはである。 を連携した必 たはなり たはなり たはなり たはなり たがある。 と連携した必 たなのか。 である。 とである。 とである。	要装して 実技の授業時 を 実技の授業 を 修の実験・実 授 を を の 実験・要 と を で で 実技の単位 数 で を で で また で また で で に ま 専門 は で に ま い で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま い で に ま い で に ま い で に ま い で に ま で に ま い で に ま い で に ま い に ま に ま	序数 習・実技の授 業時数) な 位数 位数 (専修学校設置	無料料本	価結果を掲載した ームページURL	3, 400 150 0 390 0 0	0 単位時間 0 単位 単位 単位 単位 単位	
学校評価 当該学科のホームページ URL と業等を必実施状かに記入)	■ 民間の記 ※ 有の場合、	平価機関等から第三 例えば以下について任 例えば以下について任 Mwo-hara.ac.jp/seni 時間による算定) 総授業時数 うち企業等 うち必修排 (うち企ま 数による第定) 数による第定) の第二 では、まる第二 では、まる では、	者評価: 者記載 mon/ 春と連携した。 うちを企連携した。 うちを企連携した。 うちを企連携した。 うちを企連携した。 うちを企連携した。 うちを企連携した。 な変等等はした。 な変等等はした。 な変素等等は、これでは、できる。 な変素をした。 な変素等ができる。 な変素等等は、これでは、できる。 なるでは、できる。 なるでは、できる。 はないでは、できる。 はないでは、できる。 はないでは、できる。 はないでは、できる。 はないでは、できる。 はないでは、できる。 はないでは、できる。 はないでは、できる。 はないでは、できる。 はないでをもなできる。 はななななななななななな。 はななななななななななななななななななななな	た実験・実習・ た演習の授業時 を連携した必 たはである。 を連携した必 たはである。 を連携した必 たはなり たはなり たはなり たはなり たがある。 と連携した必 たなのか。 である。 とである。 とである。	要装して 実技の授業時 を 実技の授業 を 修の実験・実 授 を を の 実験・要 と を で で 実技の単位 数 で を で で また で また で で に ま 専門 は で に ま い で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま い で に ま い で に ま い で に ま い で に ま で に ま い で に ま い で に ま い に ま に ま	序数 習・実技の授 業時数) な で習・実技の単 位数 力数) (専修学校設置	無 評 本	価結果を掲載した 一ムページURL 第1号)	3, 400 150 C 390 C C		
学校評価 当該学科のホームページ URL と業等等と連携施状か に記入) に記入)	■ 民間の部 ※有の場合、 https://ww (A:単位 類 (B:単位	平価機関等から第三 例えば以下について任 所のは以下について任 所のは以下について任 が、の一hara.ac.jp/sens 時間による算定) 診授業時数 うち企業等 うち必修計 のも企業等 うち必修動 うち企業等 うち必修動 での担当業年なる者 での担当業年なる者 での担当業年なる者 での担当業年なる者 での担当業年なる者 での担当業年なる者 のののの表別と者 での担当まり、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは	書書評価: 書書記載 mon/ をと連携しした うちを企連携しした うちを企連携しした うちを企連携しした ををと連携したた うちを企連携したた な変等等はしたた ををしずるを企業等は これまする者等 ををしていまする者等	た実験・実習・ た演習の授業時 を連携した必 たはである。 を連携した必 たはである。 を連携した必 たはなり たはなり たはなり たはなり たがある。 と連携した必 たなのか。 である。 とである。 とである。	要装して 実技の授業時 を 実技の授業 を 修の実験・実 授 を を の 実験・要 と を で で 実技の単位 数 で を で で また で また で で に ま 専門 は で に ま い で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま い で に ま い で に ま い で に ま い で に ま で に ま い で に ま い で に ま い に ま に ま	序数 習・実技の授 業等時数) な な で で で で で で で で で で で で で で で で で	無 業時数 位数 位数 置基準第41条第1項 置基準第41条第1項	価結果を掲載した 一ムページURL 第1号) 第2号) (第3号)	3, 400 150 0 390 0 0 0		
学校評価 当該学科のジールの はいます はいます はいます はいます はいます といます はいます といます はいます はいます といます はいます といます はいます といます といます といます といます といます はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます は	■ 民間の許 ※有の場合、 https://ww (A:単位位 (B:単位	平価機関等から第三 例えば以下について任 (例えば以下について任 (Mのでは)では、 (Mのでは)では、 (Mのでは)が、 (Mのでな)が、 (Mのでな)が、 (Mのでな)が、 (Mのでな)が、 (Mので)が、(Mので)が、(Mので)が、(Mので)が、(Mので)が、(Mov)が、(M	書書評価: 書書記載 mon/ をと連携しした うちを企連携しした うちを企連携しした うちを企連携しした ををと連携したた うちを企連携したた な変等等はしたた ををしずるを企業等は これまする者等 ををしていまする者等	た実験・実習・ た演習の授業時 を連携した必 たはである。 を連携した必 たはである。 を連携した必 たはなり たはなり たはなり たはなり たがある。 と連携した必 たなのか。 である。 とである。 とである。	要装して 実技の授業時 を 実技の授業 を 修の実験・実 授 を を の 実験・要 と を で で 実技の単位 数 で を で で また で また で で に ま 専門 は で に ま い で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま い で に ま い で に ま い で に ま い で に ま で に ま い で に ま い で に ま い に ま に ま	等数 ・ 実技の授業 ・ 実技の授業 ・ 実技の授業 ・ 実技の単位数	無 業時数 位数 位数 型基準第41条第1項 型基準第41条第1項 型基準第41条第1項	価結果を掲載した 一ムページURL 第1号) 第2号) 第3号) 第4号)	3, 400 150 390 0 0 0		
学校評価 当該学科ージ URL と実等ののいた況かに記入)	■ 民間の許 ※有の場合、 https://ww (A:単位位 (B:単位	平価機関等から第三 例えば以下について任 例えば以下について任 M.ohara.ac.jp/sen 時間による 算定)  時間による 算定)  総授業時数  うち企業等 うち必修計  (うち企ま  数による 数による 数による 数による 数による 数による 数による 数によ	書書評価: 書書記載 mon/ をと連携しした うちを企連携しした うちを企連携しした うちを企連携しした ををと連携したた うちを企連携したた な変等等はしたた ををしずるを企業等は これまする者等 ををしていまする者等	た実験・実習・ た演習の授業時 を連携した必 たはである。 を連携した必 たはである。 を連携した必 たはなり たはなり たはなり たはなり たがある。 と連携した必 たなのか。 である。 とである。 とである。	要装して 実技の授業時 を 実技の授業 を 修の実験・実 授 を を の 実験・要 と を で で 実技の単位 数 で を で で また で また で で に ま 専門 は で に ま い で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま い で に ま い で に ま い で に ま い で に ま で に ま い で に ま い で に ま い に ま に ま	等数 ・ 実技の授業 ・ 実技の授業 ・ 実技の授業 ・ 実技の単位数	無 業時数 位数 位数 置基準第41条第1項 置基準第41条第1項	価結果を掲載した 一ムページURL 第1号) 第2号) 第3号) 第4号)	3, 400 150 390 0 0 0 14		
学校評価 当該学科ージ URL と実等ののいた況かに記入)	■ 民間の許 ※有の場合、 https://ww (A:単位位 (B:単位	平価機関等から第三 例えば以下について任 (例えば以下について任 (Mのでは)では、 (Mのでは)では、 (Mのでは)が、 (Mのでな)が、 (Mのでな)が、 (Mのでな)が、 (Mのでな)が、 (Mので)が、(Mので)が、(Mので)が、(Mので)が、(Mので)が、(Mov)が、(M	書書評価: 書書記載 mon/ をと連携しした うちを企連携しした うちを企連携しした うちを企連携しした ををと連携したた うちを企連携したた な変等等はしたた ををしずるを企業等は これまする者等 ををしていまする者等	た実験・実習・ た演習の授業時 を連携した必 たはである。 を連携した必 たはである。 を連携した必 たはなり たはなり たはなり たはなり たがある。 と連携した必 たなのか。 である。 とである。 とである。	要装して 実技の授業時 を 実技の授業 を 修の実験・実 授 を を の 実験・要 と を で で 実技の単位 数 で を で で また で また で で に ま 専門 は で に ま い で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま い で に ま い で に ま い で に ま い で に ま で に ま い で に ま い で に ま い に ま に ま	等数 ・ 実技の授業 ・ 実技の授業 ・ 実技の授業 ・ 実技の単位数	無 業時数 位数 位数 型基準第41条第1項 型基準第41条第1項 型基準第41条第1項	価結果を掲載した 一ムページURL 第1号) 第2号) 第3号) 第4号)	3, 400 150 390 0 0 0 14		
学校評価 当該学科のボールジ URL と連携機能状かいた況かいた記入)	■ 民間の許 ※有の場合、 https://ww (A:単位位 (B:単位	平価機関等から第三 例えば以下について任 例えば以下について任 M.ohara.ac.jp/sen 時間による 算定)  時間による 算定)  総授業時数  うち企業等 うち必修計  (うち企ま  数による 数による 数による 数による 数による 数による 数による 数によ	書書評価: 書書記載 mon/ をと連携しした うちを企連携しした うちを企連携しした うちを企連携しした ををと連携したた うちを企連携したた な変等等はしたた ををしずるを企業等は これまする者等 ををしていまする者等	た実験・実習・ た演習の授業時 を連携した必 たはである。 を連携した必 たはである。 を連携した必 たはなり たはなり たはなり たはなり たがある。 と連携した必 たなのか。 である。 とである。 とである。	要装して 実技の授業時 を 実技の授業 を 修の実験・実 授 を を の 実験・要 と を で で 実技の単位 数 で を で で また で また で で に ま 専門 は で に ま い で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま で に ま い で に ま い で に ま い で に ま い で に ま で に ま い で に ま い で に ま い に ま に ま	等数 ・ 実技の授業 ・ 実技の授業 ・ 実技の授業 ・ 実技の単位数	無 業時数 位数 位数 型基準第41条第1項 型基準第41条第1項 型基準第41条第1項	価結果を掲載した 一ムページURL 第1号) 第2号) 第3号) 第4号)	3, 400 150 390 0 0 0 14		
学校評価 当該学科のボールジ URL と連携機能状かいた況かいた記入)	■ 民間の場合、 ※ 有の場合、 ・ 計 ・ (A:単位位 で で で で で で で で で で で で で で で で で で	平価機関等から第三 (例えば以下について任 (例えば以下について任 (例えば以下について任 (例えば以下について任 (例えば以下について任 (例えば以下について任 (例えば以下について (分 () から () か	者意記報 (価: 名意記報 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	と実験・実習・ 実習の授業時 等と連携した必 と連携したの と実験・実単位数 等と連携したの とと連携したの をと連携したの とをきたの とをををきたの とをををををを とををををををををををををををををををををををををををを	受審年月: 実技の授業時 を修の実験・実授の授業 を修の演 のの 実験・実技の 要素技の 要素技の 要素技の 要素技の 要素技の 要素技の 要素技の 要素	を習・実技の授 ・実技の授 ・実持数 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大	無 業時数 位数 位数 位数 查基準第41条第1項 查基準第41条第1項 查基準第41条第1項	価結果を掲載した 一ムページURL 第1号) 第3号) 第3号) 第3号)	3, 400 150 0 0 0 0 0 0	単位は時間     単位は時間     単位は時間     即ははない。     単位ははない。     単位ははない。     単位はない。     単位はない。     単位はない。     単位はない。     単位はない。     単位はない。     本のは、      本のは、     本のは、     本のは、     本のは、     本のは、     本のは、     本のは、      本のは、     本のは、     本のは、     本のは、     本のは、     本のは、     本のは、     本のは、     本のは、     本のは、     本のは、     本のは、     本のは、     本のは、	
学校評価 当該学科ージ URL と実等ののいた況かに記入)	■ 民間の許 ※有の場合、 https://ww (A:単位位 (B:単位 (B) (C) (B) (C) (B) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C	平価機関等から第三 例えば以下について任 例えば以下について任 M.ohara.ac.jp/sen 時間による 算定)  時間による 算定)  総授業時数  うち企業等 うち必修計  (うち企ま  数による 数による 数による 数による 数による 数による 数による 数によ	番意記載 mon/ をと連携したたまます。 実等とと連携したたままず、 ままままままままままままままままままままままままままままままままま	た実験・実習・ 実験・実際の授業等・ をと連携したルン をと連携した・シーンを実験である。 をと連携した・シーンを実験である。 をと連携した・シーンを表示である。 を表示である。 を表示である。 を表示である。 を表示である。 を表示である。 を表示である。 を表示である。 を表示である。 を表示である。 を表示である。 を表示である。 を表示である。 と、を、を、を、を、を、を、を、を、を、を、を、を、を、を、を、を、を、を、を	受審年月: 実技の授業時 を修の実験・実授の授業 を修の演 のの 実験・実技の 要素技の 要素技の 要素技の 要素技の 要素技の 要素技の 要素技の 要素	を習・実技の授 ・実技の授 ・実持数 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大	無 業時数 位数 位数 位数 查基準第41条第1項 查基準第41条第1項 查基準第41条第1項	価結果を掲載した 一ムページURL 第1号) 第3号) 第3号) 第3号)	3, 400 150 0 0 0 0 0 0		

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課 程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針
- ①卒業生の主な就業先である一般事業会社(経理事務職、販売職)、医療機関の医事課と連携して教育課程の編成を行うことにより、専門的かつ実践的な知識・技術を修得した即戦力となる人材を育成する。
- ②商業実務分野における学修の中心となる会計知識、計数能力、マーケティング知識、情報パソコンスキルは勿論のこと、より高度な会計知識である、財務開示、財務分析などの教育内容に関して、教育課程編成委員会を通じて常に業界の最新の情報を反映させる。
- ③上記①、②により編成された授業科目、内容が実践習得されているかどうか、教育課程編成委員による実践的視点で評価を受け、課題を浮き彫りにする事で、教育の質の確保ならびに更なる教育の質向上に活用する。
- (2)教育課程編成委員会等の位置付け
- ※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記
- ①位置づけについて

教務部(課)の上位に教育課程編成委員会を設置し、企業等からの提言を参考にして本校の教育課程編成について協議 策定するための機関として位置づける。

- ②意思決定の過程について
- (ア)学科の目的に基づき予め学内において現状の課題等を明確にした上で、教育課程編成委員会に提言を求める。
- (イ)委員会では企業等からの意見を参考に次年度以降の教育課程編成に関する改善案を策定する。
- (ウ)委員会での協議内容は学園教育本部に提出し、学園全校の教育課程編成にも活用していく。
- (エ)教育課程編成委員に教育現場の責任者である校長、就職本部長、教務部長が参加することで、企業等の委員から提示された課題、改善提案を速やかに次年度以降の教育課程(授業科目、内容、手法)の編成に反映させることができる。

#### (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和6年9月20日現在

名 前	所 属	任期	種別
青柳 六郎太	一般財団法人 ICT経営パートナーズ協会	令和5年4月1日~令和7年3月 31日(2年)	1
田中 正典	公益財団法人 がん研究会有明病院	令和5年4月1日~令和7年3月 31日(2年)	1
城山 将臣	一般財団法人 全国スーパーマーケット協会	令和5年10月1日~令和7年9 月30日(2年)	1
古川 一佳	ケアアンドコミュニケーション株式会社	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	3
小松 亮一	太陽有限責任監査法人	令和5年4月1日~令和7年3月 31日(2年)	3
岡本 正義	岡本正義税理士事務所	令和5年4月1日~令和7年3月 31日(2年)	3
田口 操	税理士法人 田口パートナーズ会計	令和5年4月1日~令和7年3月 31日(2年)	3
藤井 俊之	株式会社 オデッセイコミュニケーションズ	令和5年4月1日~令和7年3月 31日(2年)	3
篠原 建成	学校法人 大原学園 大原簿記学校		
裴 春彦	学校法人 大原学園 大原簿記学校	_	_
井﨑 義則	学校法人 大原学園 大原簿記学校	_	_
岩崎 聡	学校法人 大原学園 大原簿記学校	_	_
田村 綾	学校法人 大原学園 大原簿記学校	_	_
石川 達也	学校法人 大原学園 大原簿記学校	_	_

- ※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。 (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
  - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、
    - 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
  - ②学会や学術機関等の有識者
  - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (8月、12月)

(開催日時(実績))

令和5年度第1回:令和5年8月19日(土) 14時30分~16時20分 令和5年度第2回:令和5年12月20日(水) 16時00分~17時30分 令和6年度第1回:令和6年8月24日(土) 14時30分~16時20分

#### (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

実務的な観点から、どの業界においてもICTの活用は切っても切れない状況になっており、グループウェアの活用やchatGPTの普及により仕事の進め方が大きく変わってきた。そのような時代の中で、少しでもICTに触れてチャレンジする機会があったほうが良い。

その一方で、コミュニケーション力を育むことも大切である。コロナ禍で、団体行動やイベントなどがなかった世代の学生ということもあり、コミュニティを育めなかった。行動制限も緩和されており、各種イベントやグループワークを通じて人と接する場面を増やすことで、学生の主体性にもつなげていく。

会計系の業務においては、インボイス制度の導入により、消費税の知識を身につけるために社会人講座への申込みや各種講演会の参加が増えている。実務では申告書の作成よりも、入口となるインボイス制度に対する理解が必要になってくるため、簿記会計の授業で教えていくことも大切である。今回、検討課題に挙がった事項を踏まえて、次年度の教育に繋げていく。

#### 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

- (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針
- ①商業実務分野における実習・演習は、教育社会福祉分野、工業分野等の分野と異なり、企業等との連携の下、学内で行なわれる学習科目が多いことを考慮して、実習・演習の組立を行なう。
- ②企業等との連携による実習・演習を通じて学生のより実践的な知識・思考・技術の修得と、社会人としての意識改革を実現する。
- ③企業等から実習・演習の授業内容、手法に関して具体的な助言を仰ぎ、学生の知識・技術の修得状況に対して実践で活かせるレベルか否かを企業等の実務の視点から評価を仰ぐ。
- (2)実習・演習等における企業等との連携内容
- ※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記
- マーケティング概論研究、経理実務の授業運営に関して企業等と協定書を締結、打合せを行い、下記の4点について講義内容の質向上のために連携している。
- ① 実習授業内容構築へのサポート
- ② 当該実習授業における評価ポイントの確認
- ③ 授業方法に関する教員への指導
- ④ 学生の学修習熟状況の評価

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	企業連携の方法	科 目 概 要	連携企業等
給与計算実務	2.【校内】企業等から の講師が一部の授業 のみを担当	売上取引を中心とした消費税の可 否区分の考え方を学習する	経理の特命レスキュー隊
経理実務	2.【校内】企業等から の講師が一部の授業 のみを担当	相続税および贈与税の概要入門 を学ぶ	山口一雄税理士事務所
マーケティング概論	2.【校内】企業等から の講師が一部の授業 のみを担当	法人税法の計算体系の理解を目 的とする	イオンリテール株式会社

### 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

# (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

専門的かつ実践的な知識・技能を有し即戦力となる人材を育成するためには、教員一人ひとりが常に実務に関する最新の 知識を持ち、指導スキルを身につけなければならない。「大原学園 教職員研修規程」の目的に定めるとおり、教職員が専 攻分野に関する知識・技能・企画力・判断力等を高めるための環境を整備し、所属長の指示または本人の意志により、公平 に研修等を受講する機会を与えるものとする。校内、校外において学園が企画する研修は下記のとおり。

- ①教育課程編成委員会に参画する企業等から講師を派遣した実践的な知識・指導スキル研修
- ②大学教授等専門分野に特化した講師として招いた研修会の実施
- ③学内に設置される附帯教育講座を利用しての自己啓発
- ④各自治体等が実施する指導者向けセミナーへの参加

#### (2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 経理に関する研修 連携企業等: 山口一雄税理士事務所

期間: 令和5年12月8日(火)14:00~17:00 対象: 経理コース担当者

税法改正、制度会計の改正内容を実務での影響について、また、業務を携わる上で社員が理解・実践が 内容

できなければならない実務処理に関する説明を頂いた。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: アサーティブコミュニケーション 連携企業等: 共創コーチング株式会社

期間: 令和5年8月9日(水)13:00~16:00 対象: 学科に所属する教員

状況に応じた伝え方や自分も相手も大切にした自己表現について学ぶ。 内容

令和5年度教職員•情報通信技術支援員著作権講習会 連携企業等: 文化庁 著作権課 著作権普及係 研修名:

令和5年年8月18日(金)14:00~16:00 対象: 学科に所属する教員 期間:

著作権法に関連したオンライン授業に対するルールや、教材作成、さらには学生に対するデジタルエチ 内容

ケットについて正しい知識を身につける。

アカデミックハラスメント講演会 **連携企業等**: 弁護士法人藤木新生法律事務所 研修名:

令和6年3月26日(火)16:00~17:30 対象: 教職員全員 期間:

内容 ハラスメントに対して正しい知識を持ち、意識を高めることでハラスメントの防止に努める

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

連携企業等: 山口一雄税理士事務所 研修名: 税法改正点の指導研修

期間: 対象: 経理コース担当者 令和6年12月8日(金)14:00~17:00予定

税法改正、制度会計の改正についての知識向上。また、技術革新が進むなか、経理事務職として求めら 内容

れる人間像や求められるスキルを説明していただき、実務上の知見を広める。

②指導力の修得・向上のための研修等

令和6年度重要·経営課題研修 ICT活用力向上 連携企業等: 公益財団法人東京都私学財団 研修名:

当校の教職員から代 期間: 令和6年8月14日(水)14:00~16:30 対象:

表1名

これからの授業づくり、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 内容

令和6年度人権教育研修 連携企業等: 公益財団法人東京都私学財団 研修名:

令和6年9月4日(水)14:00~16:00 対象: 学科に所属する教員 期間:

人権に配慮した適切な対応を学び、人権問題について正しい理解と認識を深める 内容

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

#### (1)学校関係者評価の基本方針

当学園の教育理念は、学生に対して資格取得教育、実務教育を施し、人格の陶冶を行いもって有為な産業人を育成することである。この教育理念に基づき実践的な教育が実現出来ているか、また、その教育を実現するために必要な環境が整っているかについて、学校関係者評価委員を設置して下記に示す評価項目から評価する。課題の残る評価結果については、課長職以上の管理職より改善計画を策定し、次年度以降の学校運営に反映させ改善を図る。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応 ガイドラインの評価項目 学校が設定する評価項目 ①理念・目的・育成人物像は定められているか。 (1)教育理念•目標 ②学校の特色はなにか。 ③学校の将来構想を抱いているか。 ①運営方針は定められているか。 ②事業計画は定められているか。 ③運営組織や意思決定機能は効率的なものになっているか。 (2)学校運営 ④人事や賃金での処遇に関する制度は整備されているか。 ⑤意思決定システムは確立されているか。 ⑥情報システム化等による業務の効率化が図られているか。 ①各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する業界の人 材ニーズに向けて正しく方向づけられているか。 ②修業年限に対応した教育到達レベルは明確にされているか。 ③カリキュラムは体系的に編成されているか。 ④学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置づけをされている か。 (3)教育活動 ⑤キャリア教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法などが実施さ れているか。 ⑥授業評価の実施・評価体制はあるか。 ⑦育成目標に向け授業を行なう事ができる要件を整えた教員を確保し ているか。 ⑧成績評価・単位認定の基準は明確になっているか。 ⑨資格取得の指導体制はあるか。 ①就職率(卒業者就職率・求職者就職率・専門就職率)の向上が図ら れているか。 ②資格取得率の向上が図られているか。 (4)学修成果 ③退学率の低減が図られているか。 ④卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか。 ①就職に対する体制は整備されているか。 ②学生相談に関する体制は整備されているか。 ③学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか。 ④学生の健康管理を担う組織体制はあるか。 (5)学生支援 5課外活動に対する支援体制は整備されているか。 ⑥学生寮等、学生の生活環境への支援は行なわれているか。 7保護者と適切に連携しているか。 ⑧卒業生への支援体制はあるか。 ①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されて いるか。 (6)教育環境 ②学外実習、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制 を整備しているか。 ③防災に対する体制は整備されているか。 ①学生募集活動は、適正に行なわれているか。 ②学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか。 (7)学生の受入れ募集 ③入学選考は適正かつ公平な基準に基づき行なわれているか。 ④学納金は妥当なものとなっているか。

(8)財務	①中長期的に学校の財政基盤は安定しているといえるか。 ②予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。 ③財務について会計監査が適正に行なわれているか。 ④財務情報公開の体制整備はできているか。
(9)法令等の遵守	①法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか。 ②個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか。 ③自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか。 ④自己点検・自己評価結果の公開はしているか。
(10)社会貢献・地域貢献	①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行なっているか。 ②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか。
(11)国際交流	_

### ※(10)及び(11)については任意記載。

# (3)学校関係者評価結果の活用状況

学校関係者評価委員会において、教育成果および、卒業生の就職先に対する貢献度について評価していただいた。社会の変化に応じた柔軟な教育の提供に対してご意見を頂戴し、教材のデジタル化やオンラインを活用した授業など、ICTを活 用し、変化する時代に合わせた教育内容を研究して提供していく。

### (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所 属	任期	種別
小松 亮一		令和5年4月1日~令和7年3月 31日(2年)	企業等委 員
角田 光正		令和5年4月1日~令和7年3月 31日(2年)	地域住民
須藤 勉		令和5年4月1日~令和7年3月 31日(2年)	高等学校 関係
波木井 邦彦		令和5年4月1日~令和7年3月 31日(2年)	卒業生
岡本 正義		令和5年4月1日~令和7年3月 31日(2年)	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。 (例)企業等委員、PTA、卒業生等

## (5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他( ))

URL:https://www.o-hara.ac.jp/about/hyoka/

URL: 公表時期: 令和6年10月4日

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針
- ①実践的な職業教育における成果を広く周知することにより、入学希望者の適切な学習機会選択に資すること。そのために、学校関係者評価結果も含めて教育活動の状況や課題など学校全体に関する情報を分かりやすく示すこと。
- ②また、上記①により企業等との連携による教育活動改善を活発にし、社会全体の信頼に繋げていくこと。
- ③情報の公表を通じて学校の教育の質の確保と向上を図ることを目的とする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

関するカイトライン」の項目との対応
学校が設定する項目
①学校の概要 ②目標·方針·特色 ③所在地、連絡先 ④学校の沿革
①カリキュラム、時間割、目指す資格 ②検定、資格取得・検定試験合格実績 ③卒業生の進路
各学科の担当教員紹介
各学科の実習紹介
①学校行事 ②クラブ活動
学習や学校生活に対する不安解消(先輩の声)
①学生納付金 ②奨学金、学費減免等の紹介
学園の財務状況公開
学校関係者評価結果

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ · 広報誌等の刊行物 · その他(

))

URL: URL:https://www.o-hara.ac.jp/about/hyoka/

公表時期: 令和6年10月4日

# 授業科目等の概要

				<b>S専門課程 経理</b>	里本科4年制学科)											
		分類	į						授	業プ		場	所	教	員	
		選択必修	選	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	講	演習	実験・実習・実技			専任		企業等との連携
1	0			簿記入門 I	株式会社における複式簿記の基本原理を学 ぶ	1 前	30	1	0			0		0		
2	0			一般教養Ⅰ	ビジネスで一般的に使用される熟語、四字 熟語、慣用句などを学ぶ	1 通	30	1	$\triangleleft$	0		0		0		
3	0			ビジネス教養 I	企業内で多岐にわたり使用される電卓のスピード、正確性を高める実技演習を行う	1 通	30	1	4	0		0		0		
4	0			キャリアデザ イン I	面接試験において求められるビジネスマ ナーの基礎を学ぶ	1 通	30	1		0		0		0		
5		0		3級商業簿記 基礎	株式会社における複式簿記の基本原理、簿 記の基本原理を学ぶ	1 前	90	3	0			0		0		
6		0		3級簿記総合	基礎レベルではやや難しい会計処理を問題 演習を通じて学ぶ	1 前	120	4		0		0		0		
7		0		2級商業簿記 基礎 I	基本的な財務報告書類の作成方法・株式会 社会計の基礎を学ぶ	1 前	60	2	0			0		0		
8		0		2級工業簿記 基礎 I	工企業を前提とする会計処理の基礎を学ぶ	1 前	60	2	0			0		0		
9		0		2級簿記総合 I	商企業および工企業の会計処理を問題演習 を通じて学び、本支店会計、連結会計、原 価計算の基礎も学ぶ	1 前	90	3		0		0		0		
10		0		1級会計学速 習基礎	会計基準および適用指針など実務に直結す る会計の基礎について短期間で学習し、問 題演習は各自で行うことを原則とする	1 前	60	2	0			0		0		
11		0		1級原価計算 速習基礎	伝統的な工業簿記および原価計算の基礎および経営戦略の基本的な内容について短期間で学習し、問題演習は各自で行うことを原則とする	1 前	60	2	0	Δ		0		0		
12		0		1級簿記速習 総合	大企業を前提とした会計制度を学ぶ	1 前	90	3		0		0		0		

		T								 	
13	0		資産負債中心観を主体とした理論体系を学 び現行基準との整合性、課題を学ぶ	1 前	90	3	0		0	0	
14	0		伝統的な工業簿記および原価計算の基本的 な内容を学ぶ	1 前	90	3	0		0	0	
15	0		簿記一巡・商品の流れの初歩的な知識及び 論理的な思考を基に、文章問題を解答する	1 前	60	2	0		0	0	
16	0	会計学入門Ⅱ	会計学、会計基準の初歩的な概要を学ぶ	1 前	60	2	0		0	0	
17	0	2級商業簿記 基礎 Ⅱ	試算表、精算表、財務報告書など他の会計 書類の関連性について体系的に学び、財務 報告書類の作成方法・株式会社会計を学ぶ	1 前	90	3	0		0	0	
18	0	2級工業簿記 基礎Ⅱ	工業簿記および原価計算の関係および会計 処理を学ぶ	1 前	90	3	0		0	0	
19	0		簿記の入門知識及び論理的な思考を基に、 文章問題を解答する	1 前	90	3	0		0	0	
20	0		特殊商品売買・金融商品の入門知識及び論 理的な思考を基に、文章問題を解答する	1 前	120	4	0		0	0	
21	0	簿記論速習総 合 I	総合問題論点の入門知識及び論理的な思考 を基に、文章問題を解答する	1 前	90	3	0		0	0	
22	0		問題演習により効率的な得点ができるよう に、問題を解答する	1 前	90	3	0		0	0	
23	0		個別会計、結合会計などを通じて近年の企 業再編等についても学ぶ	1 前	60	3		0	0	0	
24	0		大企業を前提とした会計制度、複雑な会計 処理をより詳細に学ぶ	1 前	120	4	0	Δ	0	0	
25	0		租税と私債権の競合における配当計算を中 心とした税法理論を学ぶ	1 前	60	2	0		0	0	
26	0		交付要求、参加差押えの相違を中心とした 国税徴収法の体系を学ぶ	1 前	90	3	0	Δ	0	0	
27	0		会計基準のみならず適用指針など実務に直 結する会計の基礎について学ぶ	1 前	30	1	0	Δ	0	0	

			Т		1							_
28	0		1級原価計算 基礎 I	伝統的な工業簿記および原価計算の基礎お よび経営戦略の基本的な内容を学ぶ	1 前	30	1	0	Δ	0	0	
29	0		2級商業簿記 応用 I	商企業の会計処理に関する全体の関連性に ついて体系的に学ぶ	1 前	30	1	0		0	0	
30	0			工業簿記および原価計算の関係および会計 処理を学ぶ	1 前	30	1	0		0	0	
31	0		簿記論入門I	簿記一巡・商品の流れの入門知識及び論理 的な思考を基に、文章問題を解答する	1 前	30	1	0		0	0	
32	0		財務諸表入門	会計学の概要入門を学ぶ	1 前	30	1	0	Δ	0	0	
33	0		消費税法入門 I	売上取引を中心とした消費税の可否区分の 考え方を学習する	1 前	30	1	0		0	0	
34	0		相続税法入門 I	相続税および贈与税の概要入門を学ぶ	1 前	30	1	0	Δ	0	0	
35	0		法人税法入門	法人税法の計算体系の理解を目的とする	1 前	30	1	0		0	0	
36		0		売上・仕入取引についての消費税の可否区 分の考え方を学習する	1 前	30	1	0		0	0	
37	0			会計基準のみならず適用指針など実務に直 結する会計について、より詳細に学ぶ	1 後	90	3		0	0	0	
38	0		1級原価計算 総合 I	原価計算基準の理論体系、多様化する製造 過程に対する会計処理、経営戦略につい て、より詳細に学ぶ	1 後	90	3		0	0	0	
39	0		2級簿記総合 Ⅱ	商企業および工企業の会計処理を問題演習 を通じて学習し、総合問題の基礎も学ぶ	1 後	90	3		0	0	0	
40	0			株式会社の会計処理を問題演習、総合問題 の演習を通じて学ぶ	1 後	90	3		0	0	0	
41	0		簿記論入門Ⅱ	固定資産・有価証券の入門知識及び論理的 な思考を基に、文章問題を解答する	1 後	90	3	0		0	0	
42	0		財務諸表論入 門 Ⅱ	会計基準の入門概要を学ぶ	1 後	90	3	0		0	0	

43	0		消費税法入門 Ⅱ	控除税額を中心とした考え方を学習する	1 後	90	3	0		0	0	
44	0		相続税法入門 Ⅱ	相続税、贈与税の入門的な問題の理解	1 後	90	3	Δ	0	0	0	
45	0			貸倒引当金の設定方法を中心とした法人税 法の体系を学ぶ	1 後	90	3	0		0	0	
46		0	消費税法速習 基礎 I	仕入税額控除及び国境を越えた役務の提供 を中心とした考え方を学習する	1 後	30	1	0		0	0	
47	0			特殊商品売買・金融商品の入門知識及び論 理的な思考を基に、文章問題を解答する	1 後	120	4	0		0	0	
48	0		財務諸表論基礎Ⅰ	金融商品取引法の概要入門を学ぶ	1 後	120	4	0		0	0	
49	0			納税義務判定の特例や、仕入税額控除の特例などの考え方を学習する	1 後	120	4	0		0	0	
50	0		相続税法基礎 I	相続税、贈与税の入門的な知識を網羅し文 章問題を解答する	1 後	120	4	4	0	0	0	
51	0			役員判定、役員給与を中心とした法人税法 の体系を学ぶ	1 後	120	4	0		0	0	
52	0		簿記論基礎Ⅱ	特殊商品売買・金融商品の入門知識及び論 理的な思考を基に、文章問題を解答する	1 後	120	4	0		0	0	
53	0		財務諸表論基 礎 Ⅱ	会計学の入門・基礎を学ぶ	1 後	120	4	0	Δ	0	0	
54	0			大企業を前提とした会計制度を学習し、複 雑な会計処理をより詳細に学ぶ	1 後	120	4	0	Δ	0	0	
55	0		1級会計学入 門 II	これまでの学習を総括し、再度、基本的な 内容から確認し、基礎的な理論体系、現行 基準との整合性を確認する	1 後	60	2	0	Δ	0	0	
56	0		1級原価計算 入門Ⅱ	これまでの学習を総括し、再度、基本的な 内容から確認し、工業簿記および原価計算 の関係性を学ぶ	1 後	60	2	0	Δ	0	0	
57		0		納税義務の有無の判定や、仕入税額控除の 特例の考え方を学習する	1 後	60	2	0		0	0	

										- 1	1
58	0	国税徴収法基 礎 I	国税徴収法の解釈を学び、入門問題を読解 できるようにする	1 後	60	2	0		0	0	
59	0		働くうえで備えておくべき基本的な心構え や一般知識を理解する	1 後	30	1	0		0	0	
60	0	ビジネス実務 応用I	職場でのマナー・技能を理解する	1 後	60	2		0	0	0	
61	0		商品売買及び棚卸資産に関する初歩的な会 計処理を学ぶ	1 前	60	2	0	$\triangleright$	0	0	
62	0	管理会計論入 門 I	管理会計の概要を知り、基礎を学ぶ	1 前	30	1	0		0	0	
63	0	財務会計論簿 記入門Ⅱ	初歩的な会計処理を学ぶ	1 前	60	2	0	Δ	0	0	
64	0	財務会計論財 表入門 I	財務会計の基礎概念を体系的に学ぶ	1 前	30	1	0		0	0	
65	0		管理会計の概要を知り、原価計算制度の基 礎知識を学ぶ	1 前	60	2	0	Δ	0	0	
66	0	企業法入門I	会社法の全体像を俯瞰し、会社の設立を中 心とした基礎的な概念を学ぶ	1 前	60	2	0		0	0	
67	0	監査論入門I	監査手続きに関して、財務諸表監査に対す る基礎的な枠組みを学ぶ	1 前	30	1	0		0	0	
68	0	財務会計論簿 記入門皿	基礎知識の定着度確認を目的とする演習	1 後	30	1		0	0	0	
69	0	財務会計論簿 記入門演習 I	数学的な基礎知識を基に、計算問題の解答 を行う	1 後	30	1		0	0	0	
70	0		問題演習を行うことで、原価計算制度の基 礎知識を定着させることを図る	1 後	30	1	Δ	0	0	0	
71	0	短答式対策入 門総合 I	模擬試験形式による効果測定	1 後	30	1	Δ	0	0	0	
72	0	企業法入門Ⅱ	会社法の全体像を俯瞰し、株式を中心とし た基礎的な概念を学ぶ	1 後	30	1	0	Δ	0	0	

		1	T						1		 	 
73	0	監査論入門Ⅱ	監査手続きに関して、監査実施論に対する 基礎的な枠組みを学ぶ	1 後	30	1	0	Δ		0	0	
74	0	租税法入門I	法人税法の概要を捉え、基本的な計算を学ぶ	1 後	30	1	0			0	0	
75	0	経営学入門 I	ファイナンス分野の基礎的な計算知識を学ぶ	1 後	30	1	0			0	0	
76	0	租税法入門Ⅱ	テキストを中心とした講義により概要を知 る	1 後	30	1	0			0	0	
77	0	管理会計論基 礎演習 I	計算問題と記述式問題を織り交ぜながら、 管理会計の基礎知識を定着させることを図 る	1 後	30	1	Δ	0		0	0	
78	0		数学的な基礎知識及び論理的な思考を基 に、記述式問題の解答を行う	1 後	60	2	Δ	0		0	0	
79	0		簡易的な記述式問題により会社法に関する 正確な知識のインプットを図る演習	1 後	30	1	Δ	0		0	0	
80	0		監査制度に関する個別的な論点を基本的な 記述式問題を通じて定着させることを図る	1 後	30	1	Δ	0		0	0	
81	0		簡易的な計算問題によりファイナンス分野 の知識のインプットを図る演習	1 後	30	1	Δ	0		0	0	
82	0		計算問題を中心に法人税法に関する重要論 点のインプットを図る演習	1 後	30	1	Δ	0		0	0	
83	0		テキストによる講義と問題演習により、知 識の定着を図る	1 後	90	3	Δ	0		0	0	
84	0		概念フレームワーク及び資産評価の基礎概 念を学ぶ	1 後	30	1	0	Δ		0	0	
85	0		択一式の問題演習を通しながら、計算力の 向上や原価計算基準を学ぶ	1 後	60	2	Δ	0		0	0	
86	0	企業法入門Ⅲ	会社法の全体像を俯瞰し、株式会社の機関 設計や資金調達を中心とした基礎的な概念 を学ぶ	1 後	60	2	0	Δ		0	0	
87	0	監査論入門Ⅲ	監査手続きに関して、監査報告論に対する 基礎的な枠組みを学ぶ	1 後	30	1	0	Δ		0	0	

			ı	T	T							 	 
88		0		会計エイヤリスデザイン・「	職種や業種について基本的学習を行いつつ、会計士試験の理解を深め試験勉強と実 務におけるつながりを理解する	1 通	30	1	0		0	0	
89	0			一般教養Ⅱ	漢字の学習を通じ、ことわざや故事成語な ど国語分野に関する知識まで身につける	2通	30	1		0	0	0	
90	0			ビジネス教養 Ⅱ	電卓の学習を通じ、計算技能・集中力を養う	2 通	30	1		0	0	0	
91	0				会社などの組織を理解し、最低限身につけなければならないスキルの学習	2 通	30	1	0	Δ	0	0	
92		0		簿記論応用I	総合問題論点の入門知識及び論理的な思考 を基に、文章問題を解答する	2 前	60	2	0		0	0	
93		0		財務諸表論応用Ⅰ	会社法の概要入門を学ぶ	2 前	60	2	0	Δ	0	0	
94		0		消費税法応用	軽減税率や複数税率などの考え方を学習す る	2 前	60	2	0		0	0	
95		0		相続税法応用	相続税、贈与税の基礎的な理論的思考も学 習をし、理解を深める	2 前	60	2	0	Δ	0	0	
96		0		法人税法応用	連結納税制度等の特殊項目の学習を進める	2 前	60	2	0		0	0	
97		0			問題演習により効率的な得点ができるよう に、問題を解答する	2 前	180	6	0		0	0	
98		0		財務諸表論総合Ⅰ	財務諸表作成の入門概要を学ぶ	2 前	180	6	0	Δ	0	0	
99		0			確定申告書の納付税額算出までの基本的な 流れを学ぶ	2 前	180	6		0	0	0	
100		0			相続税および贈与税の規定、申告について 総合的に学ぶ	2 前	180	6	0	Δ	0	0	
101		0		法人税法総合	法人税法の計算体系の知識習得を目的とす る	2 前	180	6		0	0	0	
102		0		簿記論応用Ⅱ	特殊商品売買・金融商品の入門知識及び論 理的な思考を基に、文章問題を解答する	2 前	60	2	0		0	0	

	 1		Ī	T	1	1		1		1	 	- 1	—
103	0		財務諸表論応 用 Ⅱ	会社法の入門・基礎を学ぶ	2 前	60	2	0	Δ	0	0		
104	0		簿記論総合Ⅱ	問題演習により効率的な得点ができるよう に、問題を解答する	2 前	180	6	0		0	0		
105	0		財務諸表論総 合 Ⅱ	財務諸表作成の入門・基礎を学ぶ	2 前	180	6	0	Δ	0	0		
106	0			簿記の応用知識及び論理的な思考を基に、 文章問題を解答する	2 前	120	4	0		0	0		
107	0			特殊商品売買・金融商品の応用知識及び論 理的な思考を基に、文章問題を解答する	2 前	120	4	0		0	0		
108	0		簿記論速習総 合Ⅲ	総合問題論点の応用知識及び論理的な思考 を基に、文章問題を解答する	2 前	120	4	0		0	0		
109	0			問題演習により効率的な得点ができるよう に、問題を解答する	2 前	120	4	0		0	0		
110	0		2級商業簿記 基礎Ⅲ	試算表、精算表、財務報告書など他の会計 書類の関連性について体系的に学び、財務 報告書類の作成方法・株式会社会計を学ぶ	2 前	60	2	0		0	0		
111	0			会計基準のみならず適用指針など実務に直 結する会計について、より詳細に学ぶ	2 前	60	2		0	0	0		
112	0		2級工業簿記 基礎Ⅲ	工企業の原価計算手法である個別原価計算 および総合原価計算を学び、かつ、原価計 算に関する知識習得を目的とする	2 前	60	2	0		0	0		
113	0		1級原価計算 総合 II	原価計算基準の理論体系、多様化する製造 過程に対する会計処理、経営戦略につい て、より詳細に学ぶ	2 前	60	2		0	0	0		
114	0		1級会計学入 門Ⅲ	これまでの学習を総括し、再度、基本的な 内容から確認し、基礎的な理論体系、現行 基準との整合性を確認する	2 前	120	4	0		0	0		
115	0		1級原価計算 入門Ⅲ	これまでの学習を総括し、再度、基本的な 内容から確認し、工業簿記および原価計算 の関係性を学ぶ	2 前	120	4	0		0	0		
116		0		確定申告書の納付税額算出までの基本的な 流れを学ぶ	2 前	90	3		0	0	0		
117	0		国税徴収法総合Ⅰ	納税の猶予を中心とした国税通則法の規定 を学ぶ	2 前	90	3	0	Δ	0	0		

					1					C 1			 _
118	0			各種財産の差押え方法を中心とした税法理 論を学ぶ	2 前	60	2	0			0	0	
119	0			国税徴収法24条と26条の関係性を中心とした租税理論を学ぶ	2 前	90	3	0	Δ		0	0	
120	0			大企業を前提とした会計制度、複雑な会計 処理をより詳細に学ぶ	2 前	120	4	0	Δ		0	0	
121	0		簿記論入門皿	簿記一巡・商品の流れの入門知識及び論理 的な思考を基に、文章問題を解答する	2 前	30	1	0			0	0	
122	0		財務諸表論入門皿	会計学の基礎を学ぶ	2 前	30	1	0	Δ		0	0	
123	0			売上取引を中心とした消費税の可否区分の 処理方法を学習する	2 前	30	1	0			0	0	
124	0		相続税法入門 Ⅲ	相続税および贈与税の概要基礎を学ぶ	2 前	30	1	0	Δ		0	0	
125	0		法人税法入門 Ⅲ	法人税法の計算体系、仕組みの理解を目的 とする	2 前	30	1	0			0	0	
126		0		売上・仕入取引についての消費税の可否区 分の処理方法を学習する	2 前	30	1	0			0	0	
127	0		簿記論基礎Ⅲ	特殊商品売買・金融商品の入門知識及び論 理的な思考を基に、文章問題を解答する	2 後	120	4	0			0	0	
128	0		財務諸表論基 礎Ⅲ	会計基準の基礎を学ぶ	2 後	120	4	0			0	0	
129	0			控除税額や納税義務の有無の判定を中心に 処理方法を学習する	2 後	120	4	0			0	0	
130	0		相続税法基礎 Ⅱ	相続税、贈与税の基礎的な問題の理解	2 後	120	4	Δ	0		0	0	
131	0		法人税法基礎 Ⅱ	欠損金の設定方法を中心とした法人税法の 体系を学ぶ	2 後	120	4	0			0	0	
132		0	消費税法速習 基礎 Ⅱ	仕入税額控除及び国境を越えた役務の提供 を中心とした処理方法を学習する	2 後	30	1	0			0	0	

	-			Т	T		1					· ·		 
133		0		簿記論基礎Ⅳ	固定資産・有価証券の入門知識及び論理的 な思考を基に、文章問題を解答する	2 後	60	1	0		0		0	
134		0		財務諸表論基 礎Ⅳ	金融商品取引法の基礎を学ぶ	2 後	60	2	0		0		0	
135		0			課税標準や簡易課税制度を中心とした処理 方法を学習する	2 後	60	1	0		0		0	
136		0		相続税法基礎 Ⅲ	相続税、贈与税の基礎的な知識を網羅し文 章問題を解答する	2 後	60	1	Δ	0	0		0	
137		0		法人税法基礎皿	組織再編税制を中心とした法人税法の体系 を学ぶ	2 後	60	1	0		0		0	
138			0		納税義務の有無の判定や、仕入税額控除の 特例を中心とした処理方法を学習する	2 後	60	2	0		0		0	
139		0			滞納者の財産の調査方法を中心とした税法 理論を学ぶ	2 後	60	2	0		0		0	
140		0		短答式対策入 門総合Ⅱ	模擬試験形式による効果測定	2 前	30	1		0	0		0	
141		0		管理会計論応 用演習 I	応用力を身に着けるために、計算問題と記述式問題を織り交ぜた問題を解く	2 前	30	1	Δ	0	0		0	
142		0			数学的な応用知識及び論理的な思考を基 に、記述式問題の解答を行う	2 前	60	2	Δ	0	0		0	
143		0		企業法応用演 習 I	出題の意図に沿った会社法分野の正確な記述解答を図る演習	2 前	30	1	Δ	0	0		0	
144		0		監査論応用演 習 I	解答の記述構成など監査制度に関する記述 レベルを引き上げを図る演習	2 前	30	1	Δ	0	0		0	
145		0		経営学応用演 習 I	ファイナンス分野の知識のインプット及び アウトプット力の向上を図る演習	2 前	30	1	Δ	0	0		0	
146		0			論理的な思考を用い法人税法に関する重要 論点のアウトプットカの向上を図る演習	2 前	30	1	Δ	0	0		0	
147		0			リース会計及びその他の資産並びに社債に 関する初歩的な会計処理を学ぶ	2 前	60	2	0	Δ	0		0	

148	0		棚卸資産及び固定資産並びに繰延資産の会 計処理に関する基礎概念を学ぶ	2 前	30	1	0	Δ	0	C	5	
149	0	管理会計論入 門Ⅳ	問題演習を通しながら、計算力の向上とと もに原価計算基準の知識の定着を図る	2 前	60	2	Δ	0	0	(	0	
150	0		会社法の全体像を俯瞰し、計算書類、定款 変更、事業譲渡と組織再編行為を中心とし た基礎的な概念を学ぶ	2 前	30	1	0	Δ	0	(	0	
151	0	監査論入門Ⅳ	監査手続きに関して、継続企業及び公認会 計士法に対する基礎的な枠組みを学ぶ	2 前	30	1	0	4	0	Ó	0	
152	0		退職給付会計及び資産除去債務に関する基 礎的な会計処理を学ぶ	2 前	30	1	0	4	0	Ó	0	
153	0		入門講義で学習した知識を基に、計算力の 向上を図る	2 前	30	1	Δ	0	0	Ó	0	
154	0	財務会計論簿 記入門演習 Ⅱ	数学的な基礎知識を基に、問題の解答を行 う	2 前	30	1	Δ	0	0	Ó	0	
155	0		基礎的な総合問題を解くことで、管理会計の構造を理解する	2 前	30	1	Δ	0	0	Ó	0	
156	0		問題演習を通しながら、論理的な思考力と 文章表現力を磨く	2 前	30	1	Δ	0	0	Ó	5	
157	0	財務会計論直 前演習 I	数学的・論理的な思考を基に、実務的な総合問題の解答を行う	2 前	60	2	Δ	0	0	Ó	0	
158	0	企業法直前演 習 I	会社法の横断的に係わる規定から出題される問題へのアプローチ方法を習得する演習	2 前	30	1	Δ	0	0	(	5	
159	0		監査制度に関する応用的な知識を事例を用いて記述式で問題解答を行う	2 前	30	1	Δ	0	0	Ó	0	
160	0		ファイナンス分野の知識のアウトプットカ の向上を図る演習	2 前	30	1	Δ	0	0	(	0	
161	0		出題予想に基づく法人税法に関する試験独 特の知識のインプットを図る演習	2 前	30	1	Δ	0	0	(	Э	
162	0	論文式対策総 合 I	模擬試験形式による総合問題の効果測定	2 前	30	1	Δ	0	0	(	Э	

	ı ı		_					1				
0		純資産会計及び法人税に関する基礎的な知 識を学ぶ	2 前	60	2	0			0	0		
0	財務会計論財 表基礎 I	負債会計及び純資産会計に関する基礎概念 を学ぶ	2 前	30	1	0			0	0		
0			2 前	60	2	0			0	0		
0			2 前	60	2	0			0	0		
0		監査制度や監査の進め方に関して、財務諸 表監査及び監査実施論についての基礎知識 を学ぶ	2 前	30	1	0			0	0		
0			2 前	30	1		0		0	0		
0	管理会計論入 門演習Ⅲ	管理会計の構造を意識しながら、総合問題 を解くことで知識の定着を図る	2 前	30	1		0		0	0		
0	TOEIC	英語による基本的な会計用語及び会計処理を学ぶ	2 後	30	2	0			0	0		
0	ТОЕІС П	基本的な問題の演習による基礎力の確認	2 後	30	1		0		0	0		
0	企業法基礎Ⅱ	会社法を中心とした、株式会社の機関に関する知識を学ぶ	2 後	30	1	0	Δ		0	0		
0	監査論基礎Ⅱ	監査制度や監査の進め方に関して、具体的な監査技術についての基礎知識を学ぶ	2 後	30	1	0	Δ		0	0		
0	財務会計論簿 記基礎 Ⅱ	基礎知識の定着度確認を目的とする演習	2 後	30	1		0		0	0		
0			2 後	30	1	Δ	0		0	0		
0		問題演習を行うことで、原価計算制度の知 識を定着させる	2 後	30	1		0		0	0		
0	短答式対策上 級総合 I	模擬試験形式による効果測定	2 後	30	1	Δ	0		0	0		
		○       財表         ○       財表         ○       日本         日本       日本	□ 記念使 I	□ 財務会計論財 負債会計及び純資産会計に関する基礎概念 2 前 を学ぶ   □ 管理会計論基 基本的な用語や諸概念を理解するととも 2 前   □ 企業法基礎 I 会社法を中心とした、会社の設立や株式に 関する知識を学ぶ   □ 監査論基礎 I 会社法を中心とした、会社の設立や株式に 関する知識を学ぶ   □ 監査論基礎 I を書からに関して、財務諸 表監査及び監査実施論についての基礎知識   □ 財務会計論簿 数学的な思考を用い、計算総合問題の解答   □ 同演習Ⅲ を行う   □ 管理会計の構造を意識しながら、総合問題   □ 門演習Ⅲ を解くことで知識の定着を図る   □ TOEIC   □ 基本的な問題の演習による基礎力の確認   □ 企業法基礎 I 会社法を中心とした、株式会社の機関に関   □ 企業法基礎 I 会社法を中心とした。   □ 企業法   □	□ 財務会計論財 負債会計及び純資産会計に関する基礎概念 2 前 30 管理会計論基 に、原価計算の一連の計算手続を理解するとともに、原価計算の一連の計算手続を理解するとともに、原価計算の一連の計算手続を理解するとともに、原価計算の一連の計算手続を理解するとともに、原価計算の一連の計算手続を理解するとともに、原価計算の一連の計算手続を理解するとともに、原価計算の一連の計算手続を理解するとともに、原価計算を理解するとともに、原価計算を理解するとともに、原価計算を理解するとともに、原価計算を理解する知識を学ぶ 30 監査論基礎 I 表監査及び監査実施論についての基礎知識 2 前 30 管理会計論入門演習Ⅲ を紹くことで知識の定着を図る 2 前 30 で理会計論入門演習Ⅲ を解くことで知識の定着を図る 2 前 30 で正して 英語による基本的な会計用語及び会計処理 2 後 30 で正して 基本的な問題の演習による基礎力の確認 2 後 30 企業法基礎 I 会社法を中心とした、株式会社の機関に関 2 後 30 企業法基礎 I 監査制度や監査の進め方に関して、具体的 2 後 30 財務会計論簿 基礎知識の定着度確認を目的とする演習 2 後 30 財務会計論簿 基礎知識の定着度確認を目的とする演習 2 後 30 財務会計論簿 数学的な基礎知識を基に、計算問題の解答 2 後 30 財務会計論簿 数学的な基礎知識を基に、計算問題の解答 2 後 30 財務会計論	□ 財務会計論財 負債会計及び純資産会計に関する基礎概念 2 前 30 1	財務会計論財   負債会計及び純資産会計に関する基礎概念   2 前 30 1 ○   日本				□ 財務会計論財 負債会計及び純資産会計に関する基礎概念 2 前 30 1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	□ 財務会計論財 負債会計及び純資産会計に関する基礎概念 2 前 30 1 ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○

178	0	租税法基礎 I	計算項目を理論的側面から捉える	2	30	1	0			0		0	
				1友									
179	0	経営学基礎 I	組織論を中心に時代に沿って経営学を学ぶ	2 後	30	1	0			0		0	
180	0	租税法基礎Ⅱ	計算項目を理論的側面から捉える	2 後	30	1	0			0		0	
181	0	管理会計論基 礎演習 Ⅱ	計算問題と記述式問題を織り交ぜながら、 管理会計論の典型論点を中心に理解を深め る	2 後	30	1		0		0		0	
182	0		数学的な基礎知識及び論理的な思考を基 に、記述式問題の解答を行う	2 後	60	2		0		0		0	
183	0	企業法基礎演 習 II	簡易的な記述式問題により商法に関する正確な知識のインプットを図る演習	2 後	30	1		0		0		0	
184	0	監査論基礎演 習 Ⅱ	監査実施論に関する個別的な論点を基本的な記述式問題を通じて定着させることを図る	2 後	30	1		0		0		0	
185	0	経営学基礎演 習 Ⅱ	簡易的な記述式問題により組織論に関する 知識のインプットを図る演習	2 後	30	1		0		0		0	
186	0	租税法基礎演 習 Ⅱ	計算問題を中心に所得税法に関する重要論 点のインプットを図る演習	2 後	30	1		0		0		0	
187	0	財務会計論簿 記基礎皿	連結会計に関する基礎的な会計処理を学ぶ	2 後	90	3	0	Δ		0		0	
188	0	財務会計論財 表基礎 Ⅱ	財務諸表の表示及び注記に関する基礎概念 を学ぶ	2 後	30	1	0	Δ		0		0	
189	0	管理会計論基 礎Ⅱ	原価計算システムを通じて提供される原価 情報が企業経営においてどのように役立つ のかを理解する	2 後	60	2	0	Δ		0		0	
190	0	企業法基礎Ⅲ	会社法を中心とした、資金調達に関する知識を学ぶ	2 後	60	2	0	Δ		0		0	
191	0	監査論基礎Ⅲ	監査制度や監査の進め方に関して、具体的 な監査計画についての基礎知識を学ぶ	2 後	30	1	0	Δ		0		0	
192	0	会計士キャリ アデザインⅡ	オフィスツアーや会計・監査の実務家の講演により、会計専門職としての職業観を身 につける	2 後	30	1	0		Δ	0	Δ	0	

193		0		経理実務	経理実務で必要となる業務内容を体系的に 学び、特に納税等で用いる帳票書類につい ての知識を実習形式で習得する。教材作成 から連携しており、確認テストの成績で評 価を受ける。	2 後	60	2	Δ		0	0	0	0
194		0		給与計算実務	所得税・住民税の基礎知識を体系的に理解 し、特に年末調整事務を行うために必要な 知識を実習形式で習得する。レジュメ作成 から連携しており、確認テストの成績で評 価を受ける。	2 後	30	1	Δ		0	0	0	0
195		0		経理実務基礎 Ⅲ	経理実務で必要となる業務内容の概要を体 系的に学び、帳票書類についての知識の基 礎を習得する	2 後	30	1	0			0	0	
196			0	英会話入門	日常生活での簡単な英会話を事例をもとに 学習する	2 通	30	1		0		0	0	
197			0	英会話基礎	基本的な日常会話や場面別の簡単な英会話 を事例をもとに学習する	2通	30	1	0			0	0	
198	0			一般教養Ⅲ	ビジネスで使用される応用的な熟語、四字 熟語、慣用句などを学ぶ 応用編の位置付けで実施する	3 通	30	1		0		0	0	
199	0			ビジネス教養 Ⅲ	企業内で多岐にわたり使用される電卓のス ピード、正確性を高める実技演習を行う 応用編の位置付けで実施する。	3通	30	1		0		0	0	
200	0			会計キャリア デザイン I	面接試験において求められるビジネスマナーの応用を学ぶ。応用編の位置付けで実施する	3通	30	1		0		0	0	
201		0		簿記論応用Ⅲ	総合問題論点の基礎知識及び論理的な思考 を基に、文章問題を解答する。	3 前	60	2	0			0	0	
202		0		財務諸表論応 用皿	会社法の基礎を学ぶ	3 前	60	2	0	4		0	0	
203		0		消費税法応用 Ⅱ	軽減税率や複数税率などを中心とした処理 方法を学習する。	3 前	60	2	0			0	0	
204		0		相続税法応用 Ⅱ	相続税、贈与税の応用的な理論的思考も学 習をし、理解を深める	3 前	60	2	0	Δ		0	0	
205		0		法人税法応用Ⅱ	試験研究費等の特殊項目の学習を進める	3 前	60	2	0			0	0	
206		0		簿記論総合Ⅲ	問題演習により効率的な得点ができるよう に、問題を解答する	3 前	180	6	0			0	0	

207	0		財務諸表論総 合Ⅲ	財務諸表作成の基礎を学ぶ	3 前	180	6	0	Δ	0	0	
208	0			確定申告書の納付(還付)税額算出までの 流れを学ぶ	3 前	180	6		0	0	0	
209	0			相続税および贈与税の規定、申告について 総合的・応用的に学ぶ	3 前	180	6	0	Δ	0	0	
210	0		法人税法総合Ⅱ	法人税法の計算技術習得を目的とする。	3 前	180	6		0	0	0	
211		0		確定申告書の納付(還付)税額算出までの 流れを学ぶ	3 前	90	3		0	0	0	
212	0		国税徴収法総 合 II	保全措置を中心とした国税徴収法の規定を 学ぶ	3 前	90	3		0	0	0	
213	0			簿記一巡・商品の流れの入門知識及び論理 的な思考を基に、文章問題を解答する	3 前	30	1	0		0	0	
214	0		財務諸表論入 門Ⅳ	会計学の応用を学ぶ	3 前	30	1	0	Δ	0	0	
215	0			売上取引を中心とした消費税の可否区分の 計算方法を学習する	3 前	30	1	0		0	0	
216	0		相続税法入門 Ⅳ	相続税および贈与税の概要応用を学ぶ	3 前	30	1	0	Δ	0	0	
217	0		法人税法入門 Ⅳ	法人税法の計算方法の理解を目的とする	3 前	30	1	0		0	0	
218		0		売上・仕入取引についての消費税の可否区 分の計算方法を学習する	3 前	30	1	0		0	0	
219	0		簿記論基礎V	特殊商品売買・金融商品の知識及び論理的 な思考を基に、文章問題を解答する	3 後	120	4	0		0	0	
220	0		財務諸表論基 礎 Ⅴ	会計基準の応用を学ぶ	3 後	120	4	0		0	0	
221	0		消費税法基礎 IV	控除税額を中心とした計算方法を学習する	3 後	120	4	0		0	0	

222	0		相続税法基礎 Ⅳ	相続税、贈与税の応用的な問題の理解	3 後	120	4	Δ	0		0	0	
223	0		法人税法基礎 Ⅳ	外貨建取引を中心とした法人税法の体系を 学ぶ	3 後	120	4	0			0	0	
224		0	消費税法速習 基礎Ⅲ	仕入税額控除及び国境を越えた役務の提供 を中心とした計算方法を学習する	3 後	30	1	0			0	0	
225	0		簿記論基礎VI	固定資産・有価証券の入門知識及び論理的 な思考を基に、文章問題を解答する	3 後	60	2	0			0	0	
226	0		財務諸表論基 礎Ⅵ	金融商品取引法の応用を学ぶ	3 後	60	2	0			0	0	
227	0		消費税法基礎 V	納税義務判定の特例や簡易課税制度を中心 とした計算方法を学習する	3後	60	2	0			0	0	
228	0		相続税法基礎 V	相続税、贈与税の応用的な知識を網羅し文 章問題を解答する	3 後	60	2	4	0		0	0	
229	0		法人税法基礎 V	適用除外事業者を中心とした法人税法の体 系を学ぶ	3 後	60	2	0			0	0	
230	0		社会保険労務 士入門 I	労働基準法の基礎を学ぶ	3 後	120	4	0			0	0	
231	0		社会保険労務 士基礎 I	社会保険の基礎を学ぶ	3 後	120	4	0			0	0	
232	0		秘書検定総合	問題演習と解説に加え、必要に応じて復習 講義を行い、より高度な知識定着を図る	3 後	30	1	Δ	0		0	0	
233	0			Excelの基礎操作並びに関数の効果的な使用 法を習得する	3 後	60	2			0	0	0	
234		0		納税義務の有無の判定や、仕入税額控除の 特例を中心とした計算方法を学習する。	3 後	60	2	0			0	0	
235	0		国税徴収法基 礎Ⅲ	差押の制限及び解除方法を中心とした税法 理論を学ぶ。	3 後	60	2	0			0	0	
236	0		ビジネス実務 入門 Ⅱ	働くうえで備えておくべき基本的な心構え や一般知識を理解する。	3 後	30	1	0			0	0	

П	 1		T	1	1		ı -			1		 _
237	0		職場でのマナー・技能を理解する。演習編 の位置付けで実施する。	3 後	60	2		0	0		0	
238	0	短答式対策上 級総合 Ⅱ	模擬試験形式による効果測定	3 前	30	1		0	0		0	
239	0		難易度の高い問題や切り口の異なった多彩 な問題を解くことで応用力を養う	3 前	30	1		0	0		0	
240	0		数学的な応用知識及び論理的な思考を基 に、記述式問題の解答を行う	3 前	60	2		0	0		0	
241	0		出題の意図に沿った商法分野の正確な記述 解答を図る演習	3 前	30	1		0	0		0	
242	0		解答の記述構成など実施論分野の記述レベ ルを引き上げを図る演習	3 前	30	1		0	0		0	
243	0	経営学応用演 習 Ⅱ	組織論に関する知識のインプット及びアウ トプットカの向上を図る演習	3 前	30	1		0	0		0	
244	0		論理的な思考を用い所得税法に関する重要 論点のアウトプット力の向上を図る演習	3 前	30	1		0	0		0	
245	0		税効果会計及び外貨建会計に関する基礎的 な会計処理を学ぶ	3 前	60	2	0	Δ	0		0	
246	0		誤謬基準及び金融商品会計基準に関する基 礎概念を学ぶ	3 前	30	1	0	Δ	0		0	
247	0	管理会計論基 礎Ⅲ	計算力の向上を図りつつ、原価計算システムが経営管理目的に有用な情報を提供できることを学ぶ	3 前	60	2	0	Δ	0		0	
248	0	企業法基礎Ⅳ	会社法を中心とした、計算書類、定款に関する知識を学ぶ	3 前	30	1	0	Δ	0		0	
249	0	監査論基礎Ⅳ	監査制度や監査の進め方に関して、会計上 の見積りや不正についての基礎知識を学ぶ	3 前	30	1	0	Δ	0		0	
250	0		包括利益及び在外子会社に関する応用的な 会計処理を学ぶ	3 前	30	1	0	Δ	0		0	
251	0		基礎講義で学習した知識を基に、計算力の 向上を目的とする	3 前	30	1	Δ	0	0		0	

0			3 前	30	1		0		0		0		
0			3 前	30	1		0		0		0		
0			3 前	30	1		0		0		0		
0			3 前	60	2		0		0		0		
0	企業法直前演 習 II	商法の横断的に係わる規定から出題される 問題へのアプローチ方法を習得する演習	3 前	30	1		0		0		0		
0			3 前	30	1		0		0		0		
0	経営学直前演 習Ⅱ	組織論に関する知識のアウトプット力の向 上を図る演習	3 前	30	1		0		0		0		
0			3 前	30	1		0		0		0		
0	論文式対策総 合 Ⅱ	模擬試験形式による総合問題の効果測定	3 前	30	1		0		0		0		
0			3 前	60	2	0			0		0		
0			3 前	30	1	0			0		0		
0			3 前	60	2	0			0		0		
0	企業法上級I	会社法上の主要な課題について、株式会社 の設立を中心に学習する	3 前	60	2	0			0		0		
0	監査論上級I	表監査及び監査実施論を中心に、理論的裏	3 前	30	1	0			0		0		
0			3 前	30	1		0		0		0		
		○       ○	□ 記上級演習 I を行う	□ 記上級演習 I を行う 前 記上級演習 I を行う 前 記上級演習 I 基礎的な総合問題を解くことで、管理会計 3 前 で	□ 記上級演習 I を行う 前 30 日	□ 記上級演習Ⅱ を行う 前 30 日	□ 記上級演習Ⅱ を行う 前 30 1	□ 記上級演習Ⅱ を行う 前 30 1 ○ ○ 管理会計論上 基礎的な総合問題を解くことで、管理会計 3 前 30 1 ○ ○ 管理会計論直 文章表現力をさらに磨く 3 前 30 1 ○ ○ 同瀬習Ⅲ 文章表現力をさらに磨く 3 前 30 1 ○ ○ 同瀬習Ⅲ 文章表現力をさらに磨く 3 前 60 2 ○ ○ 財務会計論直 数学的・論理的な思考を基に、実務的な総 3 前 60 2 ○ ○ 企業法直前演 商法の横断的に係わる規定から出題される 3 前 30 1 ○ ○ ② 公主法直前演 監査実施論に関する応用的な知識を事例を 3 前 30 1 ○ ○ ○ 経営学直前演 監査実施論に関する応用的な知識を事例を 3 前 30 1 ○ ○ ○ 経営学直前演 組織論に関する応用的な知識を事例を 3 前 30 1 ○ ○ ○ 経営学直前演 出題予想に基づく所得稅法に関する試験独 3 前 30 1 ○ ○ ○ 財務会計論第 連結会計及びセグメント情報に関する応用 3 前 60 2 ○ ○ □ 財務会計論財 取談給付に関する基礎及び応用概念を学ぶ 3 前 30 1 ○ ○ ○ □ 財務会計論財 取談給付に関する基礎及び応用概念を学ぶ 3 前 60 2 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ② ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	□ 記上級演習Ⅱ を行う 前 30	□ 記上級演習 I を行う 前 30 1 □ ○ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ 記上級演習Ⅱ を行う 前 30 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ 記上級演習 I を行う 前 30 1 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ 記上級演習 I を行う 前 30 1 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

267	0		試験委員固有の論点も含めた総合問題を演習することで計算力のさらなる構築を図る	3 前	30	1	0		0	0	
268	0		会社法上の主要な課題について、株式を中 心に学習する	3 後	30	1	0	Δ	0	0	
269	0		財務諸表の監査証明業務に関して、財務諸 表監査における不正を中心に、理論的裏付 けも含めて学ぶ	3 後	30	1	0	Δ	0	0	
270	0	財務会計簿記 上級Ⅱ	基礎知識の定着度確認を目的とする演習	3 後	30	1		0	0	0	
271	0	財務会計簿記 上級演習Ⅳ	数学的な基礎知識を基に、計算問題の解答 を行う	3後	30	1		0	0	0	
272	0		問題演習を行うことで、原価計算制度の理 論的背景も含めて学ぶ	3後	30	1		0	0	0	
273	0	短答式対策上 級総合皿	模擬試験形式による効果測定	3後	30	1		0	0	0	
274	0	租税法上級I	法人税法・所得税法の関係性を学ぶ	3後	30	1	0		0	0	
275	0	経営学上級I	戦略論を中心に時代に沿って経営学を学ぶ	3 後	30	1	0		0	0	
276	0	租税法上級Ⅱ	所得税法・消費税法の関係性を学ぶ	3後	30	1	0		0	0	
277	0	管理会計論基 礎演習Ⅲ	計算問題と記述式問題を織り交ぜながら、 管理会計論の典型論点を中心に理解をさら に深める	3後	30	1		0	0	0	
278	0		数学的な基礎知識及び論理的な思考を基 に、記述式問題の解答を行う	3後	60	2		0	0	0	
279	0	企業法基礎演 習Ⅲ	簡易的な記述式問題により金融商品取引法 に関する正確な知識のインプットを図る演 習	3 後	30	1		0	0	0	
280	0	監査論基礎演 習Ⅲ	監査報告論に関する個別的な論点を基本的な記述式問題を通じて定着させることを図る	3 後	30	1		0	0	0	
281	0		簡易的な記述式問題により戦略論に関する 知識のインプットを図る演習	3後	30	1		0	0	0	

282		0		計算問題を中心に消費税法に関する重要論 点のインプットを図る演習	3 後	30	1		0	0	0	
283		0		企業結合及び事業分離に関する応用的な会 計処理を学ぶ	3 後	90	3	0	Δ	0	0	
284		0		研究開発費及び減損会計並びに税効果会計 に関する基礎及び応用概念を学ぶ	3 後	30	1	0	Δ	0	0	
285		0		原価計算基準を理解し、原価計算システム が経営管理目的に有用な情報を提供できる ことを学ぶ	3 後	60	2	0	Δ	0	0	
286		0	企業法上級Ⅲ	会社法上の主要な課題について、株式及び 株式会社の機関を中心に学習する	3 後	60	2	0	Δ	0	0	
287		0	監査論上級Ⅲ	財務諸表の監査証明業務に関して、内部監査や専門家を利用する場合を中心に、理論的裏付けも含めて学ぶ	3 後	30	1	0	Δ	0	0	
288		0	会計士キャリ アデザインⅢ	職種や業種について基本的学習を行いつ つ、会計士試験の理解を深め試験勉強と実 務におけるつながりを理解する	3通	30	1	0		0	0	
289	0			ビジネスで使用される熟語、四字熟語、慣 用句などを演習を通じて学ぶ 演習編の位置付けで実施する	4 通	30	1		0	0	0	
290	0		IV	企業内で多岐にわたり使用される電卓のスピード、正確性を高める実技演習を行う 演習を通じて、技能を身に付ける 演習編の位置付けで実施する	4 通	30	1		0	0	0	
291	0			面接試験において求められるビジネスマ ナーを学ぶ。演習編の位置付けで実施する	4 通	30	1		0	0	0	
292		0	簿記論応用Ⅳ	総合問題論点の応用知識及び論理的な思考 を基に、文章問題を解答する	4 前	60	2	0		0	0	
293		0	財務諸表論応 用IV	会社法の応用を学ぶ	4 前	60	2	0	Δ	0	0	
294		0	消費税法応用 Ⅲ	軽減税率や複数税率などの計算方法および 税法理論を学習する	4 前	60	2	0		0	0	
295		0	相続税法応用 Ⅲ	相続税、贈与税の実践的な理論的思考も学 習をし、理解を深める	4 前	60	2	0	Δ	0	0	
296		0	 法人税法応用 Ⅲ	解散税制等の特殊項目の学習を進める	4 前	60	2	0		0	0	

297	0		簿記論総合IV	問題演習により効率的な得点ができるよう に、問題を解答する	4 前	180	6	0		0	0	
298	0		財務諸表論総 合Ⅳ	財務諸表作成の応用を学ぶ	4 前	180	6	0	Δ	0	0	
299	0			納税義務判定を含む確定申告書の納付(還付)税額算出までの流れを学ぶ	4 前	180	6		0	0	0	
300	0			相続税および贈与税の規定、申告について 総合的・実践的に学ぶ	4 前	180	6	0	Δ	0	0	
301	0		法人税法総合皿	法人税法に基づいた計算技術習得を目的と した対策を行う	4 前	180	6		0	0	0	
302		0		納税義務判定を含む確定申告書の納付(還付)税額算出までの流れを学ぶ	4 前	90	3		0	0	0	
303	0			第二次納税義務を中心とした国税徴収法の 理論を学ぶ	4 前	90	3	0	Δ	0	0	
304	0			簿記一巡・商品の流れの入門知識及び論理 的な思考を基に、文章問題を解答する	4 前	30	1	0		0	0	
305	0		財務諸表論入 門 Ⅴ	会計学の実践を学ぶ	4 前	30	1	0	Δ	0	0	
306	0			売上取引を中心とした消費税の可否区分の 税法理論を学習する。	4 前	30	1	0		0	0	
307	0		相続税法入門 V	相続税および贈与税の概要実践を学ぶ	4 前	30	1	0	Δ	0	0	
308	0			法人税法の計算方法の理解を目的として実 践的な知識を学ぶ	4 前	30	1	0		0	0	
309	0			グループワークの形式、役割、手法につい て学ぶ	4 通	30	1		0	0	0	
310	0			社会環境を理解し、課題をクリアする力を 身につける為の学習	4 前	30	1	0	Δ	0	0	
311	0		実務会計基礎	財務諸表を理解し、会計の構造を学習する	4 前	120	4	0		0	0	

312	0		実務会計応用	決算書の構図を理解し、経営活動との関係 性を学習する	4 前	30	1		0	0	0	
313	0		英会話入門	日常生活での簡単な英会話を事例をもとに学習する	4 前	30	1		0	0	0	
314	0		経営法務入門	日常生活や仕事に役立つ用語、事例学習	4 前	30	1	0	Δ	0	0	
315	0		コミュニケー ション実践	グループワークの形式、役割、手法につい て学ぶ	4 前	30	1		0	0	0	
316		0		売上・仕入取引についての消費税の可否区 分の税法理論を学習する	4 前	30	1	0		0	0	
317	0		社会保険労務 士応用 I	労働経済・厚生労働白書・法改正を学ぶ	4 前	180	6	0	Δ	0	0	
318	0		社会保険労務 士総合 I	択一式直前対策演習を学ぶ	4 前	180	6	0	Δ	0	0	
319	0		社会保険労務 士総合 Ⅱ	選択式直前対策演習を学ぶ	4 後	180	6	0	Δ	0	0	
320	0		簿記論基礎Ⅷ	特殊商品売買・金融商品の入門知識及び論 理的な思考を基に、文章問題を解答する	4 後	120	4	0		0	0	
321	0		財務諸表論基 礎™	会計基準の実践を学ぶ	4 後	120	4	0		0	0	
322	0		消費税法基礎 VI	控除税額や納税義務の有無の判定を中心と した税法理論を学習する	4 後	120	4	0		0	0	
323	0		相続税法基礎 VI	相続税、贈与税の実践的な問題の理解	4 後	120	4	0	Δ	0	0	
324	0		法人税法基礎 VI	圧縮記帳の設定方法を中心とした法人税法 の体系を学ぶ	4 後	120	4	0		0	0	
325		0	消費税法速習 基礎Ⅳ	仕入税額控除及び国境を越えた役務の提供 を中心とした税法理論を学習する	4 後	30	1	0		0	0	
326	0		簿記論基礎VIII	固定資産・有価証券の入門知識及び論理的 な思考を基に、文章問題を解答する	4 後	30	1	0		0	0	

327	0	財務諸表論基 礎‴	金融商品取引法の実践を学ぶ	4 後	30	1	0			0	0	
328	0		課税標準や簡易課税制度を中心とした税法 理論を学習する	4 後	30	1	0			0	0	
329	0	相続税法基礎 VII	相続税、贈与税の実践的な知識を網羅し文 章問題を解答する	4 後	30	1	Δ	0		0	0	
330	0		スピンオフ税制を中心とした法人税法の体 系を学ぶ	4 後	30	1	0	Δ		0	0	
331			納税義務の有無の判定や、仕入税額控除の 特例を中心とした税法理論を学習する	4 後	60	2	0			0	0	
332	0	国税徴収法基 礎Ⅳ	第三者等の権利保護を中心とした税法理論 を学ぶ	4 後	60	2	0			0	0	
333	0	パソコン実習 I	Word、Excelを操作するための基礎的な知識 を身につける実習	4 後	30	1			0	0	0	
334	0		ビジネス電話対応や接客、接遇に関する ルールを学習する	4 後	60	2	Δ	0		0	0	
335	0	FP基礎	日常生活に関わる様々な「お金」の知識を 身につける	4 後	120	4	0			0	0	
336	0	FP総合	「お金」に関する総合的な知識を深め、経 済社会との関係性を理解する	4 後	30	1	0			0	0	
337	0	lπ	Word、Excelを操作し簡単な文書の作成、表 やグラフを用いてレイアウトや見栄えの調 節を行うためのスキルを身につける実習	4 後	30	1			0	0	0	
338	0	パソコン実習 Ⅲ	Word: 長文を効率良く編集するためのスキルを習得する実習 Excel:目的に沿った編集を効率的に行うためのスキルを習得する実習	4 後	30	1			0	0	0	
339	0	パソコン実習	Word:応用的な機能を活用し、効率的に正確なビジネス文書を作成するスキル習得のための実習 Excel:複雑なデータ集計を行うことやマクロ機能を用い、より効率的に編集を行うスキル習得のための実習	4 後	30	1			0	0	0	
340	0	事務職ビジネ スマナー	ビジネス電話対応、接遇に関する実践的な 学習をする	4 後	30	1	Δ	0		0	0	

				T	1	ı		1			-		
341	(	0	財務会計	財務諸表の作成に関する知識と技術を身につけ、財務会計の意義や制度についての理解を深めるための講義	4 後	90	3	0		0		0	
342		0	販売仕入管理	販売、仕入に関する店舗運営上の管理業務 に関する知識を習得する講義	4 後	30	1	0		0	,	0	
343	(	0	文化リテラ シーⅢ	日本文化を理解する(知る)	4 後	30	1	0	Δ	0		0	
344	,	0	経理実務Ⅱ	経理実務で必要となる業務内容を体系的に 学び、特に納税等で用いる帳票書類につい ての知識を習得するための講義	4 後	60	2	0		0		0	
345		0	給与計算実務 Ⅱ	所得税・住民税の基礎知識を体系的に理解 し、特に年末調整事務を行うために必要な 知識を習得する講義	4 後	30	1	0		0		0	
346		0	経理実務Ⅳ	経理実務で必要となる業務内容の概要を体 系的に学び、帳票書類についての知識の応 用を習得する	<b>4</b> 後	30	1	0		0		0	
347		0	短答式対策上 級総合IV	模擬試験形式による効果測定	4 前	30	1		0	0		0	
348	(	0	管理会計論応 用演習Ⅲ	難易度の高い問題や切り口の異なった多彩 な問題を解くことで応用力をさらに養う	4 前	30	1		0	0		0	
349	•	0	財務会計論応 用演習Ⅲ	数学的な応用知識及び論理的な思考を基 に、記述式問題の解答を行う	4 前	60	2		0	0		0	
350		0	企業法応用演 習皿	出題の意図に沿った金融商品取引法分野の 正確な記述解答を図る演習	4 前	30	1		0	0		0	
351		0	監査論応用演 習Ⅲ	解答の記述構成など報告論分野の記述レベルを引き上げを図る演習	4 前	30	1		0	0		0	
352		0	経営学応用演 習Ⅲ	戦略論に関する知識のインプット及びアウトプットカの向上を図る演習	4 前	30	1		0	0		0	
353		0	租税法応用演習皿	論理的な思考を用い消費税法に関する重要 論点のアウトプットカの向上を図る演習	4 前	30	1		0	0		0	
354	,	0	財務会計論簿 記上級IV	キャッシュ・フロー計算書に関する応用的 な会計処理を学ぶ	4 前	60	2	0	Δ	0		0	
355		0	財務会計論財 表上級Ⅲ	連結財務諸表の作成に関する基礎及び応用 概念を学ぶ	4 前	30	1	0	Δ	0		0	

356	0		原価計算基準を理解し、原価計算システム が経営管理目的に有用な情報を提供できる ことをより深く学ぶ	4 前	60	2	0	Δ	0	0	
357	0		会社法に関連する商法総則、商行為法につ いて学習することで会社法全体に対する理 解を深める	4 前	30	1	0	Δ	0	0	
358	0	監査論上級Ⅳ	財務諸表の監査証明業務に関して、監査実 施論及び監査報告論を中心に、理論的裏付 けも含めて学ぶ	4 前	30	1	0	Δ	0	0	
359	0		連結キャッシュ・フロー計算書に関する実 践的な会計処理を学ぶ	4 前	30	1	0	4	0	0	
360	0		個別論点問題や総合問題を演習すること で、基礎知識の理解を深める	4 前	30	1	0	Δ	0	0	
361	0	財務会計論簿 記上級演習 V	数学的な基礎知識を基に、応用問題の解答 を行う	4 前	30	1		0	0	0	
362	0		基礎的な総合問題を解くことで、管理会計の体系や構造をさらに理解する	4 前	30	1		0	0	0	
363	0		試験委員固有の論点を意識しながら、論理 的な思考力と文章表現力を磨く	4 前	30	1		0	0	0	
364	0	財務会計論直 前演習皿	数学的・論理的な思考を基に、実務的な総合問題の解答を行う	4 前	60	2		0	0	0	
365	0	企業法直前演 習Ⅲ	金融商品取引法の横断的に係わる規定から 出題される問題へのアプローチ方法を習得 する演習	4 前	30	1		0	0	0	
366	0		監査報告論に関する応用的な知識を事例を 用いて記述式で問題解答を行う	4 前	30	1		0	0	0	
367	0	経営学直前演 習Ⅲ	戦略論に関する知識のアウトプット力の向 上を図る演習	4 前	30	1		0	0	0	
368	0		出題予想に基づく消費税法に関する試験独 特の知識のインプットを図る演習	4 前	30	1		0	0	0	
369	0	論文式対策総 合Ⅲ	模擬試験形式による総合問題の効果測定	4 前	30	1		0	0	0	
370	0		特殊商品売買及び帳簿組織並びに本支店会 計に関する実践的な知識を学ぶ	4 前	60	2	0		0	0	

371	C	0		企業結合及び事業分離に関する基礎及び応 用概念を学ぶ	4 前	30	1	0		0	0	
372	C	0	管理会計論実 践 I	論理的側面から考察し、実践的な知識を学 ぶ	4 前	60	2	0		0	0	
373	C	0	企業法実践 I	会社法上の主要な課題について、株式会社 の設立を中心に、学説や判例にも触れなが らその解釈を学ぶ	4 前	60	2	0		0	0	
374	C	0		公認会計士が担うべき役割を踏まえなが ら、四半期レビュー及び金融取引法監査を 中心に、実践的な監査業務について学ぶ	4 前	30	1	0		0	0	
375	C	0		数学的・論理的な思考を用い、計算総合問 題の解答を行う	4 前	30	1		0	0	0	
376	C	)		試験委員固有の論点も含めた総合問題を演習することで計算力の向上を図る	4 前	30	1		0	0	0	
377	C	)	TOEIC	英語による基本的な会計用語及び会計処理 を学ぶ	4 後	30	2	0		0	0	
378	C	0	ТОЕІСП	基本的な問題の演習による基礎力の確認	4 後	30	1		0	0	0	
379	C	)	企業法実践Ⅱ	会社法上の主要な課題について、株式会社 の機関を中心、に学説や判例にも触れなが らその解釈を学ぶ	4 後	30	1	0	Δ	0	0	
380	C	)	監査論実践Ⅱ	公認会計士が担うべき役割を踏まえなが ら、公認会計士法や倫理規則に準じた監査 業務について学ぶ	4 後	30	1	0	Δ	0	0	
381	C	)	財務会計簿記 実践Ⅱ	基礎知識の定着度確認を目的とする演習	4 後	30	1		0	0	0	
382	C	)	財務会計簿記 演習 I	数学的な基礎知識を基に、計算問題の解答 を行う	4 後	30	1		0	0	0	
383	C	)	管理会計論演 習 I	問題演習を行うことで、管理会計論の計算 力構築を図る	4 後	30	1		0	0	0	
384	C	)	短答式対策上 級総合 V	模擬試験形式による効果測定	4 後	30	1		0	0	0	
385	C	)	租税法実践Ⅰ	実務的な慣習や例外規定まで学習範囲を広 げ、高度な知識を学ぶ	4 後	30	1	0		0	0	

					T	1									
386	(	0	i	経営学実践 I	近代的経営学を中心に企業のあるべき姿を 学ぶ	4 後	30	1	0			0		0	
387	(	0		租税法実践Ⅱ	実務的な慣習や例外規定まで学習範囲を広 げ、高度な知識を学ぶ	4 後	30	1	0			0		0	
388	(	0		管理会計論基 礎演習Ⅳ	計算問題と記述式問題を織り交ぜながら、 管理会計論の基礎論点を網羅した理解に繋 げる	4 後	30	1		0		0		0	
389	(	0			数学的な基礎知識及び論理的な思考を基 に、記述式問題の解答を行う	4 後	60	2		0		0		0	
390	(	0			出題の意図に沿った企業法全般の正確な解 答を図る演習	4 後	30	1		0		0		0	
391	(	0		監査論基礎演 習Ⅳ	他規定や関連する法律に関する基礎知識に ついて基本的な記述式問題を通じて定着さ せることを図る	4 後	30	1		0		0		0	
392	(	0			簡易的な記述式問題により近代的経営学に 関する知識のインプットを図る演習	4 後	30	1		0		0		0	
393	(	0			計算問題を中心に租税法全般に関する重要 論点のインプットを図る演習	4 後	30	1		0		0		0	
394	(	0			企業会計基準の詳細及び製造業に関する実 践的な会計処理を学ぶ	4 後	90	3	0	4		0		0	
395	(	0			外貨建会計及び四半期財務諸表の作成に関 する基礎及び応用概念を学ぶ	4 後	30	1	0	4		0		0	
396	(	0		管理会計論実 践 Ⅱ	論理的側面から考察し、実践的な知識を学び、管理会計システムに関して考察を述べる	4 後	60	2	0	4		0		0	
397	(	0		企業法実践Ⅲ	会社法上の主要な課題について、株式会社 の資金調達を中心に、学説や判例にも触れ ながらその解釈を学ぶ	4 後	60	2	0	Δ		0		0	
398	(	0		監査論実践Ⅲ	公認会計士が担うべき役割を踏まえなが ら、保証業務や我が国の監査の歴史ついて 学ぶ	4 後	30	1	0	Δ		0		0	
399	(	0	,	会計士キャリ アデザインⅣ	オフィスツアー、会計・監査の実務家の講 演などを通じて会計専門職としての職業観 を身につける。	4 通	30	1		0	Δ	0	Δ	0	
400	(	0		マーケティン グ概論	マーケティングの必要性と目的を学習し、 実習形式で学習する。学習内容を企業に評価してもらう。	4 後	60	1	Δ		0	0		0	0

401	0		マーケティン グ基礎	事例研究を通じてマーケティングを演習する る	4 後	60	2	0			0		0		
402	0		販売職ビジネ スマナー	接客に関する実践的な学習をする	4 後	90	3			0	0		0		
403	0		プレゼンテー ション	企画から発表までの一連の流れ	4 後	30	1			0	0		0		
404	0		卒業研究	実店舗を題材にして、課題に対する改善案 を提案し発表する	4 後	180	6			0	0		0		
405		0	英語	英文法の基本事項を学習し、読解力も身に つけながら、ビジネスシーンで必要となる 基礎英語を中心に学習する	4 後	60	2	0	Δ		0		0		
406		0	英会話 基礎	販売接客に関連する基本的な英会話の事例 を元に学習する	4 後	30	1	0			0		0		
407		0	体育	体育の総合演習を通して、実技及び理論の 学習を行うとともに、スポーツを通した運 動の意義を理解する	4 後	60	2	Δ		0	0	Δ	0		
408		0	経営学総論	ヒト・モノ・カネ等の資源を集め、消費者 に受け入れられる製品を生産するため、企 業がいかに行動すべきかを研究する	4 後	60	2	0	Δ		0		0		
409		0	マーケティン グ研究	マーケティングの必要性と目的を学習し、 事例研究を通じてマーケティングを演習す る	4 後	240	8	Δ	0		0		0		
		合	it	407	科	目				23760	単位	立 (	単位	時間	])

卒業要件及び履修方法	授業期間等	等
(修了・卒業の認定) 1. 授業科目の成績評価に基づいて、卒を行う。校長は、本校所定の課程を修了書を授与する。 (1)経理本科2年制学科 1,700日卒業要件:(2)経理本科4年制学科 3,400日2.前項に規定する卒業の認定は、最終(進級) 1. 進級の認定は、各学科の各学年におよび単位の修得を行い、かつ出席状況等判定委員会にて審査を行う。	したと認めた者には、卒業証 特間 特間 学年の終わりに行う。 いて定める授業時間の履修お	2 期
(試験等) 1. 学業成績は、授業科目ごとに行う定り中間試験や授業内に行う効果測定、課2. 本校において必要と認めた場合に限うことがある。追試験は事故等やむを得履修方法: しなかった者に対し行う。再試験は試験た者に対して実施する。(学業成績) 1. 学業成績の判定は、秀、優、良、可表し、秀は90点以上、優は80点以上、点以上、不可は60点未満とする。	題の提出等により評価する。 り、追試験または再試験を行 ない理由により試験等を受験 等受験の結果、不合格となっ 1 学期の授業期間 、不可の5種をもってこれを	22 週

## (留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。