

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容																				
授業科目	総合演習Ⅱ（漢字）																				
実務家教員授業																					
学部・学科	保育専攻科																				
履修年次	1年次																				
開講学期	前期																				
科目区分	必修																				
授業方法	講義																				
授業時間	20時間																				
授業回数	10回																				
授業概要	一般教養として、社会で求められる漢字の知識を身に付ける。																				
授業の進め方	問題集に基づき、指定された範囲の確認テストを実施する。																				
達成目標	日本ビジネス技能検定協会漢字検定2級に合格する。																				
教科書	問題集・プリント																				
特記																					
授業計画	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>訓読み・送り仮名</td></tr> <tr><td>2</td><td>熟語</td></tr> <tr><td>3</td><td>異字同訓・同音異義</td></tr> <tr><td>4</td><td>誤字訂正1</td></tr> <tr><td>5</td><td>誤字訂正2・類義語</td></tr> <tr><td>6</td><td>反対語</td></tr> <tr><td>7</td><td>漢字の意味・使い方</td></tr> <tr><td>8</td><td>項目別模擬試験1</td></tr> <tr><td>9</td><td>直前模擬試験1</td></tr> <tr><td>10</td><td>直前模擬試験2</td></tr> </table>	1	訓読み・送り仮名	2	熟語	3	異字同訓・同音異義	4	誤字訂正1	5	誤字訂正2・類義語	6	反対語	7	漢字の意味・使い方	8	項目別模擬試験1	9	直前模擬試験1	10	直前模擬試験2
1	訓読み・送り仮名																				
2	熟語																				
3	異字同訓・同音異義																				
4	誤字訂正1																				
5	誤字訂正2・類義語																				
6	反対語																				
7	漢字の意味・使い方																				
8	項目別模擬試験1																				
9	直前模擬試験1																				
10	直前模擬試験2																				
成績評価方法 (試験実施方法)	模擬試験100% 模擬試験における得点で評価																				
備考																					

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	総合演習Ⅸ（接遇論マナー実践）
実務家教員授業	
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	前期
科目区分	必修
授業方法	演習
授業時間	30時間
授業回数	15回
授業概要	円滑な人間関係の基本となるコミュニケーションスキルを学び、演習を通してスキルの向上を図る。
授業の進め方	テキストによる講義と演習により、知識・スキルの定着を図る。
達成目標	保育者として自己表現ができるようになる。
教科書	オリジナルテキスト
特記	
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 コミュニケーションとは 2 コミュニケーションの必要性 3 自己分析 4 他己分析 5 自己の長所の抽出 6 会話技術の向上（ロールプレー） 7 幼児との関わり 8 保育現場でのコミュニケーションとは 9 コミュニケーションをとる対象者 10 幼児とのコミュニケーションポイント 11 幼児とのコミュニケーション実践 12 保護者とのコミュニケーションポイント 13 保護者とのコミュニケーション実践 14 保育職員とのコミュニケーションポイント 15 保育職員とのコミュニケーション実践
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と課題提出、試験により評価する。
備考	

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	保育実技実践
実務家教員授業	○
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	前期
科目区分	必修
授業方法	演習
授業時間	60時間
授業回数	30回
授業概要	保育実習体験を振り返り、場面ごとの子どもとの対応シミュレーションを行う
授業の進め方	問題演習と解説に加え、グループワークや実践トレーニングを通して実践力を養う
達成目標	場面に応じた子どもの対応方法を身につける
教科書	保育専門職と保育実践
特記	実務家教員は、法令に基づく保育士養成施設の教員要件を満たし、授業科目に関連する5年以上の実務経験（保育士資格を有し、保育園等における現場経験）を有する者
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 保育実技実践とは 2 保育園実習経験から保育実践を振り返る① 3 保育園実習経験から保育実践を振り返る②（グループワーク） 4 児童福祉施設実習経験から保育実践を振り返る① 5 児童福祉施設実習経験から保育実践を振り返る②（グループワーク） 6 保育者としての配慮① 7 保育者としての配慮② 8 保育場面に応じた対応実践① 9 保育場面に応じた対応実践② 10 保育場面に応じた対応実践③ 11 保育場面に応じた対応実践④ 12 保育場面に応じた対応実践⑤ 13 保育場面に応じた対応実践⑥ 14 保育場面に応じた対応実践⑦ 15 保育場面に応じた対応実践⑧ 16 保育場面に応じた対応実践⑨ 17 保育場面に応じた対応実践⑩ 18 保育場面に応じた対応実践⑪ 19 保育場面に応じた対応実践⑫ 20 保育場面に応じた対応実践⑬ 21 保育場面に応じた対応実践⑭ 22 保育場面に応じた対応実践⑮ 23 保育場面に応じた対応実践⑯ 24 保育場面に応じた対応実践⑰

	25 保育場面に応じた対応実践⑱ 26 保育場面に応じた対応実践⑲ 27 保育場面に応じた対応実践 振り返り①（グループワーク） 28 保育場面に応じた対応実践 振り返り②（個人学習） 29 保育場面に応じた対応実践 振り返り③（個人学習） 30 保育場面に応じた対応実践 振り返り④（まとめ）
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と実技試験により評価する。
備考	

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	保育相談支援
実務家教員授業	○
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	後期
科目区分	必修
授業方法	演習
授業時間	30時間
授業回数	15回
授業概要	相談援助が必要な方に対する支援方法を学ぶ
授業の進め方	問題演習と解説に加え、グループワークや実践トレーニングを通して実践力を養う
達成目標	相談支援に必要な知識、技術、支援方法を理解する
教科書	配布プリント・資料
特記	実務家教員は、法令に基づく保育士養成施設の教員要件を満たし、授業科目に関連する5年以上の実務経験（保育士資格を有し、保育園等における現場経験）を有する者
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 相談支援の基本 2 相談支援が必要な様々な場面 3 相談支援に必要な技術① 4 相談支援に必要な技術② 5 相談支援に必要な技術③ 6 相談支援に必要な技術④ 7 DVの事例およびその保護者相談支援① 8 DVの事例およびその保護者相談支援② 9 DVの事例およびその保護者相談支援③ 10 障害受容の事例および保護者相談支援① 11 障害受容の事例および保護者相談支援② 12 障害受容の事例および保護者相談支援③ 13 個人面談について 14 個人面談事例研究 15 相談援助のまとめ
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と試験により評価する。
備考	

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容																														
授業科目	言語表現実践																														
実務家教員授業																															
学部・学科	保育専攻科																														
履修年次	1年次																														
開講学期	後期																														
科目区分	必修																														
授業方法	演習																														
授業時間	30時間																														
授業回数	15回																														
授業概要	保育所保育指針に示す5領域のうち「表現」について演習を通して学ぶ																														
授業の進め方	問題演習と解説に加え、グループワークや実践トレーニングを通して実践力を養う																														
達成目標	対象年齢に合わせた言葉掛けやアプローチ方法を身につける																														
教科書	保育所保育指針																														
特記																															
授業計画	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>表現とは</td></tr> <tr><td>2</td><td>5領域における表現①</td></tr> <tr><td>3</td><td>5領域における表現②</td></tr> <tr><td>4</td><td>素話①</td></tr> <tr><td>5</td><td>素話②</td></tr> <tr><td>6</td><td>素話③</td></tr> <tr><td>7</td><td>様々な表現①</td></tr> <tr><td>8</td><td>様々な表現②</td></tr> <tr><td>9</td><td>様々な表現③</td></tr> <tr><td>10</td><td>様々な表現④</td></tr> <tr><td>11</td><td>様々な表現⑤</td></tr> <tr><td>12</td><td>様々な表現⑥</td></tr> <tr><td>13</td><td>年齢に合わせた言葉掛け①</td></tr> <tr><td>14</td><td>年齢に合わせた言葉掛け②</td></tr> <tr><td>15</td><td>効果測定</td></tr> </table>	1	表現とは	2	5領域における表現①	3	5領域における表現②	4	素話①	5	素話②	6	素話③	7	様々な表現①	8	様々な表現②	9	様々な表現③	10	様々な表現④	11	様々な表現⑤	12	様々な表現⑥	13	年齢に合わせた言葉掛け①	14	年齢に合わせた言葉掛け②	15	効果測定
1	表現とは																														
2	5領域における表現①																														
3	5領域における表現②																														
4	素話①																														
5	素話②																														
6	素話③																														
7	様々な表現①																														
8	様々な表現②																														
9	様々な表現③																														
10	様々な表現④																														
11	様々な表現⑤																														
12	様々な表現⑥																														
13	年齢に合わせた言葉掛け①																														
14	年齢に合わせた言葉掛け②																														
15	効果測定																														
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と実技試験により評価する。																														
備考																															

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	地域子育て支援
実務家教員授業	
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	後期
科目区分	必修
授業方法	演習
授業時間	30時間
授業回数	15回
授業概要	地域における子育て支援の重要性を学ぶ
授業の進め方	問題演習と解説に加え、グループワークや実践トレーニングを通して実践力を養う
達成目標	地域子育て支援の具体的支援方法及び技法を習得する
教科書	子ども家庭支援
特記	
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 子どもの保育とともにを行う保護者の支援 2 日常的・継続的な関わりを通じた保護者との相互理解と信頼関係の形成 3 保護者や家庭の抱える支援のニーズへのきずきと多面的な理解 4 子ども及び保護者の状況・状態の把握 5 支援の計画と環境の構成 6 支援の実践・記録・評価・カンファレンス 7 職員間の連携・協働 8 社会的資源の活用と自治体・関連機関や専門職との連携・協働 9 保育所等における支援 10 地域の子育て家庭に対する支援 11 障害のある子ども及びその家庭に対する支援 12 特別な配慮を要する子ども及びその家庭に対する支援 13 子どもの虐待の予防と対応 14 要保護児童等の過程に対する支援 15 多様な支援ニーズを抱える子育て家庭の理解
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と試験により評価する。
備考	

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	乳児保育（演習）
実務家教員授業	○
学部・学科	こども保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	後期
科目区分	必修
授業方法	演習
授業時間	30時間
授業回数	15回
授業概要	乳児保育の理論・知識、乳児期における大人の役割等を理解し、保育現場での具体的課題を学ぶ
授業の進め方	問題演習と解説に加え、グループワークや実践トレーニングを通して実践力を養う
達成目標	乳児期における発育・発達を理解し、技術を習得する
教科書	保育所保育指針解説
特記	実務家教員は、法令に基づく保育士養成施設の教員要件を満たし、授業科目に関連する5年以上の実務経験（保育士資格を有し、保育園等における現場経験）を有する者
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 乳児保育の理念と歴史、役割 2 保育所における乳児保育の現状と課題 3 乳児期の環境と人間関係 4 乳児期の全体的な計画と指導計画① 5 乳児期の全体的な計画と指導計画② 6 乳児保育の保育技術① 食事 沐浴 7 乳児保育の保育技術② 排泄 8 子どもに対する共感的理解について① 9 子どもに対する共感的理解について② 10 子どもを理解する視点を考える① 11 子どもを理解する視点を考える② 12 子ども相互の関わりと関係づくりを築くための保育士の働きかけ① 13 子ども相互の関わりと関係づくりを築くための保育士の働きかけ② 14 子育て支援・家庭支援における子どもの理解① 15 子育て支援・家庭支援における子どもの理解②
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と試験により評価する。
備考	

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	小児援助技術 I
実務家教員授業	○
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	前期
科目区分	必修
授業方法	演習
授業時間	80時間
授業回数	40回
授業概要	乳児、幼児とのかかわり方を演習を通して学ぶ
授業の進め方	問題演習と解説に加え、グループワークや実践トレーニングを通して実践力を養う
達成目標	子どもの個別対応方法を身につける
教科書	保育所保育指針、子どもの発達理解と援助
特記	実務家教員は、法令に基づく保育士養成施設の教員要件を満たし、授業科目に関連する5年以上の実務経験（保育士資格を有し、保育園等における現場経験）を有する者
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 保育における子どもの理解 2 表現演習① 3 子どもに対する関わりと共感的理解 4 表現演習② 5 子どもの生活や遊び 6 表現演習③ 7 保育の人的環境としての保育者と子どもの発達 8 表現演習④ 9 子ども相互の関わりと関係づくり 10 表現演習⑤ 11 集団における経験と育ち 12 個別援助① 13 個別援助② 14 発達における葛藤やつまずき 15 個別援助③ 16 個別援助④ 17 保育の環境の理解と構成 18 個別援助⑤ 19 個別援助⑥ 20 環境の変化や移行 21 個別援助⑦ 22 個別援助⑧ 23 子ども理解のための観察・記録と省察・評価 24 個別援助⑨ 25 個別援助⑩

	26 子ども理解のための職員間の対話 27 個別援助⑪ 28 個別援助⑫ 29 子ども理解のための保護者との情報共有 30 個別援助⑬ 31 個別援助⑭ 32 発達の課題に応じた援助と関わり 33 個別援助⑮ 34 個別援助⑯ 35 特別な配慮を要する子どもの理解と援助 36 個別援助⑰ 37 個別援助⑱ 38 発達の連続性と就学への支援 39 模擬効果測定 40 効果測定
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と実技試験により評価する。
備考	

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	小児援助技術Ⅱ
実務家教員授業	○
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	通年
科目区分	必修
授業方法	演習
授業時間	80時間
授業回数	40回
授業概要	小児援助技術Ⅰで学んだ基礎を基に、自ら乳児、幼児とのかかわり方を考える
授業の進め方	問題演習と解説に加え、グループワークや実践トレーニングを通して実践力を養う
達成目標	自ら対応方法の計画を立て対応方法を身につける
教科書	保育所保育指針、子どもの発達理解と援助
特記	実務家教員は、法令に基づく保育士養成施設の教員要件を満たし、授業科目に関連する5年以上の実務経験（保育士資格を有し、保育園等における現場経験）を有する者
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 子ども理解と保育のつながり① 2 子ども理解と保育のつながり② 3 子ども理解と保育のつながり③ 4 子どもの活動内容① 5 子どもの活動内容② 6 子どもの活動内容③ 7 子どもの活動内容④ 8 場面を想定した保育の活動内容の実践① 9 場面を想定した保育の活動内容の実践② 10 場面を想定した保育の活動内容の実践③ 11 場面を想定した保育の活動内容の実践④ 12 指導案の作成① 13 指導案の作成② 14 指導案の作成③ 15 指導案の作成④ 16 指導案の作成⑤ 17 指導案の作成⑥ 18 指導案の作成⑦ 19 指導案の作成⑧ 20 指導案の作成⑨ 21 指導案の作成⑩ 22 指導案に基づく実技① 23 指導案に基づく実技② 24 指導案に基づく実技③

	25 指導案に基づく実技④ 26 指導案に基づく実技⑤ 27 指導案に基づく実技⑥ 28 指導案に基づく実技⑦ 29 指導案に基づく実技⑧ 30 指導案に基づく実技⑨ 31 指導案に基づく実技⑩ 32 指導案に基づく実技⑪ 33 指導案に基づく実技⑫ 34 指導案に基づく実技⑬ 35 指導案に基づく実技⑭ 36 指導案に基づく実技⑮ 37 指導案に基づく実技⑯ 38 指導案に基づく実技⑰ 39 指導案に基づく実技⑱ 40 効果測定
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と実技試験により評価する。
備考	

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	小児援助実践
実務家教員授業	○
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	通年
科目区分	必修
授業方法	演習
授業時間	80時間
授業回数	40回
授業概要	小児援助技術で学んだ基礎を基に、保育士としての援助や態度の基本を理解し、演習する
授業の進め方	問題演習と解説に加え、グループワークや実践トレーニングを通して実践力を養う
達成目標	子どもの発達状況に応じた援助実践について理解する
教科書	保育所保育指針、子どもの発達理解と援助
特記	実務家教員は、法令に基づく保育士養成施設の教員要件を満たし、授業科目に関連する5年以上の実務経験（保育士資格を有し、保育園等における現場経験）を有する者
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 子ども理解のための観察・記録と評価① 2 子ども理解のための観察・記録と評価② 3 子ども理解のための観察・記録と評価③ 4 子ども理解のための観察・記録と評価④ 5 子ども理解のための観察・記録と評価⑤ 6 子ども理解のための観察・記録と評価⑥ 7 子ども理解のための観察・記録と評価⑦ 8 子ども理解のための観察・記録と評価⑧ 9 子ども理解のための観察・記録と評価⑨ 10 子ども理解のための観察・記録と評価⑩ 11 発達の課題に応じた援助と関わり① 12 発達の課題に応じた援助と関わり② 13 発達の課題に応じた援助と関わり③ 14 発達の課題に応じた援助と関わり④ 15 発達の課題に応じた援助と関わり⑤ 16 発達の課題に応じた援助と関わり⑥ 17 発達の課題に応じた援助と関わり⑦ 18 発達の課題に応じた援助と関わり⑧ 19 発達の課題に応じた援助と関わり⑨ 20 発達の課題に応じた援助と関わり⑩ 21 子どもを理解する視点を考える① 22 子どもを理解する視点を考える② 23 子どもを理解する視点を考える③ 24 子どもを理解する視点を考える④

	25 子どもを理解する視点を考える⑤ 26 子どもに対する共感的理解について① 27 子どもに対する共感的理解について② 28 子どもに対する共感的理解について③ 29 子どもに対する共感的理解について④ 30 子どもに対する共感的理解について⑤ 31 特別な配慮を要する子どもの理解と援助について① 32 特別な配慮を要する子どもの理解と援助について② 33 特別な配慮を要する子どもの理解と援助について③ 34 特別な配慮を要する子どもの理解と援助について④ 35 特別な配慮を要する子どもの理解と援助について⑤ 36 特別な配慮を要する子どもの理解と援助について⑥ 37 特別な配慮を要する子どもの理解と援助について⑦ 38 特別な配慮を要する子どもの理解と援助について⑧ 39 特別な配慮を要する子どもの理解と援助について⑨ 40 特別な配慮を要する子どもの理解と援助について⑩
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と実技試験により評価する。
備考	

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	障害児援助論
実務家教員授業	
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	前期
科目区分	必修
授業方法	講義
授業時間	40時間
授業回数	20回
授業概要	障害児や障害者の支援方法を学ぶ
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
達成目標	障害への理解と援助方法を理解する
教科書	社会的養護と障害児保育
特記	
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 対象別にみた障害の理解① 2 対象別にみた障害の理解② 3 対象別にみた障害の理解③ 4 対象別にみた障害の理解④ 5 対象別にみた障害の理解⑤ 6 障害児（者）自立支援① 7 障害児（者）自立支援② 8 障害児（者）自立支援③ 9 障害児（者）自立支援④ 10 障害児（者）自立支援⑤ 11 事例研究① 12 事例研究② 13 事例研究③ 14 事例研究④ 15 事例研究⑤ 16 支援者の理解① 17 支援者の理解② 18 支援者の理解③ 19 支援者の理解④ 20 障害児（者）福祉の今後の課題
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と試験により評価する。
備考	

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	保育・幼稚園実習
実務家教員授業	○
学部・学科	こども保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	前期
科目区分	必修
授業方法	実習
授業時間	80時間
授業回数	40回
授業概要	施設職員として必要な基礎知識や基礎技術を学ぶ
授業の進め方	有識者の指導を基に実践的な知識や技術を学ぶ
達成目標	施設内で行う施設職員の様々な業務内容を理解し、実践できるようにする
教科書	実習の記録と指導案、保育専門職と保育実践、実習日誌
特記	実務家教員は、実習先現職保育所または幼稚園職員
授業計画	1 現場実習 (オリエンテーション) ① 2 現場実習 (オリエンテーション) ② 3 現場実習 (オリエンテーション) ③ 4 現場実習 (見学・観察) ① 5 現場実習 (見学・観察) ② 6 現場実習 (見学・観察) ③ 7 現場実習 (見学・観察) ④ 8 現場実習 (見学・観察) ⑤ 9 現場実習 (見学・観察) ⑥ 10 現場実習 (見学・観察) ⑦ 11 現場実習 (見学・観察) ⑧ 12 現場実習 (見学・観察) ⑨ 13 現場実習 (見学・観察) ⑩ 14 現場実習 (参加体験) ① 15 現場実習 (参加体験) ② 16 現場実習 (参加体験) ③ 17 現場実習 (参加体験) ④ 18 現場実習 (参加体験) ⑤ 19 現場実習 (参加体験) ⑥ 20 現場実習 (参加体験) ⑦ 21 現場実習 (参加体験) ⑧ 22 現場実習 (参加体験) ⑨ 23 現場実習 (参加体験) ⑩ 24 現場実習 (参加体験) ⑪ 25 現場実習 (参加体験) ⑫ 26 現場実習 (参加体験) ⑬ 27 現場実習 (参加体験) ⑭

	28	現場実習（参加体験）⑮
	29	現場実習（部分実習）①
	30	現場実習（部分実習）②
	31	現場実習（部分実習）③
	32	現場実習（部分実習）④
	33	現場実習（部分実習）⑤
	34	現場実習（部分実習）⑥
	35	現場実習（部分実習）⑦
	36	現場実習（部分実習）⑧
	37	現場実習（部分実習）⑨
	38	現場実習（部分実習）⑩
	39	現場実習（部分実習）⑪
	40	現場実習（部分実習）⑫
成績評価方法 (試験実施方法)	実習内容・実習簿評価により評価する。	
備考		

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	実習指導
実務家教員授業	○
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	前期
科目区分	必修
授業方法	演習
授業時間	30時間
授業回数	15回
授業概要	施設実習を円滑に進めるための知識・技術・態度について学ぶ
授業の進め方	グループワークと実技演習
達成目標	施設内で行う施設職員の様々な職業内容を理解する
教科書	実習の記録と指導案、保育専門職と保育実践、配布プリント・資料
特記	実務家教員は、法令に基づく保育士養成施設の教員要件を満たし、授業科目に関連する実務経験（幼稚園教諭、保健所における経験）を有する者
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 実習の概要・意義・目的の確認 2 実習先研究① 3 実習先研究② 4 実習先研究③ 5 実習生としての心構えの確認 6 実習生マナー① 7 実習生マナー② 8 実習生マナー③ 9 実習計画について 10 実習計画に基づく保育実践 11 考察について 12 考察について 13 日誌・記録の取り方① 14 日誌・記録の取り方② 15 日誌・記録の取り方③
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と実技試験により評価する。
備考	

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	図画工作Ⅱ
実務家教員授業	
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	前期
科目区分	必修
授業方法	演習
授業時間	40時間
授業回数	20回
授業概要	図画工作の基礎を学ぶ
授業の進め方	個人作成、グループ作成
達成目標	絵画、工作の基礎技術を身につける
教科書	配布プリント・資料
特記	
授業計画	1 デッサン（静物）① 2 デッサン（静物）② 3 デッサン（自画像）① 4 デッサン（自画像）② 5 デッサン（自画像）③ 6 絵の具を使った絵画① 7 絵の具を使った絵画② 8 絵の具を使った絵画③ 9 工作（切り紙）① 10 工作（切り紙）② 11 工作（切り紙）③ 12 工作（行事に合わせて）① 13 工作（行事に合わせて）② 14 工作（行事に合わせて）③ 15 工作（廃材使用）① 16 工作（廃材使用）② 17 工作（廃材使用）③ 18 年齢に合った制作① 19 年齢に合った制作② 20 年齢に合った制作③
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と作品（制作物）により評価する。
備考	

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	ボランティア概論
実務家教員授業	
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	通年
科目区分	必修
授業方法	講義
授業時間	60時間
授業回数	30回
授業概要	ボランティア活動について学び、体験を通して対応スキルを向上させる
授業の進め方	ボランティアの概要を理解し外部施設でボランティア活動を行う
達成目標	ボランティアマインドを講義で理解し実践を通して身に付ける
教科書	配布プリント・資料
特記	
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 ボランティア活動とは 2 ボランティア活動と実習の違い 3 ボランティア活動の心構え① 4 ボランティア活動の心構え② 5 さまざまなボランティア 6 ボランティア活動方法① 7 ボランティア活動方法② 8 ボランティア活動方法③ 9 学内ボランティア実践又は外部ボランティア① 10 学内ボランティア実践又は外部ボランティア② 11 学内ボランティア実践又は外部ボランティア③ 12 学内ボランティア実践又は外部ボランティア④ 13 学内ボランティア実践又は外部ボランティア⑤ 14 学内ボランティア実践又は外部ボランティア⑥ 15 学内ボランティア実践又は外部ボランティア⑦ 16 学内ボランティア実践又は外部ボランティア⑧ 17 学内ボランティア実践又は外部ボランティア⑨ 18 学内ボランティア実践又は外部ボランティア⑩ 19 学内ボランティア実践又は外部ボランティア⑪ 20 学内ボランティア実践又は外部ボランティア⑫ 21 学内ボランティア実践又は外部ボランティア⑬ 22 学内ボランティア実践又は外部ボランティア⑭ 23 学内ボランティア実践又は外部ボランティア⑮ 24 学内ボランティア実践又は外部ボランティア⑯ 25 学内ボランティア実践又は外部ボランティア⑰ 26 学内ボランティア実践又は外部ボランティア⑱ 27 ボランティア活動報告①

	28	ボランティア活動報告②
	29	ボランティア活動報告③
	30	ボランティア活動報告④
成績評価方法 (試験実施方法)	出席とレポートにより評価する。	
備考		

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	保育総合演習
実務家教員授業	○
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	後期
科目区分	必修
授業方法	演習
授業時間	30時間
授業回数	15回
授業概要	グループ討議や研究発表形式により様々な視点から今後の保育の課題について学習する
授業の進め方	問題演習と解説に加え、グループワークや実践トレーニングを通して実践力を養う
達成目標	保育に関する総合的な知識・技術を習得する
教科書	保育所保育指針解説
特記	実務家教員は、法令に基づく保育士養成施設の教員要件を満たし、授業科目に関連する実務経験（幼稚園教諭、保健所における経験）を有する者
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 保育士の意義と役割、職務内容 2 保育士の役割に基づいた活動とは① 3 保育内容等の指導力について 4 行事運営のポイントと留意点 5 行事運営の計画① 6 行事運営の計画② 7 行事運営の準備物について 8 行事運営の準備物作成① 9 行事運営の準備物作成② 10 保育士の手作業 11 保育士の手作業実践 12 保護者会について（講義） 13 保護者会レジュメ作成 14 模擬保護者会 15 保育士の資質能力の確認・まとめ
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と試験により評価する。
備考	

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	児童レクリエーション
実務家教員授業	○
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	後期
科目区分	選択
授業方法	演習
授業時間	80時間
授業回数	40回
授業概要	環境ごとの児童とのかかわり方を演習を通して学ぶ
授業の進め方	問題演習と解説に加え、グループワークや実践トレーニングを通して実践力を養う
達成目標	環境の特徴を生かした児童のかかわり方を身につける
教科書	配布プリント・資料
特記	実務家教員は、法令に基づく保育士養成施設の教員要件を満たし、授業科目に関連する実務経験（幼稚園教諭、保健所における経験）を有する者
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 児童に必要な環境構成① 2 児童に必要な環境構成② 3 児童に必要な環境構成③ 4 健康に配慮した環境とは① 5 健康に配慮した環境とは② 6 健康に配慮した環境とは③ 7 安心・安全な環境とは① 8 安心・安全な環境とは② 9 安心・安全な環境とは③ 10 異年齢の集団に対する援助実践① 11 異年齢の集団に対する援助実践② 12 異年齢の集団に対する援助実践③ 13 レクリエーション支援の理論① 14 レクリエーション支援の理論② 15 レクリエーション支援の理論③ 16 レクリエーション支援の理論④ 17 レクリエーション支援の理論⑤ 18 レクリエーション支援の方法① 19 レクリエーション支援の方法② 20 レクリエーション支援の方法③ 21 レクリエーション支援の方法④ 22 レクリエーション支援の方法⑤ 23 屋内でのレクリエーション実践① 24 屋内でのレクリエーション実践② 25 屋内でのレクリエーション実践③

	26 屋内でのレクリエーション実践④ 27 屋内でのレクリエーション実践⑤ 28 屋内でのレクリエーション実践⑥ 29 屋内でのレクリエーション実践⑦ 30 屋外でのレクリエーション実践① 31 屋外でのレクリエーション実践② 32 屋外でのレクリエーション実践③ 33 屋外でのレクリエーション実践④ 34 屋外でのレクリエーション実践⑤ 35 屋外でのレクリエーション実践⑥ 36 屋外でのレクリエーション実践⑦ 37 季節を考慮したレクリエーション実践① 38 季節を考慮したレクリエーション実践② 39 季節を考慮したレクリエーション実践③ 40 季節を考慮したレクリエーション実践④
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と実技試験により評価する。
備考	

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	児童レクリエーションⅡ
実務家教員授業	○
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	後期
科目区分	選択
授業方法	演習
授業時間	40時間
授業回数	20回
授業概要	自ら設定した対象に対し、援助計画の立案、実践の流れを演習を通して学ぶ
授業の進め方	問題演習と解説に加え、グループワークや実践トレーニングを通して実践力を養う
達成目標	対象の研究、援助計画の立案、実践技術を一連の流れを通して身につける
教科書	配布プリント・資料
特記	実務家教員は、法令に基づく保育士養成施設の教員要件を満たし、授業科目に関連する実務経験（幼稚園教諭、保健所における経験）を有する者
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 援助計画について① 2 援助計画について② 3 援助計画について③ 4 対象に合わせたレクリエーション計画の作成① 5 対象に合わせたレクリエーション計画の作成② 6 対象に合わせたレクリエーション計画の作成③ 7 対象に合わせたレクリエーション計画の作成④ 8 対象に合わせたレクリエーション計画の作成⑤ 9 対象に合わせたレクリエーション計画の作成⑥ 10 対象に合わせたレクリエーション計画の作成⑦ 11 対象に合わせたレクリエーション実践① 12 対象に合わせたレクリエーション実践② 13 対象に合わせたレクリエーション実践③ 14 対象に合わせたレクリエーション実践④ 15 対象に合わせたレクリエーション実践⑤ 16 対象に合わせたレクリエーション実践⑥ 17 対象に合わせたレクリエーション実践⑦ 18 対象に合わせたレクリエーション実践⑧ 19 対象に合わせたレクリエーション実践⑨ 20 対象に合わせたレクリエーション実践⑩
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と実技試験により評価する。
備考	

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容																																																						
授業科目	発達心理学																																																						
実務家教員授業																																																							
学部・学科	保育専攻科																																																						
履修年次	1年次																																																						
開講学期	後期																																																						
科目区分	選択																																																						
授業方法	講義																																																						
授業時間	80時間																																																						
授業回数	40回																																																						
授業概要	養護を実践している施設の現状を理解し、そこで必要なスキルを学ぶ																																																						
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る																																																						
達成目標	成長の段階での養護について把握する																																																						
教科書	社会的養護と障害児保育																																																						
特記																																																							
授業計画	<table border="1"> <tbody> <tr><td>1</td><td>小児の発達段階①</td></tr> <tr><td>2</td><td>小児の発達段階②</td></tr> <tr><td>3</td><td>小児の発達段階③</td></tr> <tr><td>4</td><td>小児の発達段階④</td></tr> <tr><td>5</td><td>小児の発達段階⑤</td></tr> <tr><td>6</td><td>認知の発達①</td></tr> <tr><td>7</td><td>認知の発達②</td></tr> <tr><td>8</td><td>認知の発達③</td></tr> <tr><td>9</td><td>認知の発達④</td></tr> <tr><td>10</td><td>認知の発達⑤</td></tr> <tr><td>11</td><td>小児の心理①</td></tr> <tr><td>12</td><td>小児の心理②</td></tr> <tr><td>13</td><td>小児の心理③</td></tr> <tr><td>14</td><td>小児の心理④</td></tr> <tr><td>15</td><td>小児の心理⑤</td></tr> <tr><td>16</td><td>感情の発達①</td></tr> <tr><td>17</td><td>感情の発達②</td></tr> <tr><td>18</td><td>感情の発達③</td></tr> <tr><td>19</td><td>感情の発達④</td></tr> <tr><td>20</td><td>感情の発達⑤</td></tr> <tr><td>21</td><td>自己の発達①</td></tr> <tr><td>22</td><td>自己の発達②</td></tr> <tr><td>23</td><td>自己の発達③</td></tr> <tr><td>24</td><td>自己の発達④</td></tr> <tr><td>25</td><td>自己の発達⑤</td></tr> <tr><td>26</td><td>言語と思考の発達①</td></tr> <tr><td>27</td><td>言語と思考の発達②</td></tr> </tbody> </table>	1	小児の発達段階①	2	小児の発達段階②	3	小児の発達段階③	4	小児の発達段階④	5	小児の発達段階⑤	6	認知の発達①	7	認知の発達②	8	認知の発達③	9	認知の発達④	10	認知の発達⑤	11	小児の心理①	12	小児の心理②	13	小児の心理③	14	小児の心理④	15	小児の心理⑤	16	感情の発達①	17	感情の発達②	18	感情の発達③	19	感情の発達④	20	感情の発達⑤	21	自己の発達①	22	自己の発達②	23	自己の発達③	24	自己の発達④	25	自己の発達⑤	26	言語と思考の発達①	27	言語と思考の発達②
1	小児の発達段階①																																																						
2	小児の発達段階②																																																						
3	小児の発達段階③																																																						
4	小児の発達段階④																																																						
5	小児の発達段階⑤																																																						
6	認知の発達①																																																						
7	認知の発達②																																																						
8	認知の発達③																																																						
9	認知の発達④																																																						
10	認知の発達⑤																																																						
11	小児の心理①																																																						
12	小児の心理②																																																						
13	小児の心理③																																																						
14	小児の心理④																																																						
15	小児の心理⑤																																																						
16	感情の発達①																																																						
17	感情の発達②																																																						
18	感情の発達③																																																						
19	感情の発達④																																																						
20	感情の発達⑤																																																						
21	自己の発達①																																																						
22	自己の発達②																																																						
23	自己の発達③																																																						
24	自己の発達④																																																						
25	自己の発達⑤																																																						
26	言語と思考の発達①																																																						
27	言語と思考の発達②																																																						

	28 言語と思考の発達③ 29 言語と思考の発達④ 30 言語と思考の発達⑤ 31 遊びの発達と人間関係① 32 遊びの発達と人間関係② 33 遊びの発達と人間関係③ 34 遊びの発達と人間関係④ 35 遊びの発達と人間関係⑤ 36 地域医療・地域福祉の活用① 37 地域医療・地域福祉の活用② 38 地域医療・地域福祉の活用③ 39 地域医療・地域福祉の活用④ 40 地域医療・地域福祉の活用⑤
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と試験により評価する。
備考	

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	養護内容
実務家教員授業	
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	後期
科目区分	選択
授業方法	講義
授業時間	40時間
授業回数	20回
授業概要	養護を実践している施設の現状を理解し、そこで必要なスキルを学ぶ
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
達成目標	広義の養護について全体像を把握する
教科書	社会的養護と障害者保育
特記	
授業計画	1 養護について① 2 養護について② 3 養護について③ 4 養護について④ 5 医療と養護① 6 医療と養護② 7 医療と養護③ 8 医療と養護④ 9 心身の健康① 10 心身の健康② 11 心身の健康③ 12 心身の健康④ 13 生命の保持と情緒の安定① 14 生命の保持と情緒の安定② 15 生命の保持と情緒の安定③ 16 生命の保持と情緒の安定④ 17 自立支援① 18 自立支援② 19 自立支援③ 20 自立支援④
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と試験により評価する。
備考	

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	音楽・リズム表現 I
実務家教員授業	
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	演習
授業時間	80時間
授業回数	40回
授業概要	リズムや楽器を活用した音楽を学ぶ
授業の進め方	講義と実技を通して学ぶ
達成目標	音楽リーダーとして、実践できるようにする
教科書	ダルクローズシステムによるリトミック、リズム練習とソルフェージュ1
特記	
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 音楽表現① (弾き歌い・リズム遊び) 2 音楽表現② (弾き歌い・リズム遊び) 3 音楽表現③ (弾き歌い・リズム遊び) 4 音楽表現④ (弾き歌い・リズム遊び) 5 音楽表現⑤ (弾き歌い・リズム遊び) 6 音楽表現⑥ (弾き歌い・リズム遊び) 7 音楽表現⑦ (弾き歌い・リズム遊び) 8 季節の歌に合わせたリズム遊戯① 9 季節の歌に合わせたリズム遊戯② 10 季節の歌に合わせたリズム遊戯③ 11 季節の歌に合わせたリズム遊戯④ 12 季節の歌に合わせたリズム遊戯⑤ 13 季節の歌に合わせたリズム遊戯⑥ 14 季節の歌に合わせたリズム遊戯⑦ 15 音楽表現総合① (弾き歌い・リズム遊び・遊戯) 16 音楽表現総合② (弾き歌い・リズム遊び・遊戯) 17 音楽表現総合③ (弾き歌い・リズム遊び・遊戯) 18 音楽表現総合④ (弾き歌い・リズム遊び・遊戯) 19 音楽表現総合⑤ (弾き歌い・リズム遊び・遊戯) 20 音楽表現総合⑥ (弾き歌い・リズム遊び・遊戯) 21 音楽に合わせたリズム遊びの基礎実践① 22 音楽に合わせたリズム遊びの基礎実践② 23 音楽に合わせたリズム遊びの基礎実践③ 24 音楽に合わせたリズム遊びの基礎実践④ 25 音楽に合わせたリズム遊びの基礎実践⑤ 26 音楽に合わせたリズム遊びの基礎実践⑥ 27 音楽に合わせたリズム遊びの基礎実践⑦

	28 音楽に合わせたリズム遊びの基礎実践⑧ 29 音楽に合わせたリズム遊びの基礎実践⑨ 30 音楽に合わせたリズム遊びの基礎実践⑩ 31 音楽に合わせたリズム遊びの基礎実践⑪ 32 音楽に合わせたリズム遊びの基礎実践⑫ 33 音楽に合わせたリズム遊びの基礎実践⑬ 34 音楽に合わせたリズム遊びの基礎実践⑭ 35 音楽に合わせたリズム遊びの基礎実践⑮ 36 音楽に合わせたリズム遊びの基礎実践⑯ 37 音楽に合わせたリズム遊びの基礎実践⑰ 38 音楽に合わせたリズム遊びの基礎実践⑱ 39 音楽に合わせたリズム遊びの基礎実践⑲ 40 音楽に合わせたリズム遊びの基礎実践⑳
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と実技試験により評価する。
備考	

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	音楽・リズム表現Ⅱ
実務家教員授業	
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	後期
科目区分	選択
授業方法	演習
授業時間	40時間
授業回数	20回
授業概要	音楽がもつ様々な効果と音楽教育の重要性を学ぶ
授業の進め方	講義と実技を通して学ぶ
達成目標	リトミックの応用を身につける
教科書	ダルクローズシステムによるリトミック、リズム練習とソルフェージュ1
特記	
授業計画	1 音楽に合わせたリズム遊びの応用実践① 2 音楽に合わせたリズム遊びの応用実践② 3 音楽に合わせたリズム遊びの応用実践③ 4 音楽に合わせたリズム遊びの応用実践④ 5 音楽に合わせたリズム遊びの応用実践⑤ 6 音楽に合わせたリズム遊びの応用実践⑥ 7 音楽に合わせたリズム遊びの応用実践⑦ 8 音楽に合わせたリズム遊びの応用実践⑧ 9 音楽に合わせたリズム遊びの応用実践⑨ 10 音楽に合わせたリズム遊びの応用実践⑩ 11 音楽に合わせたリズム遊びの応用実践⑪ 12 音楽に合わせたリズム遊びの応用実践⑫ 13 音楽に合わせたリズム遊びの応用実践⑬ 14 音楽に合わせたリズム遊びの応用実践⑭ 15 音楽に合わせたリズム遊びの応用実践⑮ 16 音楽に合わせたリズム遊びの応用実践⑯ 17 音楽に合わせたリズム遊びの応用実践⑰ 18 音楽に合わせたリズム遊びの応用実践⑱ 19 音楽に合わせたリズム遊びの応用実践⑲ 20 音楽に合わせたリズム遊びの応用実践⑳
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と実技試験により評価する。
備考	

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	健康スポーツ実践 I
実務家教員授業	○
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	後期
科目区分	選択
授業方法	演習
授業時間	80時間
授業回数	40回
授業概要	遊びを通して乳児、幼児とのかかわり方を学ぶ
授業の進め方	問題演習と解説に加え、グループワークや実践トレーニングを通して実践力を養う
達成目標	安全、環境構成など様々な配慮点を身に付ける
教科書	楽しさを通じた心の元気づくり
特記	実務家教員は、法令に基づく保育士養成施設の教員要件を満たし、授業科目に関連する5年以上の実務経験（幼稚園等における児童体育指導歴）を有する者
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 乳児、幼児に必要な環境構成① 2 乳児、幼児に必要な環境構成② 3 乳児、幼児に必要な環境構成③ 4 健康に配慮した環境とは① 5 健康に配慮した環境とは② 6 健康に配慮した環境とは③ 7 安心・安全な環境とは① 8 安心・安全な環境とは② 9 安心・安全な環境とは③ 10 異年齢の集団に対する運動あそび実践① 11 異年齢の集団に対する運動あそび実践② 12 異年齢の集団に対する運動あそび実践③ 13 子どもの健康と運動① 14 子どもの健康と運動② 15 子どもの健康と運動③ 16 子どもの健康と運動④ 17 子どもの健康と運動⑤ 18 屋内での運動あそび実践① 19 屋内での運動あそび実践② 20 屋内での運動あそび実践③ 21 屋内での運動あそび実践④ 22 屋内での運動あそび実践⑤ 23 屋内での運動あそび実践⑥ 24 屋内での運動あそび実践⑦ 25 屋内での運動あそび実践⑧

	26 屋内での運動あそび実践⑨ 27 屋内での運動あそび実践⑩ 28 屋外での運動あそび実践① 29 屋外での運動あそび実践② 30 屋外での運動あそび実践③ 31 屋外での運動あそび実践④ 32 屋外での運動あそび実践⑤ 33 屋外での運動あそび実践⑥ 34 屋外での運動あそび実践⑦ 35 屋外での運動あそび実践⑧ 36 屋外での運動あそび実践⑨ 37 屋外での運動あそび実践⑩ 38 季節を考慮した運動あそび実践① 39 季節を考慮した運動あそび実践② 40 季節を考慮した運動あそび実践③
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と実技試験により評価する。
備考	

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容	
授業科目	健康スポーツ実践Ⅱ	
実務家教員授業	○	
学部・学科	保育専攻科	
履修年次	1年次	
開講学期	後期	
科目区分	選択	
授業方法	演習	
授業時間	40時間	
授業回数	20回	
授業概要	運動を通して乳児、幼児とのかかわり方を学ぶ	
授業の進め方	問題演習と解説に加え、グループワークや実践トレーニングを通して実践力を養う	
達成目標	運動の効果、楽しさを学ぶ	
教科書	楽しさを通した心の元気づくり	
特記	実務家教員は、法令に基づく保育士養成施設の教員要件を満たし、授業科目に関連する5年以上の実務経験（幼稚園等における児童体育指導歴）を有する者	
授業計画	1	運動あそび計画について①
	2	運動あそび計画について②
	3	運動あそび計画について③
	4	運動あそび計画について④
	5	運動あそび計画について⑤
	6	対象に合わせた運動あそび計画の作成①
	7	対象に合わせた運動あそび計画の作成②
	8	対象に合わせた運動あそび計画の作成③
	9	対象に合わせた運動あそび計画の作成④
	10	対象に合わせた運動あそび計画の作成⑤
	11	対象に合わせた運動あそび実践①
	12	対象に合わせた運動あそび実践②
	13	対象に合わせた運動あそび実践③
	14	対象に合わせた運動あそび実践④
	15	対象に合わせた運動あそび実践⑤
	16	対象に合わせた運動あそび実践⑥
	17	対象に合わせた運動あそび実践⑦
	18	対象に合わせた運動あそび実践⑧
	19	対象に合わせた運動あそび実践⑨
	20	対象に合わせた運動あそび実践⑩
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と実技試験により評価する。	
備考		

授業計画書(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	マナー接遇基礎
実務家教員授業	
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	後期
科目区分	選択
授業方法	演習
授業時間	60時間
授業回数	30回
授業概要	業界、企業、施設で必要なマナーを演習を通して学ぶ
授業の進め方	問題演習と解説に加え、グループワークや実践トレーニングを通して実践力を養う
達成目標	社会人としての意識の向上を図る
教科書	オリジナルテキスト・配布プリント・資料
特記	
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 社会人と学生との違い（働くとは）① 2 社会人と学生との違い（働くとは）② 3 社会人としての心構え① 4 社会人としての心構え② 5 仕事選びの基準① 6 仕事選びの基準② 7 業界研究① 8 業界研究② 9 業界研究③ 10 企業研究① 11 企業研究② 12 企業研究③ 13 企業研究④ 14 企業研究⑤ 15 様々な社会保障について① 16 様々な社会保障について② 17 様々な社会保障について③ 18 様々な社会保障について④ 19 他業種との連携① 20 他業種との連携② 21 他業種との連携③ 22 他業種との連携④ 23 業界時事① 24 業界時事② 25 業界時事③ 26 業界時事④

	27 業界時事⑤ 28 業界時事⑥ 29 模擬効果測定 30 効果測定
成績評価方法 (試験実施方法)	出席と実技試験により評価する。
備考	

授業概要(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	OA概論基礎
実務家教員授業	
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	講義及び演習
授業時間	20時間
授業コマ数	10コマ
授業概要	PCの基礎操作並びにWordの基礎操作を理解する
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
達成目標	テキストを確認しながら練習問題を解くことが出来る操作力を身に付ける
教科書	オリジナルテキスト及び参考書
特記	
授業計画	1 社内文書 2 社外文書 3 コンピュータの基礎知識 4 パソコンの基本構成 5 インターネット 6 用紙・文字について 7 記号について 8 ワードプロ用語 9 問題演習 10 効果測定
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定100% 実技による効果測定
備考	

授業概要(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	パソコン実習 I
実務家教員授業	
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	後期
科目区分	選択
授業方法	演習
授業時間	60時間
授業コマ数	30コマ
授業概要	Word、Excelを操作するための基礎的な知識を身につける実習
授業の進め方	反復練習と効果測定により、確実な知識とスキルの定着を図る
達成目標	基本的な入力操作や書式設定、画像や表の挿入、関数の使用方法を理解する
教科書	テキスト及び参考書
特記	
授業計画	1 文書の作成と管理① 2 文書の作成と管理② 3 文書の作成と管理③ 4 文書の作成と管理④ 5 文書の作成と管理⑤ 6 一般的なビジネス文書の作成① 7 一般的なビジネス文書の作成② 8 一般的なビジネス文書の作成③ 9 一般的なビジネス文書の作成④ 10 一般的なビジネス文書の作成⑤ 11 シンプルなレポートや報告書の作成① 12 シンプルなレポートや報告書の作成② 13 シンプルなレポートや報告書の作成③ 14 シンプルなレポートや報告書の作成④ 15 シンプルなレポートや報告書の作成⑤ 16 表、画像、図形を使った文書の作成 (1) ① 17 表、画像、図形を使った文書の作成 (1) ② 18 表、画像、図形を使った文書の作成 (1) ③ 19 表、画像、図形を使った文書の作成 (1) ④ 20 表、画像、図形を使った文書の作成 (1) ⑤ 21 表、画像、図形を使った文書の作成 (2) ① 22 表、画像、図形を使った文書の作成 (2) ② 23 表、画像、図形を使った文書の作成 (2) ③ 24 表、画像、図形を使った文書の作成 (2) ④ 25 表、画像、図形を使った文書の作成 (2) ⑤ 26 表、画像、図形を使った文書の作成 (3) ①

	27 表、画像、図形を使った文書の作成 (3) ②
	28 表、画像、図形を使った文書の作成 (3) ③
	29 表、画像、図形を使った文書の作成 (3) ④
	30 表、画像、図形を使った文書の作成 (3) ⑤
成績評価方法 (試験実施方法)	確認テスト100% 科目習熟度を測定するテスト
備考	

授業概要(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	パソコン実習Ⅱ
実務家教員授業	
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	後期
科目区分	選択
授業方法	演習
授業時間	60時間
授業コマ数	30コマ
授業概要	Word、Excelを操作し簡単な文書の作成、表やグラフを用いてレイアウトや見栄えの調節を行うためのスキルを身につける実習
授業の進め方	反復練習と効果測定により、確実な知識とスキルの定着を図る
達成目標	タブやインデント、表やグラフを効果的に使用し見栄えの良い資料作成をすることができる
教科書	テキスト及び参考書
特記	
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 文章の作成と管理① 2 文章の作成と管理② 3 文章の作成と管理③ 4 文章の作成と管理④ 5 文章の作成と管理⑤ 6 表作成の基本操作① 7 表作成の基本操作② 8 表作成の基本操作③ 9 表作成の基本操作④ 10 表作成の基本操作⑤ 11 表、画像、図形を使った文書の作成(4)① 12 表、画像、図形を使った文書の作成(4)② 13 表、画像、図形を使った文書の作成(4)③ 14 表、画像、図形を使った文書の作成(4)④ 15 表、画像、図形を使った文書の作成(4)⑤ 16 表、画像、図形を使った文書の作成(5)① 17 表、画像、図形を使った文書の作成(5)② 18 表、画像、図形を使った文書の作成(5)③ 19 表、画像、図形を使った文書の作成(5)④ 20 表、画像、図形を使った文書の作成(5)⑤ 21 見やすく使いやすい表にする編集操作① 22 見やすく使いやすい表にする編集操作② 23 見やすく使いやすい表にする編集操作③ 24 見やすく使いやすい表にする編集操作④ 25 見やすく使いやすい表にする編集操作⑤

	26 見やすく使いやすい表にする編集操作⑥ 27 見やすく使いやすい表にする編集操作⑦ 28 見やすく使いやすい表にする編集操作⑧ 29 見やすく使いやすい表にする編集操作⑨ 30 見やすく使いやすい表にする編集操作⑩
成績評価方法 (試験実施方法)	確認テスト100% 科目習熟度を測定するテスト
備考	

授業概要(シラバス)

タイトル	内容
授業科目	オフィスW o r d活用
実務家教員授業	
学部・学科	保育専攻科
履修年次	1年次
開講学期	後期
科目区分	選択
授業方法	演習
授業時間	40時間
授業コマ数	20コマ
授業概要	PCの基礎操作並びにWordの応用的な操作を習得する
授業の進め方	問題演習と解説に加え、必要に応じて復習講義を行い、より高度な知識定着を図る
達成目標	MOS Wordレベルの操作を習得する
教科書	テキスト及び参考書
特記	
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1 表の作成 2 表の変更① 3 表の変更② 4 リストの作成、変更① 5 リストの作成、変更② 6 リストの作成、変更③ 7 参照のための情報・記号の作成、管理① 8 参照のための情報・記号の作成、管理② 9 標準の参考資料作成、管理① 10 標準の参考資料作成、管理② 11 標準の参考資料作成、管理③ 12 グラフィック要素の挿入① 13 グラフィック要素の挿入② 14 グラフィック要素の書式設定① 15 グラフィック要素の書式設定② 16 グラフィック要素の書式設定③ 17 SmartArtの挿入、書式設定① 18 SmartArtの挿入、書式設定② 19 SmartArtの挿入、書式設定③ 20 SmartArtの挿入、書式設定④
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定100% 実技による効果測定
備考	

授業概要(シラバス)

タイトル	内容	
授業科目	オフィスE x c e l 活用	
実務家教員授業		
学部・学科	保育専攻科	
履修年次	1年次	
開講学期	後期	
科目区分	選択	
授業方法	演習	
授業時間	40時間	
授業コマ数	20コマ	
授業概要	Excelの基礎操作並びに関数の効果的な使用法を習得する	
授業の進め方	反復練習と効果測定により、確実な知識とスキルの定着を図る	
達成目標	MOS Excelレベルの操作を習得する	
教科書	テキスト及び参考書	
特記		
授業計画	1	ワークシートやブックの作成と管理①
	2	ワークシートやブックの作成と管理②
	3	セルやセル範囲のデータの管理①
	4	セルやセル範囲のデータの管理②
	5	テーブルの作成①
	6	テーブルの作成②
	7	関数を使用してのデータ集計①
	8	関数を使用してのデータ集計②
	9	関数を使用しての条件付き計算①
	10	関数を使用しての条件付き計算②
	11	関数を使用した文字列の整形や変更①
	12	関数を使用した文字列の整形や変更②
	13	グラフの作成①
	14	グラフの作成②
	15	グラフの書式設定①
	16	グラフの書式設定②
	17	オブジェクトの挿入や書式設定①
	18	オブジェクトの挿入や書式設定②
	19	オブジェクトの挿入や書式設定③
	20	オブジェクトの挿入や書式設定④
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定100% 実技による効果測定	
備考		