***************************************		
タイトル	内	容
授業科目	ダイビング実習	
実務家教員	_	
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	1年次	
開講学期	前期	
科目区分	必修	
授業方法	実習(実務経験のある教員による授業科目です	r)
授業時間	6 0 時間(2 単位)	
授業回数	30回	
授業概要	事前講習、現場実技によるスクーバダイビング	がの習得
授業の進め方	有識者の指導を基により実践的な知識を学ぶ	
達成目標	NAUIスクーバダイバー認定	
教科書	テキスト及び参考書	
特記	スクーバダイビングスクールを経営しているN 及び現地実習指導をおこなう	AUI公認インストラクターによる、事前講習
授業計画	事前講習 20時間 ガイダンス・オリエンテーション ダイビングの基礎知識・器材 物理 I (大気圧・水圧) 物理 II (圧力と体積) 物理 II (圧力と体積) 物理 II (水中での空気の消費) 水中での身体 II (対処法) 環境 I (水の性質) 環境 II (水中の生物) 自然保護 潜水時間の計画 I (反復潜水の計画) ダイブテーブルの用語と使い方) 潜水時間の計画 II (反復潜水の計画) ダイブ・コンピュータ 器材の使い方 I (スクーバシステムの組み立て・取り外し) 器材の使い方 II (浮力コントロール) ダイビングの安全 I (ダイビングの計画) ダイビングの安全 II (ダイビングのトラブル)	現地実習・講習 40時間 海洋実習Ⅱ (器材の確認) 海洋実習Ⅲ (スクーバシステムの組み立て・取り外し) 海洋実習Ⅳ (浮力コントロール) 海洋実習Ⅵ (浮力コントロール) 海洋実習Ⅵ (圧平衡) 海洋実習Ⅶ (潜降) 海洋実習Ⅳ (潜降) 海洋実習Ⅳ (お中でのコミュニケーション) 海洋実習Ⅺ (トラブル時の対応) 海洋実習Ⅺ (ダイビングの記録) ダイビング実習まとめ・テスト
成績評価方法		<u> </u>
(試験実施方法) 備考	THE DAME OF THE DAME	·
加州石		

タイトル	内容	
授業科目	インターンシップ	
実務家教員		
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	1年次	
開講学期	通年	
科目区分	必修	
授業方法	実習(実務経験のある教員による授業科目です)	
授業時間	6 0 時間 (2 単位)	
授業回数	3 0 回	
授業概要	事前研修、インターン実習、事後研修による実務経験	
授業の進め方	有識者の指導を基により実践的な知識を学ぶ	
達成目標	各企業よるインターン実習における高評価	
教科書	特に使用はしない	
特記	各企業に依頼して実施。各企業と事前確認を行い明確な課題を設けながらインターンシップ実習を行う。	
授業計画	1 初日ガイダンス 2 インターン実習1 業界の基礎知識学習 インターン実習2 スポーツ業界におけるビジネスマナー オンターン実習4 インターン実習4 ディスプレイ基礎知識 5 インターン実習5 健康についての専門知識と実践技能の取得 6 インターン実習7 健康についての専門知識と実践技能の取得 7 インターン実習7 接客業の小売業の専門知識とでいての専門知識と実践技能の取得 10 インターン実習8 接客業の小売業の専門知識について 11 インターン実習10 状況別の店内接客 12 インターン実習11 財話・クッション言葉・状況に応じた対応 13 インターン実習12 日話 作成方法と振り返り方法 15 インターン実習13 日話 作成方法と振り返り方法 16 インターン実習16 パートナーシップ、スポンサー、PRについて 17 インターン実習17 な価立案・プレゼンテーションⅡ 19 インターン実習18 企画立案・プレゼンテーションⅢ 11 インターン実習19 ストアオペレーション応用知識Ⅰ 12 インターン実習20 ストアオペレーション応用知識Ⅱ 12 インターン実習21 ズィスプレイ応用知識Ⅱ 12 インターン実習21 地域マーケティングⅡ 12 インターン実習22 地域マーケティングⅡ 13 インターン実習23 地域マーケティングⅡ 14 インターン実習25 地域マーケティングⅡ 15 インターン実習27 地域マーケティングⅡ 17 インターン実習28 エリアマーケティングⅡ 18 インターン実習27 エリアマーケティングⅡ 19 インターン実習28 エリアマーケティングⅡ 19 インターン実習27 エリアマーケティングⅡ 19 インターン実習28 エリアマーケティングⅡ	
成績評価方法	30   インターン実習29 エリアマーケティングⅢ   平常点100% 実習への参加姿勢、実習内レポートの完成度	
(試験実施方法)	〒市ぶ100 /0   天日、ツグ州安労、天白バレか一トツ元队及	

タイトル	内容
	一般教養 I
実務家教員	_
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
開講学期	通年
科目区分	必修
授業方法	講義及び演習
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業回数	15回
授業概要	ビジネスで一般的に使用される熟語、四字熟語、慣用句などを学ぶ。
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
達成目標	一般教養として社会で求められる漢字能力を身に付けることを目的とする。
教科書	オリジナルテキスト
特記	
授業計画	1 訓読み・送り仮名① 2 訓読み・送り仮名② 3 熟語① 4 熟語② 5 熟語③ 6 異字同訓・同音異義 7 誤字訂正②・類義語 9 反対語 10 漢字の意味・使い方① 11 漢字の意味・使い方② 12 項目別模擬試験① 13 項目別模擬試験② 14 直前模擬試験② 15 直前模擬試験②
成績評価方法 (試験実施方法)	模擬試験100% 模擬試験における科目解答状況
備考	

タイトル	内容
	L ビジネス教養 I
実務家教員	
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
開講学期	通年
科目区分	必修
授業方法	演習
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業回数	15回
授業概要	企業内で多岐にわたり使用される電卓のスピード、正確性を高める実技演習を行う。
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
達成目標	電卓技能の向上を目的とする。
教科書	オリジナルテキスト
特記	
授業計画	<ul> <li>電卓の使い方、端数の取り扱い</li> <li>電卓演習①</li> <li>電卓演習③</li> <li>電卓演習④</li> <li>電卓演習⑥</li> <li>電卓演習⑥</li> <li>電卓演習⑥</li> <li>電卓演習⑧</li> <li>10 電卓演習⑩</li> <li>12 電卓演習⑪</li> <li>13 電卓演習⑪</li> <li>14 電卓演習⑪</li> <li>15 確認テスト</li> </ul>
成績評価方法 (試験実施方法)	確認テスト100% 科目習熟度を測定するテスト
備考	

タイトル	内容
授業科目	コミュニケーション概論
実務家教員	
学部•学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
開講学期	通年
科目区分	必修
授業方法	演習
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業コマ数	15回
授業概要	グループワークの形式、役割、手法について学ぶ
授業の進め方	各種資料による講義とディスカッションを通じ、専門的な知識と思考の定着を図る
達成目標	グループワークの手法について基礎的な知識を身に付ける
教科書	配布プリント・資料
特記	
授業計画	1 グループディスカッションとは① 2 グループディスカッションの役割① 3 グループディスカッションの役割② 4 グループディスカッションの役割② 5 抽象テーマ型グループディスカッション② 6 抽象テーマ型グループディスカッション② 7 抽象テーマ型グループディスカッション③ 8 課題解決型グループディスカッション① 9 課題解決型グループディスカッション② 10
成績評価方法 (試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、授業内レポートの完成度
備考	

タイトル	内容
	キャリアデザイン I
実務家教員	
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
開講学期	通年
科目区分	必修
授業方法	演習
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業回数	15回
授業概要	面接試験において求められるビジネスマナーの基礎を学ぶ
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
達成目標	面接の入退室および自己PRができるようになる
教科書	オリジナルテキスト
特記	
授業計画	<ul> <li>1 面接の基本</li> <li>2 入退室の仕方</li> <li>3 スーツの着こなし、身嗜み確認</li> <li>4 自己PR作成①</li> <li>5 自己PR作成②</li> <li>6 自己PR作成③</li> <li>7 面接質問項目②</li> <li>8 面接質問項目②</li> <li>9 面接質問項目③</li> <li>10 会計事務所・企業研究①</li> <li>11 会計事務所・企業研究①</li> <li>12 模擬面接練習①</li> <li>13 模擬面接練習②</li> <li>14 模擬面接練習③</li> <li>15 模擬面接試験</li> </ul>
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定100% 実技による効果測定
備考	

タイトル	内容
授業科目	簿記入門 I
実務家教員	—
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
開講学期	通年
科目区分	選択
授業方法	講義
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業回数	15回
授業概要	株式会社における複式簿記の基本原理を学ぶ
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
達成目標	簿記の基本原理の理解する
教科書	オリジナルテキスト
特記	
授業計画	1 簿記の目的(基礎編) 2 簿記一巡(基礎編) 3 商品売買 I (基礎編) 4 商品売買 I (基礎編) 5 決算整理(基礎編) 6 精算表(基礎編) 7 現金および預金(基礎編) 8 手形(基礎編) 9 有形固定資産の決算整理(基礎編) 10 その他の債権および債務(基礎編) 11 その他の勘定および訂正仕訳(基礎編) 12 有形固定資産の決算整理(基礎編) 13 費用および収益の決算整理(基礎編) 14 株式会社の純資産(基礎編) 15 英米式決算法(基礎編)
成績評価方法 (試験実施方法)	定期試験100% 基礎的な解答力を測定する試験
備考	

タイトル	内容
授業科目	2級商業簿記基礎 I
実務家教員	_
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	講義
授業時間	60時間(2単位)
授業回数	30コマ (1コマ90分)
授業概要	基本的な財務報告書類の作成方法・株式会社会計の基礎を学ぶ
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
達成目標	決算整理を中心とした会計処理、勘定形式の報告書類の理解、企業取引に対する会計処理 の理解を目的とする
教科書	オリジナルテキスト
特記	
授業計画	1 総論(基礎編) 収益と費用(基礎編) 初到資産(基礎編) 4 現金預金(基礎編) 5 債権・債務等(基礎編) 6 有価証券①(基礎編) 7 有価証券②(基礎編) 8 固定資産②(基礎編) 10 固定資産②(基礎編) 11 固定資産④(基礎編) 11 固定資産④(基礎編) 12 為替換算会計①(基礎編) 13 為替換算会計②(基礎編) 14 引当金(基礎編) 15 法人税等②(基礎編) 16 法人税等②(基礎編) 17 株式会社の純資産(基礎編) 18 企業結合(基礎編) 19 確認テスト(第1回) 20 株主資本等変動計算書(基礎編) 21 連結会計②(基礎編) 22 連結会計③(基礎編) 23 連結会計③(基礎編) 24 連結会計③(基礎編) 25 連結会計③(基礎編) 26 連結会計③(基礎編) 27 本支店会計(基礎編) 28 製造業を営む会社の決算処理 29 伝票と帳簿(基礎編) 30 確認テスト(第2回)
比集亚年十	30 確認テスト (第2回)
成績評価方法 (試験実施方法)	定期試験100% 基礎的な解答力を測定する試験
備考	

タイトル	内容
	2級工業簿記基礎 I
実務家教員	_
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	講義
授業時間	6 0 時間 (2 単位)
授業回数	30コマ (1コマ90分)
授業概要	工企業を前提とする会計処理の基礎を学ぶ
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
達成目標	伝統的な個別原価計算および総合原価計算を学び、一部、原価計算の基礎についても習熟 することを目的とする
教科書	オリジナルテキスト
特記	1 工業簿記の基礎(基礎編)
授業計画	2 個別原価計算の手続き(基礎編)
成績評価方法	30   確認テスト (第2回)   定期試験100% 基礎的な解答力を測定する試験
(試験実施方法) 備考	
1/用/与	

	シラバス)
タイトル	内容
授業科目	2級簿記総合 I
実務家教員	_
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
開講学期	前期
, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	選択
	演習
	9 0 時間 (3 単位)
13 13/10 17/10	45コマ (1コマ90分)
<b>松华祖</b> 田	商企業および工企業の会計処理を問題演習を通じて学び、
	本支店会計、連結会計、原価計算の基礎も学ぶ
	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る 簿記2級レベルの会計知識と計算技術の習得を目的とする
, ,	神北2級レベルの云司 和職と司 昇収州の首待を自助とする オリジナルテキスト
性 数件音	A 9 9 7 10 7 9 A 1.
授業計画	1
成績評価方法	45  総合問題演習⑮(テスト形式_基礎編) 定期試験100% 基礎的な解答力を測定する試験
(試験実施方法)	AC対IPNMX10U/0 至曜HJ/よ門台/Jで側たりの社線
備考	

タイトル	内容
授業科目	3級商業簿記基礎
実務家教員	
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
開講学期	通年
科目区分	選択
授業方法	講義
授業時間	9 0 時間 (3 単位)
授業回数	45コマ (1コマ90分)
授業概要	株式会社における複式簿記の基本原理、簿記の基本原理を学ぶ
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
	株式会社を前提とした一般的な企業取引に対する会計処理、企業取引に対する会計処理、報告書類
達成目標 	の理解を目的とする
教科書	オリジナルテキスト
特記	1   簿記の目的
授業計画	2
成績評価方法	44   商業簿記総まとめ⑧
(試験実施方法)	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
備考	

授業計画書(シラ	
タイトル	内容
授業科目	3級簿記総合
<u>実務家教員</u> 学部・学科	一  スポーツ産業学科
	1年次
開講学期	通年
科目区分	選択
授業方法 授業時間	演習   1 2 0 時間(4 単位)
授業回数	60コマ (1コマ90分)
授業概要	基礎レベルではやや難しい会計処理を問題演習を通じて学ぶ
授業の進め方 達成目標	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る 簿記3級レベルの会計知識と計算技術の習得を目的とする
教科書	オリジナルテキスト
特記	1   商業簿記総まとめ① (基礎編)
授業計画	2
(試験実施方法)	定期試験100% 基礎的な解答力を測定する試験
備考	

タイトル	内容	
授業科目	グループフィットネス理論	
実務家教員	0	
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	1年次	
開講学期	前期	
科目区分	選択	
授業方法	講義及び演習(実務経験のある教員による授業科目です)	
授業時間	9 0 時間 (3 単位)	
授業コマ数	45回	
	グループフィットネスに必要な基礎知識の定着を図る	
授業概要		
授業の進め方	問題演習と解説に加え、必要に応じて復習講義を行い、より高度な知識定着を図る	
達成目標	グループフィットネスにおける基礎理論の習得	
教科書	テキスト及び参考書	
特記		
授業計画	2 健康・フィットネストレーニングに関する推奨事項 32 けがの予防と処置、安全対策 1 徳性称等	
	29 解剖学とキネシオロジーX       レジスタンストレーニングに使われる用語         30 解剖学とキネシオロジーXI       関節の構造	
成績評価方法 試験実施方法)	授業内試験100% 演習授業内におけるチェックテストの解答状況	

タイトル	内	容
	グループフィットネス演習	
 実務家教員	0	
 学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	1 年次	
	前期	
, ,,,,,	選択	
,,,,,,,,,,	講義及び演習(実務経験のある教員による授業	 <u></u> 巻科目です)
授業時間	6 0 時間 (2 単位)	
授業コマ数	30コマ (1コマ90分)	
授業概要	グループフィットネスに必要な実技知識の定義	<b>美</b> な図る
	有識者の指導を基により実践的な知識を学ぶ	티선진정
授業の進め方	,,,,,,	¥ ↓ ↑ Ⅵ ⑷
達成目標	グループフィットネスにおける実技および指導	<b>専刀の省侍</b> 
教科書	テキスト及び参考書	
特記	1 ガイダンス・オリエンテーション	31
授業計画	<ul> <li>指導テクニック プレゼンテーションスキル 4 キューイング クラス開始時のコメント 6 筋力、筋持久力向上トレーニングI 主働筋と生体力学 筋力、筋持久力向上トレーニングII 連腕の筋群 9 筋力、筋持久力向上トレーニングII 胸と上背部の筋群 10 筋力、筋持久力向上トレーニングII 胴と上背部の筋群 11 筋力、筋持久力向上トレーニングII 肩と腕の筋群 12 筋力、筋持久力向上トレーニングII 内容と強度 13 柔軟性トレーニングII 上半身のストレッチ 素軟性トレーニングII 上半身のストレッチ ス軟性トレーニングII 上半身のストレッチ カーディオトレーニングII 動き カーディオトレーニングII 動き カーディオトレーニングII り容と強度 カーディオトレーニングII 動き カーディオトレーニングII カーディオトレーニングII りなと強度 カーディオトレーニングII シューム・アライメント カーディオトレーニングII フォーム・アライメント カーディオトレーニングII フォーム・アライメント カーディオトレーニングII カーディオトレーニングII シュームアップII カーディオトレーニングII シュームアップII カーディオトレーニングII カーディオトレーニングII シュームアップII カーディオトレーニングII 大容・構成要素・強度 ウオームアップII カトマスン構成案作成 カーティムアップII カトマスン構成案作成 ウオームアップII カトアライメント 特接レッスンII 筋強化と柔軟性 模擬レッスンII 筋強化と柔軟性 複擬レッスンII 筋強化と柔軟性 複擬レッスンII ウォームアップ・カーディオパート 28 模擬レッスンIII 4 5 分間レッスン</li> </ul>	32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59
成績評価方法	30   グループフィットネス演習 まとめ   平常点100% 授業への参加姿勢、実践スキルの習熟状況   100%   対象の   100%   1	
(試験実施方法) 備考		

タイトル	内容
授業科目	グループフィットネス実践
実務家教員	0
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
—————————————————————————————————————	前期
科目区分	選択
授業方法	実習(実務経験のある教員による授業科目です)
授業時間	6 0 時間 (2 単位)
授業コマ数	30コマ (1コマ90分)
授業概要	グループフィットネスに必要な実技知識を実践的に学ぶ
授業の進め方	有識者の指導を基により実践的な知識を学ぶ
達成目標	グループフィットネスにおける実技および指導力の習得
	テキスト及び参考書
特記	
授業計画	1 グループフィットネス業界 I フィットネスの利点 31 グループフィットネス業別 グループエクササイズメッド 32 グループフィットネス業別 グループエクササイズメッド 33 34 総合的 フィットネス I 概要 35 総合的 フィットネス II 概要 35 総合的 フィットネス II 概要 35 指導基本 II 一般的なクラス構成の運動要素 38 37 指導基本 II 一般的なクラス構成の運動要素 39 マルチトレーニング指導とエクササイズ方法 ii 強化エクササイズ 11 マルチトレーニング指導とエクササイズ方法 ii 強化エクササイズ 11 マルチトレーニング指導とエクササイズ方法 ii 強化エクササイズ 11 マルチトレーニング指導とエクササイズ方法 ii 強化エクササイズ 11 マルチトレーニング指導とエクササイズ方法 ii 強化エクササイズ 41 4 クラスの指導計画と準備 II 指導計画の重要性 15 クラスの指導計画と準備 I 指導計画の重要性 16 クラスの指導計画と準備 I 指導計画の重要性 16 クラスの指導計画と準備 I
成績評価方法	30   プロフェッショナルと法的責任 II 法的そして倫理的配慮   60   平常点100% 授業への参加姿勢、実践スキルの習熟状況
(試験実施方法)	
備考	

タイトル	内容
授業科目	救急法・蘇生法
実務家教員	_
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	実習 (実務経験のある教員による授業科目です)
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業コマ数	15回
授業概要	CPR(心肺蘇生法)・AEDの技術の習得・応急手当
授業の進め方	有識者の指導を基により実践的な知識を学ぶ
達成目標	<b>救急法認定</b>
教科書	テキスト及び参考書
特記	
授業計画	1 手当の基本 2 一次救命処置 I (手順・心肺蘇生法とは) 3 一次救命処置 II (気道確保・人工呼吸・心臓マッサージ) 4 一次救命処置 III (気道確保・人工呼吸・心臓マッサージ) 4 一次救命処置 III (AEDを用いた除細動) 5 運動と医学 I 救急処置法<実習> 6 けがに対する応急手当の基礎知識 7 傷の手当(止血)傷の手当(包帯) 8 運動と医学 II 救急処置法<実習> 9 骨折の手当 I (固定の効果と方法) 10 骨折の手当 II (上肢) (下肢) 11 運動と医学 III 救急処置法<実習> 12 救急搬送の基礎知識 13 救急搬送(一人・複数人での搬送、災害時の対応) 14 急病対応 15 運動と医学IV 救急処置法<実習>
成績評価方法 (試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、実践スキルの習熟状況
備考	

タイトル	内	容
授業科目	情報処理基礎	
実務家教員	_	
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	1年次	
開講学期	前期	
科目区分	選択	
	講義	
授業時間	120時間(4単位)	
授業コマ数	60コマ (1コマ90分)	
授業概要	情報技術の基礎となる考え方・仕組み・	
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、	知識の定着を図る
達成目標	社会人として必要な情報リテラシの基礎	を身に付ける
教科書	オリジナルテキスト	
特記		
授業計画	<ul> <li>基礎理論②</li> <li>基礎理論③</li> <li>イアルゴリズムとプログラミング③</li> <li>アルゴリズムとプログラミング④</li> <li>アルゴリズムとプログラミング④</li> <li>コンピュータ構成要素、システム構成要素②</li> <li>コンピュータ構成要素、システム構成要素③</li> <li>リフトウェア、ハードウェア、ヒューマンインターフェース③</li> <li>ソフトウェア、ハードウェア、ヒューマンインターフェース③</li> <li>ソフトウェア、ハードウェア、ヒューマンインターフェース③</li> <li>ソフトウェア、ハードウェア、ヒューマンインターフェース③</li> <li>ソフトウェア、ハードウェア、ヒューマンインターフェース⑥</li> <li>マルチメディア、データベース③</li> <li>マルチメディア、データベース③</li> <li>マルチメディア、データベース⑥</li> <li>マルチメディア、データベース⑥</li> <li>マルチメディア、データベース⑥</li> <li>ネットワーク④</li> <li>ネットワーク⑥</li> <li>セキュリティ②</li> <li>セキュリティ②</li> <li>セキュリティ②</li> <li>セキュリティ②</li> <li>セキュリティ③</li> </ul>	<ul> <li>39 経営戦略マネジメント②</li> <li>40 経営戦略マネジメント③</li> <li>41 技術戦略マネジメント、ビジネスインダストリ</li> <li>42 技術戦略マネジメント、ビジネスインダストリ</li> <li>43 技術戦略マネジメント、ビジネスインダストリ</li> </ul>
NAME OF THE PARTY	30 セキュリティ④	60 システム監査④
成績評価方法 (試験実施方法)	確認テスト100% 科目習熟度を測定する	るテスト

タイトル	内容
授業科目	Power Point基礎
実務家教員	—
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	講義
授業時間	6 0 時間 (2 単位)
授業回数	30回
授業概要	PCの基礎操作並びにPowerPointの基礎操作を理解する
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
達成目標	テキストを確認しながら練習問題を解くことが出来る操作力を身に付ける
教科書	テキスト及び参考書
———————————— 特記	
授業計画	1 プレゼンテーションの作成① 2 プレゼンテーションの作成② 3 スライドの挿入、書式設定① 4 スライドの挿入、書式設定② 5 配布資料、ノートの変更② 7 配布資料、ノートの変更③ 8 スライドの並べ替え、グループ化① 9 スライドの並べ替え、グループ化③ 11 オプションの変更② 12 オプションの変更② 13 オプションの変更② 14 スライドショーの設定、実行① 15 スライドショーの設定、実行① 15 スライドショーの設定、実行③ 17 テキストの挿入、書式設定② 19 テキストの挿入、書式設定③ 19 テキストがメクスの挿入・書式設定② 20 図形・テキストボックスの挿入・書式設定② 21 図形・テキストボックスの挿入・書式設定② 22 図形・テキストボックスの挿入・書式設定② 23 図の挿入、書式設定③ 24 図の挿入、書式設定③ 25 図の挿入、書式設定④ 27 図形の並び替え、グループ化③ 28 図形の並び替え、グループ化③
成績評価方法	30   図形の並び替え、グループ化④   効果測定100% 実技による効果測定
(試験実施方法)	
備考	

タイトル	内容
授業科目	Power Point応用
実務家教員	
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	演習
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業回数	15回
授業概要	PCの基礎操作並びにPowerPointの応用的な操作を習得する
授業の進め方	問題演習と解説に加え、必要に応じて復習講義を行い、より高度な知識定着を図る
達成目標	MOS PowerPointレベルの操作を習得する
教科書	テキスト及び参考書
特記	
授業計画	<ul> <li>表の挿入、設定</li> <li>グラフの挿入、書式設定①</li> <li>グラフの挿入、書式設定②</li> <li>SmartArtの挿入、書式設定②</li> <li>メディアの挿入、管理①</li> <li>メディアの挿入、管理②</li> <li>画面切り替えの設定①</li> <li>画面切り替えの設定②</li> <li>アニメーションの設定①</li> <li>アニメーションの設定①</li> <li>オップングラックの</li> <li>では、アニメーションの設定②</li> <li>アニメーションの設定②</li> <li>プレゼンテーションの保護、共有①</li> <li>プレゼンテーションの保護、共有②</li> </ul>
成績評価方法	効果測定100% 実技による効果測定
(試験実施方法)	
備考	

タイトル	内容
	Word基礎
実務家教員	
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
開講学期	通年
科目区分	選択
授業方法	講義
授業時間	6 0 時間 (2 単位)
授業回数	3 0 回
	PCの基礎操作並びにWordの基礎操作を理解する
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
達成目標	テキストを確認しながら練習問題を解くことが出来る操作力を身に付ける
教科書	テキスト及び参考書
特記	
授業計画	1 文章の作成②     文章の作成②     文章内の移動①     文章内の移動②     文章の書式設定②     文章の書式設定②     文章の書式設定③     文章の書式設定④     オブションの設定、表示のカスタマイズ①     オブションの設定、表示のカスタマイズ②     オブションの設定、表示のカスタマイズ③     オブションの設定、表示のカスタマイズ③     オブションの設定、表示のカスタマイズ③     文章の印刷、保存①     文章の印刷、保存②     文章の印刷、保存④     文章の印刷、保存④     文字列・段落の挿入②     文字列・段落の挿入②     文字列・段落の書式設定③     文字列・段落の書式設定③     文字列・段落の書式設定③     文字列・段落の書式設定③     文字列・段落の並び替え、グループ化②     文字列・段落の並び替え、グループ化④     文字列・段落の並び替え、グループ化④     文字列・段落のがび替え、グループ化④     文字列・段落の並び替え、グループ化④     文字列・段落の並び替え、グループ化④     文字列・段落の並び替え、グループ化④
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定100% 実技による効果測定
備考	

タイトル	内容
授業科目	スポーツ指導論基礎
実務家教員	
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	講義及び演習
授業時間	6 0 時間 (2 単位)
授業コマ数	30回
授業概要	指導者の基礎的な知識を学び、指導者の役割についての理解を深める
授業の進め方	問題演習と解説に加え、必要に応じて復習講義を行い、より高度な知識定着を図る
	スポーツ指導における基礎理論・知識の習得
	テキスト及び参考書
特記	
授業計画	1 健康管理概論 指導者の役割 I (国内のトレーニング指導者に対するニーズ) 健康管理概論 指導者の役割 II (トレーニング指導者の役割と業務) 健康管理概論 指導者の役割 III (競技スポーツ分野における状況に応じた活動) 解剖学 II 上肢 動作確認 解剖学 II 上肢 動作確認 解剖学 IV 育柱と胸郭 動作確認 解剖学 V下肢 野部学 VT下肢 動作確認 運動処方 体力の概念 運動処方 体力の要素と体力モデル バイオメカニクス 基礎理論 I (運動の記述) バイオメカニクス 基礎理論 I (運動の記述) バイオメカニクス 基礎理論 II (運動の分析) 運動生理学 中吸循環系と運動 運動生理学 中吸循環系と運動 運動生理学 「特筋の形態と機能 運動生理学 所力発揮のメカニズム II 運動生理学 阿分泌系と運動 II (トランストレーニングとホルモン分泌) 20 運動生理学 内分泌系と運動 II (レジスタンストレーニングとホルモン分泌) スポーツ栄養学 運動と栄養に関する基礎理論 II (ま大栄養素の役割) 22 スポーツ栄養学 運動と栄養に関する基礎理論 II (また栄養素の役割) 23 スポーツ栄養学 運動と栄養に関する基礎理論 II (は原に関する目標と食事摂取基準) スポーツ栄養学 健康増進と栄養の基礎知識 I (健康に関する目標と食事摂取基準) 25 スポーツ栄養学 健康増進と栄養の基礎知識 II (がランスガイドを活用した食事指導) 26 スポーツ、理学 運動と心理の基礎理論 II (選手のメンタル面の強化、モチベーションの向上) スポーツ心理学 運動と心理の基礎理論 II (選手のメンタル面の強化、モチベーションの向上) スポーツ心理学 運動と心理の基礎理論 II (選手のメンタル面の強化、モチベーションの向上) スポーツ心理学 運動と心理の基礎理論 II (選手のメンタル面の強化、モチベーションの向上) スポーツ心理学 運動と心理の基礎理論 II (指導者の考え方) スポーツ地理学 運動と心理の基礎理論 II (指導者の考え方) スポーツ地学 外傷、創傷の応急処置 (RICE処置の重要性、留意点、止血法) スポーツ指導論基礎まとめ
成績評価方法	授業内試験100% 演習授業内におけるチェックテストの解答状況
(試験実施方法) 備考	

接案科目	タイトル	内容
マキ・	授業科目	運動プログラム概論基礎
原修年次 1年次 前期	実務家教員	_
開議学期   前期   科目区分   選択   選択   選択   選択   選求   双京   双京   双京   双京   双京   双京   双京   双	学部・学科	スポーツ産業学科
接案中間 6 0 時間 (2 単位) 接案中間 6 0 時間 (2 単位) 接案中間 6 0 時間 (2 単位) 接案標要 トレーニング立案及びプログラム作成 接案標要 トレーニング立案及びプログラム作成 接案機要 トレーニング立案及びプログラム作成し指導を行う 要称書 キャント (原理と原則) 2 運動処方 トレーニング計画の立案 (原理と原則) 2 運動処方 トレーニング計画の立案 (超回後) 3 運動処方 トレーニング計画の立案 (超回後) 4 運動処方 トレーニング計画の立案 (レーニングの効果) 5 運動処方 トレーニング計画の立案 (レーニングの効果) 5 運動処方 トレーニング計画の立案 (レーニングの効果) 6 運動処方 トレーニング計画の立案 (レーニングの効果) 7 運動処方 トレーニング計画の立案 (レーニングの効果) 8 運動処方 トレーニング計画の立案 (プログラムの体成手順) 6 運動処方 トレーニング計画の立案 (プログラムを数の機作) 7 運動処方 トレーニング計画の立案 (プログラムの体成 (第カトレーニングの効果) 8 運動処方 筋力強化のプログラム作成 (第カトレーニングの効果) 9 運動処方 筋力強化のプログラム作成 (プログラムの構成 展開) 11 運動処方 筋力強化のプログラム作成 (プログラムの構成 展別) 12 運動処方 筋力強化のプログラム作成 (パワーの測定と評価) 12 運動処方 筋力強化のプログラム作成 (パワーの基本概念) 13 運動処方 筋力強化のプログラム作成 (パワーの測定と評価) 14 運動処方 パワー向上のプログラム作成 (パワーの測定と評価) 15 運動処方 パワー向上のプログラム作成 (パワーの測定と評価) 16 運動処方 パワー向上のプログラム作成 (パワーの調定と評価) 17 運動処方 パワー向上のプログラム作成 (オログームラム変数 : 配到)・強度) 18 運動処方 が、アー向上のプログラム作成 (オレラムで対する基礎理論) 19 運動処方 持久力向上のプログラム作成 (本の方に対する基礎理論) 21 運動処方 オレッド・向上のプログラム作成 (ストレッチング 建設に) 22 運動処方 スピード向上のプログラム作成 (ストレッチング を建理論) 23 運動処方 スピード向上のプログラム作成 (ストレッチング 基礎理論) 24 運動処方 スピード向上のプログラム作成 (ストレッチング 基礎理論) 25 ストレッチングの理論と実際 ウォームアップのプログラム作成 (ストレッチング 基礎理論) 26 ストレッチングの理論と実際 ウォームアップのプログラム作成 (ストレッチング の機能と実際 フェームアップのプログラム作成 (ストレッチングの理論と実際 ウォームアップのプログラム作成 (ストレッチング の機能と実際 フェームアップのプログラム作成 (ストレッチング の機能と実際 フェームアップの対域 (ストレッチング の機能と実際 フェームアップの対域 (ストレッチング の機能)		1年次
接案時間 6 0 時間 (2 単位) 接業中間 6 0 時間 (2 単位) 接業解認 トレーニング立案及びプログラム作成 接業概要 トレーニング立案及びプログラム作成 接戴概要 トレーニング立案及びプログラム作成し指導を行う 教科書 テキスト及び参考書 物記  1 運動処方 トレーニング計画の立業 I (原理と原期) 2 運動処方 トレーニング計画の立業 I (原理と原期) 3 運動処方 トレーニング計画の立業 I (原理と原期) 5 運動処方 トレーニング計画の立業 I (原理と原期) 6 運動処方 トレーニング計画の立業 I (グェットネス-優労理論) 1 運動処方 トレーニング計画の立業 I (グェットネス-優労理論) 2 運動処方 トレーニング計画の立業 I (グェットネス-優労理論) 3 運動処方 トレーニング計画の立業 I (グェットを入るの体成手順) 6 運動処方 トレーニング計画の立業 I (ブェットを入るの体成手順) 7 運動処方 トレーニング計画の立業 I (ブェットを入るの体成手順) 8 運動処方 ドルーニング計画の立業 I (ブェットンの効果) 9 運動処方 筋力強化のプログラム作成 I (ブログラムの構成要素) 10 運動処方 筋力強化のプログラム作成 I (グログラムの構成要素) 11 運動処方 筋力強化のプログラム作成 I (グログラムの構成例 I に変動処方 があれのプログラム作成 I (バワーの測定と評価) 12 運動処方 がウー向上のプログラム作成 I (バワーの測定と評価) 13 運動処方 バワー向上のプログラム作成 I (バワーの測定と評価) 14 運動処方 バワー向上のプログラム作成 I (アログラム変数 : 配列) 強度) 18 運動処方 バワー向上のプログラム作成 I (行の方と変数 : 配列) 強度) 19 運動処方 ボワー向上のプログラム作成 I (移入力に関する基礎理論) 18 運動処方 ボワー向上のプログラム作成 I (移入力に関する基礎理論) 19 運動地方 持入力向上のプログラム作成 I (経の力に対する基礎理論) 21 運動処方 スピード向上のプログラム作成 I (スピードを向上させる要因) 22 運動処力 スピード向上のプログラム作成 I (スピードを向上させる要因) 23 運動処方 スピード向上のプログラム作成 I (スピードを向上させる要因) 24 運動処力 スピード向上のプログラム作成 I (ストレッチングの機・実際 ス・トレッチングの理論と実際 ネ・ムアップのブログラム作成 (ストレッチングの場を実際 フォームアップのブログラム作成 (ストレッチングの場を実際 フォームアップのブログラム作成 (ストレッチングの理論と実際 ネ・ムアップのブログラム作成 (ストレッチングの機・実際 ス・メームアップのブログラム作成 (ストレッチングの過率と実際 ス・メームアップのブログラム作成 (ストレッチングの過率と実際 ス・メームアップのブログラム作成 (ストレッチングの過率と実際 ス・メームアップのブログラム作成 (ストレッチングの過率と実際 ス・メームアップのブログラム作成 (ストレッチングの過率と実際 フォームアップのブログラム作成 (ストレッチングの過率と実際 フォームアップのブログラム作成 (ストレッチングの過率と実際 フェームアップのブログラム作成 (ストレッチングの過率と実際 フェームアップのブログラム作成 (ストレッチングの過率と実際 フェームアップのブログラム作成 (ストレッチングの対率を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を	開講学期	前期
授業が該		
接案が明 6 0 時間 (2 単位)     授業の理め 3 0 回     投業の進め方 テキスト講義と実践的な演習により、「知る」から「身に付く」へステップアップを図る     達成目標 トレーニング立案及びプログラム作成し指導を行う     教科書 テキスト及び参考書     特記  1 運動処方 トレーニング計画の立案 (原理と原則)     運動処方 トレーニング計画の立案 (原理と原則)     運動処方 トレーニング計画の立案 (の2 で ) (アイットネスー被労理論)     運動処方 トレーニング計画の立案 (アイットネスー被労理論)     運動処方 トレーニング計画の立案 (アイットネスー被労理論)     運動処方 トレーニング計画の立案 (アイットネスーを労理)     運動処方 トレーニング計画の立案 (アイット・スクラムの体域手順)     運動処方 トレーニング計画の立案 (アイッテムを変数操作)     運動処方 トレーニング計画の立案 (アイッテムを変数操作)     運動処方 防力強化のプログラム作成 (アログラムを放棄)     運動処方 防力強化のプログラム作成 (アログラム体表要素)     運動処方 筋力強化のプログラム作成 (アログラム作成)     運動処方 筋力強化のプログラム作成 (アログラム作成例)     担重動処方 筋力強化のプログラム作成 (アログラム作成例)     担重動処方 筋力強化のプログラム作成 (アログラム作成例)     担重動処方 バワー向上のプログラム作成 (アログラム作成例)     担重動処方 バワー向上のプログラム作成 (アログラム作成例)     担重動処方 バワー向上のプログラム作成 (アログラムで ) (アログラム作成 ) (アログラムで ) (アログラム作成 ) (アログログラム作成 ) (アログログラム作成 (アログラム作成 ) (アログの理論) (アログラム作成 ) (アログラム作成 ( の)・エンアンの ( の)・エンアンの の) ( の)・エンアンの の) ( の)・エンアンの理論と実際 承軟性向上の アログラム作成 ( の)・エンアンの ( の)・エンアンアンの ( の)・エンアンアンアンの ( の)・エンアンアンの ( の)・エンアンアンの ( の)・エンアンアンの ( の)・エンアンアンアンアンアンアンアンの ( の)・エンアンアンアンアンアンアンアンアンアンアンアンアンアンアンアンアンアンアンア		
接業の運動力 ラネスト議義と実験的な流習により、「知る」から「身に付く」へステップアップを図る		
接来概要 トレーニング立案及びプログラム作成 接来の進め方 テキスト講義と実践的な演習により、「知る」から「身に付く」へステップアップを図る 達成目標 トレーニング立案及びプログラム作成し指導を行う 教科書 テキスト及び参考書 特記  1		
接乗の進め方 デキスト講義と実践的な演習により、「知る」から「身に付く」へステップアップを図る 達成目標 トレーニング立案及びプログラム作成し指導を行う 教科書 デキスト及び参考書  特記  1 運動処方 トレーニング計画の立案 I (原理と原則) 2 運動処方 トレーニング計画の立案 II (経回復) 3 運動処方 トレーニング計画の立案 II (経回復) 5 運動処方 トレーニング計画の立案 I (ドレーニングの効果) 5 運動処方 トレーニング計画の立案 I (ドレーニングの効果) 6 運動処方 トレーニング計画の立案 I (ドレーニングの効果) 7 運動処方 トレーニング計画の立案 I (ボログラム変数の操作) 8 運動処方 トレーニング計画の立案 I (ボログラム変数の操作) 9 運動処方 ドレーニング計画の立案 I (ボログラム変数の操作) 10 運動処方 ドルーニング計画の立案 I (ボログラム変数の操作) 11 運動処方 ドカ強化のプログラム作成 II (ブログラム変数 I (ブログラムの I (ブログラムの I (ブログラム I (		
達成目標		
等記  1 運動処方 トレーニング計画の立案 I (原理と原則) 2 運動処方 トレーニング計画の立案 II (超回復) 3 運動処方 トレーニング計画の立案 II (超回復) 4 運動処方 トレーニング計画の立案 II (フィットネス-被労理論) 4 運動処方 トレーニング計画の立案 II (フィットネス-被労理論) 5 運動処方 トレーニング計画の立案 IV (トレーニングの効果) 5 運動処方 トレーニング計画の立案 IV (プログラムの作成手順) 6 運動処方 トレーニング計画の立案 IV (プログラム変数の操作) 7 運動処方 トレーニング計画の立案 IV (プログラム変数の操作) 8 運動処方 筋力強化のプログラム作成 II (筋力トレーニングの効果) 9 運動処方 筋力強化のプログラム作成 II (がカトレーニングの効果) 11 運動処方 筋力強化のプログラム作成 IV (2 (本の設定) 12 運動処方 筋力強化のプログラム作成 IV (2 (本の設定) 13 運動処方 がフー向上のプログラム作成 IV (7 にクーの基本概念) 15 運動処方 パワー向上のプログラム作成 IV (プログラム作成例) 16 運動処方 パワー向上のプログラム作成 IV (プログラムを設定) 17 運動処方 パワー向上のプログラム作成 IV (プログラム変数:種類) 18 運動処方 パワー向上のプログラム作成 IV (プログラム変数:種類) 19 運動生力 ドワー向上のプログラム作成 IV (プログラム変数:種類) 19 運動生力 ドワー向上のプログラム作成 IV (イングラム変数:種類) 19 運動生力 ドタ、カーシのプログラム作成 IV (イングラム変数:配列・強度) 19 運動と方 ドタ、カーシのプログラム作成 IV (イングーンの変形) 22 運動処方 オタ、カーレのプログラム作成 II (素確筋力、最大筋力、パワーの向上) 23 運動処方 スピード向上のプログラム作成 II (基礎筋力、最大筋力、パワーの向上) 25 運動処方 スピード向上のプログラム作成 II (基礎筋力、最大筋力、パワーの向上) 25 運動処方 スピード向上のプログラム作成 II (基礎筋力、最大筋力、パワーの向上) 26 ストレッチングの理論と実際 ウォームアップのプログラム作成 II (本のなウェームアップの効果、分類) 28 ストレッチングの理論と実際 ウォームアップのプログラム作成 II (中級的なウォームアップの例) 28 ストレッチングの理論と実際 ウォームアップのプログラム作成 II (一般的なウォームアップの例) 29 スポーツ社会学 トレーニング機器・器具の理解 30 運動プログラム概論基礎まとめ  成績評価方法 (試験実施方法)		
特記  1 運動処方 トレーニング計画の立案 I (原理と原則) 2 運動処方 トレーニング計画の立案 II (超回復) 3 運動処方 トレーニング計画の立案 II (フィットネス-渡労理論) 4 運動処方 トレーニング計画の立案 II (フィットネス-渡労理論) 4 運動処方 トレーニング計画の立案 II (フィットネス-渡労理論) 5 運動処方 トレーニング計画の立案 II (アーニングの効果) 5 運動処方 トレーニング計画の立案 II (アログラムの作成手順) 6 運動処方 トレーニング計画の立案 II (アログラム変数の操作) 7 運動処方 ドレーニング計画の立案 II (アログラム変数の操作) 8 運動処方 筋力強化のプログラム作成 II (アログラムの構成要素) 10 運動処方 筋力強化のプログラム作成 II (アログラムの構成要素) 11 運動処方 筋力強化のプログラム作成 II (アログラム作成 II) 12 運動処方 筋力強化のプログラム作成 II (アログラム作成 II) 13 運動処方 がフー向上のプログラム作成 II (アログラム作成 II) 15 運動処方 バワー向上のプログラム作成 II (アログラムで展別) 16 運動処方 バワー向上のプログラム作成 II (アログラム変数: 種類) 17 運動処方 バワー向上のプログラム作成 II (アログラム変数: 種類) 18 運動処方 バワー向上のプログラム作成 II (アログラム変数: 種類) 19 運動処方 バワー向上のプログラム作成 II (特久力に関する基礎理論) 19 運動処方 持久力向上のプログラム作成 II (有酸素性持久力に対する基準理論) 21 運動処方 大久 カーシのプログラム作成 II (本の大力を変数: 配列・強度) 22 運動処方 スピード向上のプログラム作成 II (本の大力に対する基礎理論) 23 運動処方 スピード向上のプログラム作成 II (本の大力と変数: 表にい手を向上さる要因) 24 運動処方 スピード向上のプログラム作成 II (本の大力と要素と対し、アログラム作成 II (本の大力を要素と対し、アログラム作成 II) 25 運動処方 スピード向上のプログラム作成 II (本の大力の方の大の大力、アンチのの用と) 26 ストレッチングの理論と実際 タオームアップのプログラム作成 II (中ムアップの効果、分類) 27 ストレッチングの理論と実際 ウオームアップのプログラム作成 II (中の大力・エアップの効果、分類) 28 ストレッチングの理論と実際 ウオームアップのプログラム作成 II (中の大力・エアップの例) 27 スポーツ社会学 トレーニング機器・器具の理解 30 運動プログラム概論基礎まとめ  成績評価方法 (対験実施方法)  「政績評価方法 (対験実施方法)  「政績評価方法 (対験実施方法)  「政績評価方法 (対験実施方法)  「対域評価方法 (対験系列) (変数対験 II) (対域語 II) (対域語 II) (中の大力・アップの例)		The state of the s
1 運動処方 トレーニング計画の立案 I (原理と原則) 2 運動処方 トレーニング計画の立案 II (超回復) 3 運動処方 トレーニング計画の立案 II (超回復) 4 運動処方 トレーニング計画の立案 IV (トレーニングの効果) 5 運動処方 トレーニング計画の立案 IV (トレーニングの効果) 6 運動処方 トレーニング計画の立案 IV (トレーニングでの効果) 7 運動処方 トレーニング計画の立案 IV (アログラム変数の操作) 8 運動処方 トレーニング計画の立案 IV (アログラム変数の操作) 9 運動処方 ドレーニング計画の立案 IV (デログラム変数の操作) 10 運動処方 筋力強化のプログラム作成 II (デログラムの構成要素) 10 運動処方 筋力強化のプログラム作成 II (デログラムの構成要素) 11 運動処方 筋力強化のプログラム作成 IV (負荷の設定) 12 運動処方 筋力強化のプログラム作成 IV (自向に応じた条件設定) 13 運動処方 筋力強化のプログラム作成 IV (同の設定) 14 運動処方 バワー向上のプログラム作成 II (パワーの基本概念) 15 運動処方 バワー向上のプログラム作成 II (パワーの基本概念) 16 運動処方 バワー向上のプログラム作成 II (プログラム戦略) 17 運動処方 パワー向上のプログラム作成 IV (プログラム変数: 種類) 18 運動処方 パワー向上のプログラム作成 IV (プログラム変数: 種類) 19 運動处方 バワー向上のプログラム作成 II (特及力に関する基礎理論) 21 運動処方 持久力向上のプログラム作成 II (無酸素性持久力に対する基礎理論) 22 運動処方 持久力向上のプログラム作成 II (無酸素性持久力に対する基礎理論) 23 運動処方 スピード向上のプログラム作成 II (無酸素性持久力に関する基礎理論) 24 運動処方 スピード向上のプログラム作成 II (無酸素性持久力に対する基础理論) 25 運動処方 スピード向上のプログラム作成 II (無酸素性持久力に対する基础理論) 26 ストレッチングの理論と実際 柔軟性向上のプログラム作成 (ストレッチング基礎理論) 27 ストレッチングの理論と実際 柔軟性向上のプログラム作成 (ストレッチング基礎理論) 28 ストレッチングの理論と実際 テォームアップのプログラム作成 (ストレッチング基礎理論) 29 スポーツギングの理論と実際 カォームアップのプログラム作成 (イルウェームアップの効果、分類) 29 スポーツギングの理論と実際 アオームアップのプログラム作成 (人般的なウォームアップの例) 29 スポーツギンが、表述語を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を		テキスト及び参考書
2 運動処方 トレーニング計画の立案II (超回復) 3 運動処方 トレーニング計画の立案II (フィットネス-疲労理論) 4 運動処方 トレーニング計画の立案IV (トレーニングの効果) 5 運動処方 トレーニング計画の立案V (トレーニングの効果) 6 運動処方 トレーニング計画の立案VI (ブログラム変数の操作) 7 運動処方 トレーニング計画の立案VI (ブログラム変数の操作) 7 運動処方 トレーニング計画の立案VI (ブログラム変数の操作) 8 運動処方 筋力強化のプログラム作成 II (ボログラムの構成要素) 9 運動処方 筋力強化のプログラム作成 II (ボログラムの構成要素) 10 運動処方 筋力強化のプログラム作成IV (負荷の設定) 11 運動処方 筋力強化のプログラム作成IV (目的に応じた条件設定) 12 運動処方 筋力強化のプログラム作成 IV (プログラム作成例) 14 運動処方 がフー向上のプログラム作成 II (パワーの基本概念) 15 運動処方 パワー向上のプログラム作成 II (パワーの基を評価) 16 運動処方 パワー向上のプログラム作成 II (パワーの測定と評価) 17 運動処方 パワー向上のプログラム作成 IV (プログラム変数: 種類) 18 運動処方 パワー向上のプログラム作成 IV (プログラム変数: 配列・強度) 19 運動生理学 呼吸循環器の運動時の変化 20 運動処方 持久力向上のプログラム作成 IV (オログラム変数:配列・強度) 12 運動処方 スピード向上のプログラム作成 II (有酸素性持久力に関する基礎理論) 23 運動処方 スピード向上のプログラム作成 II (東京本性持久力に関する基礎理論) 24 運動処方 スピード向上のプログラム作成 II (東京本性持久力に関する基礎理論) 25 運動処方 スピード向上のプログラム作成 II (東京本性持久力に関する基礎理論) 26 ストレッチングの理論と実際 ウォームアップのプログラム作成 (ストレッチング基礎理論) 27 ストレッチングの理論と実際 ウォームアップのプログラム作成 (フォームアップの効果、分類) 28 ストレッチングの理論と実際 ウォームアップのプログラム作成 (のトームアップの効果、分類) 29 スポーツ社会学 トレーニング機器・器具の理解 30 運動プログラム概論基礎まとめ  成績評価方法 (試験実施方法)  「機算解析方法 (試験実施方法)	特記	
成績評価方法 (試験実施方法) 授業内試験100% 演習授業内におけるチェックテストの解答状況	授業計画	2 運動処方 トレーニング計画の立案Ⅲ(フィットネス-疲労理論) 運動処方 トレーニング計画の立案Ⅳ(トレーニングの効果) 運動処方 トレーニング計画の立案Ⅵ(トレーニングプログラムの作成手順) 運動処方 トレーニング計画の立案Ⅵ(プログラム変数の操作) フ運動処方 トレーニング計画の立案Ⅶ(ピリオダイゼーション) ルーニング計画の立案Ⅷ(ピリオダイゼーション) ルーニング計画の立案Ⅷ(ピリオダイゼーション) ルーニング計画の立案Ⅷ(ピリオダイゼーション) ルーニング計画の立案Ⅷ(ピリオダイゼーション) ルーニング計画の立案Ⅷ(ピリオダイゼーション) ルーニング計画の立案Ⅷ(パカトレーニングの効果) のまり、筋力強化のプログラム作成Ⅲ(エクササイズの分類・配列) に動処方 筋力強化のプログラム作成Ⅲ(エクササイズの分類・配列) 連動処方 筋力強化のプログラム作成Ⅳ(負荷の設定) ルーロールのプログラム作成Ⅳ(自時に応じた条件設定) ルーロールのプログラム作成Ⅳ(プログラム作成例) ルーロールのプログラム作成Ⅱ(パワーの基本概念) に運動処方 パワー向上のプログラム作成Ⅱ(パワーの測定と評価) に変動処方 パワー向上のプログラム作成Ⅲ(プログラムを数:種類) ルーロールのプログラム作成Ⅳ(プログラム変数:種類) ルーロールのプログラム作成Ⅳ(プログラム変数:種類) ルーロールのプログラム作成Ⅰ(特久力に関する基礎理論) に変動処方 持久力向上のプログラム作成Ⅰ(有酸素性持久力に関する基本的な適応) に変動処方 持久力向上のプログラム作成Ⅱ(無酸素性持久力に関する基本的な適応) に変動処方 おり、カーに対してが、カーに対していまを向上させる要因) ルーロールのプログラム作成Ⅱ(無酸素性持久力に関する基本的な適応) に変動処方 スピード向上のプログラム作成Ⅱ(基礎筋力、最大筋力、パワーの向上) に変動処方 スピード向上のプログラム作成Ⅱ(基礎筋力、最大筋力、パワーの向上) に変動処方 スピード向上のプログラム作成Ⅲ(動作テクニックの獲得) ストレッチングの理論と実際 柔軟性向上のプログラム作成Ⅰ(ウォームアップの効果、分類) ストレッチングの理論と実際 ウォームアップのプログラム作成Ⅱ(一般的なウォームアップの効果、分類)

タイトル	内容
授業科目	トレーニング指導演習 I
実務家教員	
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
開講学期	前期
科目区分	選択
	演習及び実習
授業時間	6 0 時間 (2 単位)
授業コマ数	3 0 回
	筋力トレーニングに必要な実技知識の定着を図る
0, 1,11,752 (	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
37714 1 1 2 3 3 4	筋力トレーニングにおける実技および指導力の習得
	テキスト及び参考書
特記	, , , , MC 2 3 F
授業計画	1 トレーニング実践 筋力トレーニング I
成績評価方法	授業内試験100% 演習授業内におけるチェックテストの解答状況
(試験実施方法)	

タイトル	内容
授業科目	スタジオエクササイズ基礎実習
実務家教員	_
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	実習 (実務経験のある教員による授業科目です)
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業コマ数	15回
授業概要	グループフィットネスに必要な実技・技術の定着を図る
授業の進め方	有識者の指導を基により実践的な知識を学ぶ
達成目標	初心者向けのグループエクササイズのプログラム作成と実演スキルを身に付ける
教科書	特に使用はしない
特記	
授業計画	1 エアロビクスダンス指導 インストラクターとは(役割) 2 エアロビクス運動の理論 有酸素運動の強度の設定と評価 3 運動生理学 呼吸循環器の運動時の変化 4 スタジオエクササイズ論Ⅱ(効果的で安全なプログラム作成) 5 スタジオエクササイズ論Ⅲ(強度変化スキル) 7 エアロビクス運動の理論 低強度・中強度・高強度の各種エクササイズ 8 スタジオエクササイズ論Ⅳ(動きの展開) 9 スタジオエクササイズ論Ⅳ(動きの展開) 9 スタジオエクササイズ論V(コリオグラフィーの作り方) 10 エアロビクスダンス指導 I (良い姿勢・運動中の動き・動きの注意点) 11 エアロビクスダンス指導 II (上肢・下肢の動き、上肢、下肢の組み合わせ) 12 エアロビクスダンス指導 III (全体運動としてのバランス) 13 エアロビクスダンス指導 IV (指導者の向き、立ち位置) 14 エアロビクス運動の理論 キューイングスキル (ビジュアル・バーバル) 15 デモレッスンの体験
成績評価方法 (試験実施方法)	研究発表100% 研究成果のプレゼンテーションに対する有識者の講評
備考	

タイトル	内容	
	スタジオレッスン実習	
	_	
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	1年次	
開講学期	前期	
科目区分	選択	
授業方法	実習(実務経験のある教員による授業科目です)	
授業時間	30時間(1単位)	
授業コマ数	15回	
授業概要	グループフィットネスに必要な実技・技術の定着を図る	
授業の進め方	有識者の指導を基により実践的な知識を学ぶ	
達成目標	初心者向けの各種エクササイズのプログラム作成と実演スキルを身に付ける	
教科書	特に使用はしない	
特記		
授業計画	施設利用ガイダンス   運動生理学 呼吸循環器の運動時の変化   3 エアロビクスダンス アクアスポーツ基礎 I (水中ウォーキング・アクアビクス)   4 エアロビクスダンス アクアスポーツ基礎 II (水中ウォーキング・アクアビクス)   5 アクアスポーツ演習 II (水中ウォーキング・アクアビクス基本動作習得)   6 アクアスポーツ演習 II (アクアビクス体験)   7 エアロビクスダンス 格闘技エクササイズ基礎 I (ボクササイズ)   8 エアロビクスダンス 格闘技エクササイズ演習 I (ボクササイズ II (ボクササイズ II (ボクササイズ II (ボクササイズ II (ボクササイズ II (エアロビクス・ズンバ)   11 ダンスエクササイズ II (エアロビクス体験)   12 ダンスエクササイズ II (エアロビクス体験)   12 ダンスエクササイズ II (エアロビクス II (エアロ	
成績評価方法 (試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、実践スキルの習熟状況	
備考		

タイトル	内容	
授業科目	Word応用	
実務家教員	_	
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	1年次	
開講学期	後期	
科目区分	選択	
授業方法	演習	
授業時間	3 0 時間 (1 単位)	
授業コマ数	15コマ (1コマ90分)	
授業概要	PCの基礎操作並びにWordの応用的な操作を習得する	
授業の進め方	問題演習と解説に加え、必要に応じて復習講義を行い、より高度な知識定着 を図る	
達成目標	MOS Wordレベルの操作を習得する	
教科書	テキスト及び参考書	
特記		
授業計画	1表の作成2表の変更①3表の変更②4リストの作成、変更②5リストの作成、変更②6参照のための情報・記号の作成、管理①7参照のための情報・記号の作成、管理②8標準の参考資料作成、管理②9標準の参考資料作成、管理②10グラフィック要素の挿入②11グラフィック要素の書式設定①13グラフィック要素の書式設定②14SmartArtの挿入、書式設定②15SmartArtの挿入、書式設定②	
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定100% 実技による効果測定	
備考		

タイトル		内容
授業科目	販売知識基礎	
実務家教員	_	
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	1年次	
開講学期	通年	
科目区分	選択	
授業方法	講義	
授業時間	90時間(3単位)	
授業回数	45回	
授業概要	仕入れ在庫管理・接客マナー・企画立	案、マネジメントの知識を理解する
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、	、知識の定着を図る
達成目標	モノやサービスが売れる仕組みについ	ての知識を身に付ける
教科書	テキスト及び参考書	
特記		
授業計画	1 販売員の役割② 販売員の役割③ 4 販売員の役割③ 5 販売員のの法廷廷知識② 6 販売売員のの法廷廷知識③ 7 小売業業ののののか計数管管理③ 10 店舗管理④ 11 店舗舗管理④ 11 店舗舗管理④ 12 店舗舗管理④ 14 店舗舗管理④ 15 店舗舗でおけけるか小売業③ 19 流通通におおけるか小売業③ 19 流通におおけるか小売業③ 19 流通におおけるが売業④ 20 流通形態別小売業④ 21 組織形態別小売業② 22 組織形態別小売業② 23 組織形態別小売業② 24 組織形態別小売業② 25 店舗部形態別小売業② 26 店舗部形態別小売業② 27 店舗部形態別小売業② 28 商業集積② 29 商業集積③ 29 商業集積③ 20 商業集積③ 20 商業集積③	<ul> <li>高業集積④</li> <li>商業集積⑥</li> <li>34 小売業のマーケティング①</li> <li>35 小売業のマーケティング②</li> <li>36 小売業のマーケティング③</li> <li>37 小売業のマーケティング⑤</li> <li>38 小売業のマーケティング⑥</li> <li>40 顧客満足経営①</li> <li>41 顧客満足経営③</li> <li>42 顧客満足経営④</li> <li>43 顧客満足経営⑥</li> <li>45 顧客満足経営⑥</li> </ul>
成績評価方法 (試験実施方法)	確認テスト100% 科目習熟度を測定す	<sup>-</sup> るテスト
備考		

タイトル	内容	
授業科目	販売知識応用	
実務家教員	_	
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	1年次	
開講学期	通年	
科目区分	選択	
授業方法	講義	
授業時間	90時間(3単位)	
授業回数	45回	
授業概要	小売業について体系的に学び、実務的なビジネスの知識を理解する	
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る	
	リテールマーケティング検定3級レベルの知識を理解し身に付ける	
教科書	テキスト及び参考書	
特記	1	
授業計画	<ul> <li>証券の設定と出店①</li> <li>証券の設定と出店②</li> <li>証券の設定と出店③</li> <li>4 リージョナルプロモーション①</li> <li>5 リージョナルプロモーション②</li> <li>6 リージョナルプロモーション②</li> <li>7 顧客志向型売り場づくり②</li> <li>顧客志向型売り場づくり②</li> <li>額を志向型売り場づくり③</li> <li>38 顧客志向型売り場づくり③</li> <li>39 価格設定②</li> <li>40 在庫管理①</li> <li>11 ストアオペレーション②</li> <li>12 ストアオペレーション②</li> <li>13 ストアオペレーション④</li> <li>14 ストアオペレーション④</li> <li>15 ストアオペレーション⑥</li> <li>16 梱包技術③</li> <li>19 ディスプレイ②</li> <li>21 ディスプレイ②</li> <li>21 市品②</li> <li>22 商品②</li> <li>18 届②</li> <li>25 マーチャンダイジング②</li> <li>マーチャンダイジング③</li> <li>マーチャンダイジング④</li> </ul>	
成績評価方法 (試験実施方法)	30   マーチャンダイジング⑥	
備考		
V114 4		

接案終日 スポーツ指導論応用 実務変数員 一	タイトル	内容	
学部・学科	授業科目	スポーツ指導論応用	
限修年次 1年次	実務家教員	_	
開議学期 後期 科目区分 選択 接業力法 霧義及び濱智 授業所間 6 0 時間 (2 単位) 授業 7 3 0 回 授業概要	学部・学科	スポーツ産業学科	
接来力法 譲義及び演習 長葉時間 6 0 時間 (2 単位) 授業の間 6 0 時間 (2 単位) 授業類要	履修年次	1年次	
授業方法 講義及び演習 校業時間 6 0 時間 (2 単位) 授業コマ教 3 0 回 授業概要 運動の基礎的な知識を挙び対象に合わせた、体に考慮した指導がどのように実践されているのかを迎解する 受薬の進め方 問題演習と解認に加え、必要に応じて復習講義を行い、より高度な知識定着を図る 達成目標 運動指導における基礎理論・知識の習得 教科書 ラキスト及び参考書 特記  1 パイオメカニクス II (スポーツ動作: 歩動作、旋動作) 2 バイオメカニクス II (スポーツ動作: 投動作、放動作など) 4 パイオメカニクス II (スポーツ動作: 投動作、放動作など) 4 パイオメカニクス II (スポーツ動作: 洗動作、放動作など) 4 パイオメカニクス II (スポーツ動作: 洗動作、放動作など) 5 スポーツネ奏学 スポーツ選手の競技力向上と栄養 II (権目特性の分類と食事) 6 スポーツ栄養学 スポーツ選手の競技力向上と栄養 II (トレーニングスケジュールと食事) 7 スポーツ栄養学 スポーツ選手の競技力向上と栄養 II (未とめ) 9 スポーツ心理学 運動と心理のスポーツ選手への活用 II (練習前の心理的準備、日標数定) 11 スポーツ心理学 運動と心理のスポーツ選手への活用 II (メンタルトレーニング) 10 スポーツ心理学 運動と心理のスポーツ選手への活用 II (経営前の心理的準備、目標数定) 11 スポーツ心理学 運動と心理のスポーツ選手への活用 II (水とめ) 12 スポーツ心理学 運動と心理のスポーツ選手への活用 II (水とめ) 13 スポーツ心理学 運動と心理のスポーツ選手への活用 II (水とり) 14 スポーツ心理学 運動と心理のスポーツ選手への活用 II (水とり) 15 スポーツ心理学 運動と心理のカポーの活用 II (外の心理的準備、日標政定) 15 スポーツ心理学 運動と心理の一般人の健康増進への活用 II (メンタルヘルス) 14 スポーツ心理学 運動と心理の一般人の健康増進への活用 II (メンタルへルスとスポーツと思く スポーツ医学 医動と心理の一般人の健康増進への活用 II (メンタルへルスとスポーツと学 アメーツを学 上での一般人の健康増進への活用 II (メンタルへルスとスポーツと学 要素と運動との一般人の健康措施での活用 II (メンタルへルスとスポーツと学 要素の一般の健康措施である時間 II (北海 はままた) 20 スポーツ医学 推探病に対する理解と運動指導 II (議覧 展帯に対する理解と運動指導 II (運動指導) 21 スポーツ医学 離 展開気管施に対する理解と運動指導 II (運動指導) 22 スポーツ医学 雇員工作派に対する理解と運動指導 II (運動指導) 23 スポーツ医学 雇員工作派に対する理解と運動指導 II (運動指導) 24 スポーツ医学 雇品工派に対する理解と運動指導 II (運動指導) 25 スポーツ医学 雇品工派に対する理解と運動指導 II (運動指導) 26 スポーツ医学 雇品工派に対する理解と運動指導 II (運動指導) 27 スポーツ医学 雇品工派に対する理解と運動指導 II (運動指導) 28 条育発達論 運動指導の科学 II (動作の改り立ち、神経系の発達) 29 条育発達論 運動指導の科学 II (動作の改り立ち、神経系の発達) 29 条育発達論 運動指導の科学 II (動作の改り立ち、神経系の発達) 29 条育発達論 運動指導の科学 II (動作の改り立ち、神経系の発達) 20 スポーツを発生を助いに対する理解と運動指導 I (海島指導) 22 スポーツを学 単規を関する理解と運動指導 I (連動指導) 23 スポーツを学 E 製制でのなり E 対域を定しまする理解と運動指導 I (連動指導) 24 スポーツを学 E 製制での対域を関する関する関する E 対域を対域を対域を関する E 製制を関する E 製制を関する E 製制を対域を関する E 製制を表する E 製用を表する E 製制を表する E 製用を表する E 製制を表する E 製用を表する E 製用を表する E 製用を表する E 製用を表する E 製用を表する E 製用を表する E	開講学期	後期	
接業時間 6 0 時間 (2 単位) 接業可数 3 0 回 接業極要 運動の基礎的な知識を学び対象に合わせた、体に考慮した指導がどのように実践されているのかを理解する 接案を選め上の進め方 問題演習と解説に加え、必要に応じて復習講義を行い、より高度な知識定着を図る 選動目標 運動物導における基礎理論・知識の習得 教科書	科目区分	選択	
授業 コマ数 30回 接来概要 運動の基礎的な知識を学び対象に合わせた、体に考慮した指導がどのように実践されているのかを理解する 世	授業方法	講義及び演習	
接案の進め方 問題演習と解説に加え、必要に応じて復習講義を行い、より高度な知識定着を図る 達成目標 運動指導における基礎理論・知識の習得 教科書 テキスト及び参考書 特記  1 パイオメカニクス I (スポーツ動作:歩動作、走動作、跳動作) 2 パイオメカニクス II (スポーツ動作:投動作、打動作、職動作) 3 パイオメカニクス II (スポーツ動作:投動作、打動作、職動作) 4 パイオメカニクス II (スポーツ動作:投動作、打動作、職動作) 5 スポーツ楽養学 スポーツ選手の競技方向上と栄養 I (種目特性の分類と食事) 6 スポーツ栄養学 スポーツ選手の競技方向上と栄養 II (トレーニングスケジュールと食事) 7 スポーツ栄養学 スポーツ選手の競技方向上と栄養 II (株子・食事計画の立案と食事管理) 8 スポーツ栄養学 スポーツ選手の競技方向上と栄養 II (株子・食事計画の立案と食事管理) 9 スポーツの選挙	授業時間	6 0 時間 (2 単位)	
漫歌の進め方   問題演習と解説に加え、必要に応じて復習講義を行い、より高度な知識定着を図る  連動指導における基礎理論・知識の習得   教科書   テキスト及び参考書   特記   バイオメカニクス   「スポーツ動作:歩動作、走動作、跳動作)	授業コマ数	30回	
<ul> <li>達成目標 運動指導における基礎理論・知識の習得         教科書 テキスト及び参考書         特記         1 パイオメカニクス I (スポーツ動作:歩動作、走動作、跳動作)         2 パイオメカニクス II (スポーツ動作:投動作、対動作、脱動作)         3 パイオメカニクス II (スポーツ動作:投動作、対動作、脱動作)         4 パイオメカニクス IV (トレーニング動作)         4 パイオメカニクス IV (トレーニング動作)         5 スポーツ栄養学 スポーツ選手の競技力向上と栄養II (米)・ニングスケジュールと食事)         6 スポーツ栄養学 スポーツ選手の競技力向上と栄養II (米)・ニングスケジュールと食事)         7 スポーツ栄養学 スポーツ選手の競技力向上と栄養II (米)・ション・ロックス・ロックス・ロックス・ロックス・ロックス・フックス・ロックス・ロックス・ロックス・ロックス・ロックス・ロックス・ロックス・ロ</li></ul>	授業概要	運動の基礎的な知識を学び対象に合わせた、体に考慮した指導がどのように実践されているのかを理解する	
	授業の進め方	────────────────────────────────────	
特記  1 バイオメカニクス I (スポーツ動作:歩動作、走動作、跳動作) 2 バイオメカニクス II (スポーツ動作:歩動作、走動作、跳動作) 3 バイオメカニクス II (スポーツ動作: 投動作、対動作、蹴動作) 4 バイオメカニクス II (スポーツ動作: 滑走動作、泳動作など) 4 バイオメカニクス II (スポーツ動作: 滑走動作、泳動作など) 5 スポーツ栄養学 スポーツ選手の競技力向上と栄養 I (種目特性の分類と食事) 6 スポーツ栄養学 スポーツ選手の競技力向上と栄養 II (ドレーニングスケジュールと食事) 7 スポーツ栄養学 スポーツ選手の競技力向上と栄養 II (米養・食事計画の立案と食事管理) 8 スポーツ栄養学 スポーツ選手の競技力向上と栄養 II (メタクルトレーニング) 10 スポーツ心理学 運動と心理のスポーツ選手への活用 II (メンクルトレーニング) 11 スポーツ心理学 運動と心理のスポーツ選手への活用 II (メンクルトレーニング) 12 スポーツ心理学 運動と心理のスポーツ選手への活用 II (メンタルトレーニング) 13 スポーツ心理学 運動と心理のスポーツ選手への活用 II (メンタルへルス) 14 スポーツ心理学 運動と心理の一般人の健康増進への活用 II (メンタルヘルスとスポーツ修書) 15 スポーツ心理学 運動と心理の一般人の健康増進への活用 II (メンタルヘルスとスポーツ傷害) 16 運動生理学 呼吸循環器の運動時の変化 17 スポーツ医学 スポーツ傷害 II (足部、足関節、下腿部、膝間節) 18 スポーツ医学 スポーツ傷害 II (大腿部、腰部、肩、肘、手関節) 19 スポーツ医学 生活習慣病とその予防 (健康づくりのための身体活動基準) 20 スポーツ医学 上間に対する理解と運動指導 I (譲重と運動指導) 21 スポーツ医学 糖尿病に対する理解と運動指導 I (譲重とは) 22 スポーツ医学 糖尿病に対する理解と運動指導 I (電動指導) 24 スポーツ医学 脂質異常症に対する理解と運動指導 I (運動指導) 25 スポーツ医学 高血圧症に対する理解と運動指導 I (運動指導) 26 スポーツ医学 高血圧症に対する理解と運動指導 I (運動指導) 27 スポーツ医学 高血圧症に対する理解と運動指導 I (運動指導) 28 発育発達論 運動指導の科学 II (動作の成り立ち、神経系の発達) 29 発育発達論 運動指導の科学 II (動作の成り立ち、神経系の発達) 29 発育発達論 運動指導の科学 II (動作の習得と練習方法) 30 スポーツ指導論応用まとめ			
1 バイオメカニクス I (スポーツ動作:歩動作、乗動作、跳動作) 2 バイオメカニクス II (スポーツ動作: 投動作、対動作、跳動作) 3 バイオメカニクス II (スポーツ動作: 滑走動作、泳動作など) 4 バイオメカニクス II (スポーツ動作: 滑走動作、泳動作など) 4 バイオメカニクス II (スポーツ動作: 滑走動作、泳動作など) 5 スポーツ栄養学 スポーツ選手の競技力向上と栄養 II (種目特性の分類と食事) 6 スポーツ栄養学 スポーツ選手の競技力向上と栄養 II (トレーニングスケジュールと食事) 7 スポーツ栄養学 スポーツ選手の競技力向上と栄養 II (米養・食事計画の立案と食事管理) 8 スポーツ栄養学 スポーツ選手の競技力向上と栄養 II (メタクルトレーニング) 10 スポーツ心理学 運動と心理のスポーツ選手への活用 II (メンクルトレーニング) 11 スポーツ心理学 運動と心理のスポーツ選手への活用 II (メンクルトレーニング) 12 スポーツ心理学 運動と心理のスポーツ選手への活用 II (メンクルトレーニング) 13 スポーツ心理学 運動と心理の一般人の健康増進への活用 II (メンタルヘルス) 14 スポーツ心理学 運動と心理の一般人の健康増進への活用 II (メンタルヘルスとメポーツ修書) 15 スポーツ心理学 運動と心理の一般人の健康増進への活用 II (メンタルヘルスとメポーツ傷害) 16 運動生理学 呼吸循環器の運動時の変化 17 スポーツ医学 スポーツ傷害 I (足跡、皮関筋、下腿部、膝関節) 18 スポーツ医学 スポーツ傷害 II (大腿部、腰部、肩、肘、手関節) 19 スポーツ医学 上調に対する理解と運動指導 I (胸間とは) 21 スポーツ医学 上調に対する理解と運動指導 I (胸間とは) 22 スポーツ医学 糖尿病に対する理解と運動指導 I (瀬とは) 23 スポーツ医学 糖尿病に対する理解と運動指導 I (運動指導) 24 スポーツ医学 精膜異常症に対する理解と運動指導 I (運動指導) 25 スポーツ医学 高血圧症に対する理解と運動指導 I (運動指導) 26 スポーツ医学 高血圧症に対する理解と運動指導 I (運動指導) 27 スポーツ医学 高血圧症に対する理解と運動指導 I (運動指導) 28 発育発達論 運動指導の科学 I (動作の成り立ち、神経系の発達) 29 発育発達論 運動指導の科学 I (動作の成り立ち、神経系の発達) 29 発育発達論 運動指導の科学 II (動作ので) で、神経系の発達) 29 発育発達論 運動指導の科学 II (動作ので) で、神経系の発達)			
成績評価方法 授業内試験100% 海習授業内におけるチェックテストの解答状況	授業計画	2 バイオメカニクス II (スポーツ動作:投動作、打動作、蹴動作) 3 バイオメカニクス III (スポーツ動作:滑走動作、泳動作など) 4 バイオメカニクス IV (トレーニング動作) 5 スポーツ栄養学 スポーツ選手の競技力向上と栄養 I (種目特性の分類と食事) 6 スポーツ栄養学 スポーツ選手の競技力向上と栄養 II (トレーニングスケジュールと食事) 7 スポーツ栄養学 スポーツ選手の競技力向上と栄養 II (ドレーニングスケジュールと食事) 8 スポーツ栄養学 スポーツ選手の競技力向上と栄養 II (栄養・食事計画の立案と食事管理) 8 スポーツや選挙 運動と心理のスポーツ選手への活用 II (メンタルトレーニング) 10 スポーツ心理学 運動と心理のスポーツ選手への活用 II (メンタルトレーニング) 11 スポーツ心理学 運動と心理のスポーツ選手への活用 II (練習前の心理的準備、日標設定) 12 スポーツ心理学 運動と心理のスポーツ選手への活用 II (終書前の心理的準備、イメトレ) 13 スポーツ心理学 運動と心理の一般人の健康増進への活用 II (多なカルヘルスとスポーツ傷害) 14 スポーツ心理学 運動と心理の一般人の健康増進への活用 II (メンタルヘルス) 15 スポーツ心理学 運動と心理の一般人の健康増進への活用 II (カウンセリング・まとめ) 16 運動生理学 呼吸循環器の運動時の変化 17 スポーツ医学 スポーツ傷害 I (足部、足関節、下腿部、膝関節) 18 スポーツ医学 スポーツ傷害 II (大腿部、腰部、肩、肘、手関節) 19 スポーツ医学 左活習慣病とその予防 (健康づくりのための身体活動基準) 20 スポーツ医学 に満に対する理解と運動指導 I (肥満とは) 21 スポーツ医学 糖尿病に対する理解と運動指導 I (腫動指導) 22 スポーツ医学 精質異常症に対する理解と運動指導 I (腫動指導) 23 スポーツ医学 高血圧症に対する理解と運動指導 I (腫動指導) 24 スポーツ医学 高血圧症に対する理解と運動指導 I (運動指導) 25 スポーツ医学 高血圧症に対する理解と運動指導 I (運動指導) 26 スポーツ医学 高血圧症に対する理解と運動指導 I (運動指導) 27 スポーツ医学 高血圧症に対する理解と運動指導 I (運動指導) 28 発育発達論 運動指導の科学 I (動作の成り立ち、神経系の発達) 29 発育発達論 運動指導の科学 I (動作の成り立ち、神経系の発達)	
(			
	(試験実施方法)	DOMESTIC DE LA CONTROL METERNA DE LE PERENTE DE LA CONTROL	

タイトル	内容
授業科目	運動プログラム概論応用
実務家教員	_
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
開講学期	後期
科目区分	選択
	講義及び演習
授業時間	6 0 時間 (2 単位)
授業コマ数	30回
授業概要	個別のクライアントに向けたトレーニング立案及びプログラム作成
授業の進め方	テキスト講義と実践的な演習により、「知る」から「身に付く」 ヘステップアップを図る
達成目標	トレーニング立案及びプログラム作成し指導を行う
教科書	テキスト及び参考書
特記	
授業計画	2 運動処方 筋力強化のプログラム作成応用 I (特殊なセットの組み方) 3 運動処方 筋力強化のプログラム作成応用 II (特殊なトレーニングシステム) 4 運動処方 パワー向上のプログラム作成応用 II (反動動作における生理学的基礎) 5 運動処方 パワー向上のプログラム作成応用 II (反動動作における生理学的基礎) 6 運動処方 パワー向上のプログラム作成応用 II (プライオメトリクスの変数) 6 運動処方 パワー向上のプログラム作成応用 II (プログラム作成の基本) 7 運動処方
成績評価方法	30   運動プログラム概論応用まとめ   授業内試験100% 演習授業内におけるチェックテストの解答状況
(試験実施方法)	Design to the second of the se
備考	

タイトル	内容	
授業科目	トレーニング指導演習Ⅱ	
実務家教員		
学部•学科	スポーツ産業学科	
履修年次	1年次	
開講学期	後期	
科目区分	選択	
授業方法	演習及び実習	
授業時間	6 0 時間 (2 単位)	
授業コマ数	3 0 回	
授業概要	トレーニングプログラム作成・指導	
授業の進め方	テキスト講義と実践的な演習により、「知る」から「身に付く」へステップアップを図る	
達成目標	トレーニング立案及びプログラム作成し指導を行う	
教科書	テキスト及び参考書	
特記		
授業計画	1 ガイダンス・オリエンテーション トレーニング I 安全に関するガイドライン トレーニング実践 持久力向上トレーニング I ウォームアップとクールダウン トレーニング実践 持久力向上トレーニング II ウォームアップとクールダウン トレーニング実践 持久力向上トレーニング II ウォームアップとクールダウン トレーニング 実践 持久力向上トレーニング II ウォーキング・ラレニエング F トレーニング 接続性トレーニング II ウォーキング・ラレニエルゴメータ F トレーニング実践 持久力向上トレーニング II レペティショントレーニング F トレーニング実践 持久力向上トレーニング II レペティショントレーニング F トレーニング実践 持久力向上トレーニング II アイトレーニング・オーバートレーニング F トレーニング実践 持久力向上トレーニング II アイトレーニング・オーバートレーニング F トレーニング実践 持久力向上トレーニング II アイトレーニング・オーバートレーニング F トレーニング実践 持久力向上トレーニングのプログラム作成 II 無酸素性持久力向上トレーニング F トレーニング F F F F F F F F F F F F F F F F F F F	
成績評価方法 (試験実施方法)	授業内試験100% 演習授業内におけるチェックテストの解答状況	
備考		

タイトル	内容
授業科目	ネットビジネス基礎
実務家教員	_
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
 開講学期	後期
科目区分	選択
授業方法	講義(実務経験のある教員による授業科目です)
授業時間	6 0 時間 (2 単位)
授業コマ数	30コマ (1コマ90分)
授業概要	ネットショップ事務の共通知識、制作・運用に必要な知識を理解する
	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
	eコマース業界における全体像の基本的な知識を身に付ける
	テキスト及び参考書
教科書 	/ 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1
特記 ————————————————————————————————————	
授業計画	2 ビジネスショップのビジネス環境③ 4 ビジネスショップのビジネス環境④ 5 ビジネスショップのビジネス環境⑤ 6 小売業の分類と特徴① 7 小売業の分類と特徴③ 9 小売業の分類と特徴⑥ 10 小売業の分類と特徴⑥ 11 ネットショップの位置づけ⑥ 12 ネットショップの位置づけ⑥ 13 ネットショップの位置づけ⑥ 14 ネットショップの位置づけ⑥ 15 ネットショップの動向① 17 ネットショップの動向② 18 ネットショップの動向⑥ 19 ネットショップの動向⑥ 20 ネットショップの助情形態と特徴⑥ 21 ネットショップの出店形態と特徴⑥ 22 ネットショップの出店形態と特徴⑥ 24 ネットショップの出店形態と特徴⑥ 25 ネットショップの出店形態と特徴⑥ 24 ネットショップの出店形態と特徴⑥ 25 ネットショップがの出店形態と特徴⑥ 26 ネットショップ事務の共通知識⑥ 27 ネットショップ事務の共通知識② 28 ネットショップ事務の共通知識② 29 ネットショップ事務の共通知識④
成績評価方法	30   ネットショップ事務の共通知識⑤
(試験実施方法)	推応/ ヘト100 70
備考	

タイトル	内容	
授業科目	専門コンディショニング	
実務家教員	—	
学部•学科	スポーツ産業学科	
履修年次	1年次	
開講学期	後期	
科目区分	選択	
授業方法	実習(実務経験のある教員による授業科目です)	
授業時間	3 0 時間(1 単位)	
授業コマ数	15回	
授業概要	テーピング、ストレッチ、リラクゼーションの基礎知識・スキルを学ぶ	
授業の進め方	有識者の指導を基により実践的な知識を学ぶ	
達成目標	テーピング、ストレッチ、リラクゼーションの基礎知識・スキルの定着	
教科書	特に使用はしない	
特記		
授業計画	1 テーピング法の知識と基本テクニック 2 テーピング法 I (大腿部・下腿部) 3 テーピング法 II (上背部・肩部・腰部) 4 テーピング法 II (上背部・肩部・腰部) 5 ストレッチ法の知識と基本テクニック 6 ストレッチ法 I (上半身可動性) 7 ストレッチ法 II (下半身可動性) 8 ストレッチ法 II (リラクゼーション) 9 スポーツマッサージ法 O知識と基本テクニック 10 スポーツマッサージ法 I (手技・手法) 11 スポーツマッサージ法 II (実技) 12 スポーツマッサージ法 II (実技) 13 スポーツマッサージ法 II (本種) 13 スポーツ栄養学 I (食教育・食環境) 14 スポーツ栄養学 II (コンディション管理・増量・減量) 15 スポーツ栄養学 II (サプリメント)	
成績評価方法 (試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、実践スキルの習熟状況	
備考		

タイトル	内容	
	マシントレーニング実習	
 実務家教員		
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	1年次	
開講学期	後期	
科目区分	選択	
授業方法	実習	
授業時間	3 0 時間 (1 単位)	
授業コマ数	15回	
授業概要	トレーニングマシンの安全、且つ効果的な使用方法を学び、器具を使用したプログラムスキルを学ぶ	
授業の進め方	有識者の指導を基により実践的な知識を学ぶ	
達成目標	トレーニング器具を使用した安全で効果的なプログラムを作成するスキルを身に付ける	
教科書	特に使用はしない	
特記		
授業計画	1 トレーニングの基礎・原理・準備について学ぶ 2 パワーポイント・スティッキングポイントの理解 3 マシントレーニングの特性について学ぶ 4 マシントレーニング 1RM測定方法・最大拳上回数と安全性について学ぶ 5 ストレッチングの効果と留意点 6 フリーウェイトトレーニングのトレーニング原理ついて学ぶ 7 フリーウェイトトレーニング 関節可動域の理解を学ぶ 8 レジスタンストレーニング I 骨格筋の構造 9 レジスタンストレーニング II 筋収縮メカニズム 10 ピリオダイゼーションのトレーニング原理ついて学ぶ 11 サーキットトレーニングのトレーニング原理ついて学ぶ 12 体力の分類やフィジカルテストの評価を学ぶ 13 トレーニングの計画方法について学ぶ 14 トレーニングの計画から実践 15 トレーニングの計画の改善・修正	
成績評価方法 (試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、実践スキルの習熟状況	
備考		

汉未可四音		
タイトル	内	容
授業科目	キャンプ実習	
実務家教員	О	
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	1年次	
開講学期	通年	
科目区分	選択	
授業方法	実習(実務経験のある教員による授業科目です	r)
授業時間	30時間(1単位)	
授業回数	15回	
授業概要	事前講習、現場実技によるキャンプスキルの習	3得
授業の進め方	有識者の指導を基により実践的な知識を学ぶ	
達成目標	キャンプ実習インストラクター認定	
教科書	テキスト及び参考書	
特記	日本キャンプ協会認定のキャンプインストラクターによる、野外スクール指導などの経験 を活かした事前講習及びキャンプ場にて直接実践的な指導をおこなう。	
授業計画	事前講習 6時間  キャンプの特性 I   (キャンプの意義と目的) キャンプの特性 II   (キャンプの組織と種類)   (キャンプのルールとマナー) キャンプの対象   (人間と自然の関係) キャンプの指導   (コミュニケーションスキル) キャンプの安全   (キャンプにおける安全の考え方) キャンプの基本装備   (個人装備、団体装備)	現地実習・講習 24時間  キャンプの生活技術 I (テントの設営) (アウトドアクッキング) (キャンプ道具) キャンプの生活技術 II (ロープワーク、キャンプと天気) さまなアクティビティ I (電話なアクティビティ III (まざまなアクティビティ IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII
成績評価方法 (試験実施方法)	確認テスト100% 科目習熟度を測定するテス	<b>F</b>
備考		
i		

汉未可四百 \		
タイトル	内容	
授業科目	スキー基礎技術論	
実務家教員	_	
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	1年次	
開講学期	後期	
科目区分	選択	
授業方法	実習(実務経験のある教員による授業科目です)	
授業時間	3 0 時間(1 単位)	
授業回数	15回	
授業概要	現場実技によるスキー技術、使用用具や関連商品の知識を習得	
授業の進め方	有識者の指導を基により実践的な知識を学ぶ	
	スキー検定認定	
教科書	特に使用はしない	
特記	SAJ公認インストラクターによる、スクール指導などの経験を活かした事前講習及びゲレンデでの指導をおこなう。	
授業計画	現地実習・講習 27時間	
成績評価方法	- '- '- '- '- '- '- '- '- '- '- '- '- '-	
(試験実施方法)	The state of the s	
備考		

タイトル	Į <sup>†</sup>	7容
	スノーボード基礎技術論	
 実務家教員	_	
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	1年次	
開講学期	後期	
科目区分	選択	
授業方法	実習(実務経験のある教員による授業科目で	す)
授業時間	30時間(1単位)	
授業回数	15回	
授業概要	現場実技によるスノーボードスキル、使用用	具や関連商品の知識を習得
授業の進め方	有識者の指導を基により実践的な知識を学ぶ	
達成目標	スノーボード検定認定	
教科書	特に使用はしない	
特記	JSBA公認インストラクターによる、スクール ンデでの指導をおこなう。	指導などの経験を活かした事前講習及びゲレ
授業計画	事前講習 3時間 ガイダンス・オリエンテーション スノーボードの基礎知識・用具	現地実習・講習 27時間 初歩動作から一人すべり スノーボードの楽しさ知る・安全の確保・マナーノーズドロップからの停止(ターンと停止) ターンの形、サイズ変更 I ミドルターンターンの形、サイズ変更 II ロングターンターンの形、サイズ変更 II ロングターンターンの形、サイズ変更 II ロングターンターンの形、サイズ変更 II ショートターングターンの形、サイズ変更 II ショートターングターンの形、サイズ変更 II ショートターンの形、サイズ変更 II ショートターンの形、サイズ変更 II ロングターンショートターンの形、サイズ変更 II マリーライディングターンの形、サイズ変更の応用 ベーシックカーブロングターンの形、サイズ変更の応用 ベーシックカーブロングターンの形、サイズ変更の応用 フリーライディングリズム変化 斜度変化 コピード・不整地の対応バッジテスト
成績評価方法 (試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、実践スキル	の習熟状況
備考		

タイトル	内容
	スポーツビジネスキャリアデザイン I
授業科目	
実務家教員	
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
開講学期	通年
科目区分	選択
授業方法	講義
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業回数	15回
授業概要	スポーツ系販売・接客・営業職内定へ向けた身だしなみ、敬語、筆記試験について学ぶ
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
達成目標	スポーツ系販売・接客・営業職内定へ向けた一般的に必要な知識を身に付ける
教科書	オリジナルテキスト
特記	
授業計画	<ul> <li>□ スポーツ系販売・接客・営業職に適したスーツの着こなし</li> <li>□ スポーツ系販売・接客・営業職に適した身だしなみ</li> <li>□ 数語の使い方</li> <li>□ スポーツ系販売・接客・営業職で良く聞かれる質疑応答②</li> <li>□ 筆記試験とは(一般常識試験)①</li> <li>□ 筆記試験とは(一般常識試験)②</li> <li>□ 筆記試験とは(適性検査試験)②</li> <li>□ 作文の目的・形式と内容②</li> <li>□ 作文の目的・形式と内容②</li> <li>□ 作文の実践テクニック①</li> <li>□ 作文の実践テクニック②</li> <li>□ 作文の実践テクニック④</li> <li>□ 作文の実践テクニック④</li> <li>□ 作文の実践テクニック④</li> <li>□ 作文の実践テクニック④</li> </ul>
成績評価方法 (試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、授業内レポートの完成度
備考	

タイトル	内容
	スポーツビジネスキャリアデザインⅡ
 実務家教員	
学部・学科	スポーツ産業学科
	1年次
開講学期	通年
科目区分	選択
授業方法	講義
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業回数	15回
授業概要	スポーツ系販売・接客・営業職内定へ向けた職種研究方法について学ぶ
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
達成目標	スポーツ系販売・接客・営業職内定へ向けた志望理由を作れるようになる
教科書	オリジナルテキスト
特記	
授業計画	1 仕事選びの基準 2 求人票からの情報収集 3 会社四季報、新聞からの情報収集① 4 会社四季報、新聞からの情報収集② 5 総合職と一般職 6 スポーツ系販売・接客・営業職職種研究① 7 スポーツ系販売・接客・営業職職種研究② 8 スポーツ系販売・接客・営業職職種研究③ 9 スポーツ系販売・接客・営業職職種研究④ 10 スポーツ系販売・接客・営業職職種研究⑤ 11 スポーツ系販売・接客・営業職への志望理由① 12 スポーツ系販売・接客・営業職への志望理由② 13 スポーツ系販売・接客・営業職への志望理由③ 14 スポーツ系販売・接客・営業職への志望理由④ 15 スポーツ系販売・接客・営業職への志望理由④ 16 スポーツ系販売・接客・営業職への志望理由④ 17 スポーツ系販売・接客・営業職への志望理由④ 18 スポーツ系販売・接客・営業職への志望理由④
成績評価方法 (試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、授業内レポートの完成度
備考	

授業慨労(ン)	
タイトル	内容
授業科目	スポーツキャリアデザイン
実務家教員	_
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	1年次
開講学期	通年
科目区分	選択
授業方法	講義
授業時間	3 0 時間(1 単位)
授業コマ数	15回
授業概要	スポーツトレーナーやスポーツクラブインストラクターなどのスポーツ系の  接客職内定へ向けた身だしなみ、敬語、筆記試験について学ぶ
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
達成目標	スポーツトレーナーやスポーツクラブインストラクターなどのスポーツ系の 接客職内定へ向けた一般的に必要な知識を身に付ける
教科書	オリジナルテキスト
特記	
授業計画	<ul> <li>1 スポーツ系接客職に適したスーツの着こなし</li> <li>2 スポーツ系接客職に適した身だしなみ</li> <li>3 敬語の使い方</li> <li>4 スポーツ系接客職で良く聞かれる質疑応答②</li> <li>6 筆記試験とは(一般常識試験)①</li> <li>7 筆記試験とは(一般常識試験)②</li> <li>8 筆記試験とは(適性検査試験)②</li> <li>9 筆記試験とは(適性検査試験)②</li> <li>10 作文の目的・形式と内容②</li> <li>11 作文の目的・形式と内容②</li> <li>12 作文の実践テクニック②</li> <li>14 作文の実践テクニック④</li> <li>15 作文の実践テクニック④</li> </ul>
成績評価方法 (試験実施方法)	平常点100% 実習への参加姿勢、実習内レポートの完成度
備考	

授業概要(シラ		
タイトル	内容	
授業科目	スポーツキャリアデザインⅡ	
実務家教員		
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	1年次	
開講学期	通年	
科目区分	選択	
授業方法	実習 (実務経験のある教員による授業科目です)	
授業時間	3 0 時間 (1 単位)	
授業コマ数	15回	
授業概要	スポーツトレーナーやスポーツクラブインストラクターなどのスポーツ系の 接客職内定へ向けた職種研究方法について学ぶ	
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る	
達成目標	スポーツトレーナーやスポーツクラブインストラクターなどのスポーツ系の 接客職内定へ向けた志望理由を作れるようになる	
教科書	配布プリント・資料	
特記		
授業計画	1 仕事選びの基準 2 求人票からの情報収集 3 会社四季報、新聞からの情報収集① 4 会社四季報、新聞からの情報収集② 5 総合職と一般職 6 スポーツ系接客職職種研究① 7 スポーツ系接客職職種研究② 8 スポーツ系接客職職種研究③ 9 スポーツ系接客職職種研究④ 10 スポーツ系接客職職種研究⑤ 11 スポーツ系接客職への志望理由① 12 スポーツ系接客職への志望理由② 13 スポーツ系接客職への志望理由③ 14 スポーツ系接客職への志望理由④ 15 スポーツ系接客職への志望理由⑥	
成績評価方法 (試験実施方法)	平常点100% 実習への参加姿勢、実習内レポートの完成度	
備考		

タイトル	内容
授業科目	キャリアデザインⅡ
実務家教員	_
学部•学科	スポーツ産業学科
履修年次	2年次
開講学期	前期
科目区分	必修
授業方法	講義及び演習
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業回数	15回
授業概要	会社などの組織を理解し、最低限身につけなければならないスキルの学習
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
達成目標	会社などの組織を理解し、最低限身につけなければならないスキルの習得
教科書	オリジナルテキスト
特記	
授業計画	1 働くとは 業界研究 3 企業研究① 4 企業研究② 5 志望動機の作り方① 6 志望動機の作り方② 7 志望動機の作り方③ 8 志望動機の作り方④ 9 志望動機の作り方⑤ 10 書類送付方法 11 ビジネスメール 13 内定後学習① 14 内定後学習② 15 内定後学習③
成績評価方法 (試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、授業内レポートの完成度
備考	

タイトル	内容
授業科目	キャリアデザインⅢ
実務家教員	—
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	2年次
開講学期	前期
科目区分	必修
授業方法	講義及び演習
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業回数	15回
授業概要	社会環境を理解し、課題をクリアする力を身につける為の学習
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
達成目標	社会環境を理解し、課題をクリアする力を身につける
教科書	オリジナルテキスト
特記	
授業計画	<ul> <li>社会人マナー</li> <li>超婚葬祭マナー</li> <li>贈答マナー</li> <li>会食マナー</li> <li>時事研究・グループ討議①</li> <li>時事研究・グループ討議②</li> <li>お事研究・グループ討議③</li> <li>時事研究・グループ討議⑤</li> <li>時事研究・グループ討議⑥</li> <li>時事研究・グループ討議⑥</li> <li>時事研究・グループ討議⑥</li> <li>時事研究・グループ討議⑥</li> <li>時事研究・グループ討議⑥</li> <li>時事研究・グループ討議⑥</li> <li>日本事研究・グループ討議⑥</li> <li>日本事研究・グループ討議⑥</li> <li>日本事研究・グループ討議⑥</li> <li>日本事研究・グループ討議⑥</li> <li>日本事研究・グループ討議⑥</li> <li>日本表②</li> </ul>
成績評価方法 (試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、授業内レポートの完成度
備考	

タイトル	内容	
授業科目	コミュニケーション実践	
実務家教員	_	
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	2年次	
開講学期	前期	
科目区分	必修	
授業方法	演習	
授業時間	3 0 時間 (1 単位)	
授業回数	15回	
授業概要	グループワークの形式、役割、手法について学ぶ	
授業の進め方	各種資料による講義とディスカッションを通じ、専門的な知識と思考の定着を図る	
達成目標	グループワークの手法について基礎的な知識を身に付ける	
教科書	配布プリント・資料	
特記		
授業計画	1 グループディスカッションとは         2 グループディスカッションの役割         3 抽象テーマ型グループディスカッション②         4 抽象テーマ型グループディスカッション③         5 抽象テーマ型グループディスカッション③         6 課題解決型グループディスカッション②         7 課題解決型グループディスカッション②         8 課題解決型グループディスカッション③         9 資料読み取り型グループディスカッション②         10 資料読み取り型グループディスカッション③         12 フェルミ推定         13 KJ法         14 その他特殊型①	
	15 その他特殊型②	
(試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、授業内レポートの完成度	
備考		
L		

タイトル	内容
	販売職ビジネスマナー
実務家教員	
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	2年次
開講学期	後期
科目区分	必修
授業方法	実習
授業時間	9 0 時間 (3 単位)
授業回数	45回
授業概要	接客に関する実践的な学習をする
授業の進め方	テキスト講義と実践的な演習により、「知る」から「身に付く」へステップアップを図る
達成目標	接客に関する実践的な演習を通じて、習得する
教科書	オリジナルテキスト・レジュメ
特記	
授業計画	1 接客販売、営業マナーとは① 31 演習① 32 演習② 3 接客販売、営業マナーとは② 33 演習③ 3 接遷マナーとは③ 4 接客販売の心得① 34 接遇マナーとは① 5 接客販売の心得② 35 接遇マナーとは② 35 接遇の流れ① 36 接過の流れ① 37 接遇の流れ② 39 接遇の流れ② 39 接遇の流れ③ 10 店内接客の基本② 41 演習② 41 演習② 44 演習② 44 演習② 45 数果測定② 45 防間の流れ② 5
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定100% 実技による効果測定
備考	

タイトル	内容
授業科目	文化リテラシーⅢ
実務家教員	
学部•学科	スポーツ産業学科
履修年次	2年次
開講学期	後期
科目区分	必修
授業方法	講義及び演習
授業時間	30時間(1単位)
授業回数	15回
授業概要	日本文化を理解する(知る)
授業の進め方	各種資料による講義とディスカッションを通じ、専門的な知識と思考の定着を図る
達成目標	他国の文化や簡単な言語の習得
教科書	配布プリント・資料
特記	
授業計画	1 自己紹介 時事研究① 3 時事研究② 4 時事研究③ 5 時事研究④ 6 グループディスカッション① 7 グループディスカッション② 8 グループディスカッション③ 9 グループディスカッション④ 10 発表・ディベート① 11 発表・ディベート② 12 発表・ディベート④ 13 発表・ディベート⑥
成績評価方法 (試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、授業内レポートの完成度
備考	

タイトル	内容
授業科目	マーケティング概論
実務家教員	—
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	2年次
開講学期	通年
科目区分	必修
授業方法	講義
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業コマ数	15コマ (1コマ90分)
授業概要	マーケティングの必要性と目的を学習する
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
達成目標	マーケティングの知識を体系的に習得する
教科書	テキスト及び参考書
特記	
授業計画	1 顧客満足①   2 顧客満足②   3 マーケティングの必要性①   4 マーケティングの必要性②   5 情報収集と分析①   6 情報収集と分析②   7 流通チャネル①   8 流通チャネル②   9 プロモーション①   10 プロモーション②   11 財務知識①   12 財務知識②   13 事例研究②   15 事例研究③
成績評価方法	確認テスト100% 科目習熟度を測定するテスト
(試験実施方法) 備考	

タイトル	内容
授業科目	マーケティング基礎
実務家教員	_
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	2年次
開講学期	通年
科目区分	必修
授業方法	講義
授業時間	6 0 時間 (2 単位)
授業回数	30回
授業概要	事例研究を通じてマーケティングを演習する
授業の進め方	問題演習と解説に加え、必要に応じて復習講義を行い、より高度な知識定着を図る
	マーケティングの具体的な手法を理解する
教科書	テキスト及び参考書
授業計画	<ul> <li>店舗データの理解①</li> <li>は マーケティングの流れ①</li> <li>マーケティングの流れ②</li> <li>売上構成分析①</li> <li>売上構成分析②</li> <li>不 来店客分析①</li> <li>審 務品分析②</li> <li>間 費用分析②</li> <li>課題抽出①</li> <li>アンケート調査分析①</li> <li>課題抽出②</li> <li>アンケート調査分析②</li> <li>(本 直作成②</li> <li>企画作成③</li> <li>企画作成③</li> <li>企値作成③</li> <li>企値作成③</li> <li>な 企画作成③</li> <li>で なママーケティング②</li> <li>プレ卒業研究③</li> <li>プレ卒業研究⑥</li> <li>アレ卒業研究⑥</li> <li>プレ卒業研究⑥</li> <li>プレ卒業研究⑥</li> </ul>
	30 プレ卒業研究⑧
(試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、授業内レポートの完成度
備考	

_授業概要(シラ/	(ハス)	
タイトル	内容	
授業科目	プレゼンテーション	
実務家教員		
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	2年次	
開講学期	後期	
科目区分	必修	
授業方法	実習	
授業時間	3 0 時間 (1 単位)	
授業コマ数	15コマ (1コマ90分)	
授業概要	企画から発表までの一連の流れ	
授業の進め方	各種資料による講義とディスカッションを通じ、専門的な知識と思考の定着 を図る	
達成目標	プレゼンテーションに必要な要素の理解、演習	
教科書	テキスト及び参考書	
特記		
授業計画	1 プレゼンテーションとは何か         2 プレゼンテーションの種類         3 企画①         4 企画②         5 企画③         6 情報収集①         7 情報収集②         8 情報収集③         9 シナリオ作成②         10 シナリオ作成②         11 シナリオ作成③         12 コンテンツ作成①         13 コンテンツ作成②         14 話し方	
成績評価方法	15 発表 アウェス アウェス アウェス アウェス アウェス アウェス アウェス アウェス	
(試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、実践スキルの習熟状況	
備考		

タイトル		内容
授業科目	卒業研究	
実務家教員	_	
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	2年次	
	後期	
開講学期		
科目区分	必修	
授業方法	実習	
授業時間	180時間(6単位)	
授業コマ数	90コマ (1コマ90分)	
授業概要	実店舗を題材にして、課題に対する	る改善案を提案し発表する
授業の進め方	各種資料による講義とディスカッシ	/ョンを通じ、専門的な知識と思考の定着を図る
達成目標	マーケティングの知識を活かし、野	見状に即した企画案を作成する
教科書	テキスト及び参考書	
特記	7 (7) (8)	
村記	1 業界分析①	46 調査・検証②
	1   業界分析(1)   2   業界分析(2)	47 調査・検証③
	3 業界分析③	48 調査・検証④
	4 業界分析④	49 調査・検証⑤
	5 情報収集①	50 調査・検証⑥
	6 情報収集②	51 調査・検証⑦
	7 情報収集③	52 調査・検証8
	8 情報収集④	53 調査・検証⑨
	9 情報収集⑤	54 調査・検証⑩
	10 情報収集⑥	55 企画案作成①
	11 情報収集⑦	56 企画案作成②
	12 情報収集⑧	57 企画案作成③
	13 店舗分析①	58 企画案作成④
	14 店舗分析②	59 企画案作成⑤
	15 店舗分析③	60 企画案作成⑥
	16 店舗分析④	61 企画案作成⑦
	17 店舗分析⑤	62 企画案作成⑧
	18 店舗分析⑥	63 企画案作成⑨
	19 店舗分析⑦	64 企画案作成⑩
	20 店舗分析⑧	65 中間発表①
	21 店舗見学①	66 中間発表②
極業計画	22 店舗見学②	67 中間発表③
授業計画	23 店舗見学③ 24 店舗見学④	68 中間発表④ 69 中間発表⑤
	25 店舗見学⑤	70 再検証①
	26 店舗見学⑥	71 再検証②
	27 店舗見学⑦	72 再検証③
	28 店舗見学8	73 再検証④
	29 課題抽出①	74 再検証⑤
	30 課題抽出②	75 再検証⑥
	31 課題抽出③	76 再検証⑦
	32 課題抽出④	77 再検証⑧
	33 課題抽出⑤	78 再検証⑨
	34 課題抽出⑥	79 再検証⑩
	35 課題抽出⑦	80 最終発表①
	36 課題抽出⑧	81 最終発表②
	37 仮説①	82 最終発表③
	38 仮説②	83 最終発表④
	39 仮説③	84 最終発表⑤
	40 仮説④	85 代表によるコンテストの実施①
	41 仮説⑤	86 代表によるコンテストの実施②
	42 仮説⑥	87 代表によるコンテストの実施③
	43 仮説⑦	88 代表によるコンテストの実施④
	44 仮説8	89 代表によるコンテストの実施⑤
	45 調査・検証①	90  代表によるコンテストの実施⑥
<b>龙績評価方法</b>	平常点100% 授業への参加	<b>姿勢、実践スキルの習熟状況</b>
試験実施方法)		タフ、

タイトル	内容		
授業科目	パソコン実習 I		
実務家教員	_		
学部・学科	スポーツ産業学科		
履修年次	2年次		
開講学期	後期		
科目区分	必修		
授業方法	実習		
授業時間	3 0 時間 (1 単位)		
授業回数	15回		
授業概要	Word、Excelを操作するための基礎的な知識を身につける実習		
授業の進め方	反復練習と効果測定により、確実な知識とスキルの定着を図る		
達成目標	基本的な入力操作や書式設定、画像や表の挿入、関数の使用方法を理解する		
教科書	テキスト及び参考書		
特記			
授業計画	文書の作成と管理①   文書の作成と管理②   文書の作成と管理②   文書の作成と管理③   一般的なビジネス文書の作成②   一般的なビジネス文書の作成②   一般的なビジネス文書の作成②   シンプルなレポートや報告書の作成②   シンプルなレポートや報告書の作成②   シンプルなレポートや報告書の作成③   10 表、画像、図形を使った文書の作成(1)①   表、画像、図形を使った文書の作成(1)②   表、画像、図形を使った文書の作成(1)③   表、画像、図形を使った文書の作成(1)④   表、画像、図形を使った文書の作成(1)④   表、画像、図形を使った文書の作成(1)⑤   表、画像、図形を使った文書の作成(1)⑤   表、画像、図形を使った文書の作成(1)⑥		
成績評価方法	確認テスト100% 科目習熟度を測定するテスト		
(試験実施方法) 備考			

タイトル	内容	
授業科目	ビジネスマナー	
実務家教員		
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	2年次	
開講学期	通年	
科目区分	必修	
授業方法	講義及び演習	
授業時間	6 0 時間 (2 単位)	
授業回数	30回	
授業概要	ビジネス電話対応や接客、接遇に関するルールを学習する	
授業の進め方	反復練習と効果測定により、確実な知識とスキルの定着を図る	
達成目標	企業内で必要とされる基本的なマナーを習得する	
教科書	オリジナルテキスト・レジュメ	
特記		
授業計画	1 学校と職場の違い②     学校と職場の違い②     特と職場の違い③     職場のマナー①     職場のマナー②     福場のマナー③     仕事の進め方③     仕中の進め方③     せ事の進め方③     せ事の進め方③     せ事の進め方3     報告、連絡、相談①     報告、連絡、相談②     接接②     接接②     接接。     在表达,     在表述,	
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定100% 実技による効果測定	
備考		

授業概要(シラ		
タイトル	内容	
授業科目	接遇ビジネスマナー	
実務家教員	_	
学部•学科	スポーツ産業学科	
履修年次	2年次	
開講学期	通年	
科目区分	必修	
授業方法	実習	
授業時間	3 0 時間 (1 単位)	
授業コマ数	15コマ (1コマ90分)	
授業概要	企業内で必要とされる接遇に関する基本的なルールの学習をする	
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る	
達成目標	企業内での接遇に関する基本的な所作を演習し、習得する	
教科書	オリジナルテキスト・レジュメ	
特記		
授業計画	1 接遇マナーとは         2 接遇の心構え         3 お茶の入れ方、出し方         4 お見送り         5 後片付け         6 接遇の流れ①         7 接遇の流れ②         8 演習①         9 演習②         10 演習③         11 演習④         12 演習⑤         13 演習⑥         14 効果測定①         15 効果測定②	
成績評価方法	効果測定100% 実技による効果測定	
(試験実施方法) 備考		

タイトル	内容	
授業科目	一般教養Ⅱ	
実務家教員	_	
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	2年次	
開講学期	通年	
科目区分	必修	
授業方法	演習	
授業時間	3 0 時間 (1 単位)	
授業回数	15回	
授業概要	漢字の学習を通じ、ことわざや故事成語など国語分野に関する知識まで身につける	
授業の進め方	問題集に基づき、指定された範囲の確認テストを実施する	
達成目標	一般社会生活で使用される頻度の高い常用漢字の読み書きができる	
教科書	問題集・プリント	
特記		
授業計画	1 訓読み・送り仮名・熟語 1 2 訓読み・送り仮名・熟語 2 3 同音異義・異字同訓 4 誤字訂正、類義語・反対語 漢字の意味・使い方 1 6 漢字の意味・使い方 2 7 漢字の意味・使い方 3 8 ことわざ・故事成語・慣用句 1 9 ことわざ・故事成語・慣用句 2 10 特殊な漢字の読み書き 1 11 特殊な漢字の読み書き 2 12 項目別模擬試験 1 13 項目別模擬試験 2 14 直前模擬試験 2	
成績評価方法 (試験実施方法)	模擬試験100% 模擬試験における得点で評価	
備考		

タイトル	内容	
	ビジネス教養 II	
実務家教員	_	
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	2年次	
開講学期	通年	
科目区分	必修	
授業方法	演習	
授業時間	3 0 時間 (1 単位)	
授業コマ数	15回	
授業概要	電卓の学習を通じ、計算技能・集中力を養う	
授業の進め方	問題集に基づき、指定された範囲の問題を電卓にて計算する	
達成目標	電卓技能検定1・2級に合格する	
教科書	検定対策テキストおよび問題集	
特記		
授業計画	1 小数点以下の取り扱い諸注意 電卓実践演習 2 電卓実践演習 3 電卓実践演習 4 電卓実践演習 5 電卓実践演習 6 電卓実践演習 7 電卓実践演習 8 10 電卓実践演習 9 11 電卓実践演習 1 0 12 電卓実践演習 1 2 14 電卓実践演習 1 3 15 電卓実践演習 1 4	
成績評価方法	15  電中央政領目1 年   模擬試験100% 模擬試験における得点で評価   模擬試験100%   模擬試験における得点で評価   横振式験100%   模擬試験における得点で評価   しょうしょう	
(試験実施方法) 備考		

	バス)	
タイトル	内容	
授業科目	Excel応用	
実務家教員	—	
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	2年次	
開講学期	前期	
科目区分	選択	
授業方法	演習	
授業時間	3 0 時間 (1 単位)	
授業コマ数	15コマ (1コマ90分)	
授業概要	MOS Excel試験に合格するために必要な操作に関する総合的な知識を身につけるための演習	
授業の進め方	問題演習と解説に加え、必要に応じて復習講義を行い、より高度な知識定着 を図る	
達成目標	Excelの主な機能を利用して、複数のシートを含むブックの作成・編集、データの抽出や並べ替え、数式の作成、関数の使用、グラフを利用したデータの視覚的表現、印刷設定など、さまざまな目的や状況に応じて数値データを扱うことができる	
教科書	オリジナルテキスト	
特記		
授業計画	1ワークシートやブックの作成と管理2セルやセル範囲のデータの管理3テーブルの作成4テーブルの作成5関数を使用してのデータ集計①6関数を使用しての条件付き計算①8関数を使用しての条件付き計算②9関数を使用しての条件付き計算③10関数を使用した文字列の整形や変更①11関数を使用した文字列の整形や変更②12グラフの作成①13グラフの作成②14グラフの書式設定	
	15   オブジェクトの挿入や書式設定   効果測定100% 実技による効果測定	
(はいりく) (カロノノコム)		

タイトル	内容	
授業科目	ネットビジネス応用	
実務家教員	_	
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	2年次	
開講学期 開講学期	前期	
—————————————————————————————————————	選択	
授業方法	講義及び演習	
	6 0 時間 (2 単位)	
	30コマ (1コマ90分)	
授業概要	ネットショップ検定 (レベル1)	
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る	
 達成目標	ネットビジネスの環境を理解し、実践できる知識を身につける	
	テキスト及び参考書	
特記		
授業計画	1 ネットショップ事業の準備① 2 ネットショップ事業の準備② 3 ネットショップの製作① 5 ネットショップの製作② 6 ネットショップの製作③ 7 ネットショップの製作④ 8 ネットショップのプロモーション① 9 ネットショップのプロモーション③ 11 ネットショップのプロモーション④ 12 ネットショップの運用② 14 ネットショップの運用② 14 ネットショップの運用④ 16 社会人としての基礎知識② 18 社会人としての基礎知識③ 19 社会人としての基礎知識③ 19 社会人としての基礎知識④ 1問題演習② 1問題演習② 21 問題演習③ 22 問題演習③ 23 問題演習④ 24 総合演習② 26 総合演習② 26 総合演習③ 27 総合演習③ 27 総合演習④ 28 検定対策② 30 検定対策②	
成績評価方法 (試験実施方法)	確認テスト100% 科目習熟度を測定するテスト	
備考		

タイトル	内容	
	Excel基礎	
実務家教員		
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	2年次	
開講学期	通年	
科目区分	選択	
授業方法	実習	
授業時間	6 0 時間 (2 単位)	
授業回数	30回	
授業概要	Excelの基礎操作並びに関数の効果的な使用法を習得する	
授業の進め方	反復練習と効果測定により、確実な知識とスキルの定着を図る	
達成目標	MOS Excelレベルの操作を習得する	
教科書	テキスト及び参考書	
特記		
授業計画	1 ワークシートやブックの作成と管理① ワークシートやブックの作成と管理② セルやセル範囲のデータの管理② ラーブルの作成② テーブルの作成② アーブルの作成③ 8 関数を使用してのデータ集計① 9 関数を使用してのデータ集計② 10 関数を使用してのデータ集計③ 11 関数を使用しての条件付き計算④ 12 関数を使用しての条件付き計算⑤ 13 関数を使用した文字列の整形や変更① 15 関数を使用した文字列の整形や変更② 16 関数を使用した文字列の整形や変更② 17 グラフの作成① グラフの作成② クラフの書式設定① グラフの書式設定② グラフの書式設定② 22 グラフの書式設定③ 23 グラフの書式設定③ 24 グラフの書式設定⑥ 25 オブジェクトの挿入や書式設定② 27 オブジェクトの挿入や書式設定② 28 オブジェクトの挿入や書式設定③ 28 オブジェクトの挿入や書式設定② 27 オブジェクトの挿入や書式設定③ 28 オブジェクトの挿入や書式設定④ 27 オブジェクトの挿入や書式設定③ 28 オブジェクトの挿入や書式設定③ 29 オブジェクトの挿入や書式設定③	
成績評価方法	30   オブジェクトの挿入や書式設定⑥   効果測定100% 実技による効果測定	
(試験実施方法)	//*/	
備考		

タイトル	内容
	パーソナルトレーナー理論
学部・学科	スポーツ産業学科
	2年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	講義(実務経験のある教員による授業科目です)
授業時間	6 0 時間 (2 単位)
授業コマ数	30コマ (1コマ90分)
授業概要	様々な対象の人に対してのトレーニング知識を高めパーソナル指導の知識を身に付ける
	7 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
授業の進め方	問題演習と解説に加え、必要に応じて復習講義を行い、より高度な知識定着を図る
達成目標	パーソナル指導の技能知識のスキルを高める
教科書	テキスト及び参考書
特記	1 トレーニングの原則 31
授業計画	2 科学的なトレーニング 3 運動の強度と量の表し方 4 カ (ちから)を規定する要因とそのトレーニング方法 5 有酸素運動とその効果 6 持久力を規定する要因とそのトレーニング方法 7 パワー、バネを規定する要因とそのトレーニング方法 8 スピードを規定する要因とそのトレーニング方法 9 スピードを規定する要因とそのトレーニング方法 9 スピード・パワーのトレーニング [ (歯皮が胸のプライオメトリックトレーニング) 1
成績評価方法	25       ドーピングについてII (分類・禁止される理由・検査)       55         26       アンチ・ドービングI (大学生のドーピングに対する考え方の分析から)       56         27       アンチ・ドーピングII (ドーピングについて考えておく必要のある注意事項)       57         28       プライオメトリックトレーニングの理論と実際       58         29       総合的体力トレーニング I       59         30       総合的体力トレーニング II       60
(試験実施方法)	授業内試験100% 演習授業内におけるチェックテストの解答状況
備考	

タイトル	内	
授業科目	パーソナルトレーナー実習	
実務家教員	_	
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	2年次	
開講学期	前期	
科目区分	選択	
	演習(実務経験のある教員による授業科目です	-)
授業時間	6 0 時間 (2 単位)	
授業コマ数	30コマ (1コマ90分)	
授業概要	様々な対象の人に対してのトレーニングを実践	
授業の進め方	有識者の指導を基により実践的な知識を学ぶ	7,31-1,13
達成目標	パーソナル指導の技能知識のスキルの啓発を外	
教科書	テキスト及び参考書	I. Chinglix ( 11 )
特記	ハースロックを	
村記	1 レジスタンストレーニングW (ウエイトトレーニングプログラムを体験しよう、アイソメトリックトレーニングを体験しよう)	31
授業計画	2 レジスタンストレーニング (マレーンの使い方を知ろう。ウェイトトレーニングの検験を評価する) 疲労に関する諸原則・疲労の現れ方・環境条件と疲労 接労度の分類・疲労の検査法 持久力トレーニング I (持久力の評価とその処方) 7 持久力のトレーニング I (持久力の評価とその処方) 7 持久力のトレーニング I (持久力の評価とその処方) 7 持久力のトレーニング I (持久力の評価とその処方) 7 持久力のトレーニング II (持久力・レーニングの特異性 10 スピード・パワーのトレーニング II (スプリントパワーのトレーニング) 11 スピード・パワーのトレーニング II (スプリントパワーのトレーニング) 12 スピード・パワーのトレーニング II (スプリントパワーのトレーニング) 13 バランス運動とその効果 14 レジスタンストレーニング II (ウエイトトレーニングのやり方を知るう②: 全身パワー系積目の動作習得) 15 レジスタンストレーニング II (ウエイトトレーニングのやり方を知るう③: 下半身系積目の動作習得) 16 レジスタンストレーニング II (ウエイトトレーニングのやり方を知るう③: 下半身系積目の動作習得) 17 適性な運動強度・量・頻度とその実施期間 18 体組成について 柔軟運動とその効果 20 柔軟性のトレーニング II ユンディショニング III コンディショニング III コンディショニング IV ピリオダイゼーションの理論と実際 運動処方とは 様々な対象に応じた運動処方 各種トレーニングを組み合わせた複合トレーニングの効果 27 各種トレーニングを組み合わせた複合トレーニングの効果	32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57
	28   総合的体力トレーニング I	58 59
成績評価方法 (試験実施方法)	30   総合的体力トレーニングⅢ	_60   の習熟状況
備考		

タイトル	内容
授業科目	フィットネス理論
実務家教員	_
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	2年次
   開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	講義(実務経験のある教員による授業科目です)
授業時間	6 0 時間 (2 単位)
授業コマ数	30コマ (1コマ90分)
授業概要	スポーツや健康運動の指導者として必要な各種トレーニングの方法および指導の際の注意点や安全管理の方法等を修得する
授業の進め方	問題演習と解説に加え、必要に応じて復習講義を行い、より高度な知識定着を図る
達成目標	各種トレーニングのプログラム作成及び指導する際のチェックポイントを理解することであ
教科書	テキスト及び参考書
	ノイベト及い参与音
特記	1 ガイダンス・オリエンテーション 31
授業計画	2 運動生理学I(本ネルギー代謝: 3つの代謝経路) 32 運動生理学II(有酸素運動と無酸素運動) 33 34 2 運動生理学III(トレーニング原則) 34 35 6
成績評価方法	30   フィットネス実習まとめ   60
(試験実施方法)	
備考	

タイトル	内容
授業科目	フィットネス実習
実務家教員	
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	2年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	演習 (実務経験のある教員による授業科目です)
授業時間	6 0 時間 (2 単位)
授業コマ数	30コマ (1コマ90分)
授業概要	健康づくり、体力づくりのための様々な運動を経験し、身体運動の効果を体験し実技指導を
授業の進め方	有識者の指導を基により実践的な知識を学ぶ
達成目標	安全で効果的なトレーニング強度とトレーニング量を設定し、適切な指導実践が行える
教科書	テキスト及び参考書
——————————— 特記	
	<ul> <li>1 ガイダンス・オリエンテーション</li> <li>2 指導テクニック I (プレゼンテーションスキル)</li> <li>32</li> <li>3 指導テクニック II (キューイングスキル)</li> <li>4 カーディオトレーニング I (内容・強度・動き)</li> <li>34</li> </ul>
授業計画	<ul> <li>カーディオトレーニングⅢ(レッスン構成案作成)</li> <li>カーディオトレーニングⅢ(レッスン構成案作成)</li> <li>カーディオトレーニングⅣ(レッスン構成案作成)</li> <li>ウォームアップⅡ(内容・構成要素・強度)</li> <li>ウオームアップⅢ(フォーム・アライメント)</li> <li>ウオームアップⅢ(レッスン構成案作成)</li> <li>ウオームアップⅣ(レッスン構成案作成)</li> <li>ウオームアップⅣ(レッスン構成案作成)</li> <li>ウラス開始・最終パート</li> <li>模擬レッスンⅡ(実践)</li> <li>模擬レッスンⅢ(実践)</li> <li>模擬レッスンⅣ(実践)</li> <li>機擬レッスンⅥ(実践)</li> <li>模擬レッスンⅥ(実践)</li> <li>模擬レッスンⅥ (実践)</li> <li>模擬レッスンⅥ (実践)</li> <li>模擬レッスンⅦ(実践)</li> <li>模擬レッスンⅦ (実践)</li> <li>模擬レッスンⅦ (実践)</li> <li>技機レッスンⅦ (実践)</li> <li>技機レッスン※I (計画の章座・修正、計画の立案)</li> <li>技機レッスン※I (計画の評価・修正、計画の立案)</li> <li>支援機レッスン※I (実践)</li> <li>支援機レッスン※I (実践)</li> <li>支援考査 I (45分間レッスン実践)</li> <li>実技考査 I (45分間レッスン実践)</li> </ul>
	30   フィットネス実習まとめ   60     平常点100% 授業への参加姿勢、実践スキルの習熟状況
(試験実施方法)	T市品100 /0
備考	

タイトル	内容
授業科目	パーソナルトレーニング指導実践
実務家教員	_
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	2年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	実習(実務経験のある教員による授業科目です)
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業コマ数	15コマ (1コマ90分)
授業概要	1対1のパーソナルトレーニングに必要な、トレーニング方法、留意点など知識と指導ス
授業の進め方	有識者の指導を基により実践的な知識を学ぶ
達成目標	パーソナル指導を外部施設で行う
	特に使用はしない
1.0 HC	1 トレーニング理論とその方法 I (スピードトレーニング) 31
	2 トレーニング理論とその方法Ⅱ (筋力トレーニング) 32
	3 トレーニング理論とその方法Ⅲ (パワートレーニング) 33
	4 トレーニング理論とその方法Ⅳ(筋持久力・持久力トレーニング) 34
	5 トレーニング指導とその方法 I (説明、試技) 35 (35 ) 36 (37 ) 37 (37 ) 37 (37 ) 38
	6 トレーニング指導とその方法Ⅱ (実施、確認) 36 7 トレーニング指導とその方法Ⅰ (プログラム設計) 37
	9 トレーニング計画の立案とその方法Ⅲ (環境整備など) 39
	9   「レ ーング 計画の 立来 こくの 方法
	10   トレーニング指導演習 I -② (指導演習)   41
	14 トレーニング指導演習Ⅱ-②(指導演習) 44 15 トレーニング指導演習Ⅲ-③(トレーニング計画の評価) 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45
授業計画	15 ドレーーフグ指導機首加一の(ドレーーング計画の計画) 45 46
	$\begin{bmatrix} 10 \\ 17 \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} 40 \\ 47 \end{bmatrix}$
	18 48
	19 49
	20 50
	21 51
	22 52
	23 53
	24 54
	25 55
	26 56
	27 57
	28 58
	29 59
	30 60
成績評価方法 試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、実践スキルの習熟状況
ロとし対大 <del>人 </del> Mu フェイン・1	

タイトル	内容
授業科目	スポーツケア実習
実務家教員	_
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	2年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	実習(実務経験のある教員による授業科目です)
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業コマ数	15コマ (1コマ90分)
授業概要	体づくりのためのケア特性を理解し、対象者に応じた指導方法の理論と実践を学ぶ
授業の進め方	有識者の指導を基により実践的な知識を学ぶ
達成目標	健康やケアに必要な知識を理解し、ストレッチングの理論と方法を理解し、対象及び安全を配慮した指導ができる
教科書	特に使用はしない
特記	
授業計画	2 テーピング法実践 I (大腿部・下腿部) 32 33 5 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	10   スポーツマッサージ法実践 I (手技・手法)   40   11   スポーツマッサージ法実践 II (実技)   41   12   スポーツマッサージ法実践 III (応用)   42   13   スポーツ栄養学 I (コンディション管理計画)   43   14   スポーツ栄養学 II (コンディション管理計画の作成)   44   15   スポーツ栄養学 II (コンディション管理計画の評価・修正)   45   46   17   48   48
	19       49         20       50         21       51         22       52         23       53         24       54         25       55         26       56         27       57         28       58         29       59         30       60
成績評価方法 (試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、実践スキルの習熟状況
備考	

タイトル	内容
	スタジオエクササイズ応用実習
 実務家教員	_
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	2年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	実習 (実務経験のある教員による授業科目です)
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業コマ数	15コマ (1コマ90分)
授業概要	エアロビクスをはじめとした様々なエアロビックトレーニングの実習を通し、エアロビクスの理論と方法を学習する
	有識者の指導を基により実践的な知識を学ぶ
	有酸素運動について理解を深め、自らが指導できるスキルを身に付ける
	特に使用はしない
	付に使用はしない
特記 	1   インストラクターの役割 I (指導法)   31
授業計画	2 インストラクターの役割Ⅱ(安全管理) 32 32 スタジオエクササイズのプログラム作成Ⅱ(効果的で安全なアログラム) 33 34 スタジオエクササイズのプログラム作成Ⅲ(強度変化スキル) 35 35 スタジオエクササイズのプログラム作成Ⅲ(強度変化スキル) 36 スタジオエクササイズのプログラム作成Ⅳ(動きの展開) 37 37 38 スタジオエクササイズのプログラム作成Ⅳ(動きの展開) 37 37 38 スタジオエクササイズのプログラム作成Ⅳ(動きの展開) 37 37 38 スタジオエクササイズの定用の動き』(21年で野から・動きの注意制 39 スタジオエクササイズの定用の動き』(21年で野から・動きの注意制 39 スタジオエクササイズの定用の動きⅢ(全体運動としてのバランス) 40 41 42 コンビネーションデモレッスンの作成Ⅱ(阿修正・チェック) 42 3 コンビネーションデモレッスンの作成Ⅱ(阿修正・チェック) 45 45 46 17 47 18 48 49 20 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 58 59 59
成績評価方法	30     60     平常点100% 授業への参加姿勢、実践スキルの習熟状況
(試験実施方法)	十市 小100 /0 1又未、V/ グ/ 川 女 方 、 天 践 ク イ /V V/ 自
備考	

タイトル	内容
授業科目	スタジオエクササイズ指導実践
実務家教員	_
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	2年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	実習(実務経験のある教員による授業科目です)
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業コマ数	15コマ (1コマ90分)
授業概要	エアロビクスをはじめとした様々なスタジオトレーニングの実践を通し、スタジオレッスン の理論と方法を学習する
授業の進め方	有識者の指導を基により実践的な知識を学ぶ
達成目標	有酸素運動について理解を深め、その効果を評価し、最大限に引き出す指導を学び実践する
教科書	特に使用はしない
特記	
授業計画	1 オリエンテーション 2 基本動作確認・カウント、キューイングについて 3 基本動作確認・カウント、キューイングについて 3 議本動作手ェック・キューイングランクまとめ 4 強度変換要素確認・リニアデモレッスンI(ローインパクト) 5 コンビネーションデモレッスンI(ローインパクト) 7 コンビネーションデモレッスンI(ローインパクト) 8 コンビネーションデモレッスンI(ハイインパクト) 9 Wーup解説・デモ、Wーupグループ作成 10 ベーシッククラスデモレッスン 11 CーDOWN解説・デモ、CーDOWNグループ作成 12 プレゼンテーション、インストラクションテクニック 42 作成したプログラムの見直し・チェック 13 作成したプログラムの見直し・チェック 14 レッスン最終シュミレーションI 15 レッスン最終シミュレーションI 16 46 17 47 18 48 19 20 50 21 51 22 52 23 24 54 25 56 26 27 57 28 59 30 60
成績評価方法	30
(試験実施方法) 備考	THE TOTAL STATES OF THE STATES
VIII ~¬	

タイトル	内容
授業科目	マシントレーニング実習Ⅱ
実務家教員	_
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	2年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	実習
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業コマ数	15コマ (1コマ90分)
授業概要	トレーニングマシンの安全、且つ効果的な使用方法を学び、器具を使用した プログラムスキルを学ぶ
授業の進め方	有識者の指導を基により実践的な知識を学ぶ
達成目標	トレーニング器具を使用した安全で効果的なプログラムを作成するスキルを身に付ける
教科書	特に使用はしない
特記	
授業計画	1 体力の構成要素とマシントレーニングの種類 31 マシントレーニングの特性・安全性 32 32 ストレッチングの効果・留意点 33 4 レジスタンストレーニング総論 I 35 6 ウェイトトレーニング経論 I 35 7 ウェイトトレーニング経論 I 36 9 ピリオダイゼーションとは 38 9 ピリオダイゼーションの実際 39 10 トレーニング計画 I トレーニング計画 I -②:トレーニング計画の実践 41 1トレーニング計画 I -②:トレーニング計画の変素・修正 13 トレーニング計画 I ①:トレーニング計画の変素・修正 13 トレーニング計画 I ①:トレーニング計画の変素・修正 15 トレーニング計画 I ②:トレーニング計画の変素・修正 44 トレーニング計画 I ②:トレーニング計画の変素・修正 45 46 47 48 49 20 50 50 51 52 52 53 54 54 55 55 56 66 77 28 29 30 60
(試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、実践スキルの習熟状況
備考	

タイトル	内容
授業科目	スポーツ運動学
実務家教員	_
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	2年次
開講学期	前期
 科目区分	選択
	講義(実務経験のある教員による授業科目です)
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業コマ数	15コマ (1コマ90分)
授業概要	問題演習を通じ、解剖学・生理学・栄養学・心理学を学ぶ
授業の進め方	問題演習と解説に加え、必要に応じて復習講義を行い、より高度な知識定着を図る
達成目標	スポーツ運動学における幅広い知識の習得
教科書	特に使用はしない
授業計画	コースボーツ解剖学 I 機能解剖上肢・下肢 骨 31 32 スポーツ解剖学 I 機能解剖 上肢・下肢 筋肉 32 スポーツ解剖学 II 機能解剖
	30 60
(試験実施方法)	授業内試験100% 講義後のチェックテストの解答状況
備考	

タイトル	内容
授業科目	英会話入門
実務家教員	
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	2年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	演習
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業回数	15回
授業概要	日常生活での簡単な英会話を事例をもとに学習する
授業の進め方	反復練習と効果測定により、確実な知識とスキルの定着を図る
達成目標	日常生活での簡単な英会話を習得する
教科書	テキスト及び参考書
特記	
授業計画	1出会った時のあいさつ2初対面の人と話す3人を紹介する4別れる時のあいさつ5お礼を言う6おわびをする7依頼する8許可を求める9賛成・同意する10反対・否定する11聞き返す12あいづちをうつ13発話①14発話②15効果測定
成績評価方法 (試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、実践スキルの習熟状況
備考	

タイトル	内容
授業科目	経営法務入門
実務家教員	_
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	2年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	講義及び演習
授業時間	30時間(1単位)
授業回数	15回
授業概要	日常生活や仕事に役立つ用語、事例学習
授業の進め方	各種資料による講義とディスカッションを通じ、専門的な知識と思考の定着を図る
達成目標	日常生活や仕事に役立つ用語、事例学習による知識の習得
教科書	テキスト及び参考書
特記	
授業計画	1       国際社会に関する基礎用語         2       国際社会に関する事例学習①         3       国際社会に関する事例学習②         4       経済に関する事例学習         6       労働環境に関する事例学習         8       経営に関する事例学習①         8       経営に関する事例学習②         11       I T社会に関する事例学習①         12       I T社会に関する事例学習②         14       A I に関する基礎用語         15       A I に関する事例学習
成績評価方法	確認テスト100% 科目習熟度を測定するテスト
(試験実施方法) 備考	

タイトル	内容
授業科目	英会話 基礎
実務家教員	
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	2年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	講義
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業回数	15回
授業概要	販売接客に関連する基本的な英会話の事例を元に学習する
授業の進め方	反復練習と効果測定により、確実な知識とスキルの定着を図る
達成目標	場面別の簡単な英会話を習得する
教科書	テキスト及び参考書
特記	
授業計画	1 場面別英会話 2 場面別英会話 3 場面別英会話 4 場面別英会話 5 場面別英会話 6 場面別英会話 7 場面別英会話 8 場面別英会話 9 場面別英会話 10 場面別英会話 11 場面別英会話 12 場面別英会話 13 場面別英会話 14 場面別英会話 15 効果測定
成績評価方法 (試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、実践スキルの習熟状況
備考	

タイトル	内容
授業科目	スポーツビジネスキャリアデザインⅢ
実務家教員	_
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	2年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	演習
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業回数	15回
授業概要	スポーツ系販売・接客・営業職内定へ向けた職種研究方法について学ぶ
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
達成目標	スポーツ系販売・接客・営業職内定へ向けた志望理由を作れるようになる
 教科書	配布プリント・資料
 特記	
授業計画	1 スポーツ系販売・接客・営業職で良く聞かれる質疑応答① 2 スポーツ系販売・接客・営業職で良く聞かれる質疑応答② 3 筆記試験とは(一般常識試験) 4 筆記試験とは(適性検査試験) 5 作文の実践テクニック① 6 作文の実践テクニック② 7 作文の実践テクニック③ 8 スポーツ系販売・接客・営業職職種研究① 9 スポーツ系販売・接客・営業職職種研究② 10 スポーツ系販売・接客・営業職職種研究③ 11 スポーツ系販売・接客・営業職職種研究④ 12 スポーツ系販売・接客・営業職への志望理由① 13 スポーツ系販売・接客・営業職への志望理由② 14 スポーツ系販売・接客・営業職への志望理由② 14 スポーツ系販売・接客・営業職への志望理由③ 15 スポーツ系販売・接客・営業職への志望理由④
成績評価方法 (試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、授業内レポートの完成度
備考	

タイトル	内容	
授業科目	スポーツビジネスキャリアデザインIV	
実務家教員	_	
学部・学科	スポーツ産業学科	
履修年次	2年次	
開講学期	前期	
科目区分	選択	
授業方法	演習	
授業時間	3 0 時間 (1 単位)	
授業回数	15回	
授業概要	会社などの組織を理解し、スポーツ系販売・接客・営業職として最低限身につけなければ ならないスキルの学習	
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る	
達成目標	会社などの組織を理解し、スポーツ系販売・接客・営業職として最低限身につけなければ ならないスキルの習得	
教科書	オリジナルテキスト	
特記		
授業計画	1 働くとは 業界研究 3 企業研究① 4 企業研究② 5 スポーツ系販売・接客・営業職の志望動機の作り方① 6 スポーツ系販売・接客・営業職の志望動機の作り方② 7 スポーツ系販売・接客・営業職の志望動機の作り方③ 8 スポーツ系販売・接客・営業職の志望動機の作り方④ 9 スポーツ系販売・接客・営業職の志望動機の作り方⑤ 書類送付方法 11 ビジネス電話 12 ビジネスメール 13 内定後学習① 14 内定後学習② 15 内定後学習③	
成績評価方法 (試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、授業内レポートの完成度	

タイトル	内容
授業科目	スポーツキャリアデザインⅢ
実務家教員	
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	2年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	演習
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業コマ数	15コマ (1コマ90分)
授業概要	スポーツトレーナーやスポーツクラブインストラクターなどのスポーツ系の 接客職内定へ向けた職種研究方法について学ぶ
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
達成目標	スポーツトレーナーやスポーツクラブインストラクターなどのスポーツ系の 接客職内定へ向けた志望理由を作れるようになる
教科書	配布プリント・資料
特記	
授業計画	1 スポーツ系接客職で良く聞かれる質疑応答① 2 スポーツ系接客職で良く聞かれる質疑応答② 3 筆記試験とは(一般常識試験) 4 筆記試験とは(適性検査試験) 5 作文の実践テクニック① 6 作文の実践テクニック② 7 作文の実践テクニック③ 8 スポーツ系接客職職種研究① 9 スポーツ系接客職職種研究② 10 スポーツ系接客職職種研究③ 11 スポーツ系接客職職種研究④ 12 スポーツ系接客職への志望理由① 13 スポーツ系接客職への志望理由② 14 スポーツ系接客職への志望理由④ 15 スポーツ系接客職への志望理由④
成績評価方法 (試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、授業内レポートの完成度
備考	

タイトル	内容
	スポーツキャリアデザインIV
実務家教員	_
学部・学科	スポーツ産業学科
履修年次	2年次
開講学期	前期
科目区分	選択
授業方法	演習
授業時間	3 0 時間 (1 単位)
授業コマ数	15コマ (1コマ90分)
授業概要	会社などの組織を理解し、スポーツトレーナーやスポーツクラブインストラクターなどのスポーツ系の接客職として最低限身につけなければならないスキルの学習
授業の進め方	テキストによる講義と問題演習により、知識の定着を図る
達成目標	会社などの組織を理解し、スポーツトレーナーやスポーツクラブインストラクターなどのスポーツ系の接客職として最低限身につけなければならないスキルの習得
教科書	オリジナルテキスト
特記	
授業計画	1 働くとは 業界研究 3 企業研究① 4 企業研究② 5 スポーツ系接客職の志望動機の作り方② 7 スポーツ系接客職の志望動機の作り方③ 8 スポーツ系接客職の志望動機の作り方④ 9 スポーツ系接客職の志望動機の作り方⑤ 10 書類送付方法 11 ビジネス電話 12 ビジネスメール 内定後学習① 14 内定後学習② 15 内定後学習③
成績評価方法 (試験実施方法)	平常点100% 授業への参加姿勢、授業内レポートの完成度
備考	