

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | | |
|--------------------|---------------------------|---------------|----|
| 授業科目 | ITキャリアデザイン I | | |
| 実務家教員授業 | | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | |
| 履修年次 | 1年次 | | |
| 開講学期 | 前期 | | |
| 科目区分 | 必修 | | |
| 授業方法 | 演習 | | |
| 授業時間 | 30単位時間 | | |
| 授業コマ数 | 15コマ | | |
| 授業概要 | 就職活動に関する基礎知識について学ぶ | | |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と演習 | | |
| 達成目標 | 就職活動に関する基礎知識を習得する | | |
| 教科書 | オリジナルテキスト | | |
| 実務家教員の紹介 | | | |
| 授業計画 | 1 | 就職ガイダンス | 31 |
| | 2 | 自己分析 I | 32 |
| | 3 | 自己分析 II | 33 |
| | 4 | 自己分析 III | 34 |
| | 5 | 就活マナー | 35 |
| | 6 | 筆記試験対策 | 36 |
| | 7 | WEB選考対策 | 37 |
| | 8 | インターンシップの基礎知識 | 38 |
| | 9 | 業界研究 I | 39 |
| | 10 | 業界研究 II | 40 |
| | 11 | 仕事研究 I | 41 |
| | 12 | 仕事研究 II | 42 |
| | 13 | 自己PR作成 | 43 |
| | 14 | SPI対策 | 44 |
| | 15 | CAB対策 | 45 |
| | 16 | | 46 |
| | 17 | | 47 |
| | 18 | | 48 |
| | 19 | | 49 |
| | 20 | | 50 |
| | 21 | | 51 |
| | 22 | | 52 |
| | 23 | | 53 |
| | 24 | | 54 |
| | 25 | | 55 |
| | 26 | | 56 |
| | 27 | | 57 |
| | 28 | | 58 |
| | 29 | | 59 |
| | 30 | | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 提出物評価100% 授業内で取り組む提出課題で評価 | | |
| 備考 | | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | | |
|--------------------|---------------------------|----------------|----|
| 授業科目 | ITキャリアデザインⅡ | | |
| 実務家教員授業 | | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | |
| 履修年次 | 1年次 | | |
| 開講学期 | 後期 | | |
| 科目区分 | 必修 | | |
| 授業方法 | 演習 | | |
| 授業時間 | 60単位時間 | | |
| 授業コマ数 | 30コマ | | |
| 授業概要 | 就職活動に関する適性試験や面接試験対策について学ぶ | | |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と演習 | | |
| 達成目標 | 適性試験や面接試験に関する知識を習得する | | |
| 教科書 | オリジナルテキスト | | |
| 実務家教員の紹介 | | | |
| 授業計画 | 1 | 履歴書作成 | 31 |
| | 2 | 履歴書作成 | 32 |
| | 3 | 履歴書作成 | 33 |
| | 4 | 業界研究、職種研究 | 34 |
| | 5 | 業界研究、職種研究 | 35 |
| | 6 | 業界研究、職種研究 | 36 |
| | 7 | 志望動機作成 | 37 |
| | 8 | 志望動機作成 | 38 |
| | 9 | 入退室方法の確認 | 39 |
| | 10 | 面接トレーニング | 40 |
| | 11 | 面接トレーニング | 41 |
| | 12 | 面接トレーニング | 42 |
| | 13 | 面接試験における質問研究 | 43 |
| | 14 | 面接試験における質問研究 | 44 |
| | 15 | エントリーシート作成 | 45 |
| | 16 | 面接トレーニング | 46 |
| | 17 | 面接トレーニング | 47 |
| | 18 | 面接トレーニング | 48 |
| | 19 | 電子メールでの連絡方法 | 49 |
| | 20 | 電子メールでの連絡演習 | 50 |
| | 21 | 電話でのアポイントメント | 51 |
| | 22 | 電話でのアポイントメント演習 | 52 |
| | 23 | 就職活動における自己管理 | 53 |
| | 24 | 就職活動システムの利用方法 | 54 |
| | 25 | SPI対策、CAB対策 | 55 |
| | 26 | SPI対策、CAB対策 | 56 |
| | 27 | SPI対策、CAB対策 | 57 |
| | 28 | 面接トレーニング | 58 |
| | 29 | 面接トレーニング | 59 |
| | 30 | 効果測定 | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 提出物評価100% 授業内で取り組む提出課題で評価 | | |
| 備考 | | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | | |
|--------------------|--|-------------|----|
| 授業科目 | 一般教養 I | | |
| 実務家教員授業 | | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | |
| 履修年次 | 1年次 | | |
| 開講学期 | 前期 | | |
| 科目区分 | 必修 | | |
| 授業方法 | 演習 | | |
| 授業時間 | 30単位時間 | | |
| 授業コマ数 | 15コマ | | |
| 授業概要 | ビジネス実務界全般において常用される漢字、語句及び熟語等に関する知識について学ぶ | | |
| 授業の進め方 | 問題演習による試験対策 | | |
| 達成目標 | 漢字検定の合格を目指す | | |
| 教科書 | 検定協会発刊の対策問題集 | | |
| 実務家教員の紹介 | | | |
| 授業計画 | 1 | 漢字 基礎演習 | 31 |
| | 2 | 漢字 基礎演習 | 32 |
| | 3 | 漢字 基礎演習 | 33 |
| | 4 | 漢字 基礎演習 | 34 |
| | 5 | 漢字 基礎演習 | 35 |
| | 6 | 漢字 項目別問題演習 | 36 |
| | 7 | 漢字 項目別問題演習 | 37 |
| | 8 | 漢字 項目別問題演習 | 38 |
| | 9 | 漢字 項目別問題演習 | 39 |
| | 10 | 漢字 項目別問題演習 | 40 |
| | 11 | 漢字 試験直前問題演習 | 41 |
| | 12 | 漢字 試験直前問題演習 | 42 |
| | 13 | 漢字 試験直前問題演習 | 43 |
| | 14 | 漢字 試験直前問題演習 | 44 |
| | 15 | 漢字 試験直前問題演習 | 45 |
| | 16 | | 46 |
| | 17 | | 47 |
| | 18 | | 48 |
| | 19 | | 49 |
| | 20 | | 50 |
| | 21 | | 51 |
| | 22 | | 52 |
| | 23 | | 53 |
| | 24 | | 54 |
| | 25 | | 55 |
| | 26 | | 56 |
| | 27 | | 57 |
| | 28 | | 58 |
| | 29 | | 59 |
| | 30 | | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 授業内試験100% 授業内でのチェックテストで評価 | | |
| 備考 | | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|---|---------------|----|-----------------|
| 授業科目 | IT基礎知識 I | | | |
| 実務家教員授業 | | | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | | |
| 履修年次 | 1年次 | | | |
| 開講学期 | 前期 | | | |
| 科目区分 | 必修 | | | |
| 授業方法 | 講義 | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | |
| 授業概要 | IT基礎知識（テクノロジー分野・マネジメント分野・ストラテジ分野）について学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と演習 | | | |
| 達成目標 | IT基礎全般において基本的な理解を深める | | | |
| 教科書 | オリジナルテキスト | | | |
| 実務家教員の紹介 | | | | |
| 授業計画 | 1 | ハードウェア I | 31 | セキュリティ、システム構成要素 |
| | 2 | 基礎理論 | 32 | システム構成要素 |
| | 3 | 問題演習・解説 | 33 | 問題演習・解説 |
| | 4 | 基礎理論 | 34 | システム構成要素 |
| | 5 | 基礎理論 | 35 | マルチメディア |
| | 6 | 問題演習・解説 | 36 | 問題演習・解説 |
| | 7 | ハードウェア II | 37 | システム開発 |
| | 8 | ハードウェア II | 38 | システム開発 |
| | 9 | 問題演習・解説 | 39 | 問題演習・解説 |
| | 10 | ハードウェア II | 40 | マネジメント |
| | 11 | ソフトウェア | 41 | マネジメント |
| | 12 | 問題演習・解説 | 42 | 問題演習・解説 |
| | 13 | ソフトウェア | 43 | ストラテジ |
| | 14 | ソフトウェア | 44 | ストラテジ |
| | 15 | 問題演習・解説 | 45 | 問題演習・解説 |
| | 16 | ソフトウェア、アルゴリズム | 46 | |
| | 17 | アルゴリズム | 47 | |
| | 18 | 問題演習・解説 | 48 | |
| | 19 | アルゴリズム | 49 | |
| | 20 | データベース | 50 | |
| | 21 | 問題演習・解説 | 51 | |
| | 22 | データベース | 52 | |
| | 23 | データベース | 53 | |
| | 24 | 問題演習・解説 | 54 | |
| | 25 | ネットワーク | 55 | |
| | 26 | ネットワーク | 56 | |
| | 27 | 問題演習・解説 | 57 | |
| | 28 | セキュリティ | 58 | |
| | 29 | セキュリティ | 59 | |
| | 30 | 問題演習・解説 | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 授業内試験100% 授業内でのチェックテストで評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | |
|--------------------|--|------------------|
| 授業科目 | IT基礎知識 II | |
| 実務家教員授業 | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | |
| 履修年次 | 1年次 | |
| 開講学期 | 前期 | |
| 科目区分 | 必修 | |
| 授業方法 | 演習 | |
| 授業時間 | 90単位時間 | |
| 授業コマ数 | 45コマ | |
| 授業概要 | IT基礎知識（テクノロジー分野・マネジメント分野・ストラテジ分野）について学ぶ | |
| 授業の進め方 | 問題演習による試験対策 | |
| 達成目標 | IT基礎全般において基本的な理解を深め、基本情報技術者試験の午前試験問題に正答できる | |
| 教科書 | オリジナルテキスト | |
| 実務家教員の紹介 | | |
| 授業計画 | 1 項目別問題演習 テクノロジー I | 31 総合問題演習 V |
| | 2 項目別問題演習 テクノロジー I | 32 総合問題演習 V |
| | 3 項目別問題演習 【解説】 | 33 総合問題演習 【解説】 |
| | 4 項目別問題演習 テクノロジー II | 34 総合問題演習 VI |
| | 5 項目別問題演習 テクノロジー II | 35 総合問題演習 VI |
| | 6 項目別問題演習 【解説】 | 36 総合問題演習 【解説】 |
| | 7 項目別問題演習 テクノロジー III | 37 試験直前問題演習 I |
| | 8 項目別問題演習 テクノロジー III | 38 試験直前問題演習 I |
| | 9 項目別問題演習 【解説】 | 39 試験直前問題演習 【解説】 |
| | 10 項目別問題演習 テクノロジー IV | 40 試験直前問題演習 II |
| | 11 項目別問題演習 テクノロジー IV | 41 試験直前問題演習 II |
| | 12 項目別問題演習 【解説】 | 42 試験直前問題演習 【解説】 |
| | 13 項目別問題演習 マネジメント | 43 試験直前問題演習 III |
| | 14 項目別問題演習 マネジメント | 44 試験直前問題演習 III |
| | 15 項目別問題演習 【解説】 | 45 試験直前問題演習 【解説】 |
| | 16 項目別問題演習 ストラテジ | 46 |
| | 17 項目別問題演習 ストラテジ | 47 |
| | 18 項目別問題演習 【解説】 | 48 |
| | 19 総合問題演習 I | 49 |
| | 20 総合問題演習 I | 50 |
| | 21 総合問題演習 【解説】 | 51 |
| | 22 総合問題演習 II | 52 |
| | 23 総合問題演習 II | 53 |
| | 24 総合問題演習 【解説】 | 54 |
| | 25 総合問題演習 III | 55 |
| | 26 総合問題演習 III | 56 |
| | 27 総合問題演習 【解説】 | 57 |
| | 28 総合問題演習 IV | 58 |
| | 29 総合問題演習 IV | 59 |
| | 30 総合問題演習 【解説】 | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 授業内試験100% 授業内でのチェックテストで評価 | |
| 備考 | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | | |
|--------------------|---|-------------------|----|
| 授業科目 | コンピュータリテラシー | | |
| 実務家教員授業 | | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | |
| 履修年次 | 1年次 | | |
| 開講学期 | 前期 | | |
| 科目区分 | 必修 | | |
| 授業方法 | 実習 | | |
| 授業時間 | 30単位時間 | | |
| 授業コマ数 | 15コマ | | |
| 授業概要 | Officeソフト（Word・Excel・PowerPoint）の操作方法について学ぶ | | |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と実習 | | |
| 達成目標 | Word、Excel、PowerPointの基本的な操作方法を習得する | | |
| 教科書 | 情報利活用 基本演習 | | |
| 実務家教員の紹介 | | | |
| 授業計画 | 1 | コンピューターの基本操作 | 31 |
| | 2 | 一般的なビジネス文書の作成 | 32 |
| | 3 | シンプルなレポートや報告書の作成 | 33 |
| | 4 | 表・画像・図形を使った文書の作成 | 34 |
| | 5 | 効果測定 | 35 |
| | 6 | プレゼンテーションの企画 | 36 |
| | 7 | わかりやすいストーリー構成 | 37 |
| | 8 | センスアップするレイアウトデザイン | 38 |
| | 9 | イメージを伝えるイラスト・写真活用 | 39 |
| | 10 | 効果測定 | 40 |
| | 11 | 表作成の基本操作 | 41 |
| | 12 | 見やすく使いやすい表にする編集操作 | 42 |
| | 13 | 数式・関数を活用した集計表の作成 | 43 |
| | 14 | グラフの基本 | 44 |
| | 15 | 効果測定 | 45 |
| | 16 | | 46 |
| | 17 | | 47 |
| | 18 | | 48 |
| | 19 | | 49 |
| | 20 | | 50 |
| | 21 | | 51 |
| | 22 | | 52 |
| | 23 | | 53 |
| | 24 | | 54 |
| | 25 | | 55 |
| | 26 | | 56 |
| | 27 | | 57 |
| | 28 | | 58 |
| | 29 | | 59 |
| | 30 | | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | |
| 備考 | | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | | |
|--------------------|---|----------------------|----|
| 授業科目 | Webシステム開発 I | | |
| 実務家教員授業 | | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | |
| 履修年次 | 1年次 | | |
| 開講学期 | 前期 | | |
| 科目区分 | 必修 | | |
| 授業方法 | 実習 | | |
| 授業時間 | 60単位時間 | | |
| 授業コマ数 | 30コマ | | |
| 授業概要 | HTML&CSS、JavaScriptの基本構文について学ぶ | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | |
| 達成目標 | JavaScriptとCSSを利用したWebページ作成ができる | | |
| 教科書 | これからWebをはじめる人のHTML&CSS、JavaScriptのきほんのきほん | | |
| 実務家教員の紹介 | | | |
| 授業計画 | 1 | 開発環境の構築 | 31 |
| | 2 | 簡単なHTMLファイルの作成 | 32 |
| | 3 | HTMLタグの種類と使い方 | 33 |
| | 4 | CSSの使い方 | 34 |
| | 5 | スタイル調整 | 35 |
| | 6 | 領域の分け方 | 36 |
| | 7 | 画像の取扱い方法 | 37 |
| | 8 | リンクの設定 | 38 |
| | 9 | スマートフォンデバイスへの対応方法 | 39 |
| | 10 | 親要素の指定を引き継ぐ | 40 |
| | 11 | CSSアニメーションの使い方 | 41 |
| | 12 | CSSフレームワークの使用法 | 42 |
| | 13 | グリッドシステムとは | 43 |
| | 14 | フォームの作成 | 44 |
| | 15 | 送信ボタンの設置 | 45 |
| | 16 | JavaScriptとは | 46 |
| | 17 | 変数について | 47 |
| | 18 | 日付の取扱い方 | 48 |
| | 19 | 要素を取得し編集する | 49 |
| | 20 | if構文 | 50 |
| | 21 | イベント処理 | 51 |
| | 22 | 繰り返し処理 | 52 |
| | 23 | Ajax通信とは | 53 |
| | 24 | JSONデータの使用方法 | 54 |
| | 25 | 配列 | 55 |
| | 26 | for構文 | 56 |
| | 27 | 非同期通信とは | 57 |
| | 28 | jQueryとは | 58 |
| | 29 | Vue.jsとjQueryを組み合わせる | 59 |
| | 30 | 効果測定 | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | |
| 備考 | | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|---|-------|---|---------------|---|-------------|---|-----------|---|---------|---|---------------|---|-------------------|---|----------|---|------------|----|--------|----|-----|----|---------|----|-------------|----|-------------|----|----------------|----|-------------------|----|-------|----|-----------|----|--------------|----|------------|----|------------|----|---------|----|-------------|----|----------|----|-----------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|---|----|-----------------|----|--------------------|----|--------------|----|------------|----|----------------|----|---------|----|------------|----|--------------------|----|------------|----|----------------|----|--------------|----|-------------|----|---------------------|----|------------|----|------|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 授業科目 | Webシステム開発Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実務家教員授業 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修年次 | 1年次 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講学期 | 前期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | PHPの基本構文及びデータベース接続について学ぶ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 達成目標 | PHPとデータベースを利用したWebアプリケーション開発ができる | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科書 | 確かな力が身につくPHP「超」入門 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実務家教員の紹介 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>PHPとは</td></tr> <tr><td>2</td><td>PHPスクリプトの動かし方</td></tr> <tr><td>3</td><td>PHPと他の言語の違い</td></tr> <tr><td>4</td><td>PHPツールの準備</td></tr> <tr><td>5</td><td>開発環境の準備</td></tr> <tr><td>6</td><td>PHPスクリプトの実行方法</td></tr> <tr><td>7</td><td>ブラウザにメッセージを表示する方法</td></tr> <tr><td>8</td><td>文字化けについて</td></tr> <tr><td>9</td><td>リクエストパラメータ</td></tr> <tr><td>10</td><td>演算子と変数</td></tr> <tr><td>11</td><td>if文</td></tr> <tr><td>12</td><td>switch文</td></tr> <tr><td>13</td><td>for文、while文</td></tr> <tr><td>14</td><td>foreach文と配列</td></tr> <tr><td>15</td><td>foreach文と配列のキー</td></tr> <tr><td>16</td><td>foreach文とチェックボックス</td></tr> <tr><td>17</td><td>日時の取得</td></tr> <tr><td>18</td><td>画像のランダム表示</td></tr> <tr><td>19</td><td>入力データの形式チェック</td></tr> <tr><td>20</td><td>パスワードのチェック</td></tr> <tr><td>21</td><td>全角から半角への変換</td></tr> <tr><td>22</td><td>サーバへの保存</td></tr> <tr><td>23</td><td>ファイルのアップロード</td></tr> <tr><td>24</td><td>データベースとは</td></tr> <tr><td>25</td><td>データベースの作成</td></tr> <tr><td>26</td><td>データの取得</td></tr> <tr><td>27</td><td>データの検索</td></tr> <tr><td>28</td><td>データの追加</td></tr> <tr><td>29</td><td>データの削除</td></tr> <tr><td>30</td><td>データの更新</td></tr> </table> | 1 | PHPとは | 2 | PHPスクリプトの動かし方 | 3 | PHPと他の言語の違い | 4 | PHPツールの準備 | 5 | 開発環境の準備 | 6 | PHPスクリプトの実行方法 | 7 | ブラウザにメッセージを表示する方法 | 8 | 文字化けについて | 9 | リクエストパラメータ | 10 | 演算子と変数 | 11 | if文 | 12 | switch文 | 13 | for文、while文 | 14 | foreach文と配列 | 15 | foreach文と配列のキー | 16 | foreach文とチェックボックス | 17 | 日時の取得 | 18 | 画像のランダム表示 | 19 | 入力データの形式チェック | 20 | パスワードのチェック | 21 | 全角から半角への変換 | 22 | サーバへの保存 | 23 | ファイルのアップロード | 24 | データベースとは | 25 | データベースの作成 | 26 | データの取得 | 27 | データの検索 | 28 | データの追加 | 29 | データの削除 | 30 | データの更新 | <table border="1"> <tr><td>31</td><td>フォームの情報をテーブルに追加</td></tr> <tr><td>32</td><td>SQLスクリプトでデータベースを作成</td></tr> <tr><td>33</td><td>ログイン、ログアウト処理</td></tr> <tr><td>34</td><td>入力情報の登録、更新</td></tr> <tr><td>35</td><td>ショッピングカート機能の作成</td></tr> <tr><td>36</td><td>セッションとは</td></tr> <tr><td>37</td><td>お気に入り機能の作成</td></tr> <tr><td>38</td><td>VirtualBoxで仮想環境を構築</td></tr> <tr><td>39</td><td>資産管理システムとは</td></tr> <tr><td>40</td><td>bootstrapの使用方法</td></tr> <tr><td>41</td><td>MySQLのインストール</td></tr> <tr><td>42</td><td>エラーメッセージの表示</td></tr> <tr><td>43</td><td>WordPressにおけるPHPの活用</td></tr> <tr><td>44</td><td>Web APIの使用</td></tr> <tr><td>45</td><td>効果測定</td></tr> <tr><td>46</td><td></td></tr> <tr><td>47</td><td></td></tr> <tr><td>48</td><td></td></tr> <tr><td>49</td><td></td></tr> <tr><td>50</td><td></td></tr> <tr><td>51</td><td></td></tr> <tr><td>52</td><td></td></tr> <tr><td>53</td><td></td></tr> <tr><td>54</td><td></td></tr> <tr><td>55</td><td></td></tr> <tr><td>56</td><td></td></tr> <tr><td>57</td><td></td></tr> <tr><td>58</td><td></td></tr> <tr><td>59</td><td></td></tr> <tr><td>60</td><td></td></tr> </table> | 31 | フォームの情報をテーブルに追加 | 32 | SQLスクリプトでデータベースを作成 | 33 | ログイン、ログアウト処理 | 34 | 入力情報の登録、更新 | 35 | ショッピングカート機能の作成 | 36 | セッションとは | 37 | お気に入り機能の作成 | 38 | VirtualBoxで仮想環境を構築 | 39 | 資産管理システムとは | 40 | bootstrapの使用方法 | 41 | MySQLのインストール | 42 | エラーメッセージの表示 | 43 | WordPressにおけるPHPの活用 | 44 | Web APIの使用 | 45 | 効果測定 | 46 | | 47 | | 48 | | 49 | | 50 | | 51 | | 52 | | 53 | | 54 | | 55 | | 56 | | 57 | | 58 | | 59 | | 60 | |
| 1 | PHPとは | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | PHPスクリプトの動かし方 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | PHPと他の言語の違い | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | PHPツールの準備 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 開発環境の準備 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | PHPスクリプトの実行方法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | ブラウザにメッセージを表示する方法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 文字化けについて | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | リクエストパラメータ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 演算子と変数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | if文 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | switch文 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | for文、while文 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | foreach文と配列 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | foreach文と配列のキー | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | foreach文とチェックボックス | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 日時の取得 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 画像のランダム表示 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 入力データの形式チェック | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | パスワードのチェック | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 全角から半角への変換 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | サーバへの保存 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | ファイルのアップロード | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | データベースとは | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | データベースの作成 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | データの取得 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | データの検索 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | データの追加 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | データの削除 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | データの更新 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | フォームの情報をテーブルに追加 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | SQLスクリプトでデータベースを作成 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | ログイン、ログアウト処理 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 入力情報の登録、更新 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | ショッピングカート機能の作成 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | セッションとは | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | お気に入り機能の作成 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | VirtualBoxで仮想環境を構築 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | 資産管理システムとは | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | bootstrapの使用方法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | MySQLのインストール | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | エラーメッセージの表示 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | WordPressにおけるPHPの活用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | Web APIの使用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | 効果測定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|-------------------------------|----------------|----|---------------|
| 授業科目 | Python | | | |
| 実務家教員授業 | | | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | | |
| 履修年次 | 1年次 | | | |
| 開講学期 | 後期 | | | |
| 科目区分 | 必修 | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | |
| 授業概要 | Pythonの基本構文とプログラムの実装について学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | |
| 達成目標 | Pythonを利用したCUIベースのプログラム実装ができる | | | |
| 教科書 | 新・明解 Python入門 | | | |
| 実務家教員の紹介 | | | | |
| 授業計画 | 1 | Pythonの特徴 | 31 | クラス |
| | 2 | 画面への表示とキーボード入力 | 32 | クラス |
| | 3 | 制御・条件分岐 | 33 | クラス変数とクラスメソッド |
| | 4 | 制御・条件分岐 | 34 | 継承 |
| | 5 | 制御・条件分岐 | 35 | 継承 |
| | 6 | プログラムの構成要素 | 36 | 例外処理 |
| | 7 | 制御・繰り返し | 37 | 例外処理 |
| | 8 | 制御・繰り返し | 38 | ファイル処理の基礎 |
| | 9 | 制御・繰り返し | 39 | ファイル処理の基礎 |
| | 10 | オブジェクトと型 | 40 | バイナリファイル |
| | 11 | オブジェクトと型 | 41 | 総合実習 |
| | 12 | 文字列の基礎 | 42 | 総合実習 |
| | 13 | 文字列の操作 | 43 | 総合実習 |
| | 14 | 文字列の書式化 | 44 | 総合実習 |
| | 15 | 効果測定 | 45 | 効果測定 |
| | 16 | リスト | 46 | |
| | 17 | リスト | 47 | |
| | 18 | リスト | 48 | |
| | 19 | リスト | 49 | |
| | 20 | タプル | 50 | |
| | 21 | 辞書 | 51 | |
| | 22 | 集合 | 52 | |
| | 23 | 関数の基礎 | 53 | |
| | 24 | 関数の基礎 | 54 | |
| | 25 | 文書化文字列とアノテーション | 55 | |
| | 26 | 名前空間とスコープ | 56 | |
| | 27 | 高階関数とラムダ式 | 57 | |
| | 28 | モジュール | 58 | |
| | 29 | パッケージ | 59 | |
| | 30 | 効果測定 | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------------|----|--------------------------|
| 授業科目 | サーバサイドフレームワーク | | | |
| 実務家教員授業 | | | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | | |
| 履修年次 | 1年次 | | | |
| 開講学期 | 後期 | | | |
| 科目区分 | 必修 | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | |
| 授業概要 | Djangoを使用したサーバサイドアプリケーションの仕組みについて学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | |
| 達成目標 | Djangoを使用したWebアプリケーション開発ができる | | | |
| 教科書 | 動かして学ぶ！Python Django開発入門 | | | |
| 実務家教員の紹介 | | | | |
| 授業計画 | 1 | Webアプリとは | 31 | モデルの作成 |
| | 2 | Djangoの概要、全体像 | 32 | モデルの作成 |
| | 3 | Djangoプロジェクトの構造 | 33 | Djangoアプリケーションにページを追加 |
| | 4 | ルーティング、ビューの概要 | 34 | Djangoアプリケーションにページを追加 |
| | 5 | フォーム、モデル、テンプレートの概要 | 35 | Djangoアプリケーションにページを追加 |
| | 6 | Webアプリ開発環境の構築 | 36 | Djangoアプリケーションにページを追加 |
| | 7 | Webアプリ開発環境の構築 | 37 | Djangoアプリケーションとデータベースの連携 |
| | 8 | 単一ページのDjangoアプリケーションを作成 | 38 | Djangoアプリケーションとデータベースの連携 |
| | 9 | 単一ページのDjangoアプリケーションを作成 | 39 | Djangoアプリケーションとデータベースの連携 |
| | 10 | 単一ページのDjangoアプリケーションを作成 | 40 | Djangoアプリケーションとデータベースの連携 |
| | 11 | 単一ページのDjangoアプリケーションを作成 | 41 | Djangoアプリケーションとデータベースの連携 |
| | 12 | バージョン管理システムの構築 | 42 | Djangoアプリケーションとデータベースの連携 |
| | 13 | Bootstrapの適用 | 43 | エラーページの作成 |
| | 14 | ベーステンプレートの作成 | 44 | バックアップ処理の作成 |
| | 15 | フォーム画面の作成 | 45 | 効果測定 |
| | 16 | フォーム画面の作成 | 46 | |
| | 17 | フォーム画面の作成 | 47 | |
| | 18 | メール送信機能の作成 | 48 | |
| | 19 | メール送信機能の作成 | 49 | |
| | 20 | 課題演習 | 50 | |
| | 21 | 課題演習 | 51 | |
| | 22 | 課題演習 | 52 | |
| | 23 | 課題演習 | 53 | |
| | 24 | 課題演習 | 54 | |
| | 25 | 認証用アプリケーションの作成 | 55 | |
| | 26 | ユーザモデルの定義 | 56 | |
| | 27 | Django認証機能の作成 | 57 | |
| | 28 | Django認証機能の作成 | 58 | |
| | 29 | Django認証機能のテンプレートの改変 | 59 | |
| | 30 | Django認証機能のテンプレートの改変 | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | |
|--------------------|---|------------------------|
| 授業科目 | Java | |
| 実務家教員授業 | ○ | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | |
| 履修年次 | 1年次 | |
| 開講学期 | 後期 | |
| 科目区分 | 必修 | |
| 授業方法 | 実習 | |
| 授業時間 | 90単位時間 | |
| 授業コマ数 | 45コマ | |
| 授業概要 | Javaの基本構文とオブジェクト指向プログラミングについて学ぶ | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | |
| 達成目標 | Javaを利用したオブジェクト指向のプログラミング開発ができる | |
| 教科書 | 新・明解 Java入門 第2版 | |
| 実務家教員の紹介 | ITエンジニアとして、上流から下流まで幅広い作業工程の実務経験がある。その経験から、現場で即戦力となる為の職業実践的な教育をおこなう。 | |
| 授業計画 | 1 Javaの特徴・学習のための準備 | 31 文字と文字列 |
| | 2 変数 | 32 例外処理 |
| | 3 制御構文・分岐、if文 | 33 総合実習 基礎 |
| | 4 制御構文・分岐、switch文 キーワード・識別子・演算子 | 34 総合実習 基本的なプログラムの構造 |
| | 5 制御構文・繰り返し do-while文・while文 | 35 総合実習 コンピュータで扱うデータ表現 |
| | 6 制御構文・繰り返し for文 | 36 総合実習 変数/定数と型 |
| | 7 基本型と演算 | 37 総合実習 演算と演算子 |
| | 8 配列 | 38 総合実習 配列の宣言・生成 |
| | 9 配列 | 39 総合実習 制御文 |
| | 10 コレクション | 40 総合実習 クラスとオブジェクト |
| | 11 制御構文・配列の実習 | 41 総合実習 クラスの関係 |
| | 12 効果測定 | 42 総合実習 クラスの継承 |
| | 13 メソッド | 43 総合実習 例外処理 |
| | 14 メソッド | 44 総合実習 |
| | 15 クラスの基本 | 45 効果測定 |
| | 16 クラスの基本 | 46 |
| | 17 日付クラスの作成 | 47 |
| | 18 日付クラスの作成 | 48 |
| | 19 クラス変数とクラスメソッド | 49 |
| | 20 クラス変数とクラスメソッド | 50 |
| | 21 パッケージ | 51 |
| | 22 クラスの派生と多相性 | 52 |
| | 23 クラスの派生と多相性 | 53 |
| | 24 クラスの派生と多相性 | 54 |
| | 25 抽象クラス | 55 |
| | 26 抽象クラス | 56 |
| | 27 インタフェース | 57 |
| | 28 インタフェース | 58 |
| | 29 クラス・抽象クラス・インタフェースの実習 | 59 |
| | 30 効果測定 | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | |
| 備考 | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | | |
|--------------------|---|----------------------------------|----|
| 授業科目 | クラウド技術 I | | |
| 実務家教員授業 | ○ | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | |
| 履修年次 | 1年次 | | |
| 開講学期 | 後期 | | |
| 科目区分 | 必修 | | |
| 授業方法 | 実習 | | |
| 授業時間 | 60単位時間 | | |
| 授業コマ数 | 30コマ | | |
| 授業概要 | クラウドの概要とAWSを利用したクラウドコンピューティングの実装方法について学ぶ | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | |
| 達成目標 | クラウド環境で高可用性を実現するWeb開発環境の実装ができる | | |
| 教科書 | AWS Academyテキスト | | |
| 実務家教員の紹介 | ITエンジニアとして、上流から下流まで幅広い作業工程の実務経験がある。その経験から、現場で即戦力となる為の職業実践的な教育をおこなう。 | | |
| 授業計画 | 1 | クラウドのコンセプト | 31 |
| | 2 | 料金の基本 | 32 |
| | 3 | AWS グローバルインフラストラクチャ | 33 |
| | 4 | AWS のサービスとサービスカテゴリ | 34 |
| | 5 | AWS の責任共有モデル | 35 |
| | 6 | クラウドのセキュリティ - AWS IAM | 36 |
| | 7 | ネットワークの基本, Amazon VPC | 37 |
| | 8 | VPC ネットワーク | 38 |
| | 9 | VPC セキュリティ | 39 |
| | 10 | VPC設定実習 | 40 |
| | 11 | Route 53、CloudFront | 41 |
| | 12 | コンピューティングサービスの概要 | 42 |
| | 13 | Amazon EC2 | 43 |
| | 14 | Amazon EC2実習 | 44 |
| | 15 | Amazon EC2実習 | 45 |
| | 16 | Amazon EC2 のコスト最適化 | 46 |
| | 17 | コンテナサービス、AWS Lambda | 47 |
| | 18 | AWS EBS | 48 |
| | 19 | AWS S3 | 49 |
| | 20 | AWS EFS、AWS S3 Glacier | 50 |
| | 21 | Amazon RDS | 51 |
| | 22 | Amazon DynamoDB, Amazon Redshift | 52 |
| | 23 | クラウドアーキテクチャの設計 | 53 |
| | 24 | Elastic Load Balancing | 54 |
| | 25 | Amazon EC2 Auto Scaling | 55 |
| | 26 | Amazon EC2 Auto Scaling実習 | 56 |
| | 27 | 総合実習 | 57 |
| | 28 | 総合実習 | 58 |
| | 29 | 総合実習 | 59 |
| | 30 | 効果測定 | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | |
| 備考 | | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | | |
|--------------------|---------------------------|--------------|----|
| 授業科目 | Linux | | |
| 実務家教員授業 | | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | |
| 履修年次 | 1年次 | | |
| 開講学期 | 後期 | | |
| 科目区分 | 必修 | | |
| 授業方法 | 実習 | | |
| 授業時間 | 30単位時間 | | |
| 授業コマ数 | 15コマ | | |
| 授業概要 | LinuxOSの概要と基本操作について学ぶ | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | |
| 達成目標 | LinuxOSの基本的な操作を習得する | | |
| 教科書 | Linux標準教科書(Ver.3.0.3) | | |
| 実務家教員の紹介 | | | |
| 授業計画 | 1 | Linuxのインストール | 31 |
| | 2 | Linuxの概要 | 32 |
| | 3 | 基本的なコマンド | 33 |
| | 4 | 基本的なコマンド | 34 |
| | 5 | 正規表現とパイプ | 35 |
| | 6 | コマンド演習 | 36 |
| | 7 | 基本的なコマンド2 | 37 |
| | 8 | 基本的なコマンド2 | 38 |
| | 9 | viエディタ | 39 |
| | 10 | エディタ演習 | 40 |
| | 11 | 管理者の仕事 | 41 |
| | 12 | ユーザ権限とアクセス権 | 42 |
| | 13 | アクセス権演習 | 43 |
| | 14 | 総合演習 | 44 |
| | 15 | 効果測定 | 45 |
| | 16 | | 46 |
| | 17 | | 47 |
| | 18 | | 48 |
| | 19 | | 49 |
| | 20 | | 50 |
| | 21 | | 51 |
| | 22 | | 52 |
| | 23 | | 53 |
| | 24 | | 54 |
| | 25 | | 55 |
| | 26 | | 56 |
| | 27 | | 57 |
| | 28 | | 58 |
| | 29 | | 59 |
| | 30 | | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | |
| 備考 | | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|--|----------------------------|----|---------------------------------|
| 授業科目 | AIプログラミング | | | |
| 実務家教員授業 | | | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | | |
| 履修年次 | 1年次 | | | |
| 開講学期 | 後期 | | | |
| 科目区分 | 必修 | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | |
| 授業概要 | 機械学習フレームワークを利用した機械学習プログラムについて学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | |
| 達成目標 | 前処理の実装、scikit-learnを使用した機械学習のモデル作成ができる | | | |
| 教科書 | スッキリわかるPythonによる機械学習入門 | | | |
| 実務家教員の紹介 | | | | |
| 授業計画 | 1 | 機械学習概要 | 31 | 予測性能評価：適合率、再現率、f1-score、k分割交差検証 |
| | 2 | 基礎統計学 | 32 | 予測性能評価：適合率、再現率、f1-score、k分割交差検証 |
| | 3 | 機械学習によるデータ分析の流れ | 33 | 予測性能評価：適合率、再現率、f1-score、k分割交差検証 |
| | 4 | Pythonによる機械学習プログラミングの準備 | 34 | 教師なし学習：次元削減 |
| | 5 | pandasの基本 | 35 | 教師なし学習：次元削減 |
| | 6 | scikit-learnの基本 | 36 | 教師なし学習：次元削減 |
| | 7 | 教師あり学習：分類 | 37 | 実習(教師あり学習：分類、アダブースト) |
| | 8 | 教師あり学習：分類 | 38 | 実習(教師あり学習：分類、アダブースト) |
| | 9 | 教師あり学習：分類 | 39 | 実習(教師あり学習：分類、アダブースト) |
| | 10 | 教師あり学習：回帰 | 40 | 実習(教師あり学習：分類、アダブースト) |
| | 11 | 教師あり学習：回帰 | 41 | 実習(教師あり学習：回帰、k分割交差検証) |
| | 12 | 教師あり学習：回帰 | 42 | 実習(教師あり学習：回帰、k分割交差検証) |
| | 13 | 分類におけるチューニング | 43 | 実習(教師あり学習：回帰、k分割交差検証) |
| | 14 | 分類におけるチューニング | 44 | 実習(教師あり学習：回帰、k分割交差検証) |
| | 15 | 分類におけるチューニング | 45 | 効果測定 |
| | 16 | 回帰におけるチューニング | 46 | |
| | 17 | 回帰におけるチューニング | 47 | |
| | 18 | 回帰におけるチューニング | 48 | |
| | 19 | 実習(教師あり学習：分類) | 49 | |
| | 20 | 実習(教師あり学習：回帰) | 50 | |
| | 21 | 効果測定 | 51 | |
| | 22 | 教師あり学習の総合演習 | 52 | |
| | 23 | 教師あり学習の総合演習 | 53 | |
| | 24 | 教師あり学習の総合演習 | 54 | |
| | 25 | 実践的前処理：データ結合、データ補完、外れ値除去 | 55 | |
| | 26 | 実践的前処理：データ結合、データ補完、外れ値除去 | 56 | |
| | 27 | 実践的前処理：データ結合、データ補完、外れ値除去 | 57 | |
| | 28 | ロジスティック回帰、ランダムフォレスト、アダブースト | 58 | |
| | 29 | ロジスティック回帰、ランダムフォレスト、アダブースト | 59 | |
| | 30 | ロジスティック回帰、ランダムフォレスト、アダブースト | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | | |
|--------------------|--|-------------------------|----|
| 授業科目 | クラウドコンピューティングA | | |
| 実務家教員授業 | ○ | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | |
| 履修年次 | 1年次 | | |
| 開講学期 | 後期 | | |
| 科目区分 | 必修 | | |
| 授業方法 | 実習 | | |
| 授業時間 | 60単位時間 | | |
| 授業コマ数 | 30コマ | | |
| 授業概要 | AWSのAIサービスを利用したプログラムの実装方法について学ぶ | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | |
| 達成目標 | AWSの各種AIサービスを使用したプログラム開発ができる | | |
| 教科書 | AWSでつくるAIプログラミング入門 | | |
| 実務家教員の紹介 | アプリケーション開発者として各種プログラミング言語での開発経験が豊富である。エンジニアとしての経験を活かした実習指導をおこなう。 | | |
| 授業計画 | 1 | 環境構築 | 31 |
| | 2 | Translate：テキスト翻訳 | 32 |
| | 3 | Translate：テキスト翻訳 | 33 |
| | 4 | Polly：音声合成 | 34 |
| | 5 | Polly：音声合成 | 35 |
| | 6 | 翻訳、音声合成実習 | 36 |
| | 7 | Transcribe：音声をテキストに変換 | 37 |
| | 8 | Transcribe：音声をテキストに変換 | 38 |
| | 9 | 音声変換実習 | 39 |
| | 10 | Rekognition：画像の分析 | 40 |
| | 11 | Rekognition：画像の分析 | 41 |
| | 12 | 画像分析実習1 | 42 |
| | 13 | Rekognition：画像の分析 | 43 |
| | 14 | Rekognition：画像の分析 | 44 |
| | 15 | 画像分析実習2 | 45 |
| | 16 | Textact：画像からテキストを抽出 | 46 |
| | 17 | Textact：画像からテキストを抽出 | 47 |
| | 18 | テキスト抽出実習 | 48 |
| | 19 | Comprehend：文章から話題や感情を抽出 | 49 |
| | 20 | Comprehend：文章から話題や感情を抽出 | 50 |
| | 21 | Comprehend：文章から話題や感情を抽出 | 51 |
| | 22 | 話題、感情抽出実習1 | 52 |
| | 23 | 話題、感情抽出実習2 | 53 |
| | 24 | 開発演習 | 54 |
| | 25 | 開発演習 | 55 |
| | 26 | 開発演習 | 56 |
| | 27 | 開発演習 | 57 |
| | 28 | 開発演習 | 58 |
| | 29 | 開発演習 | 59 |
| | 30 | 効果測定 | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | |
| 備考 | | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|---|------|---|-----------|---|--------------|---|----------|---|-------|---|-------|---|------|---|-----------|---|--------------|----|----------|----|-------|----|-------|----|------|----|-----------|----|--------------|----|----------|----|-------|----|-------|----|------|----|-----------|----|--------------|----|----------|----|-------|----|-------|----|------|----|-----------|----|--------------|----|-------|----|-------|----|-------|---|----|----------------|----|------|----|------|----|----------|----|----------|----|-----------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|----------------|----|------|----|------|----|----------|----|----------|----|-----------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|----------------|----|------|----|------|----|----------|----|----------|----|-----------|----|-------|----|-------|----|-------|----|------|
| 授業科目 | ITキャリアデザインⅢ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実務家教員授業 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修年次 | 2年次 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講学期 | 前期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法 | 演習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業時間 | 120単位時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業コマ数 | 60コマ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | 就職活動に関する適性試験や面接試験対策について深く学ぶ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と演習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 達成目標 | 希望している企業からの早期内々定獲得を目指す | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科書 | オリジナルテキスト | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実務家教員の紹介 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>企業研究</td></tr> <tr><td>2</td><td>企業別志望動機作成</td></tr> <tr><td>3</td><td>面接試験における質問研究</td></tr> <tr><td>4</td><td>面接トレーニング</td></tr> <tr><td>5</td><td>SPI対策</td></tr> <tr><td>6</td><td>CAB対策</td></tr> <tr><td>7</td><td>企業研究</td></tr> <tr><td>8</td><td>企業別志望動機作成</td></tr> <tr><td>9</td><td>面接試験における質問研究</td></tr> <tr><td>10</td><td>面接トレーニング</td></tr> <tr><td>11</td><td>SPI対策</td></tr> <tr><td>12</td><td>CAB対策</td></tr> <tr><td>13</td><td>企業研究</td></tr> <tr><td>14</td><td>企業別志望動機作成</td></tr> <tr><td>15</td><td>面接試験における質問研究</td></tr> <tr><td>16</td><td>面接トレーニング</td></tr> <tr><td>17</td><td>SPI対策</td></tr> <tr><td>18</td><td>CAB対策</td></tr> <tr><td>19</td><td>企業研究</td></tr> <tr><td>20</td><td>企業別志望動機作成</td></tr> <tr><td>21</td><td>面接試験における質問研究</td></tr> <tr><td>22</td><td>面接トレーニング</td></tr> <tr><td>23</td><td>SPI対策</td></tr> <tr><td>24</td><td>CAB対策</td></tr> <tr><td>25</td><td>企業研究</td></tr> <tr><td>26</td><td>企業別志望動機作成</td></tr> <tr><td>27</td><td>面接試験における質問研究</td></tr> <tr><td>28</td><td>SPI対策</td></tr> <tr><td>29</td><td>CAB対策</td></tr> <tr><td>30</td><td>SPI対策</td></tr> </table> | 1 | 企業研究 | 2 | 企業別志望動機作成 | 3 | 面接試験における質問研究 | 4 | 面接トレーニング | 5 | SPI対策 | 6 | CAB対策 | 7 | 企業研究 | 8 | 企業別志望動機作成 | 9 | 面接試験における質問研究 | 10 | 面接トレーニング | 11 | SPI対策 | 12 | CAB対策 | 13 | 企業研究 | 14 | 企業別志望動機作成 | 15 | 面接試験における質問研究 | 16 | 面接トレーニング | 17 | SPI対策 | 18 | CAB対策 | 19 | 企業研究 | 20 | 企業別志望動機作成 | 21 | 面接試験における質問研究 | 22 | 面接トレーニング | 23 | SPI対策 | 24 | CAB対策 | 25 | 企業研究 | 26 | 企業別志望動機作成 | 27 | 面接試験における質問研究 | 28 | SPI対策 | 29 | CAB対策 | 30 | SPI対策 | <table border="1"> <tr><td>31</td><td>IT業界時事テーマの決定 1</td></tr> <tr><td>32</td><td>情報収集</td></tr> <tr><td>33</td><td>情報収集</td></tr> <tr><td>34</td><td>ディスカッション</td></tr> <tr><td>35</td><td>ディスカッション</td></tr> <tr><td>36</td><td>まとめレポート作成</td></tr> <tr><td>37</td><td>SPI対策</td></tr> <tr><td>38</td><td>SPI対策</td></tr> <tr><td>39</td><td>CAB対策</td></tr> <tr><td>40</td><td>CAB対策</td></tr> <tr><td>41</td><td>IT業界時事テーマの決定 2</td></tr> <tr><td>42</td><td>情報収集</td></tr> <tr><td>43</td><td>情報収集</td></tr> <tr><td>44</td><td>ディスカッション</td></tr> <tr><td>45</td><td>ディスカッション</td></tr> <tr><td>46</td><td>まとめレポート作成</td></tr> <tr><td>47</td><td>SPI対策</td></tr> <tr><td>48</td><td>SPI対策</td></tr> <tr><td>49</td><td>CAB対策</td></tr> <tr><td>50</td><td>CAB対策</td></tr> <tr><td>51</td><td>IT業界時事テーマの決定 3</td></tr> <tr><td>52</td><td>情報収集</td></tr> <tr><td>53</td><td>情報収集</td></tr> <tr><td>54</td><td>ディスカッション</td></tr> <tr><td>55</td><td>ディスカッション</td></tr> <tr><td>56</td><td>まとめレポート作成</td></tr> <tr><td>57</td><td>SPI対策</td></tr> <tr><td>58</td><td>SPI対策</td></tr> <tr><td>59</td><td>CAB対策</td></tr> <tr><td>60</td><td>効果測定</td></tr> </table> | 31 | IT業界時事テーマの決定 1 | 32 | 情報収集 | 33 | 情報収集 | 34 | ディスカッション | 35 | ディスカッション | 36 | まとめレポート作成 | 37 | SPI対策 | 38 | SPI対策 | 39 | CAB対策 | 40 | CAB対策 | 41 | IT業界時事テーマの決定 2 | 42 | 情報収集 | 43 | 情報収集 | 44 | ディスカッション | 45 | ディスカッション | 46 | まとめレポート作成 | 47 | SPI対策 | 48 | SPI対策 | 49 | CAB対策 | 50 | CAB対策 | 51 | IT業界時事テーマの決定 3 | 52 | 情報収集 | 53 | 情報収集 | 54 | ディスカッション | 55 | ディスカッション | 56 | まとめレポート作成 | 57 | SPI対策 | 58 | SPI対策 | 59 | CAB対策 | 60 | 効果測定 |
| 1 | 企業研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 企業別志望動機作成 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 面接試験における質問研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 面接トレーニング | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | SPI対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | CAB対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 企業研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 企業別志望動機作成 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 面接試験における質問研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 面接トレーニング | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | SPI対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | CAB対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 企業研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 企業別志望動機作成 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 面接試験における質問研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 面接トレーニング | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | SPI対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | CAB対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 企業研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 企業別志望動機作成 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 面接試験における質問研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 面接トレーニング | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | SPI対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | CAB対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 企業研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 企業別志望動機作成 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 面接試験における質問研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | SPI対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | CAB対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | SPI対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | IT業界時事テーマの決定 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | 情報収集 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | 情報収集 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | ディスカッション | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | ディスカッション | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | まとめレポート作成 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | SPI対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | SPI対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | CAB対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | CAB対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | IT業界時事テーマの決定 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | 情報収集 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | 情報収集 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | ディスカッション | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | ディスカッション | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | まとめレポート作成 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | SPI対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | SPI対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | CAB対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | CAB対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | IT業界時事テーマの決定 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | 情報収集 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | 情報収集 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | ディスカッション | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | ディスカッション | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | まとめレポート作成 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | SPI対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | SPI対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | CAB対策 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | 効果測定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(模擬面接)の得点で評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | | |
|--------------------|----------------------------|--------------|----|
| 授業科目 | ITキャリアデザインⅣ | | |
| 実務家教員授業 | | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | |
| 履修年次 | 2年次 | | |
| 開講学期 | 後期 | | |
| 科目区分 | 必修 | | |
| 授業方法 | 演習 | | |
| 授業時間 | 30単位時間 | | |
| 授業コマ数 | 15コマ | | |
| 授業概要 | 社会人に必要なビジネスマナーについて学ぶ | | |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と演習 | | |
| 達成目標 | ビジネスマナーについて理解し状況別の電話応対ができる | | |
| 教科書 | オリジナルテキスト | | |
| 実務家教員の紹介 | | | |
| 授業計画 | 1 | 学校と職場の違い | 31 |
| | 2 | 職場のマナー | 32 |
| | 3 | 仕事の進め方 | 33 |
| | 4 | 「ほう・れん・そう」とは | 34 |
| | 5 | 挨拶の種類 | 35 |
| | 6 | 笑顔・お辞儀 | 36 |
| | 7 | 正しい敬語の使い方 | 37 |
| | 8 | 応対の基本 | 38 |
| | 9 | 電話応対のマナー | 39 |
| | 10 | 電話の受け方 | 40 |
| | 11 | 電話のかけ方 | 41 |
| | 12 | 状況別の電話応対 | 42 |
| | 13 | 状況別の電話応対 | 43 |
| | 14 | 総合演習 | 44 |
| | 15 | 効果測定 | 45 |
| | 16 | | 46 |
| | 17 | | 47 |
| | 18 | | 48 |
| | 19 | | 49 |
| | 20 | | 50 |
| | 21 | | 51 |
| | 22 | | 52 |
| | 23 | | 53 |
| | 24 | | 54 |
| | 25 | | 55 |
| | 26 | | 56 |
| | 27 | | 57 |
| | 28 | | 58 |
| | 29 | | 59 |
| | 30 | | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(電話応対)の得点で評価 | | |
| 備考 | | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | | |
|--------------------|--|-----------------------------|----|
| 授業科目 | IoT実習 | | |
| 実務家教員授業 | ○ | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | |
| 履修年次 | 2年次 | | |
| 開講学期 | 前期 | | |
| 科目区分 | 必修 | | |
| 授業方法 | 実習 | | |
| 授業時間 | 60単位時間 | | |
| 授業コマ数 | 30コマ | | |
| 授業概要 | Raspberry Piを利用したIoTシステムの作成方法について学ぶ | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | |
| 達成目標 | IoTデバイスの作り方、操作方法、プログラミング、クラウド連携までを体系的に習得する | | |
| 教科書 | Pythonで動かして学ぶ！あたらしいIoTの教科書 | | |
| 実務家教員の紹介 | アプリケーション開発者として各種プログラミング言語での開発経験が豊富である。エンジニアとしての経験を活かした実習指導をおこなう。 | | |
| 授業計画 | 1 | IoTの概要 | 31 |
| | 2 | IoTの仕組み | 32 |
| | 3 | RaspberryPiのセットアップ | 33 |
| | 4 | RaspberryPiのセットアップ | 34 |
| | 5 | RaspberryPiを使ってLEDを点灯させる | 35 |
| | 6 | RaspberryPiを使ってLEDを点灯させる | 36 |
| | 7 | RaspberryPiを使用した様々なLED制御 | 37 |
| | 8 | RaspberryPiを使用した様々なLED制御 | 38 |
| | 9 | センサーによるデータ取得 | 39 |
| | 10 | センサーによるデータ取得 | 40 |
| | 11 | RaspberryPiを使用した様々なセンサデータ取得 | 41 |
| | 12 | RaspberryPiを使用した様々なセンサデータ取得 | 42 |
| | 13 | クラウドストレージにデータを保存 | 43 |
| | 14 | クラウドストレージにデータを保存 | 44 |
| | 15 | 様々なクラウドストレージ活用方法 | 45 |
| | 16 | 様々なクラウドストレージ活用方法 | 46 |
| | 17 | IoTとデータの可視化 | 47 |
| | 18 | IoTとデータの可視化 | 48 |
| | 19 | 様々なデータの可視化と活用方法 | 49 |
| | 20 | 様々なデータの可視化と活用方法 | 50 |
| | 21 | IoTとアクチュエーターの遠隔操作 | 51 |
| | 22 | IoTとアクチュエーターの遠隔操作 | 52 |
| | 23 | アクチュエーターの活用方法 | 53 |
| | 24 | アクチュエーターの活用方法 | 54 |
| | 25 | IoTとAI | 55 |
| | 26 | IoTとAI | 56 |
| | 27 | IoTとAI | 57 |
| | 28 | IoTシステムにおけるAIの活用方法 | 58 |
| | 29 | IoTシステムにおけるAIの活用方法 | 59 |
| | 30 | 効果測定 | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | |
| 備考 | | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|---|-------------------|----|-----------------|
| 授業科目 | フロントエンドフレームワーク | | | |
| 実務家教員授業 | ○ | | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | | |
| 履修年次 | 2年次 | | | |
| 開講学期 | 前期 | | | |
| 科目区分 | 必修 | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | |
| 授業概要 | Vue.jsの基本文法とシングルページアプリケーションの作成について学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | |
| 達成目標 | Vue.jsを使用してシングルページアプリケーションの作成ができる | | | |
| 教科書 | 動かして学ぶ！Vue.js開発入門 | | | |
| 実務家教員の紹介 | システムエンジニアとしての設計・開発・プログラミングの経験を活かし、本科目に対し実践的な指導・教育をおこなう。 | | | |
| 授業計画 | 1 | Vue.jsの概要 | 31 | アニメーションの表示 |
| | 2 | Vue.jsのインストール | 32 | アニメーションの表示 |
| | 3 | データの表示 | 33 | 実習 |
| | 4 | 属性の指定 | 34 | Vue.jsでのToDoリスト |
| | 5 | 実習 | 35 | Vue.jsでのToDoリスト |
| | 6 | ユーザの入力 | 36 | 実習 |
| | 7 | ユーザの入力 | 37 | 部品にまとめる：コンポーネント |
| | 8 | ユーザの入力 | 38 | 部品にまとめる：コンポーネント |
| | 9 | ユーザの入力 | 39 | 部品にまとめる：コンポーネント |
| | 10 | 実習 | 40 | 部品にまとめる：コンポーネント |
| | 11 | ユーザの操作 | 41 | 実習 |
| | 12 | ユーザの操作 | 42 | JSONデータの表示 |
| | 13 | ユーザの操作 | 43 | JSONデータの表示 |
| | 14 | 実習 | 44 | JSONデータの表示 |
| | 15 | 効果測定 | 45 | 効果測定 |
| | 16 | 条件と繰り返し | 46 | |
| | 17 | 条件と繰り返し | 47 | |
| | 18 | 条件と繰り返し | 48 | |
| | 19 | 条件と繰り返し | 49 | |
| | 20 | 実習 | 50 | |
| | 21 | Google Chartsとの連動 | 51 | |
| | 22 | データの変化の監視 | 52 | |
| | 23 | データの変化の監視 | 53 | |
| | 24 | 実習 | 54 | |
| | 25 | データの変化の監視 | 55 | |
| | 26 | データの変化の監視 | 56 | |
| | 27 | 実習 | 57 | |
| | 28 | Markdownエディタ | 58 | |
| | 29 | 総合実習 | 59 | |
| | 30 | 効果測定 | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | |
|--------------------|---|-------------------|
| 授業科目 | クラウドコンピューティングB | |
| 実務家教員授業 | ○ | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | |
| 履修年次 | 2年次 | |
| 開講学期 | 前期 | |
| 科目区分 | 必修 | |
| 授業方法 | 実習 | |
| 授業時間 | 90単位時間 | |
| 授業コマ数 | 45コマ | |
| 授業概要 | JavaサーブレットとJSPを使用するサーバサイドプログラミングについて学ぶ | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | |
| 達成目標 | ショッピングサイトのWebアプリケーションを開発、クラウドにデプロイをする | |
| 教科書 | 基礎からのサーブレット/JSP 新版 | |
| 実務家教員の紹介 | システムエンジニアとしての設計・開発・プログラミングの経験を活かし、本科目に対し実践的な指導・教育をおこなう。 | |
| 授業計画 | 1 サーブレット/JSPとは | 31 Webアプリケーションの公開 |
| | 2 開発環境の準備 | 32 WARファイルとは |
| | 3 サーブレットのコンパイルと実行 | 33 デプロイ |
| | 4 サーブレットの基本 | 34 開発演習 |
| | 5 サーブレットによるリクエストの処理 | 35 開発演習 |
| | 6 いろいろなリクエストパラメータ | 36 開発演習 |
| | 7 JSPの基本 | 37 開発演習 |
| | 8 JSPによるリクエストの処理とエラーページ | 38 開発演習 |
| | 9 いろいろな画面遷移 | 39 開発演習 |
| | 10 フィルタの作成 | 40 開発演習 |
| | 11 サーブレットの詳細 | 41 開発演習 |
| | 12 HTTPのリクエストとレスポンス | 42 開発演習 |
| | 13 データベース | 43 開発演習 |
| | 14 Javaとデータベースの連携 | 44 開発演習 |
| | 15 JavaBeansとDAO | 45 効果測定 |
| | 16 スコープとリクエスト属性 | 46 |
| | 17 セッション | 47 |
| | 18 クッキー | 48 |
| | 19 外部データの読み込み | 49 |
| | 20 アクションタグ | 50 |
| | 21 EL | 51 |
| | 22 JSTL | 52 |
| | 23 MVCパターンとは | 53 |
| | 24 FrontControllerパターン | 54 |
| | 25 検索アクションと追加アクションの作成 | 55 |
| | 26 ログイン機能の仕組みと作成 | 56 |
| | 27 ログアウト処理 | 57 |
| | 28 ショッピングサイトの構築 | 58 |
| | 29 ショッピングサイトの構築 | 59 |
| | 30 ショッピングサイトの構築 | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | |
| 備考 | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|---|-------------|---|----------------|---|---------------|---|---------------|---|-------------|---|---------------------|---|----------------|---|---------------------------|---|----------------|----|-------------------|----|-----------------------|----|-------------------|----|---------------|----|-----------------|----|------------|----|-------|----|-----------------|----|---------------|----|-----------------|----|-----------|----|---------------|----|-----------------|----|---------------|----|-----------|----|--------------------|----|------------|----|--------------|----|----------------------|----|-----------------------|----|-------------------------|---|----|----------------|----|---------------------|----|--------------|----|-------------------|----|---------------|----|---------------------|----|--------------|----|-----------------|----|-----------------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 授業科目 | クラウド技術Ⅱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実務家教員授業 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修年次 | 2年次 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講学期 | 前期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | コンテナ技術、Dockerについて学ぶ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 達成目標 | コンテナの概要を理解し、自らコンテナを作成できるようになる | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科書 | docker 基礎からのコンテナ構築 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実務家教員の紹介 | システムエンジニアとしての設計・開発・プログラミングの経験を活かし、本科目に対し実践的な指導・教育をおこなう。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>コンテナの仕組みと利点</td></tr> <tr><td>2</td><td>隔離された実行環境を提供する</td></tr> <tr><td>3</td><td>Dockerを構成する要素</td></tr> <tr><td>4</td><td>Dockerの利点と活用例</td></tr> <tr><td>5</td><td>Dockerの本格運用</td></tr> <tr><td>6</td><td>Dockerを利用できるサーバーを作る</td></tr> <tr><td>7</td><td>Dockerを使うための構成</td></tr> <tr><td>8</td><td>AWS上でEC2を使ったDocker環境を用意する</td></tr> <tr><td>9</td><td>EC2インスタンスを起動する</td></tr> <tr><td>10</td><td>EC2インスタンスにSSH接続する</td></tr> <tr><td>11</td><td>DockerEngineをインストールする</td></tr> <tr><td>12</td><td>DockerでWebサーバーを作る</td></tr> <tr><td>13</td><td>Dockerイメージを探す</td></tr> <tr><td>14</td><td>Dockerコンテナを起動する</td></tr> <tr><td>15</td><td>コンテナの停止と再開</td></tr> <tr><td>16</td><td>ログの確認</td></tr> <tr><td>17</td><td>コンテナの破棄・イメージの破棄</td></tr> <tr><td>18</td><td>Dockerの基本コマンド</td></tr> <tr><td>19</td><td>コンテナ起動から終了までの流れ</td></tr> <tr><td>20</td><td>デタッチとアタッチ</td></tr> <tr><td>21</td><td>コンテナをメンテナンスする</td></tr> <tr><td>22</td><td>1回限り動かすコンテナの使い方</td></tr> <tr><td>23</td><td>コンテナとファイルの独立性</td></tr> <tr><td>24</td><td>データを独立させる</td></tr> <tr><td>25</td><td>バインドマウントとボリュームマウント</td></tr> <tr><td>26</td><td>データのバックアップ</td></tr> <tr><td>27</td><td>bridgeネットワーク</td></tr> <tr><td>28</td><td>ネットワークを新規に作成して通信を分ける</td></tr> <tr><td>29</td><td>hostネットワークとnoneネットワーク</td></tr> <tr><td>30</td><td>2つのコンテナが通信するWordPressの例</td></tr> </table> | 1 | コンテナの仕組みと利点 | 2 | 隔離された実行環境を提供する | 3 | Dockerを構成する要素 | 4 | Dockerの利点と活用例 | 5 | Dockerの本格運用 | 6 | Dockerを利用できるサーバーを作る | 7 | Dockerを使うための構成 | 8 | AWS上でEC2を使ったDocker環境を用意する | 9 | EC2インスタンスを起動する | 10 | EC2インスタンスにSSH接続する | 11 | DockerEngineをインストールする | 12 | DockerでWebサーバーを作る | 13 | Dockerイメージを探す | 14 | Dockerコンテナを起動する | 15 | コンテナの停止と再開 | 16 | ログの確認 | 17 | コンテナの破棄・イメージの破棄 | 18 | Dockerの基本コマンド | 19 | コンテナ起動から終了までの流れ | 20 | デタッチとアタッチ | 21 | コンテナをメンテナンスする | 22 | 1回限り動かすコンテナの使い方 | 23 | コンテナとファイルの独立性 | 24 | データを独立させる | 25 | バインドマウントとボリュームマウント | 26 | データのバックアップ | 27 | bridgeネットワーク | 28 | ネットワークを新規に作成して通信を分ける | 29 | hostネットワークとnoneネットワーク | 30 | 2つのコンテナが通信するWordPressの例 | <table border="1"> <tr><td>31</td><td>Docker Compose</td></tr> <tr><td>32</td><td>Docker Composeを使った例</td></tr> <tr><td>33</td><td>カスタムなイメージを作る</td></tr> <tr><td>34</td><td>カスタムなイメージの作り方と仕組み</td></tr> <tr><td>35</td><td>コンテナからイメージを作る</td></tr> <tr><td>36</td><td>Dockerfileからイメージを作る</td></tr> <tr><td>37</td><td>イメージの保存と読み込み</td></tr> <tr><td>38</td><td>Docker Hubに登録する</td></tr> <tr><td>39</td><td>プライベートなレジストリを使う</td></tr> <tr><td>40</td><td>開発演習</td></tr> <tr><td>41</td><td>開発演習</td></tr> <tr><td>42</td><td>開発演習</td></tr> <tr><td>43</td><td>開発演習</td></tr> <tr><td>44</td><td>開発演習</td></tr> <tr><td>45</td><td>効果測定</td></tr> <tr><td>46</td><td></td></tr> <tr><td>47</td><td></td></tr> <tr><td>48</td><td></td></tr> <tr><td>49</td><td></td></tr> <tr><td>50</td><td></td></tr> <tr><td>51</td><td></td></tr> <tr><td>52</td><td></td></tr> <tr><td>53</td><td></td></tr> <tr><td>54</td><td></td></tr> <tr><td>55</td><td></td></tr> <tr><td>56</td><td></td></tr> <tr><td>57</td><td></td></tr> <tr><td>58</td><td></td></tr> <tr><td>59</td><td></td></tr> <tr><td>60</td><td></td></tr> </table> | 31 | Docker Compose | 32 | Docker Composeを使った例 | 33 | カスタムなイメージを作る | 34 | カスタムなイメージの作り方と仕組み | 35 | コンテナからイメージを作る | 36 | Dockerfileからイメージを作る | 37 | イメージの保存と読み込み | 38 | Docker Hubに登録する | 39 | プライベートなレジストリを使う | 40 | 開発演習 | 41 | 開発演習 | 42 | 開発演習 | 43 | 開発演習 | 44 | 開発演習 | 45 | 効果測定 | 46 | | 47 | | 48 | | 49 | | 50 | | 51 | | 52 | | 53 | | 54 | | 55 | | 56 | | 57 | | 58 | | 59 | | 60 | |
| 1 | コンテナの仕組みと利点 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 隔離された実行環境を提供する | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Dockerを構成する要素 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Dockerの利点と活用例 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Dockerの本格運用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Dockerを利用できるサーバーを作る | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Dockerを使うための構成 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | AWS上でEC2を使ったDocker環境を用意する | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | EC2インスタンスを起動する | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | EC2インスタンスにSSH接続する | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | DockerEngineをインストールする | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | DockerでWebサーバーを作る | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Dockerイメージを探す | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Dockerコンテナを起動する | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | コンテナの停止と再開 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | ログの確認 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | コンテナの破棄・イメージの破棄 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Dockerの基本コマンド | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | コンテナ起動から終了までの流れ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | デタッチとアタッチ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | コンテナをメンテナンスする | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 1回限り動かすコンテナの使い方 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | コンテナとファイルの独立性 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | データを独立させる | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | バインドマウントとボリュームマウント | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | データのバックアップ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | bridgeネットワーク | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | ネットワークを新規に作成して通信を分ける | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | hostネットワークとnoneネットワーク | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 2つのコンテナが通信するWordPressの例 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Docker Compose | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Docker Composeを使った例 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | カスタムなイメージを作る | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | カスタムなイメージの作り方と仕組み | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | コンテナからイメージを作る | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Dockerfileからイメージを作る | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | イメージの保存と読み込み | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Docker Hubに登録する | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | プライベートなレジストリを使う | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | 開発演習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | 開発演習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | 開発演習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | 開発演習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | 開発演習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | 効果測定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|---|-----------------------|----|------------------|
| 授業科目 | オブジェクト指向分析設計 | | | |
| 実務家教員授業 | ○ | | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | | |
| 履修年次 | 2年次 | | | |
| 開講学期 | 後期 | | | |
| 科目区分 | 必修 | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 120単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 60コマ | | | |
| 授業概要 | ユースケース駆動設計によるオブジェクト指向分析設計、アジャイル開発について学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | |
| 達成目標 | 分析から設計・実装までのソフトウェアライフサイクルに対応できる | | | |
| 教科書 | システムの分析と設計 図解とUMLによるアプローチ／アジャイル開発への道案内 | | | |
| 実務家教員の紹介 | システムエンジニアとしての設計・開発・プログラミングの経験を活かし、本科目に対し実践的な指導・教育をおこなう。 | | | |
| 授業計画 | 1 | アジャイル開発の現状と課題 | 31 | システム分析の事例実習 |
| | 2 | アジャイル開発の概要 | 32 | システム分析の事例実習 |
| | 3 | アジャイル開発の特徴 | 33 | システム分析の事例実習 |
| | 4 | アジャイル開発のプロセス | 34 | UMLを用いたシステム設計の基礎 |
| | 5 | アジャイル開発の効果とリスク | 35 | システム設計の事例実習 |
| | 6 | 上流工程を組み込んだ拡張アジャイル開発 | 36 | システム設計の事例実習 |
| | 7 | アジャイル開発の事例 | 37 | システム設計の事例実習 |
| | 8 | 実習 | 38 | 総合実習 |
| | 9 | 事例を用いたアジャイルユースケース駆動設計 | 39 | 総合実習 |
| | 10 | 事例を用いたアジャイルユースケース駆動設計 | 40 | 総合実習 |
| | 11 | 事例を用いたアジャイルユースケース駆動設計 | 41 | 総合実習 |
| | 12 | 事例を用いたアジャイルユースケース駆動設計 | 42 | 総合実習 |
| | 13 | 事例を用いたアジャイルユースケース駆動設計 | 43 | 総合実習 |
| | 14 | 事例を用いたアジャイルユースケース駆動設計 | 44 | 総合実習 |
| | 15 | 効果測定 | 45 | 総合実習 |
| | 16 | 各種ツールの準備と実習 | 46 | 総合実習 |
| | 17 | システム分析の本質 | 47 | 総合実習 |
| | 18 | 図解技法の応用 | 48 | 総合実習 |
| | 19 | 実習 | 49 | 総合実習 |
| | 20 | 実習 | 50 | 総合実習 |
| | 21 | システム分析・設計の手順 | 51 | 総合実習 |
| | 22 | UMLの基本 | 52 | 総合実習 |
| | 23 | UMLの基本 | 53 | 総合実習 |
| | 24 | システム分析の事例実習 | 54 | 総合実習 |
| | 25 | システム分析の事例実習 | 55 | 総合実習 |
| | 26 | システム分析の事例実習 | 56 | 総合実習 |
| | 27 | システム分析の事例実習 | 57 | 総合実習 |
| | 28 | システム分析の事例実習 | 58 | 総合実習 |
| | 29 | システム分析の事例実習 | 59 | 総合実習 |
| | 30 | 効果測定 | 60 | 効果測定 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | |
|--------------------|---|------------------|
| 授業科目 | 卒業制作 I | |
| 実務家教員授業 | ○ | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | |
| 履修年次 | 2年次 | |
| 開講学期 | 後期 | |
| 科目区分 | 必修 | |
| 授業方法 | 実習 | |
| 授業時間 | 90単位時間 | |
| 授業コマ数 | 45コマ | |
| 授業概要 | システム開発における企画立案、ユースケース図及びロバストネス図の作成について学ぶ | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による実習 | |
| 達成目標 | 企画立案をおこない、ユースケース図とロバストネス図を完成させる | |
| 教科書 | なし | |
| 実務家教員の紹介 | システムエンジニアとしての設計・開発・プログラミングの経験を活かし、本科目に対し実践的な指導・教育をおこなう。 | |
| 授業計画 | 1 卒業研究とは | 31 ユースケースモデルレビュー |
| | 2 企画立案の留意点 | 32 ユースケースモデルレビュー |
| | 3 業界研究 | 33 ユースケースモデルレビュー |
| | 4 業界研究 | 34 ロバストネス分析の理論 |
| | 5 業界研究 | 35 ロバストネス分析の実践 |
| | 6 業界研究 | 36 ロバストネス分析 |
| | 7 企画立案 | 37 ロバストネス分析 |
| | 8 企画立案 | 38 ロバストネス分析 |
| | 9 企画立案 | 39 ロバストネス分析 |
| | 10 企画立案 | 40 ロバストネス分析 |
| | 11 企画立案 | 41 ロバストネス分析 |
| | 12 企画立案 | 42 ロバストネス図レビュー |
| | 13 企画立案 | 43 ロバストネス図レビュー |
| | 14 企画立案 | 44 ロバストネス図レビュー |
| | 15 企画立案 | 45 効果測定 |
| | 16 企画立案 | 46 |
| | 17 企画書レビュー | 47 |
| | 18 企画書レビュー | 48 |
| | 19 企画書レビュー | 49 |
| | 20 ドメインモデリングの理論 | 50 |
| | 21 ドメインモデリングの実践 | 51 |
| | 22 ドメインモデリング分析 | 52 |
| | 23 ユースケースモデリングの理論 | 53 |
| | 24 ユースケースモデリングの実践 | 54 |
| | 25 ユースケースモデリング分析 | 55 |
| | 26 ユースケースモデリング分析 | 56 |
| | 27 ユースケースモデリング分析 | 57 |
| | 28 ユースケースモデリング分析 | 58 |
| | 29 ユースケースモデリング分析 | 59 |
| | 30 ユースケースモデリング分析 | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | |
| 備考 | | |

授業計画書（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|---|-------------|----|--------------|
| 授業科目 | 卒業制作Ⅱ | | | |
| 実務家教員授業 | ○ | | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | | |
| 履修年次 | 2年次 | | | |
| 開講学期 | 後期 | | | |
| 科目区分 | 必修 | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | |
| 授業概要 | システム開発におけるシーケンス図とクラス図及びテーブル設計書や画面レイアウトについて学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による実習 | | | |
| 達成目標 | シーケンス図とクラス図を作成し、テーブル設計書や画面レイアウトを完成させる | | | |
| 教科書 | なし | | | |
| 実務家教員の紹介 | システムエンジニアとしての設計・開発・プログラミングの経験を活かし、本科目に対し実践的な指導・教育をおこなう。 | | | |
| 授業計画 | 1 | シーケンス図作成の理論 | 31 | データベース設計の理論 |
| | 2 | シーケンス図作成の実践 | 32 | データベース設計の実践 |
| | 3 | シーケンス図作成 | 33 | テーブル設計書の作成 |
| | 4 | シーケンス図作成 | 34 | テーブル設計書の作成 |
| | 5 | シーケンス図作成 | 35 | テーブル設計書の作成 |
| | 6 | シーケンス図作成 | 36 | テーブル設計書の作成 |
| | 7 | シーケンス図作成 | 37 | 画面レイアウト設計の理論 |
| | 8 | シーケンス図作成 | 38 | 画面レイアウト設計の実践 |
| | 9 | シーケンス図作成 | 39 | 画面レイアウトの作成 |
| | 10 | シーケンス図作成 | 40 | 画面レイアウトの作成 |
| | 11 | シーケンス図作成 | 41 | 画面レイアウトの作成 |
| | 12 | シーケンス図作成 | 42 | 画面レイアウトの作成 |
| | 13 | シーケンス図レビュー | 43 | 画面レイアウトの作成 |
| | 14 | シーケンス図レビュー | 44 | 画面レイアウトの作成 |
| | 15 | シーケンス図レビュー | 45 | 効果測定 |
| | 16 | クラス図作成の理論 | 46 | |
| | 17 | クラス図作成の実践 | 47 | |
| | 18 | クラス図作成 | 48 | |
| | 19 | クラス図作成 | 49 | |
| | 20 | クラス図作成 | 50 | |
| | 21 | クラス図作成 | 51 | |
| | 22 | クラス図作成 | 52 | |
| | 23 | クラス図作成 | 53 | |
| | 24 | クラス図作成 | 54 | |
| | 25 | クラス図作成 | 55 | |
| | 26 | クラス図作成 | 56 | |
| | 27 | クラス図作成 | 57 | |
| | 28 | クラス図レビュー | 58 | |
| | 29 | クラス図レビュー | 59 | |
| | 30 | クラス図レビュー | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業計画書 (シラバス)

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|---|-------------|----|--------------|
| 授業科目 | 卒業制作Ⅲ | | | |
| 実務家教員授業 | ○ | | | |
| 学部・学科 | 経理本科2年制学科 情報技術コース | | | |
| 履修年次 | 2年次 | | | |
| 開講学期 | 後期 | | | |
| 科目区分 | 必修 | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 150単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 75コマ | | | |
| 授業概要 | システム開発におけるテスト仕様書の作成及び実装について学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による実習 | | | |
| 達成目標 | テスト仕様書の完成及びシステムのメイン機能の完成をめざす | | | |
| 教科書 | なし | | | |
| 実務家教員の紹介 | システムエンジニアとしての設計・開発・プログラミングの経験を活かし、本科目に対し実践的な指導・教育をおこなう。 | | | |
| 授業計画 | 1 | テストの理論 | 41 | テストの実施 |
| | 2 | テスト仕様書の作成 | 42 | テストの実施 |
| | 3 | テスト仕様書の作成 | 43 | テストの実施 |
| | 4 | テスト仕様書の作成 | 44 | テストの実施 |
| | 5 | テスト仕様書の作成 | 45 | テストの実施 |
| | 6 | テスト仕様書の作成 | 46 | プログラミング (改修) |
| | 7 | プログラミング(開発) | 47 | プログラミング (改修) |
| | 8 | プログラミング(開発) | 48 | プログラミング (改修) |
| | 9 | プログラミング(開発) | 49 | プログラミング (改修) |
| | 10 | プログラミング(開発) | 50 | プログラミング (改修) |
| | 11 | プログラミング(開発) | 51 | プログラミング (改修) |
| | 12 | プログラミング(開発) | 52 | プログラミング (改修) |
| | 13 | プログラミング(開発) | 53 | プログラミング (改修) |
| | 14 | プログラミング(開発) | 54 | プログラミング (改修) |
| | 15 | プログラミング(開発) | 55 | プログラミング (改修) |
| | 16 | プログラミング(開発) | 56 | プログラミング (改修) |
| | 17 | プログラミング(開発) | 57 | プログラミング (改修) |
| | 18 | プログラミング(開発) | 58 | プログラミング (改修) |
| | 19 | プログラミング(開発) | 59 | プログラミング (改修) |
| | 20 | プログラミング(開発) | 60 | プログラミング (改修) |
| | 21 | プログラミング(開発) | 61 | テストの実施 |
| | 22 | プログラミング(開発) | 62 | テストの実施 |
| | 23 | プログラミング(開発) | 63 | テストの実施 |
| | 24 | プログラミング(開発) | 64 | テストの実施 |
| | 25 | プログラミング(開発) | 65 | テストの実施 |
| | 26 | プログラミング(開発) | 66 | テストの実施 |
| | 27 | プログラミング(開発) | 67 | テストの実施 |
| | 28 | プログラミング(開発) | 68 | テストの実施 |
| | 29 | プログラミング(開発) | 69 | テストの実施 |
| | 30 | プログラミング(開発) | 70 | テストの実施 |
| | 31 | テストの実施 | 71 | テストの実施 |
| | 32 | テストの実施 | 72 | テストの実施 |
| | 33 | テストの実施 | 73 | テストの実施 |
| | 34 | テストの実施 | 74 | テストの実施 |
| | 35 | テストの実施 | 75 | 効果測定 |
| | 36 | テストの実施 | | |
| | 37 | テストの実施 | | |
| | 38 | テストの実施 | | |
| | 39 | テストの実施 | | |
| | 40 | テストの実施 | | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |