

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 | | |
|--------------------|---------------------------|---------------|----|
| 授業科目 | ITキャリアデザイン I | | |
| 実務家教員授業 | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | |
| 履修年次 | 1年次 | | |
| 開講学期 | 前期 | | |
| 科目区分 | 必修 | | |
| 授業方法 | 演習 | | |
| 授業時間 | 30単位時間 | | |
| 授業コマ数 | 15コマ | | |
| 授業概要 | 就職活動に関する基礎知識について学ぶ | | |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と演習 | | |
| 達成目標 | 就職活動に関する基礎知識を習得する | | |
| 教科書 | オリジナルテキスト | | |
| 実務家教員の紹介 | | | |
| 授業計画 | 1 | 就職ガイダンス | 31 |
| | 2 | 自己分析 I | 32 |
| | 3 | 自己分析 II | 33 |
| | 4 | 自己分析 III | 34 |
| | 5 | 就活マナー | 35 |
| | 6 | 筆記試験対策 | 36 |
| | 7 | WEB選考対策 | 37 |
| | 8 | インターンシップの基礎知識 | 38 |
| | 9 | 業界研究 I | 39 |
| | 10 | 業界研究 II | 40 |
| | 11 | 仕事研究 I | 41 |
| | 12 | 仕事研究 II | 42 |
| | 13 | 自己PR作成 | 43 |
| | 14 | SPI対策 | 44 |
| | 15 | CAB対策 | 45 |
| | 16 | | 46 |
| | 17 | | 47 |
| | 18 | | 48 |
| | 19 | | 49 |
| | 20 | | 50 |
| | 21 | | 51 |
| | 22 | | 52 |
| | 23 | | 53 |
| | 24 | | 54 |
| | 25 | | 55 |
| | 26 | | 56 |
| | 27 | | 57 |
| | 28 | | 58 |
| | 29 | | 59 |
| | 30 | | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 提出物評価100% 授業内で取り組む提出課題で評価 | | |
| 備考 | | | |

授業概要 (シラバス)

| タイトル | 内容 | |
|--------------------|---------------------------|-------------------|
| 授業科目 | ITキャリアデザインII | |
| 実務家教員授業 | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | |
| 履修年次 | 1年次 | |
| 開講学期 | 後期 | |
| 科目区分 | 必修 | |
| 授業方法 | 演習 | |
| 授業時間 | 60単位時間 | |
| 授業コマ数 | 30コマ | |
| 授業概要 | 就職活動に関する適性試験や面接試験対策について学ぶ | |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と演習 | |
| 達成目標 | 適性試験や面接試験に関する知識を習得する | |
| 教科書 | オリジナルテキスト | |
| 実務家教員の紹介 | | |
| 授業計画 | 1 履歴書作成 | 31 電子メールでの連絡方法 |
| | 2 履歴書作成 | 32 電子メールでの連絡演習 |
| | 3 履歴書作成 | 33 電話でのアポイントメント |
| | 4 業界研究 | 34 電話でのアポイントメント演習 |
| | 5 業界研究 | 35 就職活動における自己管理 |
| | 6 業界研究 | 36 就職活動システムの利用方法 |
| | 7 職種研究 | 37 SPI対策 |
| | 8 職種研究 | 38 SPI対策 |
| | 9 職種研究 | 39 SPI対策 |
| | 10 企業研究シート作成 | 40 CAB対策 |
| | 11 企業研究シート作成 | 41 CAB対策 |
| | 12 企業研究シート作成 | 42 CAB対策 |
| | 13 志望動機作成 | 43 面接トレーニング |
| | 14 志望動機作成 | 44 面接トレーニング |
| | 15 志望動機作成 | 45 効果測定 |
| | 16 入退室方法の確認 | 46 |
| | 17 面接トレーニング | 47 |
| | 18 面接トレーニング | 48 |
| | 19 面接トレーニング | 49 |
| | 20 面接トレーニング | 50 |
| | 21 面接トレーニング | 51 |
| | 22 面接試験における質問研究 | 52 |
| | 23 面接試験における質問研究 | 53 |
| | 24 面接試験における質問研究 | 54 |
| | 25 面接トレーニング | 55 |
| | 26 面接トレーニング | 56 |
| | 27 面接トレーニング | 57 |
| | 28 エントリーシート作成 | 58 |
| | 29 エントリーシート作成 | 59 |
| | 30 エントリーシート作成 | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 提出物評価100% 授業内で取り組む提出課題で評価 | |
| 備考 | | |

授業概要 (シラバス)

| タイトル | 内容 | |
|--------------------|--|----|
| 授業科目 | 一般教養 I | |
| 実務家教員授業 | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | |
| 履修年次 | 1年次 | |
| 科目区分 | 必修 | |
| 開講学期 | 前期 | |
| 授業方法 | 演習 | |
| 授業時間 | 30単位時間 | |
| 授業コマ数 | 15コマ | |
| 授業概要 | ビジネス実務界全般において常用される漢字、語句及び熟語等に関する知識について学ぶ | |
| 授業の進め方 | 問題演習による試験対策 | |
| 達成目標 | 漢字検定の合格を目指す | |
| 教科書 | 検定協会発刊の対策問題集 | |
| 実務家教員の紹介 | | |
| 授業計画 | 1 漢字 基礎演習 | 31 |
| | 2 漢字 基礎演習 | 32 |
| | 3 漢字 基礎演習 | 33 |
| | 4 漢字 基礎演習 | 34 |
| | 5 漢字 基礎演習 | 35 |
| | 6 漢字 項目別問題演習 | 36 |
| | 7 漢字 項目別問題演習 | 37 |
| | 8 漢字 項目別問題演習 | 38 |
| | 9 漢字 項目別問題演習 | 39 |
| | 10 漢字 項目別問題演習 | 40 |
| | 11 漢字 試験直前問題演習 | 41 |
| | 12 漢字 試験直前問題演習 | 42 |
| | 13 漢字 試験直前問題演習 | 43 |
| | 14 漢字 試験直前問題演習 | 44 |
| | 15 漢字 試験直前問題演習 | 45 |
| | 16 | 46 |
| | 17 | 47 |
| | 18 | 48 |
| | 19 | 49 |
| | 20 | 50 |
| | 21 | 51 |
| | 22 | 52 |
| | 23 | 53 |
| | 24 | 54 |
| | 25 | 55 |
| | 26 | 56 |
| | 27 | 57 |
| | 28 | 58 |
| | 29 | 59 |
| | 30 | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 授業内試験100% 授業内でのチェックテストで評価 | |
| 備考 | | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|-----------------------------|--------------|----|----------------|
| 授業科目 | ITキャリアデザインⅢ | | | |
| 実務家教員授業 | | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | |
| 履修年次 | 2年次 | | | |
| 開講学期 | 前期 | | | |
| 科目区分 | 共通選択 | | | |
| 授業方法 | 演習 | | | |
| 授業時間 | 120単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 60コマ | | | |
| 授業概要 | 就職活動に関する適性試験や面接試験対策について深く学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と演習 | | | |
| 達成目標 | 希望している企業からの早期内々定獲得を目指す | | | |
| 教科書 | オリジナルテキスト | | | |
| 実務家教員の紹介 | | | | |
| 授業計画 | 1 | 企業研究 | 31 | IT業界時事テーマの決定 1 |
| | 2 | 企業別志望動機作成 | 32 | 情報収集 |
| | 3 | 面接試験における質問研究 | 33 | 情報収集 |
| | 4 | 面接トレーニング | 34 | ディスカッション |
| | 5 | SPI対策 | 35 | ディスカッション |
| | 6 | CAB対策 | 36 | まとめレポート作成 |
| | 7 | 企業研究 | 37 | SPI対策 |
| | 8 | 企業別志望動機作成 | 38 | SPI対策 |
| | 9 | 面接試験における質問研究 | 39 | CAB対策 |
| | 10 | 面接トレーニング | 40 | CAB対策 |
| | 11 | SPI対策 | 41 | IT業界時事テーマの決定 2 |
| | 12 | CAB対策 | 42 | 情報収集 |
| | 13 | 企業研究 | 43 | 情報収集 |
| | 14 | 企業別志望動機作成 | 44 | ディスカッション |
| | 15 | 面接試験における質問研究 | 45 | ディスカッション |
| | 16 | 面接トレーニング | 46 | まとめレポート作成 |
| | 17 | SPI対策 | 47 | SPI対策 |
| | 18 | CAB対策 | 48 | SPI対策 |
| | 19 | 企業研究 | 49 | CAB対策 |
| | 20 | 企業別志望動機作成 | 50 | CAB対策 |
| | 21 | 面接試験における質問研究 | 51 | IT業界時事テーマの決定 3 |
| | 22 | 面接トレーニング | 52 | 情報収集 |
| | 23 | SPI対策 | 53 | 情報収集 |
| | 24 | CAB対策 | 54 | ディスカッション |
| | 25 | 企業研究 | 55 | ディスカッション |
| | 26 | 企業別志望動機作成 | 56 | まとめレポート作成 |
| | 27 | 面接試験における質問研究 | 57 | SPI対策 |
| | 28 | SPI対策 | 58 | SPI対策 |
| | 29 | CAB対策 | 59 | CAB対策 |
| | 30 | SPI対策 | 60 | 効果測定 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(模擬面接)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 | | |
|--------------------|----------------------------|--------------|----|
| 授業科目 | ITキャリアデザインⅣ | | |
| 実務家教員授業 | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | |
| 履修年次 | 2年次 | | |
| 開講学期 | 後期 | | |
| 科目区分 | 共通選択 | | |
| 授業方法 | 演習 | | |
| 授業時間 | 30単位時間 | | |
| 授業コマ数 | 15コマ | | |
| 授業概要 | 社会人に必要なビジネスマナーについて学ぶ | | |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と演習 | | |
| 達成目標 | ビジネスマナーについて理解し状況別の電話応対ができる | | |
| 教科書 | オリジナルテキスト | | |
| 実務家教員の紹介 | | | |
| 授業計画 | 1 | 学校と職場の違い | 31 |
| | 2 | 職場のマナー | 32 |
| | 3 | 仕事の進め方 | 33 |
| | 4 | 「ほう・れん・そう」とは | 34 |
| | 5 | 挨拶の種類 | 35 |
| | 6 | 笑顔・お辞儀 | 36 |
| | 7 | 正しい敬語の使い方 | 37 |
| | 8 | 応対の基本 | 38 |
| | 9 | 電話応対のマナー | 39 |
| | 10 | 電話の受け方 | 40 |
| | 11 | 電話のかけ方 | 41 |
| | 12 | 状況別の電話応対 | 42 |
| | 13 | 状況別の電話応対 | 43 |
| | 14 | 総合演習 | 44 |
| | 15 | 効果測定 | 45 |
| | 16 | | 46 |
| | 17 | | 47 |
| | 18 | | 48 |
| | 19 | | 49 |
| | 20 | | 50 |
| | 21 | | 51 |
| | 22 | | 52 |
| | 23 | | 53 |
| | 24 | | 54 |
| | 25 | | 55 |
| | 26 | | 56 |
| | 27 | | 57 |
| | 28 | | 58 |
| | 29 | | 59 |
| | 30 | | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(電話応対)の得点で評価 | | |
| 備考 | | | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|--|---------------|----|-----------------|
| 授業科目 | IT基礎知識 I | | | |
| 実務家教員授業 | | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | |
| 履修年次 | 1年次 | | | |
| 開講学期 | 前期 | | | |
| 科目区分 | 必修 | | | |
| 授業方法 | 講義 | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | |
| 授業概要 | IT基礎知識（テクノロジ分野・マネジメント分野・ストラテジ分野）について学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と演習 | | | |
| 達成目標 | IT基礎全般において基本的な理解を深める | | | |
| 教科書 | オリジナルテキスト | | | |
| 実務家教員の紹介 | | | | |
| 授業計画 | 1 | ハードウェア I | 31 | セキュリティ、システム構成要素 |
| | 2 | 基礎理論 | 32 | システム構成要素 |
| | 3 | 問題演習・解説 | 33 | 問題演習・解説 |
| | 4 | 基礎理論 | 34 | システム構成要素 |
| | 5 | 基礎理論 | 35 | マルチメディア |
| | 6 | 問題演習・解説 | 36 | 問題演習・解説 |
| | 7 | ハードウェア II | 37 | システム開発 |
| | 8 | ハードウェア II | 38 | システム開発 |
| | 9 | 問題演習・解説 | 39 | 問題演習・解説 |
| | 10 | ハードウェア II | 40 | マネジメント |
| | 11 | ソフトウェア | 41 | マネジメント |
| | 12 | 問題演習・解説 | 42 | 問題演習・解説 |
| | 13 | ソフトウェア | 43 | ストラテジ |
| | 14 | ソフトウェア | 44 | ストラテジ |
| | 15 | 問題演習・解説 | 45 | 問題演習・解説 |
| | 16 | ソフトウェア、アルゴリズム | 46 | |
| | 17 | アルゴリズム | 47 | |
| | 18 | 問題演習・解説 | 48 | |
| | 19 | アルゴリズム | 49 | |
| | 20 | データベース | 50 | |
| | 21 | 問題演習・解説 | 51 | |
| | 22 | データベース | 52 | |
| | 23 | データベース | 53 | |
| | 24 | 問題演習・解説 | 54 | |
| | 25 | ネットワーク | 55 | |
| | 26 | ネットワーク | 56 | |
| | 27 | 問題演習・解説 | 57 | |
| | 28 | セキュリティ | 58 | |
| | 29 | セキュリティ | 59 | |
| | 30 | 問題演習・解説 | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 授業内試験100% 授業内でのチェックテストで評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業概要 (シラバス)

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|--|--------------------|----|---------------|
| 授業科目 | IT基礎知識 II | | | |
| 実務家教員授業 | | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | |
| 履修年次 | 1年次 | | | |
| 開講学期 | 前期 | | | |
| 科目区分 | 必修 | | | |
| 授業方法 | 演習 | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | |
| 授業概要 | IT基礎知識 (テクノロジー分野・マネジメント分野・ストラテジ分野) について学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 問題演習による試験対策 | | | |
| 達成目標 | IT基礎全般において基本的な理解を深め、基本情報技術者試験の午前試験問題に正答できる | | | |
| 教科書 | オリジナルテキスト | | | |
| 実務家教員の紹介 | | | | |
| 授業計画 | 1 | 項目別問題演習 テクノロジー I | 31 | 総合問題演習 V |
| | 2 | 項目別問題演習 テクノロジー I | 32 | 総合問題演習 V |
| | 3 | 項目別問題演習 【解説】 | 33 | 総合問題演習 【解説】 |
| | 4 | 項目別問題演習 テクノロジー II | 34 | 総合問題演習 VI |
| | 5 | 項目別問題演習 テクノロジー II | 35 | 総合問題演習 VI |
| | 6 | 項目別問題演習 【解説】 | 36 | 総合問題演習 【解説】 |
| | 7 | 項目別問題演習 テクノロジー III | 37 | 試験直前問題演習 I |
| | 8 | 項目別問題演習 テクノロジー III | 38 | 試験直前問題演習 I |
| | 9 | 項目別問題演習 【解説】 | 39 | 試験直前問題演習 【解説】 |
| | 10 | 項目別問題演習 テクノロジー IV | 40 | 試験直前問題演習 II |
| | 11 | 項目別問題演習 テクノロジー IV | 41 | 試験直前問題演習 II |
| | 12 | 項目別問題演習 【解説】 | 42 | 試験直前問題演習 【解説】 |
| | 13 | 項目別問題演習 マネジメント | 43 | 試験直前問題演習 III |
| | 14 | 項目別問題演習 マネジメント | 44 | 試験直前問題演習 III |
| | 15 | 項目別問題演習 【解説】 | 45 | 試験直前問題演習 【解説】 |
| | 16 | 項目別問題演習 ストラテジ | 46 | |
| | 17 | 項目別問題演習 ストラテジ | 47 | |
| | 18 | 項目別問題演習 【解説】 | 48 | |
| | 19 | 総合問題演習 I | 49 | |
| | 20 | 総合問題演習 I | 50 | |
| | 21 | 総合問題演習 【解説】 | 51 | |
| | 22 | 総合問題演習 II | 52 | |
| | 23 | 総合問題演習 II | 53 | |
| | 24 | 総合問題演習 【解説】 | 54 | |
| | 25 | 総合問題演習 III | 55 | |
| | 26 | 総合問題演習 III | 56 | |
| | 27 | 総合問題演習 【解説】 | 57 | |
| | 28 | 総合問題演習 IV | 58 | |
| | 29 | 総合問題演習 IV | 59 | |
| | 30 | 総合問題演習 【解説】 | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 授業内試験100% 授業内でのチェックテストで評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業概要 (シラバス)

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|-------------------------------|----------------|----|---------------|
| 授業科目 | Python | | | |
| 実務家教員授業 | | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | |
| 履修年次 | 1年次 | | | |
| 開講学期 | 前期 | | | |
| 科目区分 | 必修 | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | |
| 授業概要 | Pythonの基本構文とプログラムの実装について学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | |
| 達成目標 | Pythonを利用したCUIベースのプログラム実装ができる | | | |
| 教科書 | 新・明解 Python入門 | | | |
| 実務家教員の紹介 | | | | |
| 授業計画 | 1 | Pythonの特徴 | 31 | クラス |
| | 2 | 画面への表示とキーボード入力 | 32 | クラス |
| | 3 | 制御・条件分岐 | 33 | クラス変数とクラスメソッド |
| | 4 | 制御・条件分岐 | 34 | 継承 |
| | 5 | 制御・条件分岐 | 35 | 継承 |
| | 6 | プログラムの構成要素 | 36 | 例外処理 |
| | 7 | 制御・繰り返し | 37 | 例外処理 |
| | 8 | 制御・繰り返し | 38 | ファイル処理の基礎 |
| | 9 | 制御・繰り返し | 39 | ファイル処理の基礎 |
| | 10 | オブジェクトと型 | 40 | バイナリファイル |
| | 11 | オブジェクトと型 | 41 | 総合実習 |
| | 12 | 文字列の基礎 | 42 | 総合実習 |
| | 13 | 文字列の操作 | 43 | 総合実習 |
| | 14 | 文字列の書式化 | 44 | 総合実習 |
| | 15 | 効果測定 | 45 | 効果測定 |
| | 16 | リスト | 46 | |
| | 17 | リスト | 47 | |
| | 18 | リスト | 48 | |
| | 19 | リスト | 49 | |
| | 20 | タプル | 50 | |
| | 21 | 辞書 | 51 | |
| | 22 | 集合 | 52 | |
| | 23 | 関数の基礎 | 53 | |
| | 24 | 関数の基礎 | 54 | |
| | 25 | 文書化文字列とアノテーション | 55 | |
| | 26 | 名前空間とスコープ | 56 | |
| | 27 | 高階関数とラムダ式 | 57 | |
| | 28 | モジュール | 58 | |
| | 29 | パッケージ | 59 | |
| | 30 | 効果測定 | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------------|----|--------------------------|
| 授業科目 | サーバサイドフレームワーク | | | |
| 実務家教員授業 | | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | |
| 履修年次 | 1年次 | | | |
| 開講学期 | 後期 | | | |
| 科目区分 | 必修 | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | |
| 授業概要 | Djangoを使用したサーバサイドアプリケーションの仕組みについて学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | |
| 達成目標 | Djangoを使用したWebアプリケーション開発ができる | | | |
| 教科書 | 動かして学ぶ！Python Django開発入門 | | | |
| 実務家教員の紹介 | | | | |
| 授業計画 | 1 | Webアプリとは | 31 | モデルの作成 |
| | 2 | Djangoの概要、全体像 | 32 | モデルの作成 |
| | 3 | Djangoプロジェクトの構造 | 33 | Djangoアプリケーションにページを追加 |
| | 4 | ルーティング、ビューの概要 | 34 | Djangoアプリケーションにページを追加 |
| | 5 | フォーム、モデル、テンプレートの概要 | 35 | Djangoアプリケーションにページを追加 |
| | 6 | Webアプリ開発環境の構築 | 36 | Djangoアプリケーションにページを追加 |
| | 7 | Webアプリ開発環境の構築 | 37 | Djangoアプリケーションとデータベースの連携 |
| | 8 | 単一ページのDjangoアプリケーションを作成 | 38 | Djangoアプリケーションとデータベースの連携 |
| | 9 | 単一ページのDjangoアプリケーションを作成 | 39 | Djangoアプリケーションとデータベースの連携 |
| | 10 | 単一ページのDjangoアプリケーションを作成 | 40 | Djangoアプリケーションとデータベースの連携 |
| | 11 | 単一ページのDjangoアプリケーションを作成 | 41 | Djangoアプリケーションとデータベースの連携 |
| | 12 | バージョン管理システムの構築 | 42 | Djangoアプリケーションとデータベースの連携 |
| | 13 | Bootstrapの適用 | 43 | エラーページの作成 |
| | 14 | ベーステンプレートの作成 | 44 | バックアップ処理の作成 |
| | 15 | フォーム画面の作成 | 45 | 効果測定 |
| | 16 | フォーム画面の作成 | 46 | |
| | 17 | フォーム画面の作成 | 47 | |
| | 18 | メール送信機能の作成 | 48 | |
| | 19 | メール送信機能の作成 | 49 | |
| | 20 | 課題演習 | 50 | |
| | 21 | 課題演習 | 51 | |
| | 22 | 課題演習 | 52 | |
| | 23 | 課題演習 | 53 | |
| | 24 | 課題演習 | 54 | |
| | 25 | 認証用アプリケーションの作成 | 55 | |
| | 26 | ユーザモデルの定義 | 56 | |
| | 27 | Django認証機能の作成 | 57 | |
| | 28 | Django認証機能の作成 | 58 | |
| | 29 | Django認証機能のテンプレートの改変 | 59 | |
| | 30 | Django認証機能のテンプレートの改変 | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|---|-------------------------------|----|---------------------|
| 授業科目 | Java | | | |
| 実務家教員授業 | ○ | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | |
| 履修年次 | 1 年次 | | | |
| 開講学期 | 後期 | | | |
| 科目区分 | 必修 | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | |
| 授業概要 | Javaの基本構文とオブジェクト指向プログラミングについて学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | |
| 達成目標 | Javaを利用したオブジェクト指向のプログラミング開発ができる | | | |
| 教科書 | 新・明解 Java入門 第2版 | | | |
| 実務家教員の紹介 | ITエンジニアとして、上流から下流まで幅広い作業工程の実務経験がある。その経験から、現場で即戦力となる為の職業実践的な教育をおこなう。 | | | |
| 授業計画 | 1 | Javaの特徴・学習のための準備 | 31 | 文字と文字列 |
| | 2 | 変数 | 32 | 例外処理 |
| | 3 | 制御構文・分岐、if文 | 33 | 総合実習 基礎 |
| | 4 | 制御構文・分岐、switch文 キーワード・識別子・演算子 | 34 | 総合実習 基本的なプログラムの構造 |
| | 5 | 制御構文・繰り返し do-while文・while文 | 35 | 総合実習 コンピュータで扱うデータ表現 |
| | 6 | 制御構文・繰り返し for文 | 36 | 総合実習 変数/定数と型 |
| | 7 | 基本型と演算 | 37 | 総合実習 演算と演算子 |
| | 8 | 配列 | 38 | 総合実習 配列の宣言・生成 |
| | 9 | 配列 | 39 | 総合実習 制御文 |
| | 10 | コレクション | 40 | 総合実習 クラスとオブジェクト |
| | 11 | 制御構文・配列の実習 | 41 | 総合実習 クラスの関係 |
| | 12 | 効果測定 | 42 | 総合実習 クラスの継承 |
| | 13 | メソッド | 43 | 総合実習 例外処理 |
| | 14 | メソッド | 44 | 総合実習 |
| | 15 | クラスの基本 | 45 | 効果測定 |
| | 16 | クラスの基本 | 46 | |
| | 17 | 日付クラスの作成 | 47 | |
| | 18 | 日付クラスの作成 | 48 | |
| | 19 | クラス変数とクラスメソッド | 49 | |
| | 20 | クラス変数とクラスメソッド | 50 | |
| | 21 | パッケージ | 51 | |
| | 22 | クラスの派生と多相性 | 52 | |
| | 23 | クラスの派生と多相性 | 53 | |
| | 24 | クラスの派生と多相性 | 54 | |
| | 25 | 抽象クラス | 55 | |
| | 26 | 抽象クラス | 56 | |
| | 27 | インタフェース | 57 | |
| | 28 | インタフェース | 58 | |
| | 29 | クラス・抽象クラス・インタフェースの実習 | 59 | |
| | 30 | 効果測定 | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|---|-------------------|----|--|
| 授業科目 | コンピュータリテラシー | | | |
| 実務家教員授業 | | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | |
| 履修年次 | 1年次 | | | |
| 開講学期 | 前期 | | | |
| 科目区分 | 必修 | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 30単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 15コマ | | | |
| 授業概要 | Officeソフト（Word・Excel・PowerPoint）の操作方法について学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と実習 | | | |
| 達成目標 | Word、Excel、PowerPointの基本的な操作方法を習得する | | | |
| 教科書 | 情報利活用 基本演習 | | | |
| 実務家教員の紹介 | | | | |
| 授業計画 | 1 | コンピューターの基本操作 | 31 | |
| | 2 | 一般的なビジネス文書の作成 | 32 | |
| | 3 | シンプルなレポートや報告書の作成 | 33 | |
| | 4 | 表・画像・図形を使った文書の作成 | 34 | |
| | 5 | 効果測定 | 35 | |
| | 6 | プレゼンテーションの企画 | 36 | |
| | 7 | わかりやすいストーリー構成 | 37 | |
| | 8 | センスアップするレイアウトデザイン | 38 | |
| | 9 | イメージを伝えるイラスト・写真活用 | 39 | |
| | 10 | 効果測定 | 40 | |
| | 11 | 表作成の基本操作 | 41 | |
| | 12 | 見やすく使いやすい表にする編集操作 | 42 | |
| | 13 | 数式・関数を活用した集計表の作成 | 43 | |
| | 14 | グラフの基本 | 44 | |
| | 15 | 効果測定 | 45 | |
| | 16 | | 46 | |
| | 17 | | 47 | |
| | 18 | | 48 | |
| | 19 | | 49 | |
| | 20 | | 50 | |
| | 21 | | 51 | |
| | 22 | | 52 | |
| | 23 | | 53 | |
| | 24 | | 54 | |
| | 25 | | 55 | |
| | 26 | | 56 | |
| | 27 | | 57 | |
| | 28 | | 58 | |
| | 29 | | 59 | |
| | 30 | | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業概要 (シラバス)

| タイトル | 内容 | | |
|--------------------|---|----------------------|----|
| 授業科目 | Webシステム開発 I | | |
| 実務家教員授業 | ○ | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | |
| 履修年次 | 1 年次 | | |
| 開講学期 | 前期 | | |
| 科目区分 | 必修 | | |
| 授業方法 | 実習 | | |
| 授業時間 | 60単位時間 | | |
| 授業コマ数 | 30コマ | | |
| 授業概要 | HTML & CSS、JavaScriptの基本構文について学ぶ | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | |
| 達成目標 | JavaScriptとCSSを利用したWebページ作成ができる | | |
| 教科書 | これからWebをはじめる人のHTML & CSS、JavaScriptのきほんのきほん | | |
| 実務家教員の紹介 | システムエンジニアとしての設計・開発・プログラミングの経験を活かし、本科目に対し実践的な指導・教育をおこなう。 | | |
| 授業計画 | 1 | 開発環境の構築 | 31 |
| | 2 | 簡単なHTMLファイルの作成 | 32 |
| | 3 | HTMLタグの種類と使い方 | 33 |
| | 4 | CSSの使い方 | 34 |
| | 5 | スタイル調整 | 35 |
| | 6 | 領域の分け方 | 36 |
| | 7 | 画像の取扱い方法 | 37 |
| | 8 | リンクの設定 | 38 |
| | 9 | スマートフォンデバイスへの対応方法 | 39 |
| | 10 | 親要素の指定を引き継ぐ | 40 |
| | 11 | CSSアニメーションの使い方 | 41 |
| | 12 | CSSフレームワークの使用法 | 42 |
| | 13 | グリッドシステムとは | 43 |
| | 14 | フォームの作成 | 44 |
| | 15 | 送信ボタンの設置 | 45 |
| | 16 | JavaScriptとは | 46 |
| | 17 | 変数について | 47 |
| | 18 | 日付の取扱い方 | 48 |
| | 19 | 要素を取得し編集する | 49 |
| | 20 | if構文 | 50 |
| | 21 | イベント処理 | 51 |
| | 22 | 繰り返し処理 | 52 |
| | 23 | Ajax通信とは | 53 |
| | 24 | JSONデータの使用法 | 54 |
| | 25 | 配列 | 55 |
| | 26 | for構文 | 56 |
| | 27 | 非同期通信とは | 57 |
| | 28 | jQueryとは | 58 |
| | 29 | Vue.jsとjQueryを組み合わせる | 59 |
| | 30 | 効果測定 | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | |
| 備考 | | | |

授業概要 (シラバス)

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|---|-------------------|----|---------------------|
| 授業科目 | Webシステム開発 II | | | |
| 実務家教員授業 | ○ | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | |
| 履修年次 | 1 年次 | | | |
| 開講学期 | 前期 | | | |
| 科目区分 | 必修 | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | |
| 授業概要 | PHPの基本構文及びデータベース接続について学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | |
| 達成目標 | PHPとデータベースを利用したWebアプリケーション開発ができる | | | |
| 教科書 | 確かな力が身につくPHP「超」入門 | | | |
| 実務家教員の紹介 | システムエンジニアとしての設計・開発・プログラミングの経験を活かし、本科目に対し実践的な指導・教育をおこなう。 | | | |
| 授業計画 | 1 | PHPとは | 31 | フォームの情報をテーブルに追加 |
| | 2 | PHPスクリプトの動かし方 | 32 | SQLスクリプトでデータベースを作成 |
| | 3 | PHPと他の言語の違い | 33 | ログイン、ログアウト処理 |
| | 4 | PHPツールの準備 | 34 | 入力情報の登録、更新 |
| | 5 | 開発環境の準備 | 35 | ショッピングカート機能の作成 |
| | 6 | PHPスクリプトの実行方法 | 36 | セッションとは |
| | 7 | ブラウザにメッセージを表示する方法 | 37 | お気に入り機能の作成 |
| | 8 | 文字化けについて | 38 | VirtualBoxで仮想環境を構築 |
| | 9 | リクエストパラメータ | 39 | 資産管理システムとは |
| | 10 | 演算子と変数 | 40 | bootstrapの使用方法 |
| | 11 | if文 | 41 | MySQLのインストール |
| | 12 | switch文 | 42 | エラーメッセージの表示 |
| | 13 | for文、while文 | 43 | WordPressにおけるPHPの活用 |
| | 14 | foreach文と配列 | 44 | Web APIの使用 |
| | 15 | foreach文と配列のキー | 45 | 効果測定 |
| | 16 | foreach文とチェックボックス | 46 | |
| | 17 | 日時の取得 | 47 | |
| | 18 | 画像のランダム表示 | 48 | |
| | 19 | 入力データの形式チェック | 49 | |
| | 20 | パスワードのチェック | 50 | |
| | 21 | 全角から半角への変換 | 51 | |
| | 22 | サーバへの保存 | 52 | |
| | 23 | ファイルのアップロード | 53 | |
| | 24 | データベースとは | 54 | |
| | 25 | データベースの作成 | 55 | |
| | 26 | データの取得 | 56 | |
| | 27 | データの検索 | 57 | |
| | 28 | データの追加 | 58 | |
| | 29 | データの削除 | 59 | |
| | 30 | データの更新 | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業概要 (シラバス)

| タイトル | 内容 | | |
|--------------------|--|----------------------------------|----|
| 授業科目 | クラウド技術 I | | |
| 実務家教員授業 | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | |
| 履修年次 | 1年次 | | |
| 開講学期 | 後期 | | |
| 科目区分 | 必修 | | |
| 授業方法 | 実習 | | |
| 授業時間 | 60単位時間 | | |
| 授業コマ数 | 30コマ | | |
| 授業概要 | クラウドの概要とAWSを利用したクラウドコンピューティングの実装方法について学ぶ | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | |
| 達成目標 | クラウド環境で高可用性を実現するWeb開発環境の実装ができる | | |
| 教科書 | AWS Academyテキスト | | |
| 実務家教員の紹介 | | | |
| 授業計画 | 1 | クラウドのコンセプト | 31 |
| | 2 | 料金の基本 | 32 |
| | 3 | AWS グローバルインフラストラクチャ | 33 |
| | 4 | AWS のサービスとサービスカテゴリ | 34 |
| | 5 | AWS の責任共有モデル | 35 |
| | 6 | クラウドのセキュリティ - AWS IAM | 36 |
| | 7 | ネットワークの基本, Amazon VPC | 37 |
| | 8 | VPC ネットワーク | 38 |
| | 9 | VPC セキュリティ | 39 |
| | 10 | VPC設定実習 | 40 |
| | 11 | Route 53、CloudFront | 41 |
| | 12 | コンピューティングサービスの概要 | 42 |
| | 13 | Amazon EC2 | 43 |
| | 14 | Amazon EC2実習 | 44 |
| | 15 | Amazon EC2実習 | 45 |
| | 16 | Amazon EC2 のコスト最適化 | 46 |
| | 17 | コンテナサービス、AWS Lambda | 47 |
| | 18 | AWS EBS | 48 |
| | 19 | AWS S3 | 49 |
| | 20 | AWS EFS、AWS S3 Glacier | 50 |
| | 21 | Amazon RDS | 51 |
| | 22 | Amazon DynamoDB, Amazon Redshift | 52 |
| | 23 | クラウドアーキテクチャの設計 | 53 |
| | 24 | Elastic Load Balancing | 54 |
| | 25 | Amazon EC2 Auto Scaling | 55 |
| | 26 | Amazon EC2 Auto Scaling実習 | 56 |
| | 27 | 総合実習 | 57 |
| | 28 | 総合実習 | 58 |
| | 29 | 総合実習 | 59 |
| | 30 | 効果測定 | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | |
| 備考 | | | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 | | |
|--------------------|---------------------------|--------------|----|
| 授業科目 | Linux | | |
| 実務家教員授業 | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | |
| 履修年次 | 1年次 | | |
| 開講学期 | 後期 | | |
| 科目区分 | 必修 | | |
| 授業方法 | 実習 | | |
| 授業時間 | 30単位時間 | | |
| 授業コマ数 | 15コマ | | |
| 授業概要 | LinuxOSの概要と基本操作について学ぶ | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | |
| 達成目標 | LinuxOSの基本的な操作を習得する | | |
| 教科書 | Linux標準教科書(Ver.3.0.3) | | |
| 実務家教員の紹介 | | | |
| 授業計画 | 1 | Linuxのインストール | 31 |
| | 2 | Linuxの概要 | 32 |
| | 3 | 基本的なコマンド | 33 |
| | 4 | 基本的なコマンド | 34 |
| | 5 | 正規表現とパイプ | 35 |
| | 6 | コマンド演習 | 36 |
| | 7 | 基本的なコマンド2 | 37 |
| | 8 | 基本的なコマンド2 | 38 |
| | 9 | viエディタ | 39 |
| | 10 | エディタ演習 | 40 |
| | 11 | 管理者の仕事 | 41 |
| | 12 | ユーザ権限とアクセス権 | 42 |
| | 13 | アクセス権演習 | 43 |
| | 14 | 総合演習 | 44 |
| | 15 | 効果測定 | 45 |
| | 16 | | 46 |
| | 17 | | 47 |
| | 18 | | 48 |
| | 19 | | 49 |
| | 20 | | 50 |
| | 21 | | 51 |
| | 22 | | 52 |
| | 23 | | 53 |
| | 24 | | 54 |
| | 25 | | 55 |
| | 26 | | 56 |
| | 27 | | 57 |
| | 28 | | 58 |
| | 29 | | 59 |
| | 30 | | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | |
| 備考 | | | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|--|----------------------------|----|---------------------------------|
| 授業科目 | AIプログラミング | | | |
| 実務家教員授業 | | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | |
| 履修年次 | 1 年次 | | | |
| 開講学期 | 後期 | | | |
| 科目区分 | 必修 | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | |
| 授業概要 | 機械学習フレームワークを利用した機械学習プログラムについて学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | |
| 達成目標 | 前処理の実装、scikit-learnを使用した機械学習のモデル作成ができる | | | |
| 教科書 | スッキリわかるPythonによる機械学習入門 | | | |
| 実務家教員の紹介 | | | | |
| 授業計画 | 1 | 機械学習概要 | 31 | 予測性能評価：適合率、再現率、f1-score、k分割交差検証 |
| | 2 | 基礎統計学 | 32 | 予測性能評価：適合率、再現率、f1-score、k分割交差検証 |
| | 3 | 機械学習によるデータ分析の流れ | 33 | 予測性能評価：適合率、再現率、f1-score、k分割交差検証 |
| | 4 | Pythonによる機械学習プログラミングの準備 | 34 | 教師なし学習：次元削減 |
| | 5 | pandasの基本 | 35 | 教師なし学習：次元削減 |
| | 6 | scikit-learnの基本 | 36 | 教師なし学習：次元削減 |
| | 7 | 教師あり学習：分類 | 37 | 実習(教師あり学習：分類、アダブースト) |
| | 8 | 教師あり学習：分類 | 38 | 実習(教師あり学習：分類、アダブースト) |
| | 9 | 教師あり学習：分類 | 39 | 実習(教師あり学習：分類、アダブースト) |
| | 10 | 教師あり学習：回帰 | 40 | 実習(教師あり学習：分類、アダブースト) |
| | 11 | 教師あり学習：回帰 | 41 | 実習(教師あり学習：回帰、k分割交差検証) |
| | 12 | 教師あり学習：回帰 | 42 | 実習(教師あり学習：回帰、k分割交差検証) |
| | 13 | 分類におけるチューニング | 43 | 実習(教師あり学習：回帰、k分割交差検証) |
| | 14 | 分類におけるチューニング | 44 | 実習(教師あり学習：回帰、k分割交差検証) |
| | 15 | 分類におけるチューニング | 45 | 効果測定 |
| | 16 | 回帰におけるチューニング | 46 | |
| | 17 | 回帰におけるチューニング | 47 | |
| | 18 | 回帰におけるチューニング | 48 | |
| | 19 | 実習(教師あり学習：分類) | 49 | |
| | 20 | 実習(教師あり学習：回帰) | 50 | |
| | 21 | 効果測定 | 51 | |
| | 22 | 教師あり学習の総合演習 | 52 | |
| | 23 | 教師あり学習の総合演習 | 53 | |
| | 24 | 教師あり学習の総合演習 | 54 | |
| | 25 | 実践的前処理：データ結合、データ補完、外れ値除去 | 55 | |
| | 26 | 実践的前処理：データ結合、データ補完、外れ値除去 | 56 | |
| | 27 | 実践的前処理：データ結合、データ補完、外れ値除去 | 57 | |
| | 28 | ロジスティック回帰、ランダムフォレスト、アダブースト | 58 | |
| | 29 | ロジスティック回帰、ランダムフォレスト、アダブースト | 59 | |
| | 30 | ロジスティック回帰、ランダムフォレスト、アダブースト | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 | | |
|--------------------|---------------------------------|-------------------------|----|
| 授業科目 | クラウドコンピューティングA | | |
| 実務家教員授業 | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | |
| 履修年次 | 1年次 | | |
| 開講学期 | 後期 | | |
| 科目区分 | 選択必修 | | |
| 授業方法 | 実習 | | |
| 授業時間 | 60単位時間 | | |
| 授業コマ数 | 30コマ | | |
| 授業概要 | AWSのAIサービスを利用したプログラムの実装方法について学ぶ | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | |
| 達成目標 | AWSの各種AIサービスを使用したプログラム開発ができる | | |
| 教科書 | AWSでつくるAIプログラミング入門 | | |
| 実務家教員の紹介 | | | |
| 授業計画 | 1 | 環境構築 | 31 |
| | 2 | Translate：テキスト翻訳 | 32 |
| | 3 | Translate：テキスト翻訳 | 33 |
| | 4 | Polly：音声合成 | 34 |
| | 5 | Polly：音声合成 | 35 |
| | 6 | 翻訳、音声合成実習 | 36 |
| | 7 | Transcribe：音声をテキストに変換 | 37 |
| | 8 | Transcribe：音声をテキストに変換 | 38 |
| | 9 | 音声変換実習 | 39 |
| | 10 | Rekognition：画像の分析 | 40 |
| | 11 | Rekognition：画像の分析 | 41 |
| | 12 | 画像分析実習1 | 42 |
| | 13 | Rekognition：画像の分析 | 43 |
| | 14 | Rekognition：画像の分析 | 44 |
| | 15 | 画像分析実習2 | 45 |
| | 16 | Textact：画像からテキストを抽出 | 46 |
| | 17 | Textact：画像からテキストを抽出 | 47 |
| | 18 | テキスト抽出実習 | 48 |
| | 19 | Comprehend：文章から話題や感情を抽出 | 49 |
| | 20 | Comprehend：文章から話題や感情を抽出 | 50 |
| | 21 | Comprehend：文章から話題や感情を抽出 | 51 |
| | 22 | 話題、感情抽出実習1 | 52 |
| | 23 | 話題、感情抽出実習2 | 53 |
| | 24 | 開発演習 | 54 |
| | 25 | 開発演習 | 55 |
| | 26 | 開発演習 | 56 |
| | 27 | 開発演習 | 57 |
| | 28 | 開発演習 | 58 |
| | 29 | 開発演習 | 59 |
| | 30 | 効果測定 | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | |
| 備考 | | | |

授業概要 (シラバス)

| タイトル | 内容 | | |
|--------------------|-------------------------------|-------------------|----|
| 授業科目 | C言語 I | | |
| 実務家教員授業 | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | |
| 履修年次 | 1年次 | | |
| 開講学期 | 後期 | | |
| 科目区分 | 選択必修 | | |
| 授業方法 | 実習 | | |
| 授業時間 | 60単位時間 | | |
| 授業コマ数 | 30コマ | | |
| 授業概要 | C言語の基本構文とCUIベースプログラムの作成について学ぶ | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | |
| 達成目標 | C言語を利用したプログラムが実装できる | | |
| 教科書 | 基礎知識からコンピュータの本質まで C言語本格入門 | | |
| 実務家教員の紹介 | | | |
| 授業計画 | 1 | C言語の特徴 | 31 |
| | 2 | データ識別と保持 | 32 |
| | 3 | データ識別と保持 | 33 |
| | 4 | データ加工と保存 | 34 |
| | 5 | データ加工と保存 | 35 |
| | 6 | プログラムの記述 | 36 |
| | 7 | プログラムの記述 | 37 |
| | 8 | プログラムの記述 | 38 |
| | 9 | プログラムの記述 | 39 |
| | 10 | プログラムの記述 | 40 |
| | 11 | プログラムを機能でまとめる方法 | 41 |
| | 12 | プログラムを機能でまとめる方法 | 42 |
| | 13 | プログラムを機能でまとめる方法 | 43 |
| | 14 | さまざまな前処理 | 44 |
| | 15 | さまざまな前処理 | 45 |
| | 16 | データをまとめて場所を指定する方法 | 46 |
| | 17 | データをまとめて場所を指定する方法 | 47 |
| | 18 | データをまとめて場所を指定する方法 | 48 |
| | 19 | データをまとめて場所を指定する方法 | 49 |
| | 20 | データをまとめて場所を指定する方法 | 50 |
| | 21 | データをまとめて場所を指定する方法 | 51 |
| | 22 | 異なるデータ型をまとめる方法 | 52 |
| | 23 | 異なるデータ型をまとめる方法 | 53 |
| | 24 | 異なるデータ型をまとめる方法 | 54 |
| | 25 | 異なるデータ型をまとめる方法 | 55 |
| | 26 | 異なるデータ型をまとめる方法 | 56 |
| | 27 | 異なるデータ型をまとめる方法 | 57 |
| | 28 | 文字列の操作 | 58 |
| | 29 | 文字列の操作 | 59 |
| | 30 | 効果測定 | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | |
| 備考 | | | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|---|-----------------------|----|------------------|
| 授業科目 | オブジェクト指向分析設計 | | | |
| 実務家教員授業 | ○ | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | |
| 履修年次 | 2年次 | | | |
| 開講学期 | 後期 | | | |
| 科目区分 | 共通選択 | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 120単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 60コマ | | | |
| 授業概要 | ユースケース駆動設計によるオブジェクト指向分析設計、アジャイル開発について学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | |
| 達成目標 | 分析から設計・実装までのソフトウェアライフサイクルに対応できる | | | |
| 教科書 | システムの分析と設計 図解とUMLによるアプローチ／アジャイル開発への道案内 | | | |
| 実務家教員の紹介 | システムエンジニアとしての設計・開発・プログラミングの経験を活かし、本科目に対し実践的な指導・教育をおこなう。 | | | |
| 授業計画 | 1 | アジャイル開発の現状と課題 | 31 | システム分析の事例実習 |
| | 2 | アジャイル開発の概要 | 32 | システム分析の事例実習 |
| | 3 | アジャイル開発の特徴 | 33 | システム分析の事例実習 |
| | 4 | アジャイル開発のプロセス | 34 | UMLを用いたシステム設計の基礎 |
| | 5 | アジャイル開発の効果とリスク | 35 | システム設計の事例実習 |
| | 6 | 上流工程を組み込んだ拡張アジャイル開発 | 36 | システム設計の事例実習 |
| | 7 | アジャイル開発の事例 | 37 | システム設計の事例実習 |
| | 8 | 実習 | 38 | 総合実習 |
| | 9 | 事例を用いたアジャイルユースケース駆動設計 | 39 | 総合実習 |
| | 10 | 事例を用いたアジャイルユースケース駆動設計 | 40 | 総合実習 |
| | 11 | 事例を用いたアジャイルユースケース駆動設計 | 41 | 総合実習 |
| | 12 | 事例を用いたアジャイルユースケース駆動設計 | 42 | 総合実習 |
| | 13 | 事例を用いたアジャイルユースケース駆動設計 | 43 | 総合実習 |
| | 14 | 事例を用いたアジャイルユースケース駆動設計 | 44 | 総合実習 |
| | 15 | 効果測定 | 45 | 総合実習 |
| | 16 | 各種ツールの準備と実習 | 46 | 総合実習 |
| | 17 | システム分析の本質 | 47 | 総合実習 |
| | 18 | 図解技法の応用 | 48 | 総合実習 |
| | 19 | 実習 | 49 | 総合実習 |
| | 20 | 実習 | 50 | 総合実習 |
| | 21 | システム分析・設計の手順 | 51 | 総合実習 |
| | 22 | UMLの基本 | 52 | 総合実習 |
| | 23 | UMLの基本 | 53 | 総合実習 |
| | 24 | システム分析の事例実習 | 54 | 総合実習 |
| | 25 | システム分析の事例実習 | 55 | 総合実習 |
| | 26 | システム分析の事例実習 | 56 | 総合実習 |
| | 27 | システム分析の事例実習 | 57 | 総合実習 |
| | 28 | システム分析の事例実習 | 58 | 総合実習 |
| | 29 | システム分析の事例実習 | 59 | 総合実習 |
| | 30 | 効果測定 | 60 | 効果測定 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業概要 (シラバス)

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|--|----------------|----|---------------|
| 授業科目 | 卒業制作 I | | | |
| 実務家教員授業 | ○ | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | |
| 履修年次 | 2年次 | | | |
| 開講学期 | 後期 | | | |
| 科目区分 | 共通選択 | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | |
| 授業概要 | システム開発における企画立案、ユースケース図及びロバストネス図の作成について学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による実習 | | | |
| 達成目標 | 企画立案をおこない、ユースケース図とロバストネス図を完成させる | | | |
| 教科書 | なし | | | |
| 実務家教員の紹介 | SIer企業にてプログラマー、システムエンジニアとしての実務経験から、開発業務で活かせる実践的な教育をおこなう。 | | | |
| 授業計画 | 1 | 卒業研究とは | 31 | ユースケースモデルレビュー |
| | 2 | 企画立案の留意点 | 32 | ユースケースモデルレビュー |
| | 3 | 業界研究 | 33 | ユースケースモデルレビュー |
| | 4 | 業界研究 | 34 | ロバストネス分析の理論 |
| | 5 | 業界研究 | 35 | ロバストネス分析の実践 |
| | 6 | 業界研究 | 36 | ロバストネス分析 |
| | 7 | 企画立案 | 37 | ロバストネス分析 |
| | 8 | 企画立案 | 38 | ロバストネス分析 |
| | 9 | 企画立案 | 39 | ロバストネス分析 |
| | 10 | 企画立案 | 40 | ロバストネス分析 |
| | 11 | 企画立案 | 41 | ロバストネス分析 |
| | 12 | 企画立案 | 42 | ロバストネス図レビュー |
| | 13 | 企画立案 | 43 | ロバストネス図レビュー |
| | 14 | 企画立案 | 44 | ロバストネス図レビュー |
| | 15 | 企画立案 | 45 | 効果測定 |
| | 16 | 企画立案 | 46 | |
| | 17 | 企画書レビュー | 47 | |
| | 18 | 企画書レビュー | 48 | |
| | 19 | 企画書レビュー | 49 | |
| | 20 | ドメインモデリングの理論 | 50 | |
| | 21 | ドメインモデリングの実践 | 51 | |
| | 22 | ドメインモデリング分析 | 52 | |
| | 23 | ユースケースモデリングの理論 | 53 | |
| | 24 | ユースケースモデリングの実践 | 54 | |
| | 25 | ユースケースモデリング分析 | 55 | |
| | 26 | ユースケースモデリング分析 | 56 | |
| | 27 | ユースケースモデリング分析 | 57 | |
| | 28 | ユースケースモデリング分析 | 58 | |
| | 29 | ユースケースモデリング分析 | 59 | |
| | 30 | ユースケースモデリング分析 | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業概要 (シラバス)

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|--|-------------|----|--------------|
| 授業科目 | 卒業制作 II | | | |
| 実務家教員授業 | ○ | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | |
| 履修年次 | 2年次 | | | |
| 開講学期 | 後期 | | | |
| 科目区分 | 共通選択 | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | |
| 授業概要 | システム開発におけるシーケンス図とクラス図及びテーブル設計書や画面レイアウトについて学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による実習 | | | |
| 達成目標 | シーケンス図とクラス図を作成し、テーブル設計書や画面レイアウトを完成させる | | | |
| 教科書 | なし | | | |
| 実務家教員の紹介 | SIer企業にてプログラマー、システムエンジニアとしての実務経験から、開発業務で活かせる実践的な教育をおこなう。 | | | |
| 授業計画 | 1 | シーケンス図作成の理論 | 31 | データベース設計の理論 |
| | 2 | シーケンス図作成の実践 | 32 | データベース設計の実践 |
| | 3 | シーケンス図作成 | 33 | テーブル設計書の作成 |
| | 4 | シーケンス図作成 | 34 | テーブル設計書の作成 |
| | 5 | シーケンス図作成 | 35 | テーブル設計書の作成 |
| | 6 | シーケンス図作成 | 36 | テーブル設計書の作成 |
| | 7 | シーケンス図作成 | 37 | 画面レイアウト設計の理論 |
| | 8 | シーケンス図作成 | 38 | 画面レイアウト設計の実践 |
| | 9 | シーケンス図作成 | 39 | 画面レイアウトの作成 |
| | 10 | シーケンス図作成 | 40 | 画面レイアウトの作成 |
| | 11 | シーケンス図作成 | 41 | 画面レイアウトの作成 |
| | 12 | シーケンス図作成 | 42 | 画面レイアウトの作成 |
| | 13 | シーケンス図レビュー | 43 | 画面レイアウトの作成 |
| | 14 | シーケンス図レビュー | 44 | 画面レイアウトの作成 |
| | 15 | シーケンス図レビュー | 45 | 効果測定 |
| | 16 | クラス図作成の理論 | 46 | |
| | 17 | クラス図作成の実践 | 47 | |
| | 18 | クラス図作成 | 48 | |
| | 19 | クラス図作成 | 49 | |
| | 20 | クラス図作成 | 50 | |
| | 21 | クラス図作成 | 51 | |
| | 22 | クラス図作成 | 52 | |
| | 23 | クラス図作成 | 53 | |
| | 24 | クラス図作成 | 54 | |
| | 25 | クラス図作成 | 55 | |
| | 26 | クラス図作成 | 56 | |
| | 27 | クラス図作成 | 57 | |
| | 28 | クラス図レビュー | 58 | |
| | 29 | クラス図レビュー | 59 | |
| | 30 | クラス図レビュー | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業概要 (シラバス)

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|--|------------------------|----|-------------------|
| 授業科目 | 先端プログラミング言語 I | | | |
| 実務家教員授業 | | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | |
| 履修年次 | 2年次 | | | |
| 開講学期 | 前期 | | | |
| 科目区分 | 共通選択 | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 120単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 60コマ | | | |
| 授業概要 | Go言語の基本文法、ネットワークプログラミング、GUIプログラミングについて学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | |
| 達成目標 | Go言語によるネイティブアプリ、Webアプリの実装ができる | | | |
| 教科書 | やさしいGo言語入門 | | | |
| 実務家教員の紹介 | | | | |
| 授業計画 | 1 | 開発環境構築 | 31 | 実習問題 |
| | 2 | はじめてのGo言語：Go言語の特徴紹介 | 32 | ネットワーク：TCP |
| | 3 | はじめてのGo言語：最初のプログラム | 33 | ネットワーク：HTTP |
| | 4 | 基本的な要素：名前と文 キーワード データ型 | 34 | GUI |
| | 5 | 基本的な要素：変数と定数 リテラル 演算子 | 35 | 実習問題 |
| | 6 | コンソール入出力：コンソール出力 | 36 | さまざまなテクニック |
| | 7 | コンソール入出力：コンソール入力 | 37 | Web電卓アプリの開発実習 (1) |
| | 8 | コンソール入出力：コマンドパラメータ | 38 | Web電卓アプリの開発実習 (2) |
| | 9 | 実習問題 | 39 | Web電卓アプリの開発実習 (3) |
| | 10 | 制御構造：条件分岐 無条件分岐 | 40 | Web電卓アプリの開発実習 (4) |
| | 11 | 制御構造：繰り返し | 41 | Web電卓アプリの開発実習 (5) |
| | 12 | 実習問題 | 42 | Web電卓アプリの開発実習 (6) |
| | 13 | コンポジット型：配列 スライス | 43 | Web〇×ゲームの開発実習 (1) |
| | 14 | コンポジット型：マップ 構造体 | 44 | Web〇×ゲームの開発実習 (2) |
| | 15 | 関数：関数 文字列処理関数 | 45 | Web〇×ゲームの開発実習 (3) |
| | 16 | 関数：関数の定義 | 46 | Web〇×ゲームの開発実習 (4) |
| | 17 | 実習問題：基本文法 マップ スライス | 47 | Web〇×ゲームの開発実習 (5) |
| | 18 | 実習問題：配列 | 48 | Web〇×ゲームの開発実習 (6) |
| | 19 | 実習問題：関数 スライス | 49 | Weチャットの開発実習 (1) |
| | 20 | 効果測定 | 50 | Weチャットの開発実習 (2) |
| | 21 | メソッドとインターフェイス：メソッド | 51 | Weチャットの開発実習 (3) |
| | 22 | メソッドとインターフェイス：インターフェイス | 52 | Weチャットの開発実習 (4) |
| | 23 | 実習問題：メソッド インターフェイス | 53 | Weチャットの開発実習 (5) |
| | 24 | 並列実行：ゴルーチン | 54 | Weチャットの開発実習 (6) |
| | 25 | 並列実行：ゴルーチン間の通信 | 55 | Weチャットの開発実習 (7) |
| | 26 | 並列実行：排他制御 | 56 | Weチャットの開発実習 (8) |
| | 27 | 実習問題：並行処理 | 57 | Weチャットの開発実習 (9) |
| | 28 | 実習問題：並行処理 | 58 | Weチャットの開発実習 (10) |
| | 29 | ファイル入出力：ファイル入出力 | 59 | Weチャットの開発実習 (11) |
| | 30 | ファイル入出力：書式付きファイル入出力 | 60 | 効果測定 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|---|---------------------|----|--|
| 授業科目 | C言語Ⅱ | | | |
| 実務家教員授業 | | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | |
| 履修年次 | 2年次 | | | |
| 開講学期 | 前期 | | | |
| 科目区分 | 選択A | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 30単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 15コマ | | | |
| 授業概要 | C言語の基本文法とCUIベースプログラムの作成およびネットワークプログラミングについて学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | |
| 達成目標 | OS回りおよびネットワーク関連の基本プログラムをC言語で実装できる | | | |
| 教科書 | 基礎知識からコンピュータの本質までC言語本格入門 | | | |
| 実務家教員の紹介 | | | | |
| 授業計画 | 1 | 文字列の操作 | 31 | |
| | 2 | 文字列の操作 | 32 | |
| | 3 | 文字列の操作 | 33 | |
| | 4 | 動的メモリでデータの置く場所を作る方法 | 34 | |
| | 5 | 動的メモリでデータの置く場所を作る方法 | 35 | |
| | 6 | 動的メモリでデータの置く場所を作る方法 | 36 | |
| | 7 | データの保存と読み出し | 37 | |
| | 8 | データの保存と読み出し | 38 | |
| | 9 | データの保存と読み出し | 39 | |
| | 10 | 避けて通れない応用 | 40 | |
| | 11 | 避けて通れない応用 | 41 | |
| | 12 | 避けて通れない応用 | 42 | |
| | 13 | 総合実習 | 43 | |
| | 14 | 総合実習 | 44 | |
| | 15 | 効果測定 | 45 | |
| | 16 | | 46 | |
| | 17 | | 47 | |
| | 18 | | 48 | |
| | 19 | | 49 | |
| | 20 | | 50 | |
| | 21 | | 51 | |
| | 22 | | 52 | |
| | 23 | | 53 | |
| | 24 | | 54 | |
| | 25 | | 55 | |
| | 26 | | 56 | |
| | 27 | | 57 | |
| | 28 | | 58 | |
| | 29 | | 59 | |
| | 30 | | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業概要 (シラバス)

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|-----------------------------|------------------------------|----|---------------------------------|
| 授業科目 | ネットワークプログラミング | | | |
| 実務家教員授業 | | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | |
| 履修年次 | 2年次 | | | |
| 開講学期 | 前期 | | | |
| 科目区分 | 選択A | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | |
| 授業概要 | C言語によるソケットプログラミングについて学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | |
| 達成目標 | LinuxのネットワークプログラムをC言語で実装できる | | | |
| 教科書 | TCP/IPソケットプログラミング C言語編 | | | |
| 実務家教員の紹介 | | | | |
| 授業計画 | 1 | ソケットの基礎：作成と破棄、アドレスの指定 | 31 | ソケットプログラミング：マルチキャスト |
| | 2 | ソケットの基礎：TCPクライアント | 32 | ソケットプログラミング：ブロードキャストとマルチキャストの比較 |
| | 3 | ソケットの基礎：TCPサーバ | 33 | ソケットプログラミング：実習 |
| | 4 | ソケットの基礎：実習 | 34 | ソケットプログラミング：実習 |
| | 5 | ソケットの基礎：実習 | 35 | ソケットプログラミング：実習 |
| | 6 | ソケットの基礎：実習 | 36 | ソケットAPIの舞台裏：TCPにおけるバッファリング |
| | 7 | メッセージの作成：データのエンコード | 37 | ソケットAPIの舞台裏：デッドロック、パフォーマンスへの影響 |
| | 8 | メッセージの作成：バイト順 | 38 | ソケットAPIの舞台裏：TCPソケットのライフサイクル |
| | 9 | メッセージの作成：整列とパディング | 39 | ソケットAPIの舞台裏：多重分離 |
| | 10 | メッセージの作成：フレーミングと解析 | 40 | ドメインネームサービス：名前とIPアドレスの対応付け |
| | 11 | メッセージの作成：実習 | 41 | ドメインネームサービス：名前によるサービス情報の検索 |
| | 12 | メッセージの作成：実習 | 42 | 総合実習 |
| | 13 | メッセージの作成：実習 | 43 | 総合実習 |
| | 14 | UDPソケット：UDPクライアント | 44 | 総合実習 |
| | 15 | UDPソケット：UDPサーバ | 45 | 効果測定 |
| | 16 | UDPソケット：UDPソケットによるデータの送受信 | 46 | |
| | 17 | UDPソケット：実習 | 47 | |
| | 18 | UDPソケット：実習 | 48 | |
| | 19 | UDPソケット：実習 | 49 | |
| | 20 | 効果測定 | 50 | |
| | 21 | ソケットプログラミング：ソケットオプション | 51 | |
| | 22 | ソケットプログラミング：シグナル | 52 | |
| | 23 | ソケットプログラミング：ノンブロッキングソケット | 53 | |
| | 24 | ソケットプログラミング：非同期I/O | 54 | |
| | 25 | ソケットプログラミング：タイムアウト | 55 | |
| | 26 | ソケットプログラミング：クライアントごとにプロセスを作成 | 56 | |
| | 27 | ソケットプログラミング：クライアントごとにスレッドを作成 | 57 | |
| | 28 | ソケットプログラミング：制限付きマルチタスク | 58 | |
| | 29 | ソケットプログラミング：多重化 | 59 | |
| | 30 | ソケットプログラミング：ブロードキャスト | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業概要 (シラバス)

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|--|-----------------|----|---------------------|
| 授業科目 | ネットワーク、サーバ構築 | | | |
| 実務家教員授業 | | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | |
| 履修年次 | 2年次 | | | |
| 開講学期 | 前期 | | | |
| 科目区分 | 選択A | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 120単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 60コマ | | | |
| 授業概要 | ネットワーク設計に必要な知識を学ぶ／サーバの構築およびサービスプログラムの構築について学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | |
| 達成目標 | 高可用ネットワークの設計ができるようになる／サーバ稼働サービスを理解して構築できる | | | |
| 教科書 | ネットワーク技術&設計入門／パケットキャプチャの教科書／28日で即戦力！サーバ技術者養成講座 | | | |
| 実務家教員の紹介 | | | | |
| 授業計画 | 1 | ネットワーク構築の流れ | 31 | サーバー環境の基礎 |
| | 2 | 物理設計 | 32 | 利用技術の基礎-Windows |
| | 3 | 物理設計 | 33 | 利用技術の基礎-UNIX/Linux |
| | 4 | 論理設計 | 34 | サーバ導入技術 |
| | 5 | 論理設計 | 35 | サーバアプリケーションの仕組みと構築 |
| | 6 | 論理設計 | 36 | メールサーバ |
| | 7 | セキュリティ設計・負荷分散設計 | 37 | ホームページサーバ |
| | 8 | セキュリティ設計・負荷分散設計 | 38 | sambaとスーパーサーバ |
| | 9 | セキュリティ設計・負荷分散設計 | 39 | セキュリティ・システムの仕組みと構築 |
| | 10 | 高可用性設計 | 40 | SSL |
| | 11 | 高可用性設計 | 41 | SSHトンネル |
| | 12 | 高可用性設計 | 42 | ファイアウォール |
| | 13 | 管理設計 | 43 | SSHバージョン2 |
| | 14 | 管理設計 | 44 | IPsec |
| | 15 | 管理設計 | 45 | 自動侵入検出システム |
| | 16 | パケットキャプチャの流れ | 46 | データベースサーバ |
| | 17 | Wiresharkの使い方 | 47 | セキュリティ強化と応用 |
| | 18 | Wiresharkの使い方 | 48 | セキュリティ強化と応用(メールサーバ) |
| | 19 | レイヤー2プロトコル | 49 | セキュリティ強化と応用(WWWサーバ) |
| | 20 | レイヤー2プロトコル | 50 | SSHトンネル・ゲートウェイ |
| | 21 | レイヤー3プロトコル | 51 | 仮想化 |
| | 22 | レイヤー3プロトコル | 52 | 他のサーバOS |
| | 23 | レイヤー3プロトコル | 53 | 運用管理技術 |
| | 24 | レイヤー4プロトコル | 54 | ドメイン導入の手続き |
| | 25 | レイヤー4プロトコル | 55 | 総合実習 |
| | 26 | アプリケーションプロトコル | 56 | 総合実習 |
| | 27 | 総合実習 | 57 | 総合実習 |
| | 28 | 総合実習 | 58 | 総合実習 |
| | 29 | 総合実習 | 59 | 総合実習 |
| | 30 | 効果測定 | 60 | 効果測定 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業概要 (シラバス)

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------|----|--------------------|
| 授業科目 | セキュリティ運用 | | | |
| 実務家教員授業 | | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | |
| 履修年次 | 2年次 | | | |
| 開講学期 | 前期 | | | |
| 科目区分 | 選択A | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | |
| 授業概要 | セキュリティの基礎を習得してネットワーク設計に活用することを学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | |
| 達成目標 | サーバ構築やネットワーク構築ができるようになる | | | |
| 教科書 | セキュリティ技術の教科書／情報セキュリティマネジメント試験によく出る問題集 | | | |
| 実務家教員の紹介 | | | | |
| 授業計画 | 1 | 情報セキュリティとサイバーセキュリティ | 31 | 情報セキュリティマネジメント事例研究 |
| | 2 | インターネット技術の基礎 | 32 | 情報セキュリティマネジメント事例研究 |
| | 3 | インターネット技術の基礎 | 33 | 情報セキュリティマネジメント事例研究 |
| | 4 | セキュリティに対する脅威 | 34 | 情報セキュリティマネジメント事例研究 |
| | 5 | セキュリティに対する脅威 | 35 | 情報セキュリティマネジメント事例研究 |
| | 6 | 暗号技術・認証技術・PKI | 36 | 情報セキュリティマネジメント事例研究 |
| | 7 | 暗号技術・認証技術・PKI | 37 | 情報セキュリティマネジメント事例研究 |
| | 8 | 通信の制御とサーバー攻撃対策技術 | 38 | 情報セキュリティマネジメント事例研究 |
| | 9 | 通信の制御とサーバー攻撃対策技術 | 39 | 情報セキュリティマネジメント事例研究 |
| | 10 | Webシステムのセキュリティ | 40 | 情報セキュリティマネジメント事例研究 |
| | 11 | Webシステムのセキュリティ | 41 | 情報セキュリティマネジメント事例研究 |
| | 12 | メールシステムのセキュリティ | 42 | 情報セキュリティマネジメント事例研究 |
| | 13 | メールシステムのセキュリティ | 43 | 情報セキュリティマネジメント事例研究 |
| | 14 | DNSシステムのセキュリティ | 44 | 情報セキュリティマネジメント事例研究 |
| | 15 | セキュアプロトコル | 45 | 効果測定 |
| | 16 | セキュアプロトコル | 46 | |
| | 17 | セキュアプロトコル | 47 | |
| | 18 | セキュアプロトコル | 48 | |
| | 19 | システムセキュリティ | 49 | |
| | 20 | システムセキュリティ | 50 | |
| | 21 | 情報セキュリティマネジメント | 51 | |
| | 22 | 情報セキュリティマネジメント | 52 | |
| | 23 | 情報セキュリティマネジメント | 53 | |
| | 24 | 効果測定 | 54 | |
| | 25 | 情報セキュリティマネジメント事例研究 | 55 | |
| | 26 | 情報セキュリティマネジメント事例研究 | 56 | |
| | 27 | 情報セキュリティマネジメント事例研究 | 57 | |
| | 28 | 情報セキュリティマネジメント事例研究 | 58 | |
| | 29 | 情報セキュリティマネジメント事例研究 | 59 | |
| | 30 | 情報セキュリティマネジメント事例研究 | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 | | |
|--------------------|--|-----------------------------|----|
| 授業科目 | IoT実習 | | |
| 実務家教員授業 | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | |
| 履修年次 | 2年次 | | |
| 開講学期 | 前期 | | |
| 科目区分 | 選択B | | |
| 授業方法 | 実習 | | |
| 授業時間 | 60単位時間 | | |
| 授業コマ数 | 30コマ | | |
| 授業概要 | Raspberry Piを利用したIoTシステムの作成方法について学ぶ | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | |
| 達成目標 | IoTデバイスの作り方、操作方法、プログラミング、クラウド連携までを体系的に習得する | | |
| 教科書 | Pythonで動かして学ぶ！あたらしいIoTの教科書 | | |
| 実務家教員の紹介 | | | |
| 授業計画 | 1 | IoTの概要 | 31 |
| | 2 | IoTの仕組み | 32 |
| | 3 | RaspberryPiのセットアップ | 33 |
| | 4 | RaspberryPiのセットアップ | 34 |
| | 5 | RaspberryPiを使ってLEDを点灯させる | 35 |
| | 6 | RaspberryPiを使ってLEDを点灯させる | 36 |
| | 7 | RaspberryPiを使用した様々なLED制御 | 37 |
| | 8 | RaspberryPiを使用した様々なLED制御 | 38 |
| | 9 | センサーによるデータ取得 | 39 |
| | 10 | センサーによるデータ取得 | 40 |
| | 11 | RaspberryPiを使用した様々なセンサデータ取得 | 41 |
| | 12 | RaspberryPiを使用した様々なセンサデータ取得 | 42 |
| | 13 | クラウドストレージにデータを保存 | 43 |
| | 14 | クラウドストレージにデータを保存 | 44 |
| | 15 | 様々なクラウドストレージ活用方法 | 45 |
| | 16 | 様々なクラウドストレージ活用方法 | 46 |
| | 17 | IoTとデータの可視化 | 47 |
| | 18 | IoTとデータの可視化 | 48 |
| | 19 | 様々なデータの可視化と活用方法 | 49 |
| | 20 | 様々なデータの可視化と活用方法 | 50 |
| | 21 | IoTとアクチュエーターの遠隔操作 | 51 |
| | 22 | IoTとアクチュエーターの遠隔操作 | 52 |
| | 23 | アクチュエーターの活用方法 | 53 |
| | 24 | アクチュエーターの活用方法 | 54 |
| | 25 | IoTとAI | 55 |
| | 26 | IoTとAI | 56 |
| | 27 | IoTとAI | 57 |
| | 28 | IoTシステムにおけるAIの活用方法 | 58 |
| | 29 | IoTシステムにおけるAIの活用方法 | 59 |
| | 30 | 効果測定 | 60 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | |
| 備考 | | | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|--------------------------------------|-------------------|----|-----------------|
| 授業科目 | フロントエンドフレームワーク | | | |
| 実務家教員授業 | | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | |
| 履修年次 | 2年次 | | | |
| 開講学期 | 前期 | | | |
| 科目区分 | 選択B | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | |
| 授業概要 | Vue.jsの基本文法とシングルページアプリケーションの作成について学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | |
| 達成目標 | Vue.jsを使用してシングルページアプリケーションの作成ができる | | | |
| 教科書 | 動かして学ぶ！Vue.js開発入門 | | | |
| 実務家教員の紹介 | | | | |
| 授業計画 | 1 | Vue.jsの概要 | 31 | アニメーションの表示 |
| | 2 | Vue.jsのインストール | 32 | アニメーションの表示 |
| | 3 | データの表示 | 33 | 実習 |
| | 4 | 属性の指定 | 34 | Vue.jsでのToDoリスト |
| | 5 | 実習 | 35 | Vue.jsでのToDoリスト |
| | 6 | ユーザの入力 | 36 | 実習 |
| | 7 | ユーザの入力 | 37 | 部品にまとめる：コンポーネント |
| | 8 | ユーザの入力 | 38 | 部品にまとめる：コンポーネント |
| | 9 | ユーザの入力 | 39 | 部品にまとめる：コンポーネント |
| | 10 | 実習 | 40 | 部品にまとめる：コンポーネント |
| | 11 | ユーザの操作 | 41 | 実習 |
| | 12 | ユーザの操作 | 42 | JSONデータの表示 |
| | 13 | ユーザの操作 | 43 | JSONデータの表示 |
| | 14 | 実習 | 44 | JSONデータの表示 |
| | 15 | 効果測定 | 45 | 効果測定 |
| | 16 | 条件と繰り返し | 46 | |
| | 17 | 条件と繰り返し | 47 | |
| | 18 | 条件と繰り返し | 48 | |
| | 19 | 条件と繰り返し | 49 | |
| | 20 | 実習 | 50 | |
| | 21 | Google Chartsとの連動 | 51 | |
| | 22 | データの変化の監視 | 52 | |
| | 23 | データの変化の監視 | 53 | |
| | 24 | 実習 | 54 | |
| | 25 | データの変化の監視 | 55 | |
| | 26 | データの変化の監視 | 56 | |
| | 27 | 実習 | 57 | |
| | 28 | Markdownエディタ | 58 | |
| | 29 | 総合実習 | 59 | |
| | 30 | 効果測定 | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|---|-----------------------|----|----------------|
| 授業科目 | クラウドコンピューティングB | | | |
| 実務家教員授業 | ○ | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | |
| 履修年次 | 2年次 | | | |
| 開講学期 | 前期 | | | |
| 科目区分 | 選択B | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | |
| 授業概要 | JavaサーブレットとJSPを使用するサーバサイドプログラミングについて学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | |
| 達成目標 | ショッピングサイトのWebアプリケーションを開発、クラウドにデプロイをする | | | |
| 教科書 | 基礎からのサーブレット/JSP 新版 | | | |
| 実務家教員の紹介 | システムエンジニアとしての設計・開発・プログラミングの経験を活かし、本科目に対し実践的な指導・教育をおこなう。 | | | |
| 授業計画 | 1 | サーブレット/JSPとは | 31 | Webアプリケーションの公開 |
| | 2 | 開発環境の準備 | 32 | WARファイルとは |
| | 3 | サーブレットのコンパイルと実行 | 33 | デプロイ |
| | 4 | サーブレットの基本 | 34 | 開発演習 |
| | 5 | サーブレットによるリクエストの処理 | 35 | 開発演習 |
| | 6 | いろいろなリクエストパラメータ | 36 | 開発演習 |
| | 7 | JSPの基本 | 37 | 開発演習 |
| | 8 | JSPによるリクエストの処理とエラーページ | 38 | 開発演習 |
| | 9 | いろいろな画面遷移 | 39 | 開発演習 |
| | 10 | フィルタの作成 | 40 | 開発演習 |
| | 11 | サーブレットの詳細 | 41 | 開発演習 |
| | 12 | HTTPのリクエストとレスポンス | 42 | 開発演習 |
| | 13 | データベース | 43 | 開発演習 |
| | 14 | Javaとデータベースの連携 | 44 | 開発演習 |
| | 15 | JavaBeansとDAO | 45 | 効果測定 |
| | 16 | スコープとリクエスト属性 | 46 | |
| | 17 | セッション | 47 | |
| | 18 | クッキー | 48 | |
| | 19 | 外部データの読み込み | 49 | |
| | 20 | アクションタグ | 50 | |
| | 21 | EL | 51 | |
| | 22 | JSTL | 52 | |
| | 23 | MVCパターンとは | 53 | |
| | 24 | FrontControllerパターン | 54 | |
| | 25 | 検索アクションと追加アクションの作成 | 55 | |
| | 26 | ログイン機能の仕組みと作成 | 56 | |
| | 27 | ログアウト処理 | 57 | |
| | 28 | ショッピングサイトの構築 | 58 | |
| | 29 | ショッピングサイトの構築 | 59 | |
| | 30 | ショッピングサイトの構築 | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | |
|--------------------|---|---------------------------|----|---------------------|
| 授業科目 | クラウド技術Ⅱ | | | |
| 実務家教員授業 | ○ | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | |
| 履修年次 | 2年次 | | | |
| 開講学期 | 前期 | | | |
| 科目区分 | 選択B | | | |
| 授業方法 | 実習 | | | |
| 授業時間 | 90単位時間 | | | |
| 授業コマ数 | 45コマ | | | |
| 授業概要 | コンテナ技術、Dockerについて学ぶ | | | |
| 授業の進め方 | 有識者の指導による講義と実習 | | | |
| 達成目標 | コンテナの概要を理解し、自らコンテナを作成できるようになる | | | |
| 教科書 | docker 基礎からのコンテナ構築 | | | |
| 実務家教員の紹介 | システムエンジニアとしての設計・開発・プログラミングの経験を活かし、本科目に対し実践的な指導・教育をおこなう。 | | | |
| 授業計画 | 1 | コンテナの仕組みと利点 | 31 | Docker Compose |
| | 2 | 隔離された実行環境を提供する | 32 | Docker Composeを使った例 |
| | 3 | Dockerを構成する要素 | 33 | カスタムなイメージを作る |
| | 4 | Dockerの利点と活用例 | 34 | カスタムなイメージの作り方と仕組み |
| | 5 | Dockerの本格運用 | 35 | コンテナからイメージを作る |
| | 6 | Dockerを利用できるサーバーを作る | 36 | Dockerfileからイメージを作る |
| | 7 | Dockerを使うための構成 | 37 | イメージの保存と読み込み |
| | 8 | AWS上でEC2を使ったDocker環境を用意する | 38 | Docker Hubに登録する |
| | 9 | EC2インスタンスを起動する | 39 | プライベートなレジストリを使う |
| | 10 | EC2インスタンスにSSH接続する | 40 | 開発演習 |
| | 11 | DockerEngineをインストールする | 41 | 開発演習 |
| | 12 | DockerでWebサーバーを作る | 42 | 開発演習 |
| | 13 | Dockerイメージを探す | 43 | 開発演習 |
| | 14 | Dockerコンテナを起動する | 44 | 開発演習 |
| | 15 | コンテナの停止と再開 | 45 | 効果測定 |
| | 16 | ログの確認 | 46 | |
| | 17 | コンテナの破棄・イメージの破棄 | 47 | |
| | 18 | Dockerの基本コマンド | 48 | |
| | 19 | コンテナ起動から終了までの流れ | 49 | |
| | 20 | デタッチとアタッチ | 50 | |
| | 21 | コンテナをメンテナンスする | 51 | |
| | 22 | 1回限り動かすコンテナの使い方 | 52 | |
| | 23 | コンテナとファイルの独立性 | 53 | |
| | 24 | データを独立させる | 54 | |
| | 25 | バインドマウントとボリュームマウント | 55 | |
| | 26 | データのバックアップ | 56 | |
| | 27 | bridgeネットワーク | 57 | |
| | 28 | ネットワークを新規に作成して通信を分ける | 58 | |
| | 29 | hostネットワークとnoneネットワーク | 59 | |
| | 30 | 2つのコンテナが通信するWordPressの例 | 60 | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 効果測定100% 効果測定(実習課題)の得点で評価 | | | |
| 備考 | | | | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 実践数的 I 数的推理 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 |
| 履修年次 | 2年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択C |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 30時間 |
| 授業コマ数 | 15コマ |
| 授業概要 | 数学的な基礎知識を基に、文章問題を解答する |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 |
| 達成目標 | 数学的な基礎知識と数的処理力を短期間で習得する |
| 教科書 | オリジナルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1 方程式・不等式（方程式） 2 方程式・不等式（不定式、過不足算） 3 整数・計算パズル（約数と倍数、割り算の余り、整数の性質） 4 整数・計算パズル（数列、n進法、その他、整数に関する問題） 5 割合と比（割合、比） 6 割合と比（売買算） 7 割合と比（濃度） 8 割合と比（濃度）、速さ（速さ） 9 速さ（旅人算） 10 速さ（通過算、流水算） 11 速さ（時計算）、仕事算（仕事算、給排水算） 12 仕事算（仕事算、給排水算、ニュートン算） 13 その他文章題（年齢算、平均算） 14 場合の数（場合の数、順列、重複組合せ、円順列） 15 確率（事象と確率、赤玉白玉・くじ引き、サイコロ・コイン、じゃんけん・期待値） |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 基本的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | 上記のほか、基礎数学と方程式の予備講義1コマを実施 |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 実践数的Ⅱ 判断推理 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 |
| 履修年次 | 2年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択C |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 20時間 |
| 授業コマ数 | 10コマ |
| 授業概要 | 論理的な思考を基に、文章問題を解答する |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 |
| 達成目標 | 数学的な基礎知識と論理的な思考力を短期間で習得する |
| 教科書 | オリジナルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1 論理（対偶と三段論法、ド・モルガンの法則、論理と集合） 2 集合の要素（ベン図、キャロル表、交わりの最小値） 3 順序（順序の確定、順序の変動） 4 順序（順序の数値条件、時計のずれ） 5 位置・方位（位置・座席表、円卓・議長席・道をへだてて） 6 位置・方位（円卓・議長席・道をへだてて、方位・作図） 7 対応（対応関係、スケジュール表、対応の数値条件、やりとり） 8 勝敗（リーグ戦、トーナメント戦）・うそつき 9 暗号、推理・手順（他人の判断から判断する） 10 推理・手順（カードゲーム、石取りゲーム、てんびん、手順） |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 基本的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 実践数的Ⅲ 空間把握・資料解釈 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 |
| 履修年次 | 2年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択C |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 24時間 |
| 授業コマ数 | 12コマ |
| 授業概要 | 数学的な基礎知識や空間把握能力を基に、問題を解答する |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 |
| 達成目標 | 立体でも平面でも捉えられる力と、資料を読み解く力を短期間で習得する |
| 教科書 | オリジナルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1 回転と軌跡（直線図形の回転と軌跡、円弧を含む図形の回転と軌跡）、道順・一筆書き・位相 2 平面構成（折り紙）、平面構成（図形中の図形の数、平面図形の分割、平面図形の合成） 3 正多面体（正多面体、展開図）、立体構成（サイコロ） 4 立体構成（積木の問題、投影図、立体の切断） 5 立体構成（回転体）、平面図形の計量（角度） 6 平面図形の計量（平方根の計算、三平方の定理） 7 平面図形の計量（相似比、面積比） 8 平面図形の計量（面積比、円） 9 平面図形の計量（扇形と移動図形）、立体図形の計量 10 立体図形の計量 11 資料解釈（実数、割合・指数・前年比） 12 資料解釈（増加率、いろいろな資料） |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 基本的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 実践社会科学 I 政治 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 |
| 履修年次 | 2年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択C |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 20時間 |
| 授業コマ数 | 10コマ |
| 授業概要 | 基本的人権など憲法の基礎知識から本試験レベルの実践的知識まで学ぶ |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 |
| 達成目標 | 公務に必要な憲法の知識を短期間で習得する |
| 教科書 | デジタルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1 政治の基本理念、国家論 2 政治制度論 3 基本的人権総論、包括的基本権 4 自由権 5 社会権 6 国会の機構と運営 7 内閣の機構と運営 8 裁判所の機構と運営 9 地方自治 10 選挙制度 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 実践社会科学Ⅱ 経済 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 |
| 履修年次 | 2年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択C |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 24時間 |
| 授業コマ数 | 12コマ |
| 授業概要 | 財政政策・外国為替などの経済分野と労働問題などの社会分野の基礎知識と本試験レベルの実践的知識までを学ぶ |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 |
| 達成目標 | 公務に必要な経済と社会の知識を短期間で習得する |
| 教科書 | デジタルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1 経済社会の変容、現代の企業 2 現代の市場 3 国民所得 4 経済成長と景気循環 5 通貨制度と金融政策 6 財政制度と財政政策 7 貿易と外国為替 8 日本経済の動向 9 国際経済の動向 10 社会理論、労働問題 11 社会保障、環境問題 12 国際関係、現代の諸相 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 基本的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 | |
|--------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 授業科目 | 実践人文科学 I 地理 | |
| 実務家教員 | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | |
| 履修年次 | 2年次 | |
| 開講学期 | 前期 | |
| 科目区分 | 選択C | |
| 授業方法 | 講義 | |
| 授業時間 | 20時間 | |
| 授業コマ数 | 10コマ | |
| 授業概要 | 気候や各国の産業などの基礎知識と本試験レベルの実践的知識を学ぶ | |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 | |
| 達成目標 | 一般教養として必要な地理の知識を短期間で習得する | |
| 教科書 | デジタルテキスト | |
| 特記 | | |
| 授業計画 | 1 | 世界の地形 |
| | 2 | 世界の気候 |
| | 3 | 世界の農業 |
| | 4 | 世界の資源 |
| | 5 | 世界の工業 |
| | 6 | 地図の特色と利用 |
| | 7 | 生活と地域 |
| | 8 | 日本地誌 |
| | 9 | 世界地誌（アジア、アフリカ） |
| | 10 | 世界地誌（ヨーロッパ、南北アメリカ、オセアニア） |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 | |
| 備考 | | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 実践人文科学Ⅱ 歴史 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 |
| 履修年次 | 2年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択C |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 30時間 |
| 授業コマ数 | 15コマ |
| 授業概要 | 大和政権から昭和までの日本史と中国の歴史を学ぶ |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 |
| 達成目標 | 一般教養として必要な日本および中国の歴史の知識を短期間で習得する |
| 教科書 | デジタルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1 大和政権と大化の改新 2 平安時代 3 鎌倉時代 4 室町時代 5 封建社会の確立 6 江戸時代（武断政治、文治政治、三大改革） 7 江戸時代（幕末）、明治維新 8 立憲体制の確立 9 近代文化の発展 10 大正、昭和 11 中国史1（殷～漢） 12 中国史2（魏晉南北朝～隋、唐） 13 中国史3（宋、元） 14 中国史4（明、清） 15 中国史5（清の崩壊、中華民国） |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 実践言語 I 文理・国語 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 |
| 履修年次 | 2年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択C |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 15時間 |
| 授業コマ数 | 8コマ ※8コマ目のみ60分 |
| 授業概要 | 文章読解と本試験レベルの実践的な国語を並行して進める |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 |
| 達成目標 | 社会人として求められる読解力と国語力を短期間で身につける |
| 教科書 | オリジナルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1 要旨把握、四字熟語 2 要旨把握、四字熟語 3 内容合致、ことわざ 4 内容合致、ことわざ 5 文章整除、同音異義語 6 文章の穴埋め、同義語、対義語 7 文学史 8 科目試験 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 実践演習 I 数的処理 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 |
| 履修年次 | 2年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択C |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 24時間 |
| 授業コマ数 | 12コマ |
| 授業概要 | 基礎知識から実践的知識をアウトプットすることで知識の定着を図る |
| 授業の進め方 | 問題演習と解説を中心に、必要に応じて復習講義を行う |
| 達成目標 | 身についた解法や公式を基に、答えを導き出すことが出来る |
| 教科書 | スタンダード問題集 |
| 特記 | |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1 数的推理総合演習 2 数的推理総合演習 3 数的推理総合演習 4 科目試験 1 5 判断推理総合演習 6 判断推理総合演習 7 判断推理総合演習 8 科目試験 2 9 図形・資料解釈総合演習 10 図形・資料解釈総合演習 11 図形・資料解釈総合演習 12 科目試験 3 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 応用的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 実践演習Ⅱ 社会科学 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 |
| 履修年次 | 2年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択C |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 23時間 |
| 授業コマ数 | 12コマ ※12コマ目のみ60分 |
| 授業概要 | 政治・経済の基礎知識から実践的知識をアウトプットすることで定着を図る |
| 授業の進め方 | 問題演習と解説を中心に、必要に応じて復習講義を行う |
| 達成目標 | 社会科学分野におけるより幅広い知識の定着 |
| 教科書 | スタンダード問題集 |
| 特記 | |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1 政治の基本理念、政治制度論 2 基本的人権 3 国会の機構と運営 4 内閣の機構と運営 5 裁判所の機構と運営 6 地方自治、選挙制度 7 現代の企業、現代の市場 8 国民所得 9 通貨制度と金融政策 10 財政制度と財政政策 11 貿易と外国為替 12 社会総合1 13 社会総合2 14 科目試験 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 応用的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 | |
|--------------------|--|-----------------|
| 授業科目 | 実践演習Ⅲ 人文科学 | |
| 実務家教員 | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | |
| 履修年次 | 2年次 | |
| 開講学期 | 前期 | |
| 科目区分 | 選択C | |
| 授業方法 | 演習 | |
| 授業時間 | 24時間 | |
| 授業コマ数 | 12コマ | |
| 授業概要 | 地理・歴史・倫理の基礎知識から実践的知識をアウトプットすることで定着を図る | |
| 授業の進め方 | 問題演習と解説を中心に、必要に応じて復習講義を行う | |
| 達成目標 | 人文科学分野におけるより幅広い知識の定着 | |
| 教科書 | スタンダード問題集（第1講～第9講）・デジタルテキスト（第10講～第11講） | |
| 特記 | | |
| 授業計画 | 1 | 日本史（中世、近世Ⅰ） |
| | 2 | 日本史（近世Ⅱ、近代Ⅰ） |
| | 3 | 日本史（近代Ⅱ、現代、通史） |
| | 4 | 地理（自然環境と地図） |
| | 5 | 地理（資源と産業、生活と地域） |
| | 6 | 地理（日本の地理） |
| | 7 | 地理（世界の地理） |
| | 8 | 世界史（東洋世界） |
| | 9 | 世界史（現代世界） |
| | 10 | 倫理（西洋思想） |
| | 11 | 倫理（東洋思想） |
| | 12 | 科目試験 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 応用的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 | |
| 備考 | | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 実践答案練習 I |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 |
| 履修年次 | 2年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択C |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 48時間 |
| 授業コマ数 | 24コマ |
| 授業概要 | 模擬試験を通じ、復習および実践的な知識を学ぶ |
| 授業の進め方 | 2時間程度の模擬試験を実施、得点データを開示する |
| 達成目標 | 19回目以降の模擬試験で全問題の半数以上の正解を目標とする |
| 教科書 | 模擬試験 |
| 特記 | |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1 基礎的なレベルの模擬試験 1 2 基礎的なレベルの模擬試験 2 3 基礎的なレベルの模擬試験 3 4 基礎的なレベルの模擬試験 4 5 海上保安学校タイプの模擬試験 6 基礎的なレベル（一部応用レベルを含む）の模擬試験 1 7 自衛官タイプの模擬試験 8 基礎的なレベル（一部応用レベルを含む）の模擬試験 2 9 基礎的なレベル（一部応用レベルを含む）の模擬試験 3 10 基礎的なレベルの模擬試験 6 11 国家公務員タイプの模擬試験 1 12 基礎的なレベル（一部応用レベルを含む）の模擬試験 4 13 基礎的なレベル（一部応用レベルを含む）の模擬試験 5 14 国家公務員タイプの模擬試験 2 15 国家公務員タイプの模擬試験 3 16 国家公務員タイプの模擬試験 4 17 国家公務員タイプの模擬試験 5 18 地方公務員タイプの模擬試験 1 19 基礎的なレベル（一部応用レベルを含む）の模擬試験 6 20 警察官タイプの模擬試験 21 基礎的なレベル（一部応用レベルを含む）の模擬試験 7 22 地方公務員タイプの模擬試験 2 23 地方公務員タイプの模擬試験 3 24 地方公務員タイプの模擬試験 4 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 第1回から第18回までは模擬試験の取り組み姿勢、第19回から第24回までは模擬試験成績にて評価 |
| 備考 | 模擬試験のタイプ・順序は変更することがある |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 直前答案練習 I |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 |
| 履修年次 | 2年次 |
| 開講学期 | 通年 |
| 科目区分 | 選択C |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 108時間 |
| 授業コマ数 | 54コマ |
| 授業概要 | 模擬試験と解説を通じ、復習および実践的な知識を学ぶ |
| 授業の進め方 | 2時間程度の模擬試験を実施、得点データを開示し、解説を行う |
| 達成目標 | 本試験レベルに即した模擬試験で過年度の合格水準点を取得する |
| 教科書 | 模擬試験 |
| 特記 | |
| 授業計画 | <p>1・2 実戦的なタイプの模擬試験 1 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>3・4 実戦的なタイプの模擬試験 2 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>5・6 実戦的なタイプの模擬試験 3 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>7・8 実戦的なタイプの模擬試験 4 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>9・10 実戦的なタイプの模擬試験 5 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>11・12 実戦的なタイプの模擬試験 6 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>13・14 国家公務員タイプの模擬試験 1 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>15・16 実戦的なタイプの模擬試験 7 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>17・18 実戦的なタイプの模擬試験 8 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>19・20 地方公務員タイプの模擬試験 1 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>21・22 地方公務員タイプの模擬試験 2 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>23・24 地方公務員タイプの模擬試験 3 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>25・26 国家公務員タイプの模擬試験 2 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>27・28 地方公務員タイプの模擬試験 4 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>29・30 国家公務員タイプの模擬試験 3 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>31・32 国家公務員タイプの模擬試験 4 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>33・34 国家公務員タイプの模擬試験 5 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>35・36 地方公務員タイプの模擬試験 5 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>37・38 地方公務員タイプの模擬試験 6 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>39・40 実戦的なタイプの模擬試験 9 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>41・42 警察官タイプの模擬試験 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>43・44 実戦的なタイプの模擬試験 10 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>45・46 地方公務員タイプの模擬試験 7 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>47・48 地方公務員タイプの模擬試験 8 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>49・50 地方公務員タイプの模擬試験 9 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>51・52 地方公務員タイプの模擬試験 10 ・当該模擬試験の解説・復習</p> <p>53・54 地方公務員タイプの模擬試験 11 ・当該模擬試験の解説・復習</p> |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 模擬試験における得点で評価 |
| 備考 | 模擬試験のタイプ・順序は変更することがある |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 直前答案練習Ⅱ |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 |
| 履修年次 | 2年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択C |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 102時間 |
| 授業コマ数 | 51コマ |
| 授業概要 | 模擬試験と解説を通じ、復習および実践的な知識を学ぶ |
| 授業の進め方 | 2時間程度の模擬試験を実施、得点データを開示し、解説を行う |
| 達成目標 | 本試験レベルに即した模擬試験で過年度の合格水準点を取得する |
| 教科書 | 模擬試験 |
| 特記 | |
| 授業計画 | <p>1 過去問タイプの模擬試験 1</p> <p>2・3 過去問タイプの模擬試験 2 ・当該模擬試験の解説</p> <p>4・5 過去問タイプの模擬試験 3 ・当該模擬試験の解説</p> <p>6・7 過去問タイプの模擬試験 4 ・当該模擬試験の解説</p> <p>8・9 過去問タイプの模擬試験 5 ・当該模擬試験の解説</p> <p>10・11 過去問タイプの模擬試験 6 ・当該模擬試験の解説</p> <p>12・13 過去問タイプの模擬試験 7 ・当該模擬試験の解説</p> <p>14・15 過去問タイプの模擬試験 8 ・当該模擬試験の解説</p> <p>16・17 過去問タイプの模擬試験 9 ・当該模擬試験の解説</p> <p>18・19 過去問タイプの模擬試験 10 ・当該模擬試験の解説</p> <p>20・21 過去問タイプの模擬試験 11 ・当該模擬試験の解説</p> <p>22・23 過去問タイプの模擬試験 12 ・当該模擬試験の解説</p> <p>24・25 過去問タイプの模擬試験 13 ・当該模擬試験の解説</p> <p>26・27 過去問タイプの模擬試験 14 ・当該模擬試験の解説</p> <p>28・29 過去問タイプの模擬試験 15 ・当該模擬試験の解説</p> <p>30・31 過去問タイプの模擬試験 16 ・当該模擬試験の解説</p> <p>32・33 過去問タイプの模擬試験 17 ・当該模擬試験の解説</p> <p>34・35 過去問タイプの模擬試験 18 ・当該模擬試験の解説</p> <p>36・37 過去問タイプの模擬試験 19 ・当該模擬試験の解説</p> <p>38・39 過去問タイプの模擬試験 20 ・当該模擬試験の解説</p> <p>40・41 過去問タイプの模擬試験 21 ・当該模擬試験の解説</p> <p>42・43 過去問タイプの模擬試験 22 ・当該模擬試験の解説</p> <p>44・45 過去問タイプの模擬試験 23 ・当該模擬試験の解説</p> <p>46・47 過去問タイプの模擬試験 24 ・当該模擬試験の解説</p> <p>48・49 過去問タイプの模擬試験 25 ・当該模擬試験の解説</p> <p>50・51 過去問タイプの模擬試験 26 ・当該模擬試験の解説</p> |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 模擬試験における得点ならびに課題で評価 |
| 備考 | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 公務員時事対策 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 |
| 履修年次 | 2年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択C |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 30時間 |
| 授業コマ数 | 15コマ |
| 授業概要 | 国内問題・国際問題問わず幅広いジャンルの社会時事を学ぶ |
| 授業の進め方 | 重要な時事ワードを軸に内容を解説し、問題演習を行う |
| 達成目標 | 現代社会の幅広い知識を身につける |
| 教科書 | オリジナルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 時事（政治分野1） 2 時事（政治分野2） 3 時事（政治分野3） 4 時事（経済分野1） 5 時事（経済分野2） 6 時事（文化1） 7 時事（文化2） 8 時事（文化3） 9 時事（科学1） 10 時事（科学2） 11 時事（科学3） 12 時事（科学4） 13 時事（科学5） 14 時事（国際問題1） 15 時事（国際問題2） |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 講義後のチェックテストの得点を中心に取り組み姿勢を含めて総合的に評価 |
| 備考 | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 公務員適性検査演習Ⅱ |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 |
| 履修年次 | 2年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択C |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 40時間 |
| 授業コマ数 | 20コマ |
| 授業概要 | 公務員試験で重視される事務適性試験の得点力を強化する |
| 授業の進め方 | 適性試験の解き方を学び、1回15分程度の問題演習と検証を繰り返し行う |
| 達成目標 | 様々なタイプの問題に対し、早く正確に解けるスキルを身につける |
| 教科書 | オリジナルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 適性試験練習 1 2 適性試験練習 2 3 適性試験練習 3 4 適性試験練習 4 5 適性試験練習 5 6 適性試験練習 6 7 適性試験練習 7 8 適性試験練習 8 9 適性試験練習 9 10 適性試験練習 10 11 適性試験練習 11 12 適性試験練習 12 13 適性試験練習 13 14 適性試験練習 14 15 適性試験練習 15 16 適性試験練習 16 17 適性試験練習 17 18 適性試験練習 18 19 適性試験練習 19 20 適性試験練習 20 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 練習課題における得点で評価 |
| 備考 | 適性試験練習には一部模擬試験タイプを含む |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 公務員教養論作文対策 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 |
| 履修年次 | 2年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択C |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 30時間 |
| 授業コマ数 | 15コマ |
| 授業概要 | 公務員教養論作文試験対策のレクチャーおよび実践練習を行う |
| 授業の進め方 | レクチャーの後、テーマを与え実践し提出、必要に応じ添削を行う |
| 達成目標 | 時間内に正しい文章構成で分かりやすい文章を作成する能力を身につける |
| 教科書 | デジタルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1 論作文の書き方と正しい用紙の使い方 2 試験種別作文テーマの傾向、基礎的テーマでの練習 1 3 試験種別作文テーマの傾向、基礎的テーマでの練習 2 4 試験種別作文テーマの傾向、基礎的テーマでの練習 3 5 試験種別作文テーマの傾向、基礎的テーマでの練習 4 6 作文練習 1 7 作文練習 2 8 作文練習 3 9 作文練習 4 10 作文練習 5 11 作文練習 6 12 作文練習 7 13 作文練習 8 14 作文練習 9 15 作文練習 10 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 提出した作文の完成度を中心に、取り組み姿勢を含めて総合的に評価 |
| 備考 | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 公務員キャリアデザインⅡ |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 |
| 履修年次 | 2年次 |
| 開講学期 | 通年 |
| 科目区分 | 選択C |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 120時間 |
| 授業コマ数 | 60コマ |
| 授業概要 | 8試験種に向けた面接指導を行う |
| 授業の進め方 | 職種研究およびグループ単位で面接を実施・見学、修正を行い反復する |
| 達成目標 | 誰から見ても好印象で、自分の良さが伝わるコミュニケーションができる |
| 教科書 | なし |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1-3 模擬面接準備（試験種Ⅰ） 4-6 模擬面接（試験種Ⅰ） 7-9 模擬面接準備（試験種Ⅱ） 10-12 模擬面接（試験種Ⅱ） 13-15 模擬面接準備（試験種Ⅲ） 16-18 模擬面接（試験種Ⅲ） 19-21 模擬面接準備（試験種Ⅳ） 22-24 模擬面接（試験種Ⅳ） 25-27 集団討論準備 28-30 集団討論 31-38 職種別試験ガイダンス 39-40 官庁研究 41-42 模擬面接準備（試験種Ⅴ） 43-45 模擬面接（試験種Ⅴ） 46-47 模擬面接準備（試験種Ⅵ） 48-50 模擬面接（試験種Ⅵ） 51-52 模擬面接準備（試験種Ⅶ） 53-55 模擬面接（試験種Ⅶ） 56-57 模擬面接準備（試験種Ⅷ） 58-60 模擬面接（試験種Ⅷ） |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 授業への参加姿勢で評価 |
| 備考 | 授業実施順序は入替をすることがある |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|-------|---------|------|---|---------|------|---|---------|------|---|---------|------|---|---------|------|---|---------|------|---|---------|------|---|---------|------|---|---------|------|----|---------|-------|----|---------|-------|----|---------|-------|----|---------|-------|----|---------|-------|----|---------|-------|
| 授業科目 | 公務員時事研究 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実務家教員 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修年次 | 2年次 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講学期 | 通年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 選択C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業方法 | 演習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業時間 | 30時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業コマ数 | 15コマ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | 就職先に関連する社会的ニュースを考察する | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の進め方 | 新聞やインターネットの情報を取得し、調査の上で意見・感想をまとめる | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 達成目標 | 就職先およびその業務に関わる知識を身につける | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教科書 | なし | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 特記 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | <table border="1"> <tbody> <tr><td>1</td><td>情報収集と考察</td><td>テーマ1</td></tr> <tr><td>2</td><td>情報収集と考察</td><td>テーマ2</td></tr> <tr><td>3</td><td>情報収集と考察</td><td>テーマ3</td></tr> <tr><td>4</td><td>情報収集と考察</td><td>テーマ4</td></tr> <tr><td>5</td><td>情報収集と考察</td><td>テーマ5</td></tr> <tr><td>6</td><td>情報収集と考察</td><td>テーマ6</td></tr> <tr><td>7</td><td>情報収集と考察</td><td>テーマ7</td></tr> <tr><td>8</td><td>情報収集と考察</td><td>テーマ8</td></tr> <tr><td>9</td><td>情報収集と考察</td><td>テーマ9</td></tr> <tr><td>10</td><td>情報収集と考察</td><td>テーマ10</td></tr> <tr><td>11</td><td>情報収集と考察</td><td>テーマ11</td></tr> <tr><td>12</td><td>情報収集と考察</td><td>テーマ12</td></tr> <tr><td>13</td><td>情報収集と考察</td><td>テーマ13</td></tr> <tr><td>14</td><td>情報収集と考察</td><td>テーマ14</td></tr> <tr><td>15</td><td>情報収集と考察</td><td>テーマ15</td></tr> </tbody> </table> | 1 | 情報収集と考察 | テーマ1 | 2 | 情報収集と考察 | テーマ2 | 3 | 情報収集と考察 | テーマ3 | 4 | 情報収集と考察 | テーマ4 | 5 | 情報収集と考察 | テーマ5 | 6 | 情報収集と考察 | テーマ6 | 7 | 情報収集と考察 | テーマ7 | 8 | 情報収集と考察 | テーマ8 | 9 | 情報収集と考察 | テーマ9 | 10 | 情報収集と考察 | テーマ10 | 11 | 情報収集と考察 | テーマ11 | 12 | 情報収集と考察 | テーマ12 | 13 | 情報収集と考察 | テーマ13 | 14 | 情報収集と考察 | テーマ14 | 15 | 情報収集と考察 | テーマ15 |
| 1 | 情報収集と考察 | テーマ1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 情報収集と考察 | テーマ2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 情報収集と考察 | テーマ3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 情報収集と考察 | テーマ4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 情報収集と考察 | テーマ5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 情報収集と考察 | テーマ6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 情報収集と考察 | テーマ7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 情報収集と考察 | テーマ8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 情報収集と考察 | テーマ9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 情報収集と考察 | テーマ10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 情報収集と考察 | テーマ11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 情報収集と考察 | テーマ12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 情報収集と考察 | テーマ13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 情報収集と考察 | テーマ14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 情報収集と考察 | テーマ15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 提出物の内容を評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 直前答案練習Ⅲ |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 |
| 履修年次 | 2年次 |
| 開講学期 | 後期 |
| 科目区分 | 選択C |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 30時間 |
| 授業コマ数 | 15コマ |
| 授業概要 | 模擬試験と解説を通じ、復習および実践的な知識を学ぶ |
| 授業の進め方 | 2時間程度の模擬試験を実施、得点データを開示し、解説を行う |
| 達成目標 | 総合的なレベルの模擬試験で正答率6割以上を取得する |
| 教科書 | 模擬試験 |
| 特記 | |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1 総合的なタイプの模擬試験 1 2 模擬試験 1 の解説 3 総合的なレベルの模擬試験 2 4 模擬試験 2 の解説 5 総合的なレベルの模擬試験 3 6 模擬試験 3 の解説 7 総合的なレベルの模擬試験 4 8 模擬試験 4 の解説 9 総合的なレベルの模擬試験 5 10 模擬試験 5 の解説 11 総合的なレベルの模擬試験 6 12 模擬試験 6 の解説 13 総合的なレベルの模擬試験 7 14 模擬試験 7 の解説 15 総合的なレベルの模擬試験 8 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 模擬試験における得点ならびに課題で評価 |
| 備考 | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 実践演習Ⅳ 自然科学 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 |
| 履修年次 | 2年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択C |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 16時間 |
| 授業コマ数 | 8コマ |
| 授業概要 | 自然科学分野の基礎知識をアウトプットすることで知識の定着を図る |
| 授業の進め方 | 問題演習と解説を中心に、必要に応じて復習講義を行う |
| 達成目標 | 一般教養として必要な自然科学分野の基礎知識の定着 |
| 教科書 | スタンダード問題集・オリジナルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1 数学基礎演習 2 数学基礎演習 3 生物総合演習 4 物理総合演習 5 物理総合演習 6 化学総合演習 7 化学総合演習 8 地学総合演習・科目試験 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 応用的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 | |
|--------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 授業科目 | 実践自然科学 I 生物・地学 | |
| 実務家教員 | | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 | |
| 履修年次 | 2年次 | |
| 開講学期 | 前期 | |
| 科目区分 | 選択C | |
| 授業方法 | 講義 | |
| 授業時間 | 28時間 | |
| 授業コマ数 | 14コマ | |
| 授業概要 | 生体から自然環境までの生物分野、地球の内部構造から宇宙までの地学分野を学ぶ | |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 | |
| 達成目標 | 一般教養として必要な生物・地学の知識を短期間で習得する | |
| 教科書 | デジタルテキスト | |
| 特記 | | |
| 授業計画 | 1 | 生体の構造 |
| | 2 | 生体内の代謝 |
| | 3 | 生殖と発生 |
| | 4 | 遺伝と変異 |
| | 5 | 刺激の受容と反応 |
| | 6 | 内部環境の恒常性と調節 |
| | 7 | 生物の集団 |
| | 8 | 生物の進化と系統 |
| | 9 | 地球の姿と動く大地 |
| | 10 | 岩石 |
| | 11 | 大気と海洋 I |
| | 12 | 大気と海洋 II |
| | 13 | 太陽系と宇宙の構造 I |
| | 14 | 太陽系と宇宙の構造 II、地球と人類 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 | |
| 備考 | | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 実践自然科学Ⅱ 物理・化学 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 |
| 履修年次 | 2年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択C |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 28時間 |
| 授業コマ数 | 14コマ |
| 授業概要 | 物理分野は基本的な公式を覚え、運動・熱・電気などの仕組みを学び、化学分野は物質の仕組みや物質の変化を学ぶ |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 |
| 達成目標 | 一般教養として必要な物理・化学の知識を短期間で習得する |
| 教科書 | オリジナルテキスト（第1講～第7講）・デジタルテキスト（第8講～第14講） |
| 特記 | |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1 運動の表現 2 力 3 運動方程式 4 エネルギー 5 運動量、熱 6 波動、原子 7 電気 8 物質の構造 1 9 物質の構造 2 10 物質の状態 1 11 物質の状態 2 12 物質の変化 1 13 物質の変化 2 14 無機化合物 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

授業概要（シラバス）

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 実践数的IV 数的総合 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 情報IT学科 |
| 履修年次 | 2年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択C |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 40時間 |
| 授業コマ数 | 20コマ |
| 授業概要 | 数学的な基礎知識を基に、文章問題を解答する |
| 授業の進め方 | 問題演習と解説を中心に、必要に応じて復習講義を行う |
| 達成目標 | 数的推理・判断推理の基礎知識を定着させ、応用問題も解答できるようにする |
| 教科書 | オリジナルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1 方程式 2 方程式 3 整数・計算パズル 4 整数・計算パズル 5 割合と比 6 割合と比 7 速さ 8 速さ 9 仕事算 10 場合の数 11 確率 12 論理 13 集合の要素 14 順序 15 順序 16 位置・方位 17 対応 18 勝敗・うそつき 19 暗号、推理・手順 20 科目試験 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 授業内試験の得点、授業への取り組み姿勢を総合的に評価 |
| 備考 | |