| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 実践数的 I 数的推理 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 必修 |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 3 0 時間 |
| 授業コマ数 | 15コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 数学的な基礎知識を基に、文章問題を解答する |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 |
| 達成目標 | 数学的な基礎知識と数的処理力を短期間で習得する |
| 教科書 | オリジナルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 方程式・不等式(方程式) 2 方程式・不等式(不定式、過不足算) 3 整数・計算パズル(約数と倍数、割り算の余り、整数の性質) 4 整数・計算パズル(数列、n進法、その他、整数に関する問題) 5 割合と比(割合、比) 6 割合と比(売買算) 7 割合と比(濃度) 8 割合と比(濃度)、速さ(速さ) 9 速さ(旅人算) 10 速さ(通過算、流水算) 11 速さ(時計算)、仕事算(仕事算、給排水算) 12 仕事算(仕事算、給排水算、ニュートン算) 13 その他文章題(年齢算、平均算) 14 場合の数(場合の数、順列、重複組合せ、円順列) 15 確率(事象と確率、赤玉白玉・くじ引き、サイコロ・コイン、じゃんけん・期待値) |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | 上記のほか、基礎数学と方程式の予備講義1コマを行います。 |

| タイトル | 内容 |
|--------------------------|---|
| 授業科目 | 実践数的Ⅱ 判断推理 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 必修 |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 20時間 |
| 授業コマ数 | 10コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 論理的な思考を基に、文章問題を解答する |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 |
| 達成目標 | 数学的な基礎知識と論理的な思考力を短期間で習得する |
| 教科書 | オリジナルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 論理(対偶と三段論法、ド・モルガンの法則、論理と集合) 2 集合の要素(ベン図、キャロル表、交わりの最小値) 3 順序(順序の確定、順序の変動) 4 順序(順序の数値条件、時計のずれ) 5 位置・方位(位置・座席表、円卓・議長席・道をへだてて) 6 位置・方位(円卓・議長席・道をへだてて、方位・作図) 7 対応(対応関係、スケジュール表、対応の数値条件、やりとり) 8 勝敗(リーグ戦、トーナメント戦)・うそつき 9 暗号、推理・手順(他人の判断から判断する) 10 推理・手順(カードゲーム、石取りゲーム、てんびん、手順) |
| 成績評価方法 (試験実施方法) 備考 | 総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 実践数的Ⅲ 空間把握·資料解釈 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 必修 |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 2 4 時間 |
| 授業コマ数 | 12コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 数学的な基礎知識や空間把握能力を基に、問題を解答する |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 |
| 達成目標 | 立体でも平面でも捉えられる力と、資料を読み解く力を短期間で習得する |
| 教科書 | オリジナルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 回転と軌跡(直線図形の回転と軌跡、円弧を含む図形の回転と軌跡)、道順・一筆書き・位相 2 平面構成(折り紙)、平面構成(図形中の図形の数、平面図形の分割、平面図形の合成) 3 正多面体(正多面体、展開図)、立体構成(サイコロ) 4 立体構成(積木の問題、投影図、立体の切断) 5 立体構成(回転体)、平面図形の計量(角度) 6 平面図形の計量(平方根の計算、三平方の定理) 7 平面図形の計量(相似比、面積比) 8 平面図形の計量(面積比) 9 平面図形の計量(両) 10 平面図形の計量(扇形と移動図形)、立体図形の計量 11 立体図形の計量、資料解釈(実数、割合・指数・前年比) 12 立体図形の計量、資料解釈(増加率、いろいろな資料) |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 実践社会科学 I 政治 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 必修 |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 2 0 時間 |
| 授業コマ数 | 10コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 基本的人権など憲法の基礎知識から本試験レベルの実践的知識まで学ぶ |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 |
| 達成目標 | 公務に必要な憲法の知識を短期間で習得する |
| 教科書 | デジタルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 政治の基本理念、国家論 2 政治制度論 3 基本的人権総論、包括的基本権 4 自由権 5 社会権 6 国会の機構と運営 7 内閣の機構と運営 8 裁判所の機構と運営 9 地方自治 10 選挙制度 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 実践社会科学Ⅱ 経済 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 必修 |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 2 4 時間 |
| 授業コマ数 | 12コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 財政政策・外国為替などの経済分野と労働問題などの社会分野の基礎知識と 本試験レベルの実践的知識までを学ぶ |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 |
| 達成目標 | 公務に必要な経済と社会の知識を短期間で習得する |
| 教科書 | デジタルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 経済社会の変容、現代の企業 2 現代の市場 3 国民所得、経済成長と景気循環 4 通貨制度と金融政策 5 財政制度と財政政策 6 日本経済の動向 7 貿易と外国為替 8 国際経済の動向 9 社会理論、労働問題 10 社会保障 11 環境問題 12 国際関係 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 実践演習 I 数的処理 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 必修 |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 2 4 時間 |
| 授業コマ数 | 12コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 基礎知識から実践的知識をアウトプットすることで知識の定着を図る |
| 授業の進め方 | 問題演習と解説を中心に、必要に応じて復習講義を行う |
| 達成目標 | 身についた解法や公式を基に、答えを導き出すことが出来る |
| 教科書 | スタンダード問題集 |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 方程式・不等式・整数・計算パズル 2 割合と比 3 速さ・仕事算 4 場合の数・確率 5 論理・集合と要素の個数 6 順序・対応 7 位置と方位・勝ち負け・カード・ウソの発言 8 推理・手順・暗号・家系図 9 折り紙・回転の軌跡・正多面体・展開図・平面図形の構成 10 サイコロ・見取り図と投影図・積木・立体の切断・回転体・一筆書き 11 平面図形の計量 12 立体図形の計量・資料解釈 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 応用的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|-------------|---|
| 授業科目 | 実践演習Ⅱ 社会科学 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1 年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 必修 |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 2 8 時間 |
| 授業コマ数 | 14コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 政治・経済の基礎知識から実践的知識をアウトプットすることで定着を図る |
| 授業の進め方 | 問題演習と解説を中心に、必要に応じて復習講義を行う |
| 達成目標 | 社会科学分野におけるより幅広い知識の定着 |
| 教科書 | スタンダード問題集、デジタルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 政治の基本理念、政治制度論 2 基本的人権① 3 基本的人権② 4 国会の機構と運営 5 内閣の機構と運営 6 裁判所の機構と運営 7 地方自治、選挙制度 8 現代の企業、現代の市場 9 国民所得 10 通貨制度と金融政策 11 財政制度と財政政策 12 貿易と外国為替 13 社会総合① 14 社会総合② |
| 成績評価方法 | 全ジャンルから100問を抜粋した試験を軸に、授業参加姿勢を含め総合的に評価 |
| (試験実施方法) 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 直前答案練習 I |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1 年次 |
| 開講学期 科目区分 | 前期 必修 |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 180時間 |
| 授業コマ数 | 90コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 模擬試験と解説を通じ、復習および実践的な知識を学ぶ |
| 授業の進め方 | 2時間程度の模擬試験を実施、得点データを開示し、解説を行う |
| 達成目標 | 本試験レベルに即した模擬試験で過年度の合格水準点を取得する |
| 教科書 | 模擬試験 |
| 特記 | 1 国家公務員タイプの模擬試験1 |
| | 2 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 3 模擬試験の解説(知識系科目) 4 国家公務員タイプの模擬試験2 |
| | 4 国家公務員ライブの保護的限2 長機試験の解説(知能系科目) |
| | 6 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 7 国家公務員タイプの模擬試験 3 8 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 9 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 10 国家公務員タイプの模擬試験 4 |
| | 11 模擬試験の解説 (知能系科目) 12 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 13 国家公務員タイプの模擬試験5 |
| | 14 模擬試験の解説 (知能系科目) 15 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 16 国家公務員タイプの模擬試験 6 |
| | 17 模擬試験の解説(知能系科目) |
| | 18 模擬試験の解説(知識系科目) 19 国家公務員タイプの模擬試験7 |
| | 20 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 21 模擬試験の解説 (知識系科目) 22 国家公務員タイプの模擬試験 8 |
| | 23 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 24 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 25 国家公務員タイプの模擬試験9 26 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 27 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 28 国家公務員タイプの模擬試験10 29 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 30 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 31 国家公務員タイプの模擬試験11 32 核解試験の解説(知能系科目) |
| | 32 模擬試験の解説 (知能系科目) 33 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 34 国家公務員タイプの模擬試験12 |
| | 35 模擬試験の解説(知能系科目) 36 模擬試験の解説(知識系科目) |
| | 37 国家公務員タイプの模擬試験13 |
| | 38 模擬試験の解説 (知能系科目) 39 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 40 地方公務員タイプの模擬試験 1 |
| | 41 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 42 模擬試験の解説 (知識系科目) 43 地方公務員タイプの模擬試験 2 |
| | 44 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| 授業計画 | 45 模擬試験の解説(知識系科目) 46 地方公務員タイプの模擬試験3 |
| | 47 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 48 模擬試験の解説(知識系科目) 49 地方公務員タイプの機擬試験4 |
| | 50 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 51 模擬試験の解説 (知識系科目) 52 地方小弥昌タイプの雄野対験 5 |
| | 52 地方公務員タイプの模擬試験5 53 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 54 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 55 地方公務員タイプの模擬試験 6 56 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 57 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 地方公務員タイプの模擬試験 7 |
| | 60 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 61 地方公務員タイプの模擬試験 8 62 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 63 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 64 地方公務員タイプの模擬試験9 65 標擬試験の解説(知能系科目) |
| | 65 模擬試験の解説 (知能系科目) 66 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 67 地方公務員タイプの模擬試験10 |
| | 68 模擬試験の解説 (知能系科目) 69 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 70 地方公務員タイプの模擬試験11 |
| | 71 模擬試験の解説 (知能系科目) 72 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 73 地方公務員タイプの模擬試験12 |
| | 74 模擬試験の解説(知能系科目) |
| | 75 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 77 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 78 模擬試験の解説 (知識系科目) 79 地方公務員タイプの模擬試験14 |
| | 80 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 81 模擬試験の解説 (知識系科目) 82 地方公務員タイプの模擬試験15 |
| | 82 地方公務員タイプの機械試験15 83 模擬試験の解説(知能系科目) |
| | 84 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 85 地方公務員タイプの模擬試験16 86 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 87 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 88 地方公務員タイプの模擬試験17 89 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 89 機縫試験の解説 (知能系科目) 90 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 模擬試験における得点で評価 |
| (武宗天旭万伝) | |
| ל"י נאונ | |

| タイトル | 内容 |
|----------|---|
| 授業科目 | 直前答案練習Ⅱ |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 必修 |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 102時間 |
| 授業コマ数 | 51コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 模擬試験と解説を通じ、復習および実践的な知識を学ぶ |
| 授業の進め方 | 2時間程度の模擬試験を実施、得点データを開示し、解説を行う |
| 達成目標 | 本試験レベルに即した模擬試験で過年度の合格水準点を取得する |
| 教科書 | 模擬試験 |
| 特記 | DOPER VOX |
| JA HC | 1 地方公務員タイプの模擬試験1 |
| | 2 模擬試験の解説(知能系科目) |
| | 3 模擬試験の解説(知識系科目) |
| | 4 地方公務員タイプの模擬試験 2 |
| | 5 模擬試験の解説(知能系科目) |
| | 6 模擬試験の解説(知識系科目) 7 地方公務員タイプの模擬試験3 |
| | 8 模擬試験の解説(知能系科目) |
| | 9 模擬試験の解説(知識系科目) |
| | 10 地方公務員タイプの模擬試験 4 |
| | 11 模擬試験の解説(知能系科目) |
| | 12 模擬試験の解説(知識系科目) 13 地方公務員タイプの模擬試験 5 |
| | 14 模擬試験の解説(知能系科目) |
| | 15 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 16 地方公務員タイプの模擬試験 6 |
| | 17 模擬試験の解説(知能系科目) |
| | 18 模擬試験の解説(知識系科目) 19 地方公務員タイプの模擬試験 7 |
| | 20 模擬試験の解説(知能系科目) |
| | 21 模擬試験の解説(知識系科目) |
| | 22 地方公務員タイプの模擬試験 8 |
| | 23 模擬試験の解説(知能系科目) |
| | 24 模擬試験の解説(知識系科目) 25 地方公務員タイプの模擬試験 9 |
| 授業計画 | 26 模擬試験の解説(知能系科目) |
| | 27 模擬試験の解説(知識系科目) |
| | 28 地方公務員タイプの模擬試験10 |
| | 29 模擬試験の解説(知能系科目) |
| | 30 模擬試験の解説(知識系科目) 31 地方公務員タイプの模擬試験11 |
| | 32 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 33 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 34 地方公務員タイプの模擬試験12 |
| | 35 模擬試験の解説(知能系科目) |
| | 30 模擬試験の解説 (知識系科目) 37 地方公務員タイプの模擬試験13 |
| | 38 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 39 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 40 地方公務員タイプの模擬試験14 |
| | 41 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 42 (模擬的駅の解説 (知識不行日) 43 地方公務員タイプの模擬試験15 |
| | 44 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 45 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| | 46 地方公務員タイプの模擬試験16 |
| | 47 模擬試験の解説(知能系科目) 48 模擬試験の解説(知識系科目) |
| | 48 (模擬試験が解説 (知識系件日) 49 地方公務員タイプの模擬試験17 |
| | 50 模擬試験の解説 (知能系科目) |
| | 51 模擬試験の解説 (知識系科目) |
| 成績評価方法 | 模擬試験における得点で評価 |
| (試験実施方法) | |
| | |

| タイトル | 内容 |
|----------|--|
| 授業科目 | 公務員時事対策 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科 1 年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 必修 |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 3 0 時間 |
| 授業コマ数 | 15コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 自然科学から国際問題まで幅広いジャンルの社会時事を学ぶ |
| 授業の進め方 | 1項目15分程度で、重要ワードを軸にその内容を解説し、問題演習を行う |
| 達成目標 | 現代社会の幅広い知識を身につける |
| 教科書 | オリジナルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 時事(政治分野1) 2 時事(政治分野2) 3 時事(政治分野3) 4 時事(経済分野1) 5 時事(経済分野2) 6 時事(文化1) 7 時事(文化2) 8 時事(文化3) 9 時事(科学1) 10 時事(科学2) 11 時事(科学3) 12 時事(科学4) 13 時事(科学5) 14 時事(国際問題1) |
| 成績評価方法 | 15 時事(国際問題2) |
| (試験実施方法) | 講義後のチェックテストの得点を中心に取り組み姿勢を含めて総合的に評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|-------------|---|
| 授業科目 | 一般教養 I |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 必修 |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 3 0 時間 |
| 授業コマ数 | 1577 |
| 授業概要 | 一般教養として、社会で求められる漢字の知識を身につける |
| 授業の進め方 | 問題集に基づき、指定された範囲の確認テストを実施する |
| 達成目標 | 一般教養として社会で求められる漢字能力を身に付けることを目的とする。 |
| 教科書 | 問題集・プリント |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 訓読み・送り仮名 2 3 熟語 1 4 熟語 2 5 熟語 3 6 異字同訓・同音異義 7 誤字訂正 1 8 誤字訂正 2、類義語 9 反対語 10 漢字の意味・使い方 1 11 漢字の意味・使い方 2 12 項目別模擬試験 1 13 項目別模擬試験 2 14 直前模擬試験 1 15 直前模擬試験 2 |
| 成績評価方法 | 模擬試験における得点で評価 |
| (試験実施方法) 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 公務員適性検査演習 I |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 必修 |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 6 0 時間 |
| 授業コマ数 | 30コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 公務員試験で重視される事務適性試験の得点力を強化する |
| 授業の進め方 | 基礎的な解答方法を学んだ後、1回15分程度の問題演習と検証を繰り返し行う |
| 達成目標 | 様々なタイプの問題に対し、早く正確に解けるスキルを身につける |
| 教科書 | オリジナルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 適性試験パターン1の解答方法 適性試験パターン2の解答方法 適性試験パターン2の解答方法 適性試験パターン3の解答方法 6 適性試験パターン3の解答方法 6 適性試験練習 1 8 適性試験練習 2 9 適性試験練習 3 10 適性試験練習 4 11 適性試験練習 6 13 適性試験練習 8 15 適性試験練習 8 16 適性試験練習 9 16 適性試験練習 1 18 適性試験練習 1 18 適性試験練習 1 20 適性試験練習 1 21 適性試験練習 1 22 模擬試験(適性試験) 1 22 模擬試験(適性試験) 2 程擬試験(適性試験) 3 24 模擬試験(適性試験) 3 24 模擬試験(適性試験) 5 25 模擬試験(適性試験) 5 26 模擬試験(適性試験) 5 27 模擬試験(適性試験) 6 27 模擬試験(適性試験) 6 27 模擬試験(適性試験) 7 28 模擬試験(適性試験) 8 29 模擬試験(適性試験) 9 30 模擬試験(適性試験) 9 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 模擬試験における得点で評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|-------------|--|
| 授業科目 | 公務員教養論作文対策 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 必修 |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 3 0 時間 |
| 授業コマ数 | 15コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 公務員初級試験を見据えての文章作成スキルの習得 |
| 授業の進め方 | レクチャーの後、テーマを与え実践し提出、必要に応じ添削を行う |
| 達成目標 | 時間内に正しい文章構成で分かりやすい文章を作成する能力を身につける |
| 教科書 | デジタルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 論作文の書き方と正しい用紙の使い方 2 試験種別作文テーマの傾向、基礎的テーマでの練習 1 3 試験種別作文テーマの傾向、基礎的テーマでの練習 2 4 試験種別作文テーマの傾向、基礎的テーマでの練習 4 6 作文練習 1 7 作文練習 2 8 作文練習 3 9 作文練習 4 10 作文練習 5 11 作文練習 6 12 作文練習 7 13 作文練習 8 14 作文練習 9 15 作文練習 1 0 |
| 成績評価方法 | 提出した作文の完成度を中心に、取り組み姿勢を含めて総合的に評価 |
| (試験実施方法) 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 公官庁講話 |
| 実務家教員 | 0 |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 必修 |
| 授業方法 | 講義(実務経験のある教員による授業科目です) |
| 授業時間 | 2 0 時間 |
| 授業コマ数 | 10コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 現役公務員の様々な職種の方の講話を聴き職種への理解を深める |
| 授業の進め方 | 現役公務員の話を聞き、質疑応答や必要に応じレポートの記入をする |
| 達成目標 | 希望職種のみならず幅広い職種を理解する |
| 教科書 | なし |
| 特記 | 国家省庁、国家公安、地方行政、警察官、消防官など幅広い職種の現職公務員の実務 経験に基づく講義 |
| 授業計画 | 1 職種別の業務内容、試験内容に関する講義 2 受験手続に関する講義 3 職種別ガイダンス 1 4 職種別ガイダンス 2 5 職種別ガイダンス 3 6 日程別受験先選択の為の講義 7 職種別ガイダンス 4 8 職種別ガイダンス 5 9 職種別ガイダンス 6 10 職種別ガイダンス 7 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 授業への参加姿勢、授業内レポートの完成度などによって評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 基礎人文科学V 倫理・文学・芸術 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 1 6 時間 |
| 授業コマ数 | 8コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 西洋および東洋の倫理や芸術、文学を学ぶ |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 |
| 達成目標 | 一般教養として必要な倫理・芸術・文学の基礎知識を習得する |
| 教科書 | デジタルテキスト・オリジナルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 古代ギリシャの思想家、経験論・合理論・観念論 2 功利主義、プラグマティズム、実存主義 3 日本の思想家、諸子百家 4 西洋美術 5 西洋主楽、西洋建築 7 江戸時代までの日本文学 8 明治時代以降の日本文学 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

| | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 基礎自然科学Ⅲ 物理 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 1 6 時間 |
| 授業コマ数 | 8コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 電気や力学など物理分野の基礎的な知識の習得 |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と問題演習 |
| 達成目標 | 身についた解法や公式を基に、答えを導き出すことが出来る |
| 教科書 | デジタルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 運動の表現 2 力 1 3 力 2、運動方程式 4 エネルギー 5 運動量、熱 6 波動 7 電気 8 電気と磁力、原子 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) 備考 | 総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 基礎自然科学IV 化学 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 1 6 時間 |
| 授業コマ数 | 8コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 原子や化学反応など化学分野の基礎的な知識の習得 |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と問題演習 |
| 達成目標 | 化学反応現象を、反応式で捉えられるようになる |
| 教科書 | デジタルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 物質の構造 1 2 物質の構造 2 3 物質の状態 4 物質の変化 1 5 物質の変化 2 6 物質の変化 3、有機化合物 7 無機化合物 1 8 無機化合物 2 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 基礎数学 I |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 1 6 時間 |
| 授業コマ数 | 8コマ(1コマ120分) |
| 授業概要 | 基本的な数学計算の能力を身に着け、文章問題を解答する |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と問題演習 |
| 達成目標 | 数と式、二次方程式を中心に、基礎的な知識と計算技術を身に着ける |
| 教科書 | オリジナルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 数と式 2 方程式 3 関数 4 微分積分 5 式と図形、不等式と領域 6 指数、対数 7 三角関数、ベクトル 8 数と体系 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 基本的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 実践数的IV 数的総合 |
| 実務家教員 | 7.500 30.60 1 30.60 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 4 0 時間 |
| 授業コマ数 | 20コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 数学的な基礎知識を基に、文章問題を解答する |
| 授業の進め方 | 問題演習と解説を中心に、必要に応じて復習講義を行う |
| | 数的推理の基礎知識を定着させる |
| 教科書 | オリジナルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 方程式(方程式) 2 方程式(不等式)(過不足算) 3 方程式(平均算)(年齢算) 4 整数・計算パズル(約数と倍数) 5 整数・計算パズル(割り算の余り、整数の性質、カレンダー) 6 整数・計算パズル(数列、魔方陣) 7 整数・計算パズル(数列、魔方陣) 7 整数・計算パズル(虫食算、覆面算、n進法) 8 割合と比(割合) 9 割合と比(比) 10 割合と比(売買算) 11 割合と比(濃度) 12 速さ(速さ) 13 速さ(旅人算、通過算) 14 速さ(流水算、時計算) 15 仕事算(仕事算) 16 仕事算(給排水算、ニュートン算) 17 場合の数(場合の数、順列) 18 場合の数(組合せ、道順) 19 確率(事象と確率、赤玉白玉) |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 20 確率 (赤玉白玉、くじ引き、サイコロ、コイン) 授業内試験の得点、授業への取り組み姿勢を総合的に評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------------|--|
| 授業科目 | 実践人文科学 I 地理 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 20時間 |
| 授業コマ数 | 10コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 気候や各国の産業などの基礎知識と本試験レベルの実践的知識を学ぶ |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 |
| 達成目標 | 一般教養として必要な地理の知識を短期間で習得する |
| 教科書 | デジタルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 世界の地形 2 世界の気候 3 世界の農業 4 世界の資源 5 世界の工業 6 地図の特色と利用 7 生活と地域 8 日本地誌 9 世界地誌(アジア、アフリカ) 10 世界地誌(ヨーロッパ、南北アメリカ、オセアニア) |
| 成績評価方法 (試験実施方法) 備考 | 総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 実践人文科学Ⅱ 歴史 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 3 0 時間 |
| 授業コマ数 | 15コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 大和政権から昭和までの日本史と中国の歴史を学ぶ |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 |
| 達成目標 | 一般教養として必要な日本および中国の歴史の知識を短期間で習得する |
| 教科書 | デジタルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 大和政権と大化の改新 2 平安時代 3 鎌倉時代 4 室町時代 5 封建社会の確立 6 江戸時代(武断政治、文治政治、三大改革) 7 江戸時代(幕末)、明治維新 8 立憲体制の確立 9 近代文化の発展 10 大正、昭和 11 中国史1 (殷~漢) 12 中国史2 (魏晋南北朝~隋、唐) 13 中国史3 (宋、元) 14 中国史4 (明、清) 15 中国史5 (清の崩壊、中華民国) |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 実践自然科学 I 生物・地学 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 2 8 時間 |
| 授業コマ数 | 14コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 生体から自然環境までの生物分野、地球の内部構造から宇宙までの地学分野を学ぶ |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 |
| 達成目標 | 一般教養として必要な生物・地学の知識を短期間で習得する |
| 教科書 | デジタルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 生体の構造 2 生体内の代謝 3 生殖と発生 4 遺伝と変異 5 刺激の受容と反応 6 内部環境の恒常性と調節、からだの防衛反応 7 生物の集団、生物の進化と系統 8 地球の姿と動く大地 9 地震 10 岩石 11 大気と海洋 12 気象現象、日本の四季 13 太陽系と宇宙の構造 14 太陽系と惑星、恒星の世界、地球と人類 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 実践自然科学Ⅱ 物理·化学 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科 1 年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 2 8 時間 |
| 授業コマ数 | 14コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 物理分野は基本的な公式を覚え、運動・熱・電気などの仕組みを学び、化学分野は物質の仕組みや物質の変化を学ぶ |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 |
| 達成目標 | 一般教養として必要な物理・化学の知識を短期間で習得する |
| 教科書 | オリジナルテキスト、デジタルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 運動の表現・力 2 運動方程式・エネルギー 3 運動量 4 熱 5 波動 6 電気と磁力 7 原子 8 物質の構造 9 化学結合 10 物質の状態 11 酸化と還元 12 無機化合物 13 有機化合物 14 生活と環境の化学 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 実践言語 I 文章理解・国語 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 1 5 時間 |
| 授業コマ数 | 8コマ(1コマ120分) ※8コマ目のみ60分 |
| 授業概要 | 国語分野と文章読解に関する基礎から応用までの幅広い知識の習得 |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と一部基礎的な問題演習 |
| 達成目標 | 社会人として求められる読解力と国語力を短期間で身につける |
| 教科書 | オリジナルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1要旨把握1、文法1、四字熟語1、ことわざ1、文学史12要旨把握2、文法2、四字熟語2、ことわざ2、文学史23内容合致1、文法3、四字熟語3、ことわざ3、文学史34内容合致2、文法4、四字熟語4、ことわざ4、文学史45文章整序、文法5、四字熟語5、ことわざ5、文学史56空欄補充、文法6、四字熟語6、ことわざ6、文学史67演習問題、文法7、四字熟語7、ことわざ7、文学史78文法8、四字熟語8、ことわざ8、文学史8 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 実践演習Ⅲ 人文科学 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科 1 年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 2 4 時間 |
| 授業コマ数 | 12コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 地理・歴史の実践的知識をアウトプットすることで定着を図る |
| 授業の進め方 | 問題演習と解説を中心に、必要に応じて復習講義を行う |
| 達成目標 | 人文科学分野におけるより幅広い知識の定着 |
| 教科書 | スタンダード問題集、デジタルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 平安時代 2 鎌倉時代〜室町時代 3 江戸時代(前半) 4 江戸時代(後半) 5 明治維新 6 大正、昭和 7 世界の地形 8 世界の気候 9 世界の農業 10 世界の資源・工業 11 日本地誌 12 世界地誌 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 全ジャンルから100間を抜粋した試験を軸に、授業参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 実践演習IV 自然科学 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 1 6 時間 |
| 授業コマ数 | 8コマ(1コマ120分) |
| 授業概要 | 生物・地学の基礎知識をアウトプットすることで知識の定着を図る |
| 授業の進め方 | 問題演習と解説を中心に、必要に応じて復習講義を行う |
| 達成目標 | 一般教養として必要な自然科学分野の基礎知識の定着 |
| 教科書 | スタンダード問題集、デジタルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 生体の構造、生体内の代謝 2 生殖と発生、遺伝と変異 3 刺激の受容と反応 4 内部環境の恒常性と調整 5 生物の集団、生物の進化と系統 6 地球の姿と動く大地・岩石 7 大気と海洋、太陽系と宇宙の構造 8 地球と人類 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 全ジャンルから100問を抜粋した試験を軸に、授業参加姿勢を含め総合的に評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 実践答案練習 I |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 4 8 時間 |
| 授業コマ数 | 24コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 模擬試験と解説を通じ、復習および実践的な知識を学ぶ |
| 授業の進め方 | 2時間程度の模擬試験を実施、得点データを開示し、解説を行う |
| 達成目標 | 基礎的な内容に一部実践的な問題を加えた50題の模擬試験で30点以上を取得する |
| 教科書 | 模擬試験 |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 基礎的なレベルの模擬試験① 2 春実施の本試験タイプの模擬試験② 4 一部応用レベルの問題を含む模擬試験① 5 模擬試験の解説(知能系科目) 6 模擬試験の解説(知識系科目) 7 一部応用レベルの問題を含む模擬試験② 8 模擬試験の解説(知能系科目) 9 模擬試験の解説(知識系科目) 10 一部応用レベルの問題を含む模擬試験③ 11 模擬試験の解説(知能系科目) 12 模擬試験の解説(知能系科目) 13 一部応用レベルの問題を含む模擬試験④ 4 模擬試験の解説(知能系科目) 15 模擬試験の解説(知能系科目) 15 模擬試験の解説(知能系科目) 16 実戦レベルの問題を含む模擬試験① 17 模擬試験の解説(知能系科目) 18 模擬試験の解説(知能系科目) 19 実戦レベルの問題を含む模擬試験② 20 模擬試験の解説(知識系科目) 21 模擬試験の解説(知識系科目) 22 模擬試験の解説(知識系科目) 23 模擬試験の解説(知識系科目) 24 模擬試験の解説(知識系科目) |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 24 模擬試験の解説(知識系科目) 模擬試験における得点で評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 公務員就職試験対策Ⅱ |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科 1 年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 3 0 時間 |
| 授業コマ数 | 15コマ |
| 授業概要 | 多様化する公務員試験に対応するための一般教養力の習得 |
| 授業の進め方 | 基礎的な解答方法を学んだ後、問題演習と検証を繰り返し行う |
| 達成目標 | 様々なタイプの問題に対し、早く正確に解けるスキルを身につける |
| 教科書 | テキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 適性検査練習 1 2 適性検査練習 2 3 適性検査練習 3 4 適性検査練習 4 5 適性検査練習 5 6 適性検査練習 6 7 適性検査練習 7 8 適性検査練習 8 9 適性検査練習 9 10 適性検査練習 1 0 11 適性検査練習 1 1 12 適性検査練習 1 2 13 適性検査練習 1 3 14 適性検査練習 1 4 15 適性検査練習 1 5 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 模擬試験における得点で評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------------|---|
| 授業科目 | 基礎自然科学V 理数科目総合 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 講義 |
| 授業時間 | 20時間 |
| 授業コマ数 | 10コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 理数系科目の基礎を幅広く総合的に学ぶ |
| 授業の進め方 | テキストによる講義と問題演習 |
| 達成目標 | 身についた解法や公式を基に、答えを導き出すことが出来る |
| 教科書 | デジタルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 運動の表現、 2 力 3 運動方程式、エネルギー 4 運動量、電気 5 波動 6 物質の構造 1 7 物質の構造 2、物質の状態 8 物質の変化 1 9 物質の変化 2、有機化合物 10 無機化合物 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) 備考 | 総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価 |

| タイトル | 内容 |
|-------------|---|
| 授業科目 | 公務員時事研究 |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 後期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 3 0 時間 |
| 授業コマ数 | 15コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 就職先に関連する社会的ニュースを考察する |
| 授業の進め方 | 新聞やインターネットの情報を取得し、調査の上で意見・感想をまとめる |
| 達成目標 | 就職先およびその業務に関わる知識を身につける |
| 教科書 | なし |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 情報収集と考察 テーマ 1 2 情報収集と考察 テーマ 2 3 情報収集と考察 テーマ 3 4 情報収集と考察 テーマ 4 5 情報収集と考察 テーマ 6 7 情報収集と考察 テーマ 7 8 情報収集と考察 テーマ 8 9 情報収集と考察 テーマ 9 10 情報収集と考察 テーマ 1 0 11 情報収集と考察 テーマ 1 1 12 情報収集と考察 テーマ 1 2 13 情報収集と考察 テーマ 1 3 14 情報収集と考察 テーマ 1 4 15 情報収集と考察 テーマ 1 5 |
| 成績評価方法 | 提出物の内容を評価 |
| (試験実施方法) 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | キャリアデザインⅡ |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 3 0 時間 |
| 授業コマ数 | 15コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 面接試験に向けての準備作業や集団・個人での実践練習を行う |
| 授業の進め方 | 前半は座学中心になるが、後半は本番形式の模擬面接を実施する |
| 達成目標 | 自然な会話の中で好印象を与え、自分らしさを表現できる |
| 教科書 | オリジナルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 自己分析 2 3 自己分析 3 4 自己 P R 考察 1 5 自己 P R 考察 2 6 職種研究 1 7 職種研究 2 8 職種研究 3 9 志望動機整理 1 10 志望動機整理 2 11 模擬集団面接 1 12 模擬集団面接 2 13 模擬集団面接 3 14 集団討論レクチャー 15 模擬集団討論 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 授業への参加姿勢で評価 |
| 備考 | |

| 授業概要(シラ | |
|----------|--|
| タイトル | 内容 |
| 授業科目 | 公務員キャリアデザインⅡ |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 後期 |
| 科目区分 | 演習 |
| 授業方法授業時間 | 120時間 |
| 授業コマ数 | 6 0 コマ (1 コマ 1 2 0 分) |
| 授業概要 | 秋試験10職種に向けた面接指導を行う |
| 授業の進め方 | 職種研究およびグループ単位で個人面接を実施・見学、修正を行い反復する |
| 達成目標 | 誰から見ても好印象で、自分の良さが伝わるコミュニケーションができる |
| 教科書 | なし |
| 特記 | |
| | 1 受験職種研究1 (職種①) |
| | 2 受験職種研究 2 (職種①) |
| | 3 受験職種研究 3 (職種①) |
| | 4 模擬個人面接 1 (職種①) 5 模擬個人面接 2 (職種①) |
| | 6 模擬個人面接 3 (職種①) |
| | 7 受験職種研究4 (職種②) |
| | 8 受験職種研究 5 (職種②) |
| | 9 受験職種研究 6 (職種②) |
| | 10 模擬個人面接 4 (職種②) |
| | 12 模擬個人面接 6 (職種②) |
| | 13 受験職種研究7 (職種③) |
| | 14 受験職種研究8 (職種③) |
| | 15 受験職種研究 9 (職種③) 16 模擬個人面接 7 (職種③) |
| | 17 模擬個人面接8 (職種③) |
| | 18 模擬個人面接 9 (職種③) |
| | 19 受験職種研究10 (職種④) |
| | 20 受験職種研究 1 1 (職種④) 21 受験職種研究 1 2 (職種④) |
| | 22 模擬個人面接 1 0 (職種④) |
| | 23 模擬個人面接11(職種④) |
| | 24 模擬個人面接 1 2 (職種④) |
| | 25 受験職種研究13 (職種⑤) 26 受験職種研究14 (職種⑥) |
| | 27 受験職種研究 1 5 (職種⑤) |
| | 28 模擬個人面接 1 3 (職種⑤) |
| | 29 模擬個人面接 1 4 (職種⑤) |
| 授業計画 | 31 受験職種研究 1 6 (職種⑥) |
| | 32 受験職種研究17 (職種⑥) |
| | 33 受験職種研究18 (職種⑤) |
| | 34 模擬個人面接 1 6 (職種⑤) 35 模擬個人面接 1 7 (職種⑥) |
| | 36 模擬個人面接 1 8 (職種⑤) |
| | 37 受験職種研究19 (職種⑦) |
| | 38 受験職種研究 2 0 (職種⑦) 39 受験職種研究 2 1 (職種⑦) |
| | 40 模擬個人面接19 (職種⑦) |
| | 41 模擬個人面接 2 0 (職種⑦) |
| | 42 模擬個人面接 2 1 (職種⑦) |
| | 43 受験職種研究 2 2 (職種®) 44 受験職種研究 2 3 (職種®) |
| | 45 受験職種研究 2 4 (職種⑧) |
| | 46 模擬個人面接 2 2 (職種®) |
| | 47 模擬個人面接 2 3 (職種 ⑧) |
| | 48 模擬個人面接 2 4 (職種®) 49 受験職種研究 2 5 (職種®) |
| | 50 受験職種研究26 (職種⑨) |
| | 51 受験職種研究27 (職種⑨) |
| | 52 模擬個人面接 2 5 (職種⑨) |
| | 53 模擬個人面接 2 6 (職種 ®) 54 模擬個人面接 2 7 (職種 ®) |
| | 55 受験職種研究 2 8 (職種⑩) |
| | 56 受験職種研究 2 9 (職種⑩) |
| | 57 受験職種研究30 (職種⑩) |
| | 58 模擬個人面接 2 8 (職種⑩) |
| | 59 模擬個人面接 2 9 (職種⑩) 60 模擬個人面接 3 0 (職種⑩) |
| 成績評価方法 | 授業への参加姿勢で評価 |
| (試験実施方法) | 14.ペーングルタガ 5日 間 |
| 備考 | |
| - | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 職業実務Ⅱ |
| 実務家教員 | 0 |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 後期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 演習 (実務経験のある教員による授業科目です) |
| 授業時間 | 1 5 時間 |
| 授業コマ数 | 8コマ(1コマ120分、最終コマのみ60分です) |
| 授業概要 | 警察署から講師をお招きし、その講義から得た知識を基に官庁企業研究を行う |
| 授業の進め方 | 実務経験者(警察官)による講義を受け、各自研究課題を作成する |
| 達成目標 | 官庁企業研究を通して、公務員の仕事内容を理解する |
| 教科書 | なし |
| 特記 | 実務経験者(警察官)による講義を基にした演習 |
| 授業計画 | 1 警察官の仕事内容 2 警察官の組織 3 警察学校の生活 4 警察官に求められる資質 5 研究レポートの作成 1 6 研究レポートの作成 2 7 研究レポートの作成 3 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 研究レポートの完成度によって評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 職業実務Ⅲ |
| 実務家教員 | 0 |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 後期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 演習 (実務経験のある教員による授業科目です) |
| 授業時間 | 1 5 時間 |
| 授業コマ数 | 8コマ(1コマ120分、最終コマのみ60分です) |
| 授業概要 | 官公庁(国家省庁等)から講師をお招きし、その講義から得た知識を基に官庁企業研究を行う。 |
| 授業の進め方 | 実務経験者(国家省庁等)による講義を受け、各自研究課題を作成する |
| 達成目標 | 官庁企業研究を通して、公務員の仕事内容を理解する |
| 教科書 | なし |
| 特記 | 実務経験者(国家省庁)による講義を基にした演習 |
| 授業計画 | 1 官庁訪問の仕組み 2 省庁の仕事内容 3 官公庁講義 1 4 官公庁講義 2 5 官公庁講義 3 6 研究レポートの作成 7 研究レポートの作成 8 レポートの検証 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 研究レポートの完成度によって評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|-----------------|--|
| 授業科目 | 職業実務IV |
| 実務家教員 | 0 |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 後期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 演習 (実務経験のある教員による授業科目です) |
| 授業時間 | 1 5 時間 |
| 授業コマ数 | 8コマ (1コマ120分、最終コマのみ60分です) |
| 授業概要 | 実務経験の豊富な講師をお招きし、その講義から得た知識を基に消防官職種研究を行う |
| 授業の進め方 | 実務経験者(消防官)による講義を受け、各自研究課題を作成する |
| 達成目標 | 官庁企業研究を通して、公務員の仕事内容を理解する |
| 教科書 | なし |
| 特記 | 元横浜消防教官鎌田氏による消防及び公安職に関する研究 |
| 授業計画 | 1 消防官の仕事内容 2 実務者講義1 (消防官に求められる資質) 3 研究レポート (消防官に求められる資質) 4 実務者講義2 (自助・共助・公助) 5 研究レポート (自助・共助・公助) 6 実務者講義3 (消防と我が人生) 7 研究レポート (消防と我が人生) 8 レポートの検証 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 研究レポートの完成度によって評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 職業実務V |
| 実務家教員 | 0 |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 後期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 演習 |
| 授業時間 | 1 5 時間 |
| 授業コマ数 | 8コマ (1コマ120分、最終コマのみ60分です) |
| 授業概要 | 官公庁(国家公安職)から講師をお招きし、その講義から得た知識を基に官庁企業研究を行う。 |
| 授業の進め方 | 実務経験者(国家公安職)による講義を受け、各自研究課題を作成する |
| 達成目標 | 官庁企業研究を通して、公務員の仕事内容を理解する |
| 教科書 | なし |
| 特記 | 実務経験者(国家公安職)による講義を基にした演習 |
| 授業計画 | 1 公安職の仕事内容 2 公安職に求められる資質 3 研究レポートの作成1 4 研究レポートの作成2 5 研究レポートの作成3 6 研究レポートの作成4 7 研究レポートの作成5 8 レポートの検証 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 研究レポートの完成度によって評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 公務員倫理 |
| 実務家教員 | 0 |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 演習(実務経験のある教員による授業科目です) |
| 授業時間 | 15時間 |
| 授業コマ数 | 8コマ (1コマ120分、最終コマのみ60分です) |
| 授業概要 | 公務人材開発協会より講師をお招きし、公務員に関する法令や服務規程を学ぶ |
| 授業の進め方 | 実務経験者による講義をもとに、各自研究課題を作成する |
| 達成目標 | 入庁前に公務員としての正しい心構えを身に付ける |
| 教科書 | なし |
| 特記 | 公官庁の研修を多く手掛ける公務人材開発協会による講義と演習 |
| 授業計画 | 1 税制の理解① 2 税制の理解② 3 税制の理解③ 4 税制に関するレポート作成 5 公務員の倫理と服務規程① 6 公務員の倫理と服務規程② 7 公務員の倫理と服務規程③ 8 服務規定に関するレポート作成 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 提出レポートの完成度によって評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|--|
| 授業科目 | 公共ボランティア実習Ⅱ |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 前期・後期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 実習 |
| 授業時間 | 3 0 時間 |
| 授業コマ数 | 15コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | ボランティアの基本的な在り方を学び、実習も踏まえて理解を深める |
| 授業の進め方 | 座学を基に実際にボランティアを体験する |
| 達成目標 | 知識と実体験により、ボランティアの実情など基礎的な知識を身に付ける |
| 教科書 | なし |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 ボランティアの基礎知識 2 自治体とボランティア 3 ボランティア実体験① 4 ボランティア実体験② 5 ボランティア実体験④ 7 ボランティア実体験⑤ 8 ボランティア実体験⑥ 9 ボランティア実体験⑦ 10 ボランティア実体験⑨ 11 ボランティア実体験⑩ 12 ボランティア実体験⑩ 13 ボランティア実体験⑪ 14 ボランティア実体験⑪ 15 ボランティアレポート |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 授業・実習への参加姿勢、授業内レポートの完成度などで評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | ビジネスマナー |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 後期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 実習 |
| 授業時間 | 6 0 時間 |
| 授業コマ数 | 30コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 社会で求められる一般的なビジネスマナーと電話応対を学ぶ |
| 授業の進め方 | 座学を基に実技練習を行い、効果測定を行う |
| 達成目標 | 社会人として求められる一般的なレベルを超えたスキルを身に付ける |
| 教科書 | オリジナルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 ビジネスマナー学習のオリエンテーション 職場のマナー 敬語と挨拶 接選マナー 後業マナー 8 商品説明 6 時品説明 (プレゼンテーション) 6 商品説明 (プレゼンテーション) 7 営業・オーー 11 商品説明 (プレゼンテーション) 12 クレーム対応 社会人マナー 13 世話応対基礎編 電話応対基礎編 電話応対基礎編 16 電話応対基礎編 17 電話応対基礎編 18 電話応対応用編 (伝言) 電話応対応用編 (伝言) 電話応対応用編 (伝言) 電話応対応用編 (伝言) 第1回効果測定 2 第1回効果測定の検証と第2回効果測定の準備 第2回効果測定の検証と第3回効果測定の準備 第2回効果測定の検証と第3回効果測定の準備 第3回効果測定 5 第2回効果測定の検証と第3回効果測定の準備 第3回効果測定 5 第2回効果測定の検証と第3回効果測定の準備 第3回効果測定 5 第2回効果測定の検証と第3回効果測定の準備 第3回効果測定 5 第2回効果測定の検証と第3回効果測定の準備 第3回効果測定 5 第2回効果測定の検証と第3回効果測定の準備 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 実技による効果測定で評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | パソコン実習 I |
| 実務家教員 | |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 後期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 実習 |
| 授業時間 | 3 0 時間 |
| 授業コマ数 | 15コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 社会で求められる一般的なレベルのWORDとEXCEL等の操作方法を学ぶ |
| 授業の進め方 | 基本的なレクチャーを受けながら実際に端末を操作する |
| 達成目標 | 社会人として求められる一般的なレベルのPCスキルを身につける |
| 教科書 | オリジナルテキスト |
| 特記 | |
| 授業計画 | 1 WORDの基本操作 1 2 WORDの基本操作 2 3 WORDの基本操作 3 4 WORDの基本操作 4 5 WORDの基本操作 5 6 WORD効果測定 7 EXCEL基本操作 1 8 EXCEL基本操作 2 9 EXCEL基本操作 3 10 EXCEL基本操作 4 11 EXCEL基本操作 5 12 EXCEL基本操作 5 12 EXCEL効果測定 13 POWERPOINTの基本操作 1 14 POWERPOINTの基本操作 2 15 POWERPOINTの基本操作 3 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 実技による効果測定で評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|--------------------|---|
| 授業科目 | 法律研究 |
| 実務家教員 | 0 |
| 学部・学科 | 公務員学科1年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 後期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 演習 (実務経験のある教員による授業科目です) |
| 授業時間 | 3 0 時間 |
| 授業コマ数 | 15コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 法律に関する講義を受け、研究および発表を通じて法律の考え方を学ぶ |
| 授業の進め方 | 講義で与えられた課題について研究し、研究レポートを作成する |
| 達成目標 | 法律の基礎知識を身に付けるだけでなく、組織での仕事の疑似体験をする |
| 教科書 | なし |
| 特記 | トゥモロー法律事務所松本知朗弁護士による弁護士としての実践的知識を基にした講 義と実習 |
| 授業計画 | 1 法律概論 2 民法① (講義) 3 民法課題研究 4 民法② (講義) 5 民法課題研究 6 憲法① (講義) 7 憲法② (講義) 8 憲法課題研究 9 行政法① (講義) 10 行政法② (講義) 11 行政法課題研究 12 刑法① (講義) 13 刑法課題研究 14 刑法② (講義) 15 刑法課題研究 |
| 成績評価方法 (試験実施方法) | 研究成果をまとめたレポートの内容で評価 |
| 備考 | |

| タイトル | 内容 |
|-------------|---|
| 授業科目 | 行政研究 |
| 実務家教員 | 0 |
| 学部・学科 | 公務員学科 1 年制 |
| 履修年次 | 1年次 |
| 開講学期 | 後期 |
| 科目区分 | 選択 |
| 授業方法 | 実習 (実務経験のある教員による授業科目です) |
| 授業時間 | 3 0 時間 |
| 授業コマ数 | 15コマ (1コマ120分) |
| 授業概要 | 災害対策に関する講義を受け、研究・発表を通じて防災への理解を深める |
| 授業の進め方 | 講義で与えられた課題をグループで研究し、プレゼンテーションを行う |
| 達成目標 | 災害の基礎知識を身に付けるだけでなく、組織での仕事の疑似体験をする |
| 教科書 | なし |
| 特記 | 防衛省職員による防災に関する実務経験を基にした講義と実習 |
| 授業計画 | 1 災害対策の枠組み(講義) 2 災害対策の実例(講義) 3 課題研究1 4 課題研究2 5 課題研究3 6 課題研究5 8 課題研究6 9 研究発表シナリオ作成1 10 研究発表シナリオ作成2 11 研究発表準備1 12 研究発表準備2 13 研究発表プレゼンテーション 14 研究発表プレゼンテーション 15 プレゼンテーションのフィードバック講義 |
| 成績評価方法 | 研究成果のプレゼンテーションに対する有識者の講評を基に評価 |
| (試験実施方法) 備考 | |