

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	一般教養 I			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	1 年次			
開講学期	前期			
科目区分	必修			
授業方法	演習			
授業時間	30単位時間			
授業コマ数	15コマ			
授業概要	ビジネス全般において常用される漢字、語句及び熟語等に関して学ぶ			
授業の進め方	問題演習による試験対策			
達成目標	漢字検定の合格			
教科書	検定協会発刊の対策問題集			
授業計画	1	漢字 基礎演習	31	
	2	漢字 基礎演習	32	
	3	漢字 基礎演習	33	
	4	漢字 基礎演習	34	
	5	漢字 基礎演習	35	
	6	漢字 項目別問題演習	36	
	7	漢字 項目別問題演習	37	
	8	漢字 項目別問題演習	38	
	9	漢字 項目別問題演習	39	
	10	漢字 項目別問題演習	40	
	11	漢字 試験直前問題演習	41	
	12	漢字 試験直前問題演習	42	
	13	漢字 試験直前問題演習	43	
	14	漢字 試験直前問題演習	44	
	15	漢字 試験直前問題演習	45	
	16		46	
	17		47	
	18		48	
	19		49	
	20		50	
	21		51	
	22		52	
	23		53	
	24		54	
	25		55	
	26		56	
	27		57	
	28		58	
	29		59	
	30		60	
成績評価方法 (試験実施方法)	漢字検定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容		
授業科目	ビジネス教養 I		
実務家教員授業			
学部・学科	情報IT学科		
履修年次	1 年次		
開講学期	前期		
科目区分	共通選択		
授業方法	演習		
授業時間	30単位時間		
授業コマ数	15コマ		
授業概要	電卓の学習を通じ、計算技能・集中力を養う		
授業の進め方	問題集に基づき、指定された範囲の問題を電卓にて計算する		
達成目標	電卓技能検定の合格		
教科書	検定対策テキストおよび問題集		
授業計画	1	電卓の基礎知識	31
	2	キー操作練習	32
	3	加減算練習	33
	4	見取算練習	34
	5	乗除算練習	35
	6	伝票算練習	36
	7	電卓総合演習 1	37
	8	電卓総合演習 2	38
	9	電卓総合演習 3	39
	10	電卓総合演習 4	40
	11	電卓総合演習 5	41
	12	電卓総合演習 6	42
	13	電卓総合演習 7	43
	14	電卓総合演習 8	44
	15	電卓総合演習 9	45
	16		46
	17		47
	18		48
	19		49
	20		50
	21		51
	22		52
	23		53
	24		54
	25		55
	26		56
	27		57
	28		58
	29		59
	30		60
成績評価方法 (試験実施方法)	電卓検定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価		
備考			

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	キャリアデザインⅠ			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	1 年次			
開講学期	前期			
科目区分	共通選択			
授業方法	演習			
授業時間	30単位時間			
授業コマ数	15コマ			
授業概要	一般企業の全般的な仕事を理解し、業務に必要なマナー・応対力・一般常識の基礎を学ぶ			
授業の進め方	座学を基に演習を行い、効果測定を行う			
達成目標	企業の業務内容を理解し、民間就職を目指す者として相応しい学生になる			
教科書	オリジナルテキスト			
授業計画	1	企業ガイダンス 1	31	
	2	企業ガイダンス 2	32	
	3	企業ガイダンス 3	33	
	4	企業ガイダンス 4	34	
	5	企業ガイダンス 5	35	
	6	企業ガイダンス 6	36	
	7	企業ガイダンス 7	37	
	8	入退室の基本	38	
	9	自己分析	39	
	10	志望業界の研究 1	40	
	11	志望業界の研究 2	41	
	12	志望業界の研究 3	42	
	13	志望業界の研究 4	43	
	14	志望業界の研究 5	44	
	15	まとめ・検証	45	
	16		46	
	17		47	
	18		48	
	19		49	
	20		50	
	21		51	
	22		52	
	23		53	
	24		54	
	25		55	
	26		56	
	27		57	
	28		58	
	29		59	
	30		60	
成績評価方法 (試験実施方法)	提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容		
授業科目	ビジネスマナー		
実務家教員授業			
学部・学科	情報IT学科		
履修年次	2 年次		
開講学期	通年		
科目区分	共通選択		
授業方法	演習		
授業時間	60単位時間		
授業コマ数	30コマ		
授業概要	社会で求められる一般的なビジネスマナーと電話応対を学ぶ		
授業の進め方	座学を基に実技練習を行い、効果測定を行う		
達成目標	社会人として求められる一般的なレベルを超えたスキルを身に付ける		
教科書	オリジナルテキスト		
授業計画	1	ビジネスマナーの基礎知識	31
	2	身だしなみと立ち居振る舞い	32
	3	敬語とビジネス用語	33
	4	応接・接遇のマナー	34
	5	電話応対基礎編（講義）	35
	6	電話応対基礎編（練習）	36
	7	電話応対基礎編（実践練習）	37
	8	電話応対応用編（講義）	38
	9	電話応対応用編（練習）	39
	10	電話応対応用編（実践練習）	40
	11	模擬効果測定準備	41
	12	模擬効果測定	42
	13	模擬効果測定結果検証	43
	14	伝言を含む電話応対（講義 1）	44
	15	伝言を含む電話応対（練習 1）	45
	16	伝言を含む電話応対（講義 2）	46
	17	伝言を含む電話応対（練習 2）	47
	18	伝言を含む電話応対（実践練習 1）	48
	19	伝言を含む電話応対（実践練習 2）	49
	20	効果測定準備	50
	21	効果測定	51
	22	冠婚葬祭のマナー	52
	23	郵便のマナー	53
	24	電話での道案内	54
	25	クレーム対応	55
	26	ビジネスマナー総合 1	56
	27	ビジネスマナー総合 2	57
	28	ビジネスマナー総合 3	58
	29	ビジネスマナー総合 4	59
	30	ビジネスマナー総合 5	60
成績評価方法 （試験実施方法）	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価		
備考			

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	IT基礎知識 I			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	1 年次			
開講学期	前期			
科目区分	必修			
授業方法	講義			
授業時間	90単位時間			
授業コマ数	45コマ			
授業概要	IT基礎知識（テクノロジ分野・マネジメント分野・ストラテジ分野）について学ぶ			
授業の進め方	テキストによる講義			
達成目標	IT基礎全般において基本的な理解を深める			
教科書	オリジナルテキスト			
授業計画	1	ハードウェア I	31	セキュリティ、システム構成要素
	2	基礎理論	32	システム構成要素
	3	問題演習・解説	33	問題演習・解説
	4	基礎理論	34	システム構成要素
	5	基礎理論	35	マルチメディア
	6	問題演習・解説	36	問題演習・解説
	7	ハードウェア II	37	システム開発
	8	ハードウェア II	38	システム開発
	9	問題演習・解説	39	問題演習・解説
	10	ハードウェア II	40	マネジメント
	11	ソフトウェア	41	マネジメント
	12	問題演習・解説	42	問題演習・解説
	13	ソフトウェア	43	ストラテジ
	14	ソフトウェア	44	ストラテジ
	15	問題演習・解説	45	問題演習・解説
	16	ソフトウェア、アルゴリズム	46	
	17	アルゴリズム	47	
	18	問題演習・解説	48	
	19	アルゴリズム	49	
	20	データベース	50	
	21	問題演習・解説	51	
	22	データベース	52	
	23	データベース	53	
	24	問題演習・解説	54	
	25	ネットワーク	55	
	26	ネットワーク	56	
	27	問題演習・解説	57	
	28	セキュリティ	58	
	29	セキュリティ	59	
	30	問題演習・解説	60	
成績評価方法 (試験実施方法)	ミニテストの結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	IT基礎知識 II			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	1 年次			
開講学期	前期			
科目区分	必修			
授業方法	演習			
授業時間	90単位時間			
授業コマ数	45コマ			
授業概要	IT基礎知識（テクノロジー分野・マネジメント分野・ストラテジ分野）について学ぶ			
授業の進め方	問題演習による試験対策			
達成目標	IT基礎全般において基本的な理解を深め、基本情報技術者試験の修了試験に合格する			
教科書	オリジナルテキスト			
授業計画	1	過去問題演習ガイダンス	31	過去問題演習 1 5 解説
	2	過去問題演習 1	32	過去問題演習 1 6
	3	過去問題演習 1 解説	33	過去問題演習 1 6 解説
	4	過去問題演習 2	34	過去問題演習 1 7
	5	過去問題演習 2 解説	35	過去問題演習 1 7 解説
	6	過去問題演習 3	36	過去問題演習 1 8
	7	過去問題演習 3 解説	37	過去問題演習 1 8 解説
	8	過去問題演習 4	38	過去問題演習 1 9
	9	過去問題演習 4 解説	39	過去問題演習 1 9 解説
	10	過去問題演習 5	40	過去問題演習 2 0
	11	過去問題演習 5 解説	41	過去問題演習 2 0 解説
	12	過去問題演習 6	42	過去問題演習 2 1
	13	過去問題演習 6 解説	43	過去問題演習 2 1 解説
	14	過去問題演習 7	44	過去問題演習 2 2
	15	過去問題演習 7 解説	45	過去問題演習 2 2 解説
	16	過去問題演習 8	46	
	17	過去問題演習 8 解説	47	
	18	過去問題演習 9	48	
	19	過去問題演習 9 解説	49	
	20	過去問題演習 1 0	50	
	21	過去問題演習 1 0 解説	51	
	22	過去問題演習 1 1	52	
	23	過去問題演習 1 1 解説	53	
	24	過去問題演習 1 2	54	
	25	過去問題演習 1 2 解説	55	
	26	過去問題演習 1 3	56	
	27	過去問題演習 1 3 解説	57	
	28	過去問題演習 1 4	58	
	29	過去問題演習 1 4 解説	59	
	30	過去問題演習 1 5	60	
成績評価方法 （試験実施方法）	過去問題演習の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	HTML／CSS			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	1 年次			
開講学期	前期			
科目区分	必修			
授業方法	演習			
授業時間	30単位時間			
授業コマ数	15コマ			
授業概要	HTMLとCSSを使ったホームページの作成について学ぶ			
授業の進め方	テキストを使用した演習			
達成目標	HTMLとCSSを使用してWebページの作成ができる			
教科書	いちばんやさしいHTML5&CSS3の教本			
授業計画	1	Webサイト作成準備	31	
	2	HTMLの基本	32	
	3	HTML文書の設計	33	
	4	共通ページから個別ページの作成	34	
	5	共通ページから個別ページの作成	35	
	6	CSSの基本	36	
	7	CSSの基本	37	
	8	CSS 共通部分のデザイン	38	
	9	CSS 共通部分のデザイン	39	
	10	コンテンツのデザイン整形	40	
	11	コンテンツのデザイン整形	41	
	12	スマートフォンへの対応	42	
	13	スマートフォンへの対応	43	
	14	Webサイトの公開・機能追加	44	
	15	効果測定	45	
	16		46	
	17		47	
	18		48	
	19		49	
	20		50	
	21		51	
	22		52	
	23		53	
	24		54	
	25		55	
	26		56	
	27		57	
	28		58	
	29		59	
	30		60	
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	Python I			
実務家教員授業	○			
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	1 年次			
開講学期	前期			
科目区分	必修			
授業方法	演習			
授業時間	90単位時間			
授業コマ数	45コマ			
授業概要	Pythonの基本構文とプログラムの実装について学ぶ			
授業の進め方	テキストを使用した演習			
達成目標	Pythonを利用したCUIベースのプログラム実装ができる			
教科書	スッキリわかるPython入門			
授業計画	1	プログラムの基本要素	31	効果測定
	2	プログラムの基本要素	32	関数
	3	プログラムの基本要素	33	関数
	4	プログラムの基本要素	34	演習問題
	5	プログラムの基本要素	35	オブジェクト
	6	プログラムの基本要素	36	オブジェクト
	7	プログラムの基本要素	37	演習問題
	8	データ構造およびアルゴリズム	38	モジュール
	9	データ構造およびアルゴリズム	39	演習問題
	10	データ構造およびアルゴリズム	40	外部ライブラリ
	11	データ構造およびアルゴリズム	41	例外処理（エラー解決）
	12	データ構造およびアルゴリズム	42	演習問題
	13	データ構造およびアルゴリズム	43	ウインドウアプリケーションの作成
	14	Pythonプログラミングの基礎知識	44	Webアプリケーションの作成
	15	変数とデータ型	45	効果測定
	16	演習問題	46	
	17	コレクション（リスト）	47	
	18	演習問題	48	
	19	コレクション（ディクショナリ）	49	
	20	演習問題	50	
	21	コレクション（タプルとセット）	51	
	22	演習問題	52	
	23	コレクションの応用	53	
	24	条件分岐	54	
	25	演習問題	55	
	26	繰り返し（while）	56	
	27	演習問題	57	
	28	繰り返し（for）	58	
	29	演習問題	59	
	30	繰り返し（break・continue）	60	
成績評価方法 （試験実施方法）	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	Python II			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	1 年次			
開講学期	通年			
科目区分	必修			
授業方法	演習			
授業時間	60単位時間			
授業コマ数	30コマ			
授業概要	Pythonによるオブジェクト指向プログラミングを通してクラスの概念について学ぶ			
授業の進め方	テキストを使用した演習			
達成目標	Pythonの基本機能を理解してプログラム実装ができる			
教科書	Python[完全]入門			
授業計画	1	オブジェクト指向プログラミング	31	
	2	クラス	32	
	3	クラス	33	
	4	クラス	34	
	5	派生と継承	35	
	6	派生と継承	36	
	7	例外処理	37	
	8	例外処理	38	
	9	内包表記・ジェネレータ式・ラムダ式・代入式・assert文	39	
	10	組み込み関数	40	
	11	組み込み関数	41	
	12	組み込み関数	42	
	13	ライブラリ	43	
	14	ファイルの読み書き	44	
	15	ファイルの読み書き	45	
	16	仕事の自動化（Excel操作）	46	
	17	仕事の自動化（Excel操作）	47	
	18	スクレイピング	48	
	19	スクレイピング	49	
	20	スクレイピング	50	
	21	総合演習	51	
	22	総合演習	52	
	23	総合演習	53	
	24	総合演習	54	
	25	総合演習	55	
	26	総合演習	56	
	27	総合演習	57	
	28	総合演習	58	
	29	総合演習	59	
	30	効果測定	60	
成績評価方法 （試験実施方法）	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	Java			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	1 年次			
開講学期	後期			
科目区分	必修			
授業方法	演習			
授業時間	90単位時間			
授業コマ数	45コマ			
授業概要	Javaの基本構文とオブジェクト指向プログラミングについて学ぶ			
授業の進め方	テキストを使用した演習			
達成目標	Javaを利用したオブジェクト指向のプログラミング開発ができる			
教科書	新・明解 Java入門 第2 版			
授業計画	1	Javaの特徴・学習のための準備	31	文字と文字列
	2	変数	32	例外処理
	3	制御構文・分岐、if文	33	総合演習 基礎
	4	制御構文・分岐、switch文 キーワード・識別子・演算子	34	総合演習 基本的なプログラムの構造
	5	制御構文・繰り返し do-while文・while文	35	総合演習 コンピュータで扱うデータ表現
	6	制御構文・繰り返し for文	36	総合演習 変数／定数と型
	7	基本型と演算	37	総合演習 演算と演算子
	8	配列	38	総合演習 配列の宣言・生成
	9	配列	39	総合演習 制御文
	10	コレクション	40	総合演習 クラスとオブジェクト
	11	制御構文・配列の演習	41	総合演習 クラスの関係
	12	効果測定	42	総合演習 クラスの継承
	13	メソッド	43	総合演習 例外処理
	14	メソッド	44	総合演習
	15	クラスの基本	45	効果測定
	16	クラスの基本	46	
	17	日付クラスの作成	47	
	18	日付クラスの作成	48	
	19	クラス変数とクラスメソッド	49	
	20	クラス変数とクラスメソッド	50	
	21	パッケージ	51	
	22	クラスの派生と多相性	52	
	23	クラスの派生と多相性	53	
	24	クラスの派生と多相性	54	
	25	抽象クラス	55	
	26	抽象クラス	56	
	27	インタフェース	57	
	28	インタフェース	58	
	29	クラス・抽象クラス・インタフェースの演習	59	
	30	効果測定	60	
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容		
授業科目	コンピュータリテラシー		
実務家教員授業			
学部・学科	情報IT学科		
履修年次	1 年次		
開講学期	前期		
科目区分	必修		
授業方法	演習		
授業時間	30単位時間		
授業コマ数	15コマ		
授業概要	Officeソフト（Word・Excel・PowerPoint）の操作方法について学ぶ		
授業の進め方	テキストを使用した演習		
達成目標	Word、Excel、PowerPointの基本的な操作方法を習得する		
教科書	情報利活用 基本演習		
授業計画	1	コンピュータの基本操作	31
	2	一般的なビジネス文書の作成	32
	3	シンプルなレポートや報告書の作成	33
	4	表・画像・図形を使った文書の作成	34
	5	効果測定	35
	6	プレゼンテーションの企画	36
	7	わかりやすいストーリー構成	37
	8	センスアップするレイアウトデザイン	38
	9	イメージを伝えるイラスト・写真活用	39
	10	効果測定	40
	11	表作成の基本操作	41
	12	見やすく使いやすい表にする編集操作	42
	13	数式・関数を活用した集計表の作成	43
	14	グラフの基本	44
	15	効果測定	45
	16		46
	17		47
	18		48
	19		49
	20		50
	21		51
	22		52
	23		53
	24		54
	25		55
	26		56
	27		57
	28		58
	29		59
	30		60
成績評価方法 （試験実施方法）	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価		
備考			

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	データベースⅠ			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	1 年次			
開講学期	通年			
科目区分	必修			
授業方法	演習			
授業時間	30単位時間			
授業コマ数	15コマ			
授業概要	リレーショナルデータベースの概要を学ぶ			
授業の進め方	テキストを使用した演習			
達成目標	リレーショナルデータベースの概要を知り、設計ができる			
教科書	なぜ？がわかるデータベース			
授業計画	1	データベースの基礎	31	
	2	データベースの基礎	32	
	3	リレーショナルデータベース	33	
	4	リレーショナルデータベース	34	
	5	リレーショナルデータベース	35	
	6	データベースの操作 1	36	
	7	データベースの操作 1	37	
	8	データベースの操作 1	38	
	9	データベースの操作 2	39	
	10	データベースの操作 2	40	
	11	データベースの操作 2	41	
	12	データベース設計の流れ	42	
	13	データベース設計の流れ	43	
	14	データベース設計の流れ	44	
	15	効果測定	45	
	16		46	
	17		47	
	18		48	
	19		49	
	20		50	
	21		51	
	22		52	
	23		53	
	24		54	
	25		55	
	26		56	
	27		57	
	28		58	
	29		59	
	30		60	
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	Pythonフレームワーク			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	1 年次			
開講学期	後期			
科目区分	必修			
授業方法	演習			
授業時間	120単位時間			
授業コマ数	60コマ			
授業概要	Djangoを使用したサーバサイドアプリケーションの仕組みについて学ぶ			
授業の進め方	テキストを使用した演習			
達成目標	Djangoを使用したWebアプリケーション開発ができる			
教科書	Django4 Webアプリ開発実装ハンドブック			
授業計画	1	Djangoとは何か	31	演習（Photoアプリ作成）
	2	Djangoの使い方	32	演習（Photoアプリ作成）
	3	Djangoで開発するための準備	33	演習（Photoアプリ作成）
	4	Pythonプログラミングのポイント	34	演習（Photoアプリ作成）
	5	プロジェクトの作成	35	演習（Photoアプリ作成）
	6	プロジェクトの作成	36	演習（Photoアプリ作成）
	7	Webサーバ起動	37	演習（Photoアプリ作成）
	8	Webサーバ起動	38	演習（Photoアプリ作成）
	9	演習問題	39	演習（Photoアプリ作成）
	10	Bootstrap	40	演習（Photoアプリ作成）
	11	Bootstrap	41	GitHub連携
	12	Bootstrap	42	GitHub連携
	13	Bootstrap	43	GitHub連携
	14	演習問題	44	GitHub連携
	15	データベース連携	45	総合演習
	16	データベース連携	46	総合演習
	17	データベース連携	47	総合演習
	18	データベース連携	48	総合演習
	19	データベース連携	49	総合演習
	20	データベース連携	50	総合演習
	21	データベース連携	51	総合演習
	22	データベース連携	52	総合演習
	23	データベース連携	53	総合演習
	24	演習問題	54	総合演習
	25	メール送信用ページ作成	55	総合演習
	26	メール送信用ページ作成	56	総合演習
	27	メール送信用ページ作成	57	総合演習
	28	メール送信用ページ作成	58	総合演習
	29	演習（Photoアプリ作成）	59	総合演習
	30	演習（Photoアプリ作成）	60	効果測定
成績評価方法 （試験実施方法）	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容		
授業科目	クラウド技術 I		
実務家教員授業	○		
学部・学科	情報IT学科		
履修年次	1 年次		
開講学期	後期		
科目区分	必修		
授業方法	演習		
授業時間	60単位時間		
授業コマ数	30コマ		
授業概要	クラウドの概要とAWSを利用したクラウドコンピューティングの実装方法について学ぶ		
授業の進め方	テキストを使用した演習		
達成目標	クラウド環境で高可用性を実現するWeb開発環境の実装ができる		
教科書	AWS Academyテキスト		
授業計画	1	クラウドのコンセプト	31
	2	料金の基本	32
	3	AWS グローバルインフラストラクチャ	33
	4	AWS のサービスとサービスカテゴリ	34
	5	AWS の責任共有モデル	35
	6	クラウドのセキュリティ - AWS IAM	36
	7	ネットワークの基本,Amazon VPC	37
	8	VPC ネットワーク	38
	9	VPC セキュリティ	39
	10	VPC設定演習	40
	11	Route 53、CloudFront	41
	12	コンピューティングサービスの概要	42
	13	Amazon EC2	43
	14	Amazon EC2演習	44
	15	Amazon EC2演習	45
	16	Amazon EC2 のコスト最適化	46
	17	コンテナサービス、AWS Lambda	47
	18	AWS EBS	48
	19	AWS S3	49
	20	AWS EFS、AWS S3 Glacier	50
	21	Amazon RDS	51
	22	Amazon DynamoDB,Amazon Redshift	52
	23	クラウドアーキテクチャの設計	53
	24	Elastic Load Balancing	54
	25	Amazon EC2 Auto Scaling	55
	26	Amazon EC2 Auto Scaling演習	56
	27	総合演習	57
	28	総合演習	58
	29	総合演習	59
	30	効果測定	60
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価		
備考			

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	Linux			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	1 年次			
開講学期	前期			
科目区分	必修			
授業方法	演習			
授業時間	30単位時間			
授業コマ数	15コマ			
授業概要	LinuxOSの概要と基本操作について学ぶ			
授業の進め方	テキストを使用した演習			
達成目標	LinuxOSの基本的な操作を習得する			
教科書	Linux標準教科書(Ver.3.0.3)			
授業計画	1	Linuxのインストール	31	
	2	Linuxの概要	32	
	3	基本的なコマンド	33	
	4	基本的なコマンド	34	
	5	正規表現とパイプ	35	
	6	コマンド演習	36	
	7	基本的なコマンド2	37	
	8	基本的なコマンド2	38	
	9	viエディタ	39	
	10	エディタ演習	40	
	11	管理者の仕事	41	
	12	ユーザ権限とアクセス権	42	
	13	アクセス権演習	43	
	14	総合演習	44	
	15	効果測定	45	
	16		46	
	17		47	
	18		48	
	19		49	
	20		50	
	21		51	
	22		52	
	23		53	
	24		54	
	25		55	
	26		56	
	27		57	
	28		58	
	29		59	
	30		60	
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	ITキャリアデザインⅠ			
実務家教員授業	○			
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	1 年次			
開講学期	前期			
科目区分	必修			
授業方法	演習			
授業時間	30単位時間			
授業コマ数	15コマ			
授業概要	就職活動に関する基礎知識について学ぶ			
授業の進め方	テキストを使用した演習			
達成目標	就職活動に関する基礎知識を習得する			
教科書	オリジナルテキスト			
授業計画	1	就職ガイダンス	31	
	2	自己分析Ⅰ	32	
	3	自己分析Ⅱ	33	
	4	就活マナー	34	
	5	筆記試験対策	35	
	6	WEB選考対策	36	
	7	インターンシップの基礎知識	37	
	8	業界研究Ⅰ	38	
	9	業界研究Ⅱ	39	
	10	職種研究Ⅰ	40	
	11	職種研究Ⅱ	41	
	12	自己PR作成Ⅰ	42	
	13	自己PR作成Ⅱ	43	
	14	SPI対策	44	
	15	CAB対策	45	
	16		46	
	17		47	
	18		48	
	19		49	
	20		50	
	21		51	
	22		52	
	23		53	
	24		54	
	25		55	
	26		56	
	27		57	
	28		58	
	29		59	
	30		60	
成績評価方法 (試験実施方法)	提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容		
授業科目	IT キャリアデザイン II		
実務家教員授業			
学部・学科	情報IT学科		
履修年次	1 年次		
開講学期	後期		
科目区分	必修		
授業方法	演習		
授業時間	60単位時間		
授業コマ数	30コマ		
授業概要	就職活動における適性試験や面接試験の対策		
授業の進め方	テキストを使用した演習		
達成目標	適性試験や面接試験に関する知識を習得する		
教科書	オリジナルテキスト		
授業計画	1	履歴書作成	31
	2	履歴書作成	32
	3	履歴書作成	33
	4	業界研究、職種研究	34
	5	業界研究、職種研究	35
	6	業界研究、職種研究	36
	7	志望動機作成	37
	8	志望動機作成	38
	9	入退室方法の確認	39
	10	面接トレーニング	40
	11	面接トレーニング	41
	12	面接トレーニング	42
	13	面接試験における質問研究	43
	14	面接試験における質問研究	44
	15	エントリーシート作成	45
	16	面接トレーニング	46
	17	面接トレーニング	47
	18	面接トレーニング	48
	19	電子メールでの連絡方法	49
	20	電子メールでの連絡演習	50
	21	電話でのアポイントメント	51
	22	電話でのアポイントメント演習	52
	23	就職活動におけるスケジュール管理	53
	24	就職活動システムの利用方法	54
	25	SPI対策、CAB対策	55
	26	SPI対策、CAB対策	56
	27	SPI対策、CAB対策	57
	28	面接トレーニング	58
	29	面接トレーニング	59
	30	効果測定	60
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価		
備考			

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	Javaフレームワーク			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	1 年次			
開講学期	後期			
科目区分	選択必修 I 群A			
授業方法	演習			
授業時間	90単位時間			
授業コマ数	45コマ			
授業概要	JavaサーブレットとJSPを使用するサーバサイドプログラミングについて学ぶ			
授業の進め方	テキストを使用した演習			
達成目標	ショッピングサイトのWebアプリケーションを開発してクラウドにデプロイする			
教科書	基礎からのサーブレット／JSP 新版			
授業計画	1	サーブレット/JSPとは	31	Webアプリケーションの公開
	2	開発環境の準備	32	WARファイルとは
	3	サーブレットのコンパイルと実行	33	デプロイ
	4	サーブレットの基本	34	開発演習
	5	サーブレットによるリクエストの処理	35	開発演習
	6	いろいろなリクエストパラメータ	36	開発演習
	7	JSPの基本	37	開発演習
	8	JSPによるリクエストの処理とエラーページ	38	開発演習
	9	いろいろな画面遷移	39	開発演習
	10	フィルタの作成	40	開発演習
	11	サーブレットの詳細	41	開発演習
	12	HTTPのリクエストとレスポンス	42	開発演習
	13	データベース	43	開発演習
	14	Javaとデータベースの連携	44	開発演習
	15	JavaBeansとDAO	45	効果測定
	16	スコープとリクエスト属性	46	
	17	セッション	47	
	18	クッキー	48	
	19	外部データの読み込み	49	
	20	アクションタグ	50	
	21	EL	51	
	22	JSTL	52	
	23	MVCパターンとは	53	
	24	FrontControllerパターン	54	
	25	検索アクションと追加アクションの作成	55	
	26	ログイン機能の仕組みと作成	56	
	27	ログアウト処理	57	
	28	ショッピングサイトの構築	58	
	29	ショッピングサイトの構築	59	
	30	ショッピングサイトの構築	60	
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	データベース II			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	1 年次			
開講学期	後期			
科目区分	選択必修 I 群A			
授業方法	演習			
授業時間	60単位時間			
授業コマ数	30コマ			
授業概要	SQLの基本文法とリレーショナルデータベースの設計と実装について学ぶ			
授業の進め方	テキストを使用した演習			
達成目標	リレーショナルデータベースの設計とデータベースに対するSQLの実装ができる			
教科書	スッキリわかる SQL入門 第3版			
授業計画	1	はじめてのSQL	31	
	2	基本文法と 4 大命令	32	
	3	SELECT文—データの検索	33	
	4	UPDATE文—データの更新	34	
	5	練習問題	35	
	6	DELETE文—データの削除	36	
	7	INSERT文—データの追加	37	
	8	練習問題	38	
	9	操作する行の絞り込み	39	
	10	操作する行の絞り込み	40	
	11	練習問題	41	
	12	検索結果の加工	42	
	13	DISTINCT—重複行の除外	43	
	14	ORDER BY—結果の並べ替え	44	
	15	OFFSET FETCH—先頭から数行だけの取得	45	
	16	練習問題	46	
	17	式と関数	47	
	18	集計とグループ化	48	
	19	副問い合わせ	49	
	20	副問い合わせ	50	
	21	複数テーブルの結合	51	
	22	複数テーブルの結合	52	
	23	トランザクション	53	
	24	テーブルの作成	54	
	25	問題演習	55	
	26	問題演習	56	
	27	問題演習	57	
	28	問題演習	58	
	29	問題演習	59	
	30	効果測定	60	
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	ネットワークプログラミング			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	1 年次			
開講学期	後期			
科目区分	選択必修 I 群B			
授業方法	演習			
授業時間	60単位時間			
授業コマ数	30コマ			
授業概要	ソケットプログラミングについて学ぶ			
授業の進め方	テキストを使用した演習			
達成目標	クライアントサーバシステムのソケットAPIを用いた実装方法を習得する			
教科書	PythonによるTCP/IPソケットプログラミング			
授業計画	1	作成と破棄、アドレスの指定	31	
	2	TCPクライアント	32	
	3	TCPサーバ	33	
	4	データのエンコード	34	
	5	バイト順	35	
	6	整列とパディング	36	
	7	フレーミングと解析	37	
	8	UDPクライアント	38	
	9	UDPサーバ	39	
	10	UDPソケットによるデータの送受信	40	
	11	ソケットオプション	41	
	12	シグナル	42	
	13	ノンブロッキングソケット	43	
	14	非同期I/O	44	
	15	タイムアウト	45	
	16	クライアントごとにプロセスを作成	46	
	17	クライアントごとにスレッドを作成	47	
	18	制限付きマルチタスク	48	
	19	多重化	49	
	20	ブロードキャスト	50	
	21	マルチキャスト	51	
	22	ブロードキャストとマルチキャストの比較	52	
	23	TCPにおけるバッファリング	53	
	24	デッドロック、パフォーマンスへの影響	54	
	25	TCPソケットのライフサイクル	55	
	26	多重分離	56	
	27	名前とIPアドレスの対応付け	57	
	28	名前によるサービス情報の検索	58	
	29	総合演習	59	
	30	効果測定	60	
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	サーバ構築			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	1 年次			
開講学期	後期			
科目区分	選択必修 I 群B			
授業方法	演習			
授業時間	90単位時間			
授業コマ数	45コマ			
授業概要	サーバ構築を行いながら、ネットワークサーバの仕組みと構築方法について学ぶ			
授業の進め方	テキストを使用した演習			
達成目標	ネットワークサーバの仕組みを理解し、構築・公開・運用・管理ができる			
教科書	Amazon Web Services 基礎からのネットワーク&サーバー構築 改訂3版			
授業計画	1	ネットワークサーバーの構築	31	DBサーバーの構築
	2	物理的なネットワークとAWS	32	WebサーバーへのWordPressインストール
	3	ネットワークで用いるIPアドレスの範囲	33	WordPressの設定
	4	VPCの作成（1）	34	TCP/IPとは
	5	VPCの作成（2）	35	UDPとTCP
	6	VPCの作成（3）	36	総合演習
	7	VPCのサブネット分割	37	総合演習
	8	インターネット回線とルーティング	38	総合演習
	9	仮想サーバーの構築（1）	39	総合演習
	10	仮想サーバーの構築（2）	40	総合演習
	11	仮想サーバーの構築（3）	41	総合演習
	12	SSHでの接続	42	総合演習
	13	IPアドレスとポート番号	43	総合演習
	14	ファイアウォールでの接続制限	44	総合演習
	15	Apache HTTP Serverのインストール（1）	45	効果測定
	16	Apache HTTP Serverのインストール（2）	46	
	17	Apache HTTP Serverのインストール（3）	47	
	18	ファイアウォールの設定	48	
	19	ドメイン名と名前解決	49	
	20	HTTPとは	50	
	21	HTTPのやりとり	51	
	22	プライベートサブネット	52	
	23	プライベートサブネットにサーバーを構築する（1）	53	
	24	プライベートサブネットにサーバーを構築する（2）	54	
	25	プライベートサブネットにサーバーを構築する（3）	55	
	26	踏み台サーバーを経由してSSHで接続する	56	
	27	NATの用途と必要性	57	
	28	NATゲートウェイの構築（1）	58	
	29	NATゲートウェイの構築（2）	59	
	30	NATゲートウェイを通じた疎通確認	60	
成績評価方法 （試験実施方法）	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	Javaシステム開発			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	2 年次			
開講学期	前期			
科目区分	選択必修 II 群C			
授業方法	演習			
授業時間	120単位時間			
授業コマ数	60コマ			
授業概要	Javaフレームワークを利用したシステム開発演習			
授業の進め方	有識者の指導による演習			
達成目標	Javaを使用したWebアプリケーション開発ができる			
教科書	なし			
授業計画	1	仕様書の作成	31	プログラミング(開発)
	2	仕様書の作成	32	プログラミング(開発)
	3	仕様書の作成	33	プログラミング(開発)
	4	仕様書の作成	34	プログラミング(開発)
	5	仕様書の作成	35	プログラミング(開発)
	6	仕様書の作成	36	プログラミング(開発)
	7	仕様書の作成	37	プログラミング(開発)
	8	仕様書の作成	38	プログラミング(開発)
	9	仕様書の作成	39	プログラミング(開発)
	10	仕様書の作成	40	プログラミング(開発)
	11	仕様書の作成	41	プログラミング(開発)
	12	仕様書の作成	42	プログラミング(開発)
	13	仕様書の作成	43	プログラミング(開発)
	14	仕様書の作成	44	プログラミング(開発)
	15	仕様書の作成	45	プログラミング(開発)
	16	プログラミング(開発)	46	テストの実施
	17	プログラミング(開発)	47	テストの実施
	18	プログラミング(開発)	48	テストの実施
	19	プログラミング(開発)	49	テストの実施
	20	プログラミング(開発)	50	テストの実施
	21	プログラミング(開発)	51	テストの実施
	22	プログラミング(開発)	52	テストの実施
	23	プログラミング(開発)	53	テストの実施
	24	プログラミング(開発)	54	テストの実施
	25	プログラミング(開発)	55	テストの実施
	26	プログラミング(開発)	56	テストの実施
	27	プログラミング(開発)	57	テストの実施
	28	プログラミング(開発)	58	テストの実施
	29	プログラミング(開発)	59	テストの実施
	30	プログラミング(開発)	60	効果測定
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	AIクラウドプログラミング			
実務家教員授業	○			
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	2 年次			
開講学期	前期			
科目区分	選択必修 II 群C			
授業方法	演習			
授業時間	60単位時間			
授業コマ数	30コマ			
授業概要	AWSのAIサービスを利用したプログラムの実装方法について学ぶ			
授業の進め方	テキストを使用した演習			
達成目標	AWSの各種AIサービスを使用したプログラム開発ができる			
教科書	AWSでつくるAIプログラミング入門			
授業計画	1	環境構築	31	
	2	Translate：テキスト翻訳	32	
	3	Translate：テキスト翻訳	33	
	4	Polly：音声合成	34	
	5	Polly：音声合成	35	
	6	翻訳、音声合成実習	36	
	7	Transcribe：音声をテキストに変換	37	
	8	Transcribe：音声をテキストに変換	38	
	9	音声変換実習	39	
	10	Rekognition：画像の分析	40	
	11	Rekognition：画像の分析	41	
	12	画像分析実習1	42	
	13	Rekognition：画像の分析	43	
	14	Rekognition：画像の分析	44	
	15	画像分析実習2	45	
	16	Textact：画像からテキストを抽出	46	
	17	Textact：画像からテキストを抽出	47	
	18	テキスト抽出実習	48	
	19	Comprehend：文章から話題や感情を抽出	49	
	20	Comprehend：文章から話題や感情を抽出	50	
	21	Comprehend：文章から話題や感情を抽出	51	
	22	話題、感情抽出実習 1	52	
	23	話題、感情抽出実習 2	53	
	24	開発演習	54	
	25	開発演習	55	
	26	開発演習	56	
	27	開発演習	57	
	28	開発演習	58	
	29	開発演習	59	
	30	効果測定	60	
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容		
授業科目	JavaScript		
実務家教員授業			
学部・学科	情報IT学科		
履修年次	2 年次		
開講学期	前期		
科目区分	選択必修 II 群C		
授業方法	演習		
授業時間	60単位時間		
授業コマ数	30 コマ		
授業概要	JavaScriptを学び、動的なWebページを作成する		
授業の進め方	テキストを使用した演習		
達成目標	JavaScriptを使用した動的なWebページの作成ができる		
教科書	ステップアップJavaScriptフロントエンド開発の初級から中級へ進むために		
授業計画	1	JavaScriptの基本操作	31
	2	JavaScriptの基本操作	32
	3	JavaScriptの基本操作	33
	4	動くアプリケーションの作成	34
	5	動くアプリケーションの作成	35
	6	動くアプリケーションの作成	36
	7	ES6	37
	8	ES6	38
	9	ES6	39
	10	ES6	40
	11	JavaScriptの言語特性	41
	12	JavaScriptの言語特性	42
	13	Node.js と npm	43
	14	Node.js と npm	44
	15	AJAX	45
	16	AJAX	46
	17	その他のJavaScriptの特性	47
	18	その他のJavaScriptの特性	48
	19	非同期処理	49
	20	非同期処理	50
	21	総合演習	51
	22	総合演習	52
	23	総合演習	53
	24	総合演習	54
	25	開発演習	55
	26	開発演習	56
	27	開発演習	57
	28	開発演習	58
	29	開発演習	59
	30	開発演習	60
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価		
備考			

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	先端クラウドシステム開発 I			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	2 年次			
開講学期	前期			
科目区分	選択必修 II 群C			
授業方法	演習			
授業時間	90単位時間			
授業コマ数	45コマ			
授業概要	AIを活用したシステムに関して学ぶ			
授業の進め方	有識者の指導による演習			
達成目標	AIを活用したシステム開発ができる			
教科書	なし			
授業計画	1	Python仮想環境（Flask）の特性	31	AIを活用したシステム開発
	2	Python仮想環境（Flask）の特性	32	AIを活用したシステム開発
	3	Python仮想環境（Flask）の特性	33	AIを活用したシステム開発
	4	Python仮想環境（Flask）の構築	34	AIを活用したシステム開発
	5	Python仮想環境（Flask）の構築	35	AIを活用したシステム開発
	6	Python仮想環境（Flask）の構築	36	AIを活用したシステム開発
	7	AIを活用したシステム開発	37	AIを活用したシステム開発
	8	AIを活用したシステム開発	38	AIを活用したシステム開発
	9	AIを活用したシステム開発	39	AIを活用したシステム開発
	10	AIを活用したシステム開発	40	AIを活用したシステム開発
	11	AIを活用したシステム開発	41	AIを活用したシステム開発
	12	AIを活用したシステム開発	42	AIを活用したシステム開発
	13	AIを活用したシステム開発	43	AIを活用したシステム開発
	14	AIを活用したシステム開発	44	AIを活用したシステム開発
	15	AIを活用したシステム開発	45	効果測定
	16	AIを活用したシステム開発	46	
	17	AIを活用したシステム開発	47	
	18	AIを活用したシステム開発	48	
	19	AIを活用したシステム開発	49	
	20	AIを活用したシステム開発	50	
	21	AIを活用したシステム開発	51	
	22	AIを活用したシステム開発	52	
	23	AIを活用したシステム開発	53	
	24	AIを活用したシステム開発	54	
	25	AIを活用したシステム開発	55	
	26	AIを活用したシステム開発	56	
	27	AIを活用したシステム開発	57	
	28	AIを活用したシステム開発	58	
	29	AIを活用したシステム開発	59	
	30	AIを活用したシステム開発	60	
成績評価方法 （試験実施方法）	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	実践数的 I 数的推理	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	選択必修 II 群D	
授業方法	講義	
授業時間	30単位時間	
授業コマ数	15コマ	
授業概要	数学的な基礎知識を基に、文章問題を解答する	
授業の進め方	テキストによる講義と一部基礎的な問題演習	
達成目標	数学的な基礎知識と数的処理力を短期間で習得する	
教科書	オリジナルテキスト	
授業計画	1	方程式・不等式（方程式）
	2	方程式・不等式（不定式、過不足算）
	3	整数・計算パズル（約数と倍数、割り算の余り、整数の性質）
	4	整数・計算パズル（数列、n 進法、その他、整数に関する問題）
	5	割合と比（割合、比）
	6	割合と比（売買算）
	7	割合と比（濃度）
	8	割合と比（濃度）、速さ（速さ）
	9	速さ（旅人算）
	10	速さ（通過算、流水算）
	11	速さ（時計算）、仕事算（仕事算、給排水算）
	12	仕事算（仕事算、給排水算、ニュートン算）
	13	その他文章題（年齢算、平均算）
	14	場合の数（場合の数、順列、重複組合せ、円順列）
	15	確率（事象と確率、赤玉白玉・くじ引き、サイコロ・コイン、じゃんけん・期待値）
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 （試験実施方法）	基本的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	実践数的Ⅱ 判断推理	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	選択必修Ⅱ群D	
授業方法	講義	
授業時間	20単位時間	
授業コマ数	10コマ	
授業概要	論理的な思考を基に、文章問題を解答する	
授業の進め方	テキストによる講義と一部基礎的な問題演習	
達成目標	数学的な基礎知識と論理的な思考力を短期間で習得する	
教科書	オリジナルテキスト	
授業計画	1	論理（対偶と三段論法、ド・モルガンの法則、論理と集合）
	2	集合の要素（ベン図、キャロル表、交わりの最小値）
	3	順序（順序の確定、順序の変動）
	4	順序（順序の数値条件、時計のずれ）
	5	位置・方位（位置・座席表、円卓・議長席・道をへだてて）
	6	位置・方位（円卓・議長席・道をへだてて、方位・作図）
	7	対応（対応関係、スケジュール表、対応の数値条件、やりとり）
	8	勝敗（リーグ戦、トーナメント戦）・うそつき
	9	暗号、推理・手順（他人の判断から判断する）
	10	推理・手順（カードゲーム、石取りゲーム、てんびん、手順）
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 （試験実施方法）	基本的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	実践数的Ⅲ 空間把握・資料解釈	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	通年	
科目区分	選択必修Ⅱ群D	
授業方法	講義	
授業時間	24単位時間	
授業コマ数	12コマ	
授業概要	数学的な基礎知識や空間把握能力を基に、問題を解答する	
授業の進め方	テキストによる講義と一部基礎的な問題演習	
達成目標	立体でも平面でも捉えられる力と、資料を読み解く力を短期間で習得する	
教科書	オリジナルテキスト	
授業計画	1	回転と軌跡（直線図形の回転と軌跡、円弧を含む図形の回転と軌跡）、道順・一筆書き・位相
	2	平面構成（折り紙）、平面構成（図形中の図形の数、平面図形の分割、平面図形の合成）
	3	正多面体（正多面体、展開図）、立体構成（サイコロ）
	4	立体構成（積木の問題、投影図、立体の切断）
	5	立体構成（回転体）、平面図形の計量（角度）
	6	平面図形の計量（平方根の計算、三平方の定理）
	7	平面図形の計量（相似比、面積比）
	8	平面図形の計量（面積比、円）
	9	平面図形の計量（扇形と移動図形）、立体図形の計量
	10	立体図形の計量
	11	資料解釈（実数、割合・指数・前年比）
	12	資料解釈（増加率、いろいろな資料）
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 （試験実施方法）	基本的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	実践社会科学 I 政治	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	選択必修 II 群D	
授業方法	講義	
授業時間	20単位時間	
授業コマ数	10コマ	
授業概要	基本的人権など憲法の基礎知識から本試験レベルの実践的知識まで学ぶ	
授業の進め方	テキストによる講義と一部基礎的な問題演習	
達成目標	公務に必要な憲法の知識を短期間で習得する	
教科書	オリジナルテキスト	
授業計画	1	政治の基本理念、国家論
	2	政治制度論
	3	基本的人権総論、包括的基本権
	4	自由権
	5	社会権
	6	国会の機構と運営
	7	内閣の機構と運営
	8	裁判所の機構と運営
	9	地方自治
	10	選挙制度
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 (試験実施方法)	総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	実践社会科学Ⅱ 経済	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	選択必修Ⅱ群D	
授業方法	講義	
授業時間	24単位時間	
授業コマ数	12コマ	
授業概要	財政政策・外国為替などの経済分野と労働問題などの社会分野の基礎知識と本試験レベルの実践的知識までを学ぶ	
授業の進め方	テキストによる講義と一部基礎的な問題演習	
達成目標	公務に必要な経済と社会の知識を短期間で習得する	
教科書	オリジナルテキスト	
授業計画	1	経済社会の変容、現代の企業
	2	現代の市場
	3	国民所得
	4	経済成長と景気循環
	5	通貨制度と金融政策
	6	財政制度と財政政策
	7	貿易と外国為替
	8	日本経済の動向
	9	国際経済の動向
	10	社会理論、労働問題
	11	社会保障、環境問題
	12	国際関係、現代の諸相
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 (試験実施方法)	基本的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	実践人文科学 I 地理	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	選択必修 II 群D	
授業方法	講義	
授業時間	20単位時間	
授業コマ数	10コマ	
授業概要	気候や各国の産業などの基礎知識と本試験レベルの実践的知識を学ぶ	
授業の進め方	テキストによる講義と一部基礎的な問題演習	
達成目標	一般教養として必要な地理の知識を短期間で習得する	
教科書	オリジナルテキスト	
授業計画	1	世界の地形
	2	世界の気候
	3	世界の農業
	4	世界の資源
	5	世界の工業
	6	地図の特色と利用
	7	生活と地域
	8	日本地誌
	9	世界地誌（アジア、アフリカ）
	10	世界地誌（ヨーロッパ、南北アメリカ、オセアニア）
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 （試験実施方法）	総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	実践人文科学Ⅱ 歴史	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	選択必修Ⅱ群D	
授業方法	講義	
授業時間	30単位時間	
授業コマ数	15コマ	
授業概要	大和政権から昭和までの日本史と中国の歴史を学ぶ	
授業の進め方	テキストによる講義と一部基礎的な問題演習	
達成目標	一般教養として必要な日本および中国の歴史の知識を短期間で習得する	
教科書	オリジナルテキスト	
授業計画	1	大和政権と大化の改新
	2	平安時代
	3	鎌倉時代
	4	室町時代
	5	封建社会の確立
	6	江戸時代（武断政治、文治政治、三大改革）
	7	江戸時代（幕末）、明治維新
	8	立憲体制の確立
	9	近代文化の発展
	10	大正、昭和
	11	中国史 1（殷～漢）
	12	中国史 2（魏晋南北朝～隋、唐）
	13	中国史 3（宋、元）
	14	中国史 4（明、清）
	15	中国史 5（清の崩壊、中華民国）
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 （試験実施方法）	総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	実践言語 I 文理・国語	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	選択必修 II 群D	
授業方法	講義	
授業時間	15単位時間	
授業コマ数	8コマ ※8コマ目のみ60分	
授業概要	文章読解と本試験レベルの実践的な国語を並行して進める	
授業の進め方	テキストによる講義と一部基礎的な問題演習	
達成目標	社会人として求められる読解力と国語力を短期間で身につける	
教科書	オリジナルテキスト	
授業計画	1	要旨把握、四字熟語
	2	要旨把握、四字熟語
	3	内容合致、ことわざ
	4	内容合致、ことわざ
	5	文章整除、文法基礎
	6	文章整除、文法基礎
	7	文章の穴埋め、敬語
	8	科目試験
	9	
	10	
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 (試験実施方法)	総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	実践演習 I 数的処理	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	選択必修 II 群D	
授業方法	演習	
授業時間	24単位時間	
授業コマ数	12コマ	
授業概要	基礎知識から実践的知識をアウトプットすることで知識の定着を図る	
授業の進め方	問題演習と解説を中心に、必要に応じて復習講義を行う	
達成目標	身についた解法や公式を基に、答えを導き出すことが出来る	
教科書	スタンダード問題集	
授業計画	1	数的推理総合演習
	2	数的推理総合演習
	3	数的推理総合演習
	4	科目試験 1
	5	判断推理総合演習
	6	判断推理総合演習
	7	判断推理総合演習
	8	科目試験 2
	9	図形・資料解釈総合演習
	10	図形・資料解釈総合演習
	11	図形・資料解釈総合演習
	12	科目試験 3
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 (試験実施方法)	応用的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	実践演習 II 社会科学	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	選択必修 II 群D	
授業方法	演習	
授業時間	28単位時間	
授業コマ数	14コマ	
授業概要	政治・経済の基礎知識から実践的知識をアウトプットすることで定着を図る	
授業の進め方	問題演習と解説を中心に、必要に応じて復習講義を行う	
達成目標	社会科学分野におけるより幅広い知識の定着	
教科書	スタンダード問題集	
授業計画	1	政治の基本理念、政治制度論
	2	基本的人権
	3	国会の機構と運営
	4	内閣の機構と運営
	5	裁判所の機構と運営
	6	地方自治、選挙制度
	7	現代の企業、現代の市場
	8	国民所得
	9	通貨制度と金融政策
	10	財政制度と財政政策
	11	貿易と外国為替
	12	社会総合 1
	13	社会総合 2
	14	科目試験
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 (試験実施方法)	応用的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	実践答案練習 I	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	選択必修 II 群D	
授業方法	演習	
授業時間	48単位時間	
授業コマ数	24コマ	
授業概要	模擬試験を通じ、復習および実践的な知識を学ぶ	
授業の進め方	2 時間程度の模擬試験を実施、得点データを開示する	
達成目標	19回目以降の模擬試験で全問題の半数以上の正解を目標とする	
教科書	模擬試験	
授業計画	1	基礎的なレベルの模擬試験 1
	2	基礎的なレベルの模擬試験 2
	3	基礎的なレベルの模擬試験 3
	4	基礎的なレベルの模擬試験 4
	5	海上保安学校タイプの模擬試験
	6	基礎的なレベル（一部応用レベルを含む）の模擬試験 1
	7	自衛官タイプの模擬試験
	8	基礎的なレベル（一部応用レベルを含む）の模擬試験 2
	9	基礎的なレベル（一部応用レベルを含む）の模擬試験 3
	10	基礎的なレベルの模擬試験 5
	11	国家公務員タイプの模擬試験 1
	12	基礎的なレベル（一部応用レベルを含む）の模擬試験 4
	13	基礎的なレベル（一部応用レベルを含む）の模擬試験 5
	14	国家公務員タイプの模擬試験 2
	15	国家公務員タイプの模擬試験 3
	16	国家公務員タイプの模擬試験 4
	17	国家公務員タイプの模擬試験 5
	18	地方公務員タイプの模擬試験 1
	19	基礎的なレベル（一部応用レベルを含む）の模擬試験 6
	20	警察官タイプの模擬試験
	21	基礎的なレベル（一部応用レベルを含む）の模擬試験 7
	22	地方公務員タイプの模擬試験 2
	23	地方公務員タイプの模擬試験 3
	24	地方公務員タイプの模擬試験 4
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 (試験実施方法)	第1回から第18回までは模擬試験の取り組み姿勢、第19回から第24回までは模擬試験成績にて評価	
備考	模擬試験のタイプ・順序は変更することがある	

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	直前答案練習 I	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	選択必修 II 群D	
授業方法	演習	
授業時間	108単位時間	
授業コマ数	54コマ	
授業概要	模擬試験と解説を通じ、復習および実践的な知識を学ぶ	
授業の進め方	2 時間程度の模擬試験を実施、得点データを開示し、解説を行う	
達成目標	本試験レベルに即した模擬試験で過年度の合格水準点を取得する	
教科書	模擬試験	
授業計画	1・2	実戦的なタイプの模擬試験 1 ・当該模擬試験の解説・復習
	3・4	実戦的なタイプの模擬試験 2 ・当該模擬試験の解説・復習
	5・6	実戦的なタイプの模擬試験 3 ・当該模擬試験の解説・復習
	7・8	実戦的なタイプの模擬試験 4 ・当該模擬試験の解説・復習
	9・10	実戦的なタイプの模擬試験 5 ・当該模擬試験の解説・復習
	11・12	実戦的なタイプの模擬試験 6 ・当該模擬試験の解説・復習
	13・14	国家公務員タイプの模擬試験 1 ・当該模擬試験の解説・復習
	15・16	実戦的なタイプの模擬試験 7 ・当該模擬試験の解説・復習
	17・18	実戦的なタイプの模擬試験 8 ・当該模擬試験の解説・復習
	19・20	地方公務員タイプの模擬試験 1 ・当該模擬試験の解説・復習
	21・22	地方公務員タイプの模擬試験 2 ・当該模擬試験の解説・復習
	23・24	地方公務員タイプの模擬試験 3 ・当該模擬試験の解説・復習
	25・26	国家公務員タイプの模擬試験 2 ・当該模擬試験の解説・復習
	27・28	地方公務員タイプの模擬試験 4 ・当該模擬試験の解説・復習
	29・30	国家公務員タイプの模擬試験 3 ・当該模擬試験の解説・復習
	31・32	国家公務員タイプの模擬試験 4 ・当該模擬試験の解説・復習
	33・34	国家公務員タイプの模擬試験 5 ・当該模擬試験の解説・復習
	35・36	地方公務員タイプの模擬試験 5 ・当該模擬試験の解説・復習
	37・38	地方公務員タイプの模擬試験 6 ・当該模擬試験の解説・復習
	39・40	実戦的なタイプの模擬試験 9 ・当該模擬試験の解説・復習
	41・42	警察官タイプの模擬試験・当該模擬試験の解説・復習
	43・44	実戦的なタイプの模擬試験 1 0 ・当該模擬試験の解説・復習
	45・46	地方公務員タイプの模擬試験 7 ・当該模擬試験の解説・復習
	47・48	地方公務員タイプの模擬試験 8 ・当該模擬試験の解説・復習
	49・50	地方公務員タイプの模擬試験 9 ・当該模擬試験の解説・復習
	51・52	地方公務員タイプの模擬試験 1 0 ・当該模擬試験の解説・復習
	53・54	地方公務員タイプの模擬試験 1 1 ・当該模擬試験の解説・復習
	55・56	
	57・58	
	59・60	
成績評価方法 (試験実施方法)	模擬試験における得点で評価	
備考	模擬試験のタイプ・順序は変更することがある	

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	公務員時事対策	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	選択必修 II 群D	
授業方法	講義	
授業時間	30単位時間	
授業コマ数	15コマ	
授業概要	国内問題・国際問題問わず幅広いジャンルの社会時事を学ぶ	
授業の進め方	1項目15分程度で、重要な時事ワードを軸に内容を解説し、問題演習を行う	
達成目標	現代社会の幅広い知識を身につける	
教科書	オリジナルテキスト	
授業計画	1	時事（政治分野 1）
	2	時事（政治分野 2）
	3	時事（政治分野 3）
	4	時事（経済分野 1）
	5	時事（経済分野 2）
	6	時事（文化 1）
	7	時事（文化 2）
	8	時事（文化 3）
	9	時事（科学 1）
	10	時事（科学 2）
	11	時事（科学 3）
	12	時事（科学 4）
	13	時事（科学 5）
	14	時事（国際問題 1）
	15	時事（国際問題 2）
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 （試験実施方法）	講義後のチェックテストの得点を中心に取り組み姿勢を含めて総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	公務員適性検査演習Ⅱ	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	選択必修Ⅱ群D	
授業方法	演習	
授業時間	40単位時間	
授業コマ数	20コマ	
授業概要	公務員試験で重視される事務適性試験の得点力を強化する	
授業の進め方	適性試験の解き方を学び、1回15分程度の問題演習と検証を繰り返し行う	
達成目標	様々なタイプの問題に対し、早く正確に解けるスキルを身につける	
教科書	オリジナルテキスト	
授業計画	1	適性試験練習 1
	2	適性試験練習 2
	3	適性試験練習 3
	4	適性試験練習 4
	5	適性試験練習 5
	6	適性試験練習 6
	7	適性試験練習 7
	8	適性試験練習 8
	9	適性試験練習 9
	10	適性試験練習 1 0
	11	適性試験練習 1 1
	12	適性試験練習 1 2
	13	適性試験練習 1 3
	14	適性試験練習 1 4
	15	適性試験練習 1 5
	16	適性試験練習 1 6
	17	適性試験練習 1 7
	18	適性試験練習 1 8
	19	適性試験練習 1 9
	20	適性試験練習 2 0
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 (試験実施方法)	練習課題における得点を軸に総合的に評価	
備考	適性試験練習には一部模擬試験タイプを含む	

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	公務員教養論作文対策	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	選択必修 II 群D	
授業方法	演習	
授業時間	30単位時間	
授業コマ数	15コマ	
授業概要	公務員教養論作文試験対策のレクチャーおよび実践練習を行う	
授業の進め方	レクチャーの後、テーマを与え実践し提出、必要に応じ添削を行う	
達成目標	時間内に正しい文章構成で分かりやすい文章を作成する能力を身につける	
教科書	オリジナルテキスト	
授業計画	1	論作文の書き方と正しい用紙の使い方
	2	試験種別作文テーマの傾向、基礎的テーマでの練習 1
	3	試験種別作文テーマの傾向、基礎的テーマでの練習 2
	4	試験種別作文テーマの傾向、基礎的テーマでの練習 3
	5	試験種別作文テーマの傾向、基礎的テーマでの練習 4
	6	作文練習 1
	7	作文練習 2
	8	作文練習 3
	9	作文練習 4
	10	作文練習 5
	11	作文練習 6
	12	作文練習 7
	13	作文練習 8
	14	作文練習 9
	15	作文練習 1 0
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 (試験実施方法)	提出した作文の完成度を中心に、取り組み姿勢を含めて総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	IT キャリアデザインⅢ			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	2 年次			
開講学期	前期			
科目区分	共通選択			
授業方法	演習			
授業時間	120単位時間			
授業コマ数	60コマ			
授業概要	就職活動における適性試験や面接試験の対策			
授業の進め方	テキストを使用した演習			
達成目標	希望している企業からの内々定を獲得するレベルに達する			
教科書	オリジナルテキスト			
授業計画	1	企業研究	31	IT業界時事テーマの決定 1
	2	企業別志望動機作成	32	情報収集
	3	面接試験における質問研究	33	情報収集
	4	面接トレーニング	34	ディスカッション
	5	SPI対策	35	ディスカッション
	6	CAB対策	36	まとめレポート作成
	7	企業研究	37	SPI対策
	8	企業別志望動機作成	38	SPI対策
	9	面接試験における質問研究	39	CAB対策
	10	面接トレーニング	40	CAB対策
	11	SPI対策	41	IT業界時事テーマの決定 2
	12	CAB対策	42	情報収集
	13	企業研究	43	情報収集
	14	企業別志望動機作成	44	ディスカッション
	15	面接試験における質問研究	45	ディスカッション
	16	面接トレーニング	46	まとめレポート作成
	17	SPI対策	47	SPI対策
	18	CAB対策	48	SPI対策
	19	企業研究	49	CAB対策
	20	企業別志望動機作成	50	CAB対策
	21	面接試験における質問研究	51	企業研究
	22	面接トレーニング	52	企業別志望動機作成
	23	SPI対策	53	面接試験における質問研究
	24	CAB対策	54	面接トレーニング
	25	企業研究	55	SPI対策
	26	企業別志望動機作成	56	CAB対策
	27	面接試験における質問研究	57	企業研究
	28	SPI対策	58	企業別志望動機作成
	29	CAB対策	59	面接試験における質問研究
	30	SPI対策	60	効果測定
成績評価方法 （試験実施方法）	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容		
授業科目	IT キャリアデザインⅣ		
実務家教員授業			
学部・学科	情報IT学科		
履修年次	2 年次		
開講学期	通年		
科目区分	共通選択		
授業方法	演習		
授業時間	30単位時間		
授業コマ数	15コマ		
授業概要	社会人に必要なビジネスマナーについて学ぶ		
授業の進め方	テキストを使用した演習		
達成目標	ビジネスマナーについて理解し状況別の電話応対ができる		
教科書	オリジナルテキスト		
授業計画	1	学校と職場の違い	31
	2	職場のマナー	32
	3	仕事の進め方	33
	4	「ほう・れん・そう」とは	34
	5	挨拶の種類	35
	6	笑顔・お辞儀	36
	7	正しい敬語の使い方	37
	8	応対の基本	38
	9	電話応対のマナー	39
	10	電話の受け方	40
	11	電話のかけ方	41
	12	状況別の電話応対	42
	13	状況別の電話応対	43
	14	総合演習	44
	15	効果測定	45
	16		46
	17		47
	18		48
	19		49
	20		50
	21		51
	22		52
	23		53
	24		54
	25		55
	26		56
	27		57
	28		58
	29		59
	30		60
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価		
備考			

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	オブジェクト指向分析設計			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	2 年次			
開講学期	通年			
科目区分	共通選択			
授業方法	演習			
授業時間	90単位時間			
授業コマ数	45コマ			
授業概要	ユースケース駆動設計によるオブジェクト指向分析設計について学ぶ			
授業の進め方	テキストを使用した演習			
達成目標	分析から設計・実装までのソフトウェアライフサイクルに対応できる			
教科書	システムの分析と設計 図解とUMLによるアプローチ			
授業計画	1	各種ツールの準備と演習	31	総合演習
	2	システム分析の本質	32	総合演習
	3	図解技法の応用	33	総合演習
	4	演習	34	総合演習
	5	演習	35	総合演習
	6	システム分析・設計の手順	36	総合演習
	7	UMLの基本	37	総合演習
	8	UMLの基本	38	総合演習
	9	システム分析の事例演習	39	総合演習
	10	システム分析の事例演習	40	総合演習
	11	システム分析の事例演習	41	総合演習
	12	システム分析の事例演習	42	総合演習
	13	システム分析の事例演習	43	総合演習
	14	システム分析の事例演習	44	総合演習
	15	効果測定	45	効果測定
	16	システム分析の事例演習	46	
	17	システム分析の事例演習	47	
	18	システム分析の事例演習	48	
	19	UMLを用いたシステム設計の基礎	49	
	20	システム設計の事例演習	50	
	21	システム設計の事例演習	51	
	22	システム設計の事例演習	52	
	23	総合演習	53	
	24	総合演習	54	
	25	総合演習	55	
	26	総合演習	56	
	27	総合演習	57	
	28	総合演習	58	
	29	総合演習	59	
	30	総合演習	60	
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	アジャイル開発			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	2 年次			
開講学期	前期			
科目区分	共通選択			
授業方法	演習			
授業時間	30単位時間			
授業コマ数	15コマ			
授業概要	アジャイル開発について学ぶ			
授業の進め方	テキストを使用した演習			
達成目標	分析から設計・実装までのソフトウェアライフサイクルに対応できる			
教科書	アジャイル開発への道案内			
授業計画	1	アジャイル開発の現状と課題	31	
	2	アジャイル開発の概要	32	
	3	アジャイル開発の特徴	33	
	4	アジャイル開発のプロセス	34	
	5	アジャイル開発の効果とリスク	35	
	6	上流工程を組み込んだ拡張アジャイル開発	36	
	7	アジャイル開発の事例	37	
	8	実習	38	
	9	事例を用いたアジャイルユースケース駆動設計	39	
	10	事例を用いたアジャイルユースケース駆動設計	40	
	11	事例を用いたアジャイルユースケース駆動設計	41	
	12	事例を用いたアジャイルユースケース駆動設計	42	
	13	事例を用いたアジャイルユースケース駆動設計	43	
	14	事例を用いたアジャイルユースケース駆動設計	44	
	15	効果測定	45	
	16		46	
	17		47	
	18		48	
	19		49	
	20		50	
	21		51	
	22		52	
	23		53	
	24		54	
	25		55	
	26		56	
	27		57	
	28		58	
	29		59	
	30		60	
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	卒業制作 I			
実務家教員授業	○			
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	2 年次			
開講学期	後期			
科目区分	共通選択			
授業方法	演習			
授業時間	90単位時間			
授業コマ数	45コマ			
授業概要	システム開発における企画立案、ユースケース図及びロバストネス図の作成について学ぶ			
授業の進め方	有識者の指導による演習			
達成目標	企画立案をおこない、ユースケース図とロバストネス図を完成させる			
教科書	なし			
授業計画	1	卒業制作とは	31	ユースケースモデルレビュー
	2	企画立案の留意点	32	ユースケースモデルレビュー
	3	業界研究	33	ユースケースモデルレビュー
	4	業界研究	34	ロバストネス分析の理論
	5	業界研究	35	ロバストネス分析の実践
	6	業界研究	36	ロバストネス分析
	7	企画立案	37	ロバストネス分析
	8	企画立案	38	ロバストネス分析
	9	企画立案	39	ロバストネス分析
	10	企画立案	40	ロバストネス分析
	11	企画立案	41	ロバストネス分析
	12	企画立案	42	ロバストネス図レビュー
	13	企画立案	43	ロバストネス図レビュー
	14	企画立案	44	ロバストネス図レビュー
	15	企画立案	45	効果測定
	16	企画立案	46	
	17	企画書レビュー	47	
	18	企画書レビュー	48	
	19	企画書レビュー	49	
	20	ドメインモデリングの理論	50	
	21	ドメインモデリングの実践	51	
	22	ドメインモデリング分析	52	
	23	ユースケースモデリングの理論	53	
	24	ユースケースモデリングの実践	54	
	25	ユースケースモデリング分析	55	
	26	ユースケースモデリング分析	56	
	27	ユースケースモデリング分析	57	
	28	ユースケースモデリング分析	58	
	29	ユースケースモデリング分析	59	
	30	ユースケースモデリング分析	60	
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	卒業制作 II			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	2 年次			
開講学期	後期			
科目区分	共通選択			
授業方法	演習			
授業時間	90単位時間			
授業コマ数	45コマ			
授業概要	システム開発におけるシーケンス図とクラス図及びテーブル設計書や画面レイアウトについて学ぶ			
授業の進め方	有識者の指導による演習			
達成目標	シーケンス図とクラス図を作成し、テーブル設計書や画面レイアウトを完成させる			
教科書	なし			
授業計画	1	シーケンス図作成の理論	31	データベース設計の理論
	2	シーケンス図作成の実践	32	データベース設計の実践
	3	シーケンス図作成	33	テーブル設計書の作成
	4	シーケンス図作成	34	テーブル設計書の作成
	5	シーケンス図作成	35	テーブル設計書の作成
	6	シーケンス図作成	36	テーブル設計書の作成
	7	シーケンス図作成	37	画面レイアウト設計の理論
	8	シーケンス図作成	38	画面レイアウト設計の実践
	9	シーケンス図作成	39	画面レイアウトの作成
	10	シーケンス図作成	40	画面レイアウトの作成
	11	シーケンス図作成	41	画面レイアウトの作成
	12	シーケンス図作成	42	画面レイアウトの作成
	13	シーケンス図レビュー	43	画面レイアウトの作成
	14	シーケンス図レビュー	44	画面レイアウトの作成
	15	シーケンス図レビュー	45	効果測定
	16	クラス図作成の理論	46	
	17	クラス図作成の実践	47	
	18	クラス図作成	48	
	19	クラス図作成	49	
	20	クラス図作成	50	
	21	クラス図作成	51	
	22	クラス図作成	52	
	23	クラス図作成	53	
	24	クラス図作成	54	
	25	クラス図作成	55	
	26	クラス図作成	56	
	27	クラス図作成	57	
	28	クラス図レビュー	58	
	29	クラス図レビュー	59	
	30	クラス図レビュー	60	
成績評価方法 (試験実施方法)	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容			
授業科目	卒業制作Ⅲ			
実務家教員授業				
学部・学科	情報IT学科			
履修年次	2 年次			
開講学期	後期			
科目区分	共通選択			
授業方法	演習			
授業時間	150単位時間			
授業コマ数	75コマ			
授業概要	システム開発におけるテスト仕様書の作成及び実装について学ぶ			
授業の進め方	有識者の指導による演習			
達成目標	テスト仕様書の完成及びシステムのメイン機能を完成させる			
教科書	なし			
授業計画	1	テストの理論	41	テストの実施
	2	テスト仕様書の作成	42	テストの実施
	3	テスト仕様書の作成	43	テストの実施
	4	テスト仕様書の作成	44	テストの実施
	5	テスト仕様書の作成	45	テストの実施
	6	テスト仕様書の作成	46	プログラミング（改修）
	7	プログラミング(開発)	47	プログラミング（改修）
	8	プログラミング(開発)	48	プログラミング（改修）
	9	プログラミング(開発)	49	プログラミング（改修）
	10	プログラミング(開発)	50	プログラミング（改修）
	11	プログラミング(開発)	51	プログラミング（改修）
	12	プログラミング(開発)	52	プログラミング（改修）
	13	プログラミング(開発)	53	プログラミング（改修）
	14	プログラミング(開発)	54	プログラミング（改修）
	15	プログラミング(開発)	55	プログラミング（改修）
	16	プログラミング(開発)	56	プログラミング（改修）
	17	プログラミング(開発)	57	プログラミング（改修）
	18	プログラミング(開発)	58	プログラミング（改修）
	19	プログラミング(開発)	59	プログラミング（改修）
	20	プログラミング(開発)	60	プログラミング（改修）
	21	プログラミング(開発)	61	テストの実施
	22	プログラミング(開発)	62	テストの実施
	23	プログラミング(開発)	63	テストの実施
	24	プログラミング(開発)	64	テストの実施
	25	プログラミング(開発)	65	テストの実施
	26	プログラミング(開発)	66	テストの実施
	27	プログラミング(開発)	67	テストの実施
	28	プログラミング(開発)	68	テストの実施
	29	プログラミング(開発)	69	テストの実施
	30	プログラミング(開発)	70	テストの実施
	31	テストの実施	71	テストの実施
	32	テストの実施	72	テストの実施
	33	テストの実施	73	テストの実施
	34	テストの実施	74	テストの実施
	35	テストの実施	75	効果測定
	36	テストの実施		
	37	テストの実施		
	38	テストの実施		
	39	テストの実施		
	40	テストの実施		
成績評価方法 （試験実施方法）	効果測定の結果を軸に、提出物や授業への参加姿勢を含め総合的に評価			
備考				

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	実践自然科学 I 生物・地学	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	共通選択	
授業方法	講義	
授業時間	28単位時間	
授業コマ数	14コマ	
授業概要	生体から自然環境までの生物分野、地球の内部構造から宇宙までの地学分野を学ぶ	
授業の進め方	テキストによる講義と一部基礎的な問題演習	
達成目標	一般教養として必要な生物・地学の知識を短期間で習得する	
教科書	オリジナルテキスト	
授業計画	1	生体の構造
	2	生体内の代謝
	3	生殖と発生
	4	遺伝と変異
	5	刺激の受容と反応
	6	内部環境の恒常性と調節
	7	生物の集団
	8	生物の進化と系統
	9	地球の姿と動く大地
	10	岩石
	11	大気と海洋 I
	12	大気と海洋 II
	13	太陽系と宇宙の構造 I
	14	太陽系と宇宙の構造 II、地球と人類
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 (試験実施方法)	総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	実践自然科学Ⅱ 物理・化学	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	共通選択	
授業方法	講義	
授業時間	28単位時間	
授業コマ数	14コマ	
授業概要	物理分野は基本的な公式を覚え、運動・熱・電気などの仕組みを学び、化学分野は物質の仕組みや物質の変化を学ぶ	
授業の進め方	テキストによる講義と一部基礎的な問題演習	
達成目標	一般教養として必要な物理・化学の知識を短期間で習得する	
教科書	オリジナルテキスト	
授業計画	1	運動の表現
	2	力
	3	運動方程式
	4	エネルギー
	5	運動量、熱
	6	波動、原子
	7	電気
	8	物質の構造 1
	9	物質の構造 2
	10	物質の状態 1
	11	物質の状態 2
	12	物質の変化 1
	13	物質の変化 2
	14	無機化合物
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 (試験実施方法)	総合的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	実践数的IV 数的総合	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	共通選択	
授業方法	演習	
授業時間	40単位時間	
授業コマ数	20コマ	
授業概要	数学的な基礎知識を基に、文章問題を解答する	
授業の進め方	問題演習と解説を中心に、必要に応じて復習講義を行う	
達成目標	数的推理・判断推理の基礎知識を定着させ、応用問題も解答できるようにする	
教科書	オリジナルテキスト	
授業計画	1	方程式
	2	方程式
	3	整数・計算パズル
	4	整数・計算パズル
	5	割合と比
	6	割合と比
	7	速さ
	8	速さ
	9	仕事算
	10	場合の数
	11	確率
	12	論理
	13	集合の要素
	14	順序
	15	順序
	16	位置・方位
	17	対応
	18	勝敗・うそつき
	19	暗号、推理・手順
	20	科目試験
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 (試験実施方法)	授業内試験の得点、授業への取り組み姿勢を総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	実践演習Ⅲ 人文科学	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	共通選択	
授業方法	演習	
授業時間	24単位時間	
授業コマ数	12コマ	
授業概要	地理・歴史・倫理の基礎知識から実践的知識をアウトプットすることで定着を図る	
授業の進め方	問題演習と解説を中心に、必要に応じて復習講義を行う	
達成目標	人文科学分野におけるより幅広い知識の定着	
教科書	スタンダード問題集・オリジナルテキスト	
授業計画	1	日本史（中世、近世Ⅰ）
	2	日本史（近世Ⅱ、近代Ⅰ）
	3	日本史（近代Ⅱ、現代、通史）
	4	地理（自然環境と地図）
	5	地理（資源と産業、生活と地域）
	6	地理（日本の地理）
	7	地理（世界の地理）
	8	世界史（東洋世界）
	9	世界史（現代世界）
	10	倫理（西洋思想）
	11	倫理（東洋思想）
	12	科目試験
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 （試験実施方法）	応用的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	実践演習Ⅳ 自然科学	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	共通選択	
授業方法	演習	
授業時間	16単位時間	
授業コマ数	8コマ	
授業概要	自然科学分野の基礎知識をアウトプットすることで知識の定着を図る	
授業の進め方	問題演習と解説を中心に、必要に応じて復習講義を行う	
達成目標	一般教養として必要な自然科学分野の基礎知識の定着	
教科書	スタンダード問題集	
授業計画	1	生物総合演習
	2	物理総合演習
	3	物理総合演習
	4	化学総合演習
	5	化学総合演習
	6	数学総合演習
	7	数学総合演習
	8	地学総合演習・科目試験
	9	
	10	
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 (試験実施方法)	応用的な知識を測定する試験の結果を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	直前答案練習Ⅱ	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	共通選択	
授業方法	演習	
授業時間	30単位時間	
授業コマ数	15コマ	
授業概要	模擬試験と解説を通じ、復習および実践的な知識を学ぶ	
授業の進め方	2 時間程度の模擬試験を実施、得点データを開示し、解説を行う	
達成目標	本試験レベルに即した模擬試験で過年度の合格水準点を取得する	
教科書	模擬試験	
授業計画	1	過去問タイプの模擬試験 1
	2	過去問タイプの模擬試験 2
	3	当該模擬試験の解説
	4	過去問タイプの模擬試験 3
	5	当該模擬試験の解説
	6	過去問タイプの模擬試験 4
	7	当該模擬試験の解説
	8	過去問タイプの模擬試験 5
	9	当該模擬試験の解説
	10	過去問タイプの模擬試験 6
	11	当該模擬試験の解説
	12	過去問タイプの模擬試験 7
	13	当該模擬試験の解説
	14	過去問タイプの模擬試験 8
	15	当該模擬試験の解説
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 (試験実施方法)	模擬試験における得点ならびに課題で評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	直前答案練習Ⅲ	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	後期	
科目区分	共通選択	
授業方法	演習	
授業時間	30単位時間	
授業コマ数	15コマ	
授業概要	模擬試験と解説を通じ、復習および実践的な知識を学ぶ	
授業の進め方	2 時間程度の模擬試験を実施、得点データを開示し、解説を行う	
達成目標	総合的なレベルの模擬試験で正答率6割以上を取得する	
教科書	模擬試験	
授業計画	1	総合的なレベルの模擬試験 1
	2	模擬試験 1 の解説
	3	総合的なレベルの模擬試験 2
	4	模擬試験 2 の解説
	5	総合的なレベルの模擬試験 3
	6	模擬試験 3 の解説
	7	総合的なレベルの模擬試験 4
	8	模擬試験 4 の解説
	9	総合的なレベルの模擬試験 5
	10	模擬試験 5 の解説
	11	総合的なレベルの模擬試験 6
	12	模擬試験 6 の解説
	13	総合的なレベルの模擬試験 7
	14	模擬試験 7 の解説
	15	総合的なレベルの模擬試験 8
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 (試験実施方法)	模擬試験における得点ならびに課題で評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	公務員就職試験対策Ⅱ	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	通年	
科目区分	共通選択	
授業方法	演習	
授業時間	30単位時間	
授業コマ数	15コマ	
授業概要	多様化する公務員試験に対応するための一般教養力の習得	
授業の進め方	基礎的な解答方法を学んだ後、問題演習と検証を繰り返し行う	
達成目標	様々なタイプの問題に対し、早く正確に解けるスキルを身につける	
教科書	オリジナルテキスト	
授業計画	1	適性検査練習 1
	2	適性検査練習 2
	3	適性検査練習 3
	4	適性検査練習 4
	5	適性検査練習 5
	6	適性検査練習 6
	7	適性検査練習 7
	8	適性検査練習 8
	9	適性検査練習 9
	10	適性検査練習 1 0
	11	適性検査練習 1 1
	12	適性検査練習 1 2
	13	適性検査練習 1 3
	14	適性検査練習 1 4
	15	適性検査練習 1 5
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 (試験実施方法)	模擬試験における得点で評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	公務員キャリアデザイン I	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	通年	
科目区分	共通選択	
授業方法	演習	
授業時間	90単位時間	
授業コマ数	45コマ	
授業概要	効果測定を通して面接の基礎を習得し、4試験種に向けた面接指導を行う	
授業の進め方	職種研究およびグループ単位で面接練習を反復し、向上を目指す	
達成目標	誰から見ても好印象で、自分の良さが伝わるコミュニケーションができる	
教科書	公務員ガイドブック・オリジナルテキスト	
授業計画	1	公務員全般ガイダンス
	2	公務員職種別ガイダンス
	3	面接の基本
	4	公務員試験研究
	5	入退室の仕方、身嗜みチェック
	6	面接効果測定1（初級効果測定）
	7	自己分析
	8	面接質問項目（想定質問）
	9	自己PR作成
	10	受験先研究
	11	志望動機作成
	12-13	集団討論対策
	14	効果測定準備
	15	面接効果測定2（中級効果測定）
	16-23	職種別試験ガイダンス
	24-25	官庁研究
	26-27	模擬面接準備（試験種Ⅰ）
	28-30	模擬面接（試験種Ⅰ）
	31-32	模擬面接準備（試験種Ⅱ）
	33-35	模擬面接（試験種Ⅱ）
	36-37	模擬面接準備（試験種Ⅲ）
	38-40	模擬面接（試験種Ⅲ）
	41-42	模擬面接準備（試験種Ⅳ）
	43-45	模擬面接（試験種Ⅳ）
成績評価方法 （試験実施方法）	効果測定および授業への参加姿勢で評価	
備考	授業実施順序は入替をすることがある	

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	公官庁講話	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	共通選択	
授業方法	講義	
授業時間	20単位時間	
授業コマ数	10コマ	
授業概要	公務人材開発協会より講師をお招きし、公務員に関する法令や服務規程を学ぶ	
授業の進め方	現役公務員の話聞き、質疑応答や必要に応じレポートの記入をする	
達成目標	希望職種のみならず幅広い職種を理解する	
教科書	なし	
授業計画	1	職種別ガイダンス 1
	2	職種別ガイダンス 2
	3	職種別ガイダンス 3
	4	職種別ガイダンス 4
	5	職種別ガイダンス 5
	6	職種別ガイダンス 6
	7	職種別ガイダンス 7
	8	職種別ガイダンス 8
	9	職種別ガイダンス 9
	10	職種別ガイダンス 1 0
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 (試験実施方法)	授業への参加姿勢、提出物の完成度などによって評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	公務員倫理	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	前期	
科目区分	共通選択	
授業方法	演習	
授業時間	15単位時間	
授業コマ数	8コマ ※8コマ目のみ60分	
授業概要	現役公務員の様々な職種の方の講話を聴き、職種への理解を深める	
授業の進め方	実務経験者による講義をもとに、各自研究課題を作成する	
達成目標	入庁前に公務員としての正しい心構えを身に付ける	
教科書	なし	
授業計画	1	税制の理解①
	2	税制の理解②
	3	税制の理解③
	4	税制に関するレポート作成
	5	公務員の倫理と服務規程①
	6	公務員の倫理と服務規程②
	7	公務員の倫理と服務規程③
	8	服務規定に関するレポート作成
	9	
	10	
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 (試験実施方法)	提出レポートの完成度によって評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	公務員時事研究	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	後期	
科目区分	共通選択	
授業方法	演習	
授業時間	30単位時間	
授業コマ数	15コマ	
授業概要	就職先に関連する社会的ニュースを考察する	
授業の進め方	新聞やインターネットの情報を取得し、調査の上で意見・感想をまとめる	
達成目標	就職先およびその業務に関わる知識を身につける	
教科書	なし	
授業計画	1	情報収集と考察 テーマ 1
	2	情報収集と考察 テーマ 2
	3	情報収集と考察 テーマ 3
	4	情報収集と考察 テーマ 4
	5	情報収集と考察 テーマ 5
	6	情報収集と考察 テーマ 6
	7	情報収集と考察 テーマ 7
	8	情報収集と考察 テーマ 8
	9	情報収集と考察 テーマ 9
	10	情報収集と考察 テーマ 1 0
	11	情報収集と考察 テーマ 1 1
	12	情報収集と考察 テーマ 1 2
	13	情報収集と考察 テーマ 1 3
	14	情報収集と考察 テーマ 1 4
	15	情報収集と考察 テーマ 1 5
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 (試験実施方法)	提出物の内容を軸に総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	職業実務Ⅲ	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	通年	
科目区分	共通選択	
授業方法	演習	
授業時間	15単位時間	
授業コマ数	8コマ ※8コマ目のみ60分	
授業概要	官公庁から講師をお招きし、その講義から得た知識を基に官庁企業研究を行う	
授業の進め方	官公庁からお招きした講師による講義を受け、各自研究課題を作成し、プレゼンテーションを行う	
達成目標	官庁企業研究を通して、公務員の仕事内容を理解する	
教科書	なし	
授業計画	1	実務経験者における講義①
	2	個人研究
	3	グループワーク①
	4	グループワーク②
	5	グループワーク③
	6	グループワーク④
	7	実務経験者における講義②（プレゼンテーション・総評）
	8	振り返り
	9	
	10	
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 （試験実施方法）	授業への参加姿勢、授業内レポートの完成度を軸に総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	職業実務IV	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	通年	
科目区分	共通選択	
授業方法	演習	
授業時間	15単位時間	
授業コマ数	8コマ ※8コマ目のみ60分	
授業概要	地方行政に関する講義を行い、その講義から得た知識を基に官庁企業研究を行う	
授業の進め方	講義後、各自研究課題を作成し、プレゼンテーションを行う	
達成目標	官庁企業研究を通して、公務員の仕事内容を理解する	
教科書	なし	
授業計画	1	地方行政に関する講義①
	2	個人研究
	3	グループワーク①
	4	グループワーク②
	5	グループワーク③
	6	グループワーク④
	7	地方行政に関する講義②（プレゼンテーション・総評）
	8	振り返り
	9	
	10	
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 （試験実施方法）	授業への参加姿勢、授業内レポートの完成度を軸に総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	行政研究	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	通年	
科目区分	共通選択	
授業方法	演習	
授業時間	30単位時間	
授業コマ数	15コマ	
授業概要	災害対策に関する講義を受け、研究および発表を通じて防災への理解を深める	
授業の進め方	講義で与えられた課題をグループで研究し、プレゼンテーションを行う	
達成目標	災害に関する基礎知識を身につけるだけでなく、組織での仕事の疑似体験をする	
教科書	なし	
授業計画	1	災害対策の枠組み（講義）
	2	課題研究 1
	3	課題研究 2
	4	課題研究 3
	5	課題研究 4
	6	課題研究 5
	7	課題研究 6
	8	課題研究 7
	9	研究発表シナリオ作成 1
	10	研究発表シナリオ作成 2
	11	模擬プレゼンテーション準備
	12	模擬プレゼンテーション
	13	研究発表準備 1
	14	研究発表準備 2
	15	研究発表プレゼンテーション
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 （試験実施方法）	プレゼンテーションの評価を軸に、授業への参加姿勢を含め総合的に評価	
備考		

情報 I T 学科 授業概要（シラバス）

タイトル	内容	
授業科目	法律研究	
実務家教員授業		
学部・学科	情報IT学科	
履修年次	2 年次	
開講学期	後期	
科目区分	共通選択	
授業方法	演習	
授業時間	30単位時間	
授業コマ数	15コマ	
授業概要	法律に関する講義を受け、研究および発表を通じて法律の考え方を学ぶ	
授業の進め方	講義で与えられた課題について研究し、研究レポートを作成する	
達成目標	法律の基礎知識を身に付けるだけでなく、組織での仕事の疑似体験をする	
教科書	なし	
授業計画	1	法律概論
	2	民法①（講義）
	3	民法課題研究
	4	民法②（講義）
	5	民法課題研究
	6	憲法①（講義）
	7	憲法②（講義）
	8	憲法課題研究
	9	行政法①（講義）
	10	行政法②（講義）
	11	行政法課題研究
	12	刑法①（講義）
	13	刑法課題研究
	14	刑法②（講義）
	15	刑法課題研究
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
成績評価方法 （試験実施方法）	研究成果をまとめたレポートの内容で評価	
備考		