

修業年限:6ヶ月

## 授業進度計画表

(介護福祉士実務者養成施設用)

| 教育内容         | 規定時間 | 当該養成施設における授業時間 | 1月目 |   |   |   |   | 2月目 |         |   |   |   | 3月目 |   |   |   |   | 4月目 |   |   |   |   | 5月目 |   |   |   |   | 6月目 |   |   |   |   |  |  |  |
|--------------|------|----------------|-----|---|---|---|---|-----|---------|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|--|--|--|
|              |      |                | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2       | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |
| 人間の尊厳と自立     | 5    | 5              |     | ← |   |   |   | →   |         |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |
| 社会の理解Ⅰ       | 5    | 5              |     |   |   |   |   |     | ←       |   |   |   |     | → |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |
| 社会の理解Ⅱ       | 30   | 30             |     |   |   |   |   |     | ←       |   |   |   |     | → |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |
| 介護の基本Ⅰ       | 10   | 10             |     | ← |   |   |   | →   |         |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |
| 介護の基本Ⅱ       | 20   | 20             |     |   |   |   |   |     | ←       |   |   |   |     | → |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |
| コミュニケーション技術  | 20   | 20             |     | ← |   |   |   | →   |         |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |
| 生活支援技術Ⅰ      | 20   | 20             |     |   |   |   |   |     | ←       |   |   |   |     | → |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |
| 生活支援技術Ⅱ      | 30   | 30             |     |   |   |   |   |     | ←       |   |   |   |     | → |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |
| 介護過程Ⅰ        | 20   | 20             |     | ← |   |   |   | →   |         |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |
| 介護過程Ⅱ        | 25   | 25             |     | ← |   |   |   | →   |         |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |
| 介護過程Ⅲ（面接授業）  | 45   | 45※            |     |   |   |   |   |     | ←-----→ |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |
| 発達と老化の理解Ⅰ    | 10   | 10             |     |   |   |   |   |     | ←       |   |   |   |     | → |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |
| 発達と老化の理解Ⅱ    | 20   | 20             |     |   |   |   |   |     | ←       |   |   |   |     | → |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |
| 認知症の理解Ⅰ      | 10   | 10             |     |   |   |   |   |     |         |   |   |   |     | ← |   |   |   | →   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |
| 認知症の理解Ⅱ      | 20   | 20             |     |   |   |   |   |     |         |   |   |   |     | ← |   |   |   | →   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |
| 障害の理解Ⅰ       | 10   | 10             |     |   |   |   |   |     |         |   |   |   |     | ← |   |   |   | →   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |
| 障害の理解Ⅱ       | 20   | 20             |     |   |   |   |   |     |         |   |   |   |     | ← |   |   |   | →   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |
| こころとからだのしくみⅠ | 20   | 20             |     |   |   |   |   |     |         |   |   |   |     | ← |   |   |   | →   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |
| こころとからだのしくみⅡ | 60   | 60             |     |   |   |   |   |     |         |   |   |   |     | ← |   |   |   | →   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |
| 医療的ケア        | 50   | 50             |     | ← |   |   |   | →   |         |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |
| 医療的ケア(演習)    | 規定回数 | ※※             |     |   |   |   |   |     | ←-----→ |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |  |  |

※ 介護過程Ⅲのスクーリングは、期間内に合計45時間行う。

※※ 医療的ケア（演習）については、医療的ケアの種類に応じて、それぞれ次の回数以上の演習を実施すること。併せて、救急蘇生法演習についても1回以上実施すること。

### 【喀痰吸引】

- ①口腔 5回以上
- ②鼻腔 5回以上
- ③気管カニューレ内部 5回以上

### 【経管栄養】

- ①胃ろう又は腸ろう 5回以上
- ②経鼻経管栄養 5回以上

# 修業年限:3ヶ月 訪問介護員養成研修2級取

## 授業進度計画表 (介護福祉士実務者養成施設用)

| 教育内容         | 規定時間 | 当該養成施設における授業時間 | 1月目 |    |   |   |         | 2月目 |   |   |   |   | 3月目 |   |   |   |   | 4月目 |   |   |   |   | 5月目 |   |   |   |   | 6月目 |   |   |   |   |
|--------------|------|----------------|-----|----|---|---|---------|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
|              |      |                | 1   | 2  | 3 | 4 | 5       | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 人間の尊厳と自立     | 5    | 免除             |     |    |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 社会の理解Ⅰ       | 5    | 免除             |     |    |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 社会の理解Ⅱ       | 30   | 30             |     |    |   |   | ←→      |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 介護の基本Ⅰ       | 10   | 免除             |     |    |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 介護の基本Ⅱ       | 20   | 免除             |     |    |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| コミュニケーション技術  | 20   | 20             |     | ←→ |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 生活支援技術Ⅰ      | 20   | 免除             |     |    |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 生活支援技術Ⅱ      | 30   | 免除             |     |    |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 介護過程Ⅰ        | 20   | 免除             |     |    |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 介護過程Ⅱ        | 25   | 25             |     | ←→ |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 介護過程Ⅲ（面接授業）  | 45   | 45※            |     |    |   |   | ←-----→ |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 発達と老化の理解Ⅰ    | 10   | 10             |     |    |   |   | ←→      |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 発達と老化の理解Ⅱ    | 20   | 20             |     |    |   |   | ←→      |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 認知症の理解Ⅰ      | 10   | 10             |     |    |   |   |         | ←→  |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 認知症の理解Ⅱ      | 20   | 20             |     |    |   |   |         | ←→  |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 障害の理解Ⅰ       | 10   | 10             |     |    |   |   |         | ←→  |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 障害の理解Ⅱ       | 20   | 20             |     |    |   |   |         | ←→  |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| こころとからだのしくみⅠ | 20   | 免除             |     |    |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| こころとからだのしくみⅡ | 60   | 60             |     |    |   |   |         | ←→  |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 医療的ケア        | 50   | 50             |     | ←→ |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 医療的ケア(演習)    | 規定回数 | ※※             |     |    |   |   | ←-----→ |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |

※ 介護過程Ⅲのスクーリングは、期間内に合計45時間行う。

※※ 医療的ケア（演習）については、医療的ケアの種類に応じて、それぞれ次の回数以上の演習を実施すること。併せて、救急蘇生法演習についても1回以上実施すること。

### 【喀痰吸引】

- ①口腔 5回以上
- ②鼻腔 5回以上
- ③気管カニューレ内部 5回以上

### 【経管栄養】

- ①胃ろう又は腸ろう 5回以上
- ②経鼻経管栄養 5回以上

# 修業年限:3ヶ月 介護職員初任者研修修了

## 授業進度計画表 (介護福祉士実務者養成施設用)

| 教育内容         | 規定時間 | 当該養成施設における授業時間 | 1月目 |   |   |   |   | 2月目 |   |   |   |   | 3月目 |   |   |   |   | 4月目 |   |   |   |   | 5月目 |   |   |   |   | 6月目 |   |   |   |   |
|--------------|------|----------------|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
|              |      |                | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 人間の尊厳と自立     | 5    | 免除             |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 社会の理解Ⅰ       | 5    | 免除             |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 社会の理解Ⅱ       | 30   | 30             |     |   |   |   | ← |     |   | → |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 介護の基本Ⅰ       | 10   | 免除             |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 介護の基本Ⅱ       | 20   | 20             |     | ← |   |   | → |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| コミュニケーション技術  | 20   | 20             |     | ← |   |   | → |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 生活支援技術Ⅰ      | 20   | 免除             |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 生活支援技術Ⅱ      | 30   | 免除             |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 介護過程Ⅰ        | 20   | 免除             |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 介護過程Ⅱ        | 25   | 25             |     | ← |   |   | → |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 介護過程Ⅲ（面接授業）  | 45   | 45※            |     |   |   |   | ← |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 発達と老化の理解Ⅰ    | 10   | 10             |     |   |   |   | ← |     |   | → |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 発達と老化の理解Ⅱ    | 20   | 20             |     |   |   |   | ← |     |   | → |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 認知症の理解Ⅰ      | 10   | 免除             |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 認知症の理解Ⅱ      | 20   | 20             |     |   |   |   |   |     |   | ← |   |   | →   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 障害の理解Ⅰ       | 10   | 免除             |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 障害の理解Ⅱ       | 20   | 20             |     |   |   |   |   |     |   | ← |   |   | →   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| こころとからだのしくみⅠ | 20   | 免除             |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| こころとからだのしくみⅡ | 60   | 60             |     |   |   |   |   |     |   | ← |   |   | →   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 医療的ケア        | 50   | 50             |     | ← |   |   | → |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 医療的ケア（演習）    | 規定回数 | ※※             |     |   |   |   | ← |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |

※ 介護過程Ⅲのスクーリングは、期間内に合計45時間行う。

※※ 医療的ケア（演習）については、医療的ケアの種類に応じて、それぞれ次の回数以上の演習を実施すること。併せて、救急蘇生法演習についても1回以上実施すること。

### 【喀痰吸引】

- ①口腔 5回以上
- ②鼻腔 5回以上
- ③気管カニューレ内部 5回以上

### 【経管栄養】

- ①胃ろう又は腸ろう 5回以上
- ②経鼻経管栄養 5回以上

修業年限:3ヶ月 訪問介護員養成研修1級取

授業進度計画表

(介護福祉士実務者養成施設用)

| 教育内容         | 規定時間 | 当該養成施設における授業時間 | 1月目 |         |   |   |         | 2月目 |   |   |   |   | 3月目 |   |   |   |   | 4月目 |   |   |   |   | 5月目 |   |   |   |   | 6月目 |   |   |   |   |  |
|--------------|------|----------------|-----|---------|---|---|---------|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|--|
|              |      |                | 1   | 2       | 3 | 4 | 5       | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 人間の尊厳と自立     | 5    | 免除             |     |         |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |
| 社会の理解Ⅰ       | 5    | 免除             |     |         |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |
| 社会の理解Ⅱ       | 30   | 免除             |     |         |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |
| 介護の基本Ⅰ       | 10   | 免除             |     |         |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |
| 介護の基本Ⅱ       | 20   | 免除             |     |         |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |
| コミュニケーション技術  | 20   | 免除             |     |         |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |
| 生活支援技術Ⅰ      | 20   | 免除             |     |         |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |
| 生活支援技術Ⅱ      | 30   | 免除             |     |         |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |
| 介護過程Ⅰ        | 20   | 免除             |     |         |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |
| 介護過程Ⅱ        | 25   | 免除             |     |         |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |
| 介護過程Ⅲ（面接授業）  | 45   | 45※            |     |         |   |   | ←-----→ |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |
| 発達と老化の理解Ⅰ    | 10   | 免除             |     |         |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |
| 発達と老化の理解Ⅱ    | 20   | 免除             |     |         |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |
| 認知症の理解Ⅰ      | 10   | 免除             |     |         |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |
| 認知症の理解Ⅱ      | 20   | 免除             |     |         |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |
| 障害の理解Ⅰ       | 10   | 免除             |     |         |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |
| 障害の理解Ⅱ       | 20   | 免除             |     |         |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |
| こころとからだのしくみⅠ | 20   | 免除             |     |         |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |
| こころとからだのしくみⅡ | 60   | 免除             |     |         |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |
| 医療的ケア        | 50   | 50             |     | ←-----→ |   |   |         |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |
| 医療的ケア(演習)    | 規定回数 | ※※             |     |         |   |   | ←-----→ |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |  |

※ 介護過程Ⅲのスクーリングは、期間内に合計45時間行う。

※※ 医療的ケア（演習）については、医療的ケアの種類に応じて、それぞれ次の回数以上の演習を実施すること。併せて、救急蘇生法演習についても1回以上実施すること。

【喀痰吸引】

- ①口腔 5回以上
- ②鼻腔 5回以上
- ③気管カニューレ内部 5回以上

【経管栄養】

- ①胃ろう又は腸ろう 5回以上
- ②経鼻経管栄養 5回以上

# 修業年限:3ヶ月 介護職員基礎研修修了

## 授業進度計画表

(介護福祉士実務者養成施設用)

| 教育内容         | 規定時間 | 当該養成施設における授業時間 | 1月目 |   |   |         |   | 2月目 |   |   |   |   | 3月目 |   |   |   |   | 4月目 |   |   |   |   | 5月目 |   |   |   |   | 6月目 |   |   |   |   |
|--------------|------|----------------|-----|---|---|---------|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
|              |      |                | 1   | 2 | 3 | 4       | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 人間の尊厳と自立     | 5    | 免除             |     |   |   |         |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 社会の理解Ⅰ       | 5    | 免除             |     |   |   |         |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 社会の理解Ⅱ       | 30   | 免除             |     |   |   |         |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 介護の基本Ⅰ       | 10   | 免除             |     |   |   |         |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 介護の基本Ⅱ       | 20   | 免除             |     |   |   |         |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| コミュニケーション技術  | 20   | 免除             |     |   |   |         |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 生活支援技術Ⅰ      | 20   | 免除             |     |   |   |         |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 生活支援技術Ⅱ      | 30   | 免除             |     |   |   |         |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 介護過程Ⅰ        | 20   | 免除             |     |   |   |         |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 介護過程Ⅱ        | 25   | 免除             |     |   |   |         |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 介護過程Ⅲ（面接授業）  | 45   | 免除             |     |   |   |         |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 発達と老化の理解Ⅰ    | 10   | 免除             |     |   |   |         |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 発達と老化の理解Ⅱ    | 20   | 免除             |     |   |   |         |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 認知症の理解Ⅰ      | 10   | 免除             |     |   |   |         |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 認知症の理解Ⅱ      | 20   | 免除             |     |   |   |         |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 障害の理解Ⅰ       | 10   | 免除             |     |   |   |         |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 障害の理解Ⅱ       | 20   | 免除             |     |   |   |         |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| こころとからだのしくみⅠ | 20   | 免除             |     |   |   |         |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| こころとからだのしくみⅡ | 60   | 免除             |     |   |   |         |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 医療的ケア        | 50   | 50             | ←→  |   |   |         |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 医療的ケア(演習)    | 規定回数 | ※※             |     |   |   | ←-----→ |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |

※ 介護過程Ⅲのスクーリングは、期間内に合計45時間行う。

※※ 医療的ケア（演習）については、医療的ケアの種類に応じて、それぞれ次の回数以上の演習を実施すること。併せて、救急蘇生法演習についても1回以上実施すること。

### 【喀痰吸引】

- ①口腔 5回以上
- ②鼻腔 5回以上
- ③気管カニューレ内部 5回以上

### 【経管栄養】

- ①胃ろう又は腸ろう 5回以上
- ②経鼻経管栄養 5回以上